

ສົມມາອາຊີວະ

ພຣະເທພໄວທී (ປຣະຍຸທົ່ງ ປຢຸດຸໂຕ)



សំមាមាគីវេ

រារោពវេ

(ប្រជុំកូនិយុទ្ធសាស្ត្រ)

BQ
4530.15
n 332 n
2533

คำปราศ

ด้วยผมได้รับจากหนังสือเรื่อง สัมมาชาชีวะ ซึ่งเป็นข้อเขียนตอนหนึ่งจากหนังสือพุทธธรรมของ พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปัญญาติ) ข้อเขียนตอนนี้ท่านคณบดีคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหา-วิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้จัดพิมพ์เป็นที่ระลึกในโอกาสครบรอบ ๕๑ ปี แห่งการก่อตั้งคณะ พมเห็นว่าเป็นเรื่องที่มีคุณค่ามีสาระ และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้ที่ประกอบกิจการงานในหน้าที่ต่าง ๆ ผู้ที่ต้องรับผิดชอบต่อหมู่คณะตลอดจนผู้ที่ต้องรับผิดชอบต่อครอบครัว

ผมเกิดความคิดที่จะพิมพ์เผยแพร่ให้กว้างขวางออกไปในหมู่เพื่อนร่วมงาน และท่านที่ควรพนับถือในโอกาสที่เหมาะสม ต่าง ๆ จึงได้กราบมั่สการขออนุญาตจัดพิมพ์จากพระเดชพระคุณ พระเทพเวที ซึ่งท่านได้มีเมตตาอ่อนนุญาตให้ตามที่ขอ

ผมขอกราบขอบพระคุณในความเมตตาของพระเดชพระคุณ ไว ณ โอกาสนี้และหวังว่าหนังสือนี้จะช่วย “เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่ดีงาม แผ่ขยายสัมมาทัศนะ ให้แพร่หลายไปในสังคม” สมดังเจตนาرمณ์ของพระเดชพระคุณที่ อนุญาตให้จัดพิมพ์เผยแพร่



สถาด ธรรรักษ์

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๓๓

ສັນມາອາຊີວະ

ຫລັກກາຣທ້ວໄປເກີຍວກັບສັນມາອາຊີວະ

ດັ່ງໄດ້ກລ່າວແລ້ວວ່າ ອາຊີວະເປັນຫລັກກາຣຂັ້ນສີລື່ມັກຄຸງມອງ
ຂ້າມໄປເສີຍ ໃນທີ່ຈຶ່ງເຫັນຄວນນໍາຫລັກຄໍາສອນເກີຍວກັບອາຊີວະມາ
ແສດງໄວ້ພອເປັນແນວທາງຂອງຄວາມເຂົ້າໃຈ

ໃນດ້ານຫລັກກາຣທ້ວໄປ ເຮືອງອາຊີວະມີເນື້ອທາທີ່ຄວຮແກ່ກາຣ
ວິຈາຮົນ ແລະ ແສດງເຫດຸຜລເປັນອັນມາກ ແມ່ນທີ່ຈະແຍກອອກໄປກລ່າວ
ເປັນເຮືອງໜຶ່ງຕ່າງໆ ໃນທີ່ນີ້ໄມ້ອາຈະບຣຍາໂດຍພິສດາຣໄດ້ ຈຶ່ງ
ເພີຍງແຕ່ກລ່າວເປັນຂອ້ລັງເກດໄວ້

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับหลักทั่วไปในเรื่องอาชีวะ มีดังนี้

๑. พุทธศาสนาของเป้าหมายของอาชีวะ โดยมุ่งเน้นด้าน
เกณฑ์อย่างต่ำที่วัดด้วยความต้องการแห่งชีวิตของคน คือมุ่งให้
ทุกคนมีปัจจัย ๕ พอกเพียงที่จะเป็นอยู่ เป็นการถือศาสนเป็น
หลัก มิใช่ตั้งเป้าหมายไว้ที่ความมีวัตถุพรัตน์พร้อมบริบูรณ์ ซึ่ง
เป็นการถือเอาวัตถุเป็นหลัก ความข้อนี้จะเห็นได้แม้ในหลักธรรม
เกี่ยวกับการปกครอง เช่น กำหนดหน้าที่ของพระเจ้ากรพระดิ
ข้อหนึ่งว่า เจือนานหรือเพิ่มทรัพย์ให้แก่ชนผู้ไร้ทรัพย์^๑ หมาย
ความว่าค่อยดูแลไม่ให้มีคนขัดสนยากไร้ในแผ่นดิน พุดอีกอย่าง
หนึ่ง ความสำเร็จในด้านอาชีวะหรือเศรษฐกิจของผู้ปกครอง พึง
วัดด้วยความไม่มีคนอดอยากยากไร้ มิใช่วัดด้วยการมีทรัพย์เต็ม
พระคลังหลวงหรือเต็มล้านอยู่ ๆ ณ ที่ใดที่หนึ่ง เมื่อได้เกณฑ์อย่างต่ำ
นี้แล้ว ไม่ปรากฏว่าท่านจะรังเกียจในเรื่องที่จะมีทรัพย์มากน้อย
อีกเท่าใด หรือว่าจะมีเท่าเทียมกันหรือไม่ เพราะเนื่องด้วยปัจจัย
อื่น ๆ อีก เช่น ในข้อ ๒ ที่จะกล่าวต่อไป

^๑ อธิบาย ฐานนุปทาน หรือเต็มว่า เย จ เด ตาม วิชิต อธนา เตสบุจ
ธน อนุปทาน หรือเต็มว่า (ท.ป. ๑๑/๓๔/๖๕)

๒. ความมีปัจจัย ๔ พอแก่ความต้องการของชีวิต หรือแม้ มีวัตถุพรั่งพร้อมบริบูรณ์ก็ตาม มิใช่เป็นจุดหมายในตัวของมันเอง เพราะเป็นเพียงขั้นศีล เป็นเพียงวิธีการขันตอนหนึ่งสำหรับช่วยให้ก้าวต่อไปสู่จุดหมายที่สูงกว่า คือเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาคุณภาพจิตและพัฒนาปัญญา เพื่อความมีชีวิตดีงาม และการประสบสุขที่ประณีตยิ่งขึ้นไป คนบางคนมีความต้องการวัตถุเพียงเท่าที่พอเป็นอยู่ แล้วก็สามารถหันไปมุ่งเน้นด้านการพัฒนาคุณภาพจิตและปัญญา แต่บางคนยังไม่พร้อม ชีวิตของเขายังต้องขึ้นต่อวัตถุมากกว่า เมื่อการเป็นอยู่ของเขามิได้เป็นเหตุเบียดเบียนผู้อื่น ก็ยังเป็นที่ยอมรับได้ นอกจากนั้น บางคนมีความโน้มเอียงความถนัด และความสามารถในการช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่นได้ดี การมีทรัพย์มากมายของเขาก็เป็นไปเพื่อประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์

๓. คำว่า สัมมาชีพ ในทางธรรมมิใช่หมายเพียงการใช้แรงงานให้เกิดผลผลิต แล้วได้รับปัจจัยเครื่องเลี้ยงชีพเป็นผลตอบแทนมาโดยชอบธรรมเท่านั้น แต่หมายถึงการทำหน้าที่ ความประพฤติหรือการดำรงตนอย่างถูกต้องอย่างหนึ่งอย่างใดที่ทำให้เป็นผู้สมควรแก่การได้ปัจจัยบำรุงเลี้ยงชีวิตด้วย เช่น การที่พระภิกษุดำรงตนอยู่ในสมณธรรมแล้วได้รับปัจจัย ๔ ที่ชาวบ้านถวาย ก็เป็นสัมมาชีพของพระภิกษุ หรือการที่ลูกประพฤตินเป็น

ลูกที่ดีสมควรแก่การเลี้ยงดูของพ่อแม่ ก็พิงนับเป็นสัมมาชีพของลูก อนึ่ง ใน การวัดคุณค่าของแรงงาน แทนที่จะวัดเพียงด้วยการได้ผลผลิตเกิดขึ้นสนองความต้องการของมนุษย์อย่างโดยย่างหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นความต้องการด้วยต้นทางหรือความต้องการของชีวิต แท้จริงก็ยังไม่แน่ ทางธรรมกลับมองที่ผลอันเกื้อกูลหรือไม่เกื้อกูล แก่ชีวิตแก่สังคมหรือการดำรงอยู่ด้วยดีของมนุษย์ จากความที่ว่ามานี้ มีข้อพิจารณาสืบเนื่องออกไป ๒ อย่างคือ

ก. ว่าโดยทางธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างแรงงานกับอาชีวะ และผลตอบแทน แยกได้เป็น ๒ ประเภท

๑) สำหรับคนทั่วไปหรือชาวโลก การใช้แรงงานในหน้าที่ เป็นเรื่องของอาชีวะโดยตรง คือเป็นไปเพื่อได้ผลตอบแทนเป็นปัจจัยเครื่องยั้งชีพ ดังมองเห็นกันอยู่ตามปกติ

๒) สำหรับสมณะหรือผู้สละโลก การใช้แรงงานในหน้าที่ไม่เป็นเรื่องของอาชีวะ ไม่มีความมุ่งหมายในด้านอาชีวะ หรือไม่เกี่ยวกับอาชีวะเลย คือไม่เป็นไปเพื่อได้ผลตอบแทนเป็นปัจจัยเครื่องยั้งชีพ แต่เป็นไปเพื่อธรรมและเพื่อผลดุลธรรมในโลก ถ้า เขายังคงใช้ในหน้าที่มาใช้ในการแสวงหาปัจจัยเครื่องยั้งชีพ

กลับถือเป็นมิจฉาชีพ และถ้าใช้แรงงานในหน้าที่เพื่อผลตอบแทนอย่างโดยย่างหนึ่งก็ต้องขอบจ่ายเครื่องยังชีพโดยมิใช่เป็นความประสังค์ของผู้ให้ที่จะให้เงินก็ต้องว่าเป็นอาชีวะไม่บริสุทธิ์ โดยนัยนี้ นอกจากมิจฉาชีพอย่างชัดเจน คือการหลอกลวง การประจบเขากิน การเลี้ยบเคียง การขู่เข็ญบีบเอาและการเอาลากต่อลาภแล้ว^๑ การหาเลี้ยงชีพด้วยการรับใช้เขา เช่นเป็นคนเดินนำว่า ก็ต้องด้วยการประกอบศิลปะและวิชาชีพต่าง ๆ เช่น ดูฤกษ์ยามทำนายลักษณะ รักษาโรค ก็จัดเข้าเป็นมิจฉาชีวะสำหรับพระภิกษุเหมือนกัน^๒ ภิกษุไม่เจ็บไข้ขอโภชนะอันประณีตหรือแม้แต่กับข้าวหรือข้าวสุกมาเพื่อตนเองแล้วฉัน ก็เป็นวิบัติแห่งอาชีวะ^๓ เอาธรรมมาทำเป็นดังสินค้าก็ผิดจรรยาบรรณนักบวช^๔ แม้แต่เพียงแสดงธรรมโดยคิดให้เขายوبแล้วอาจได้อะไร ๆ ก็เป็นธรรมเกศนาที่ไม่บริสุทธิ์^๕ หรือเพียงแต่การให้ของเขามีลักษณะเป็นการให้ค่าตอบแทนก็ไม่เป็นการสมควร ดังตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดกับ

๑. ม.อ. ๑๙/๒๗๕/๑๙๙ (เคยอ้าง)
๒. เช่น ส.บ. ๑๗/๔๑๗/๒๙๗ : ข.ม. ๒๙/๗๔๗/๔๕๐ ; ๙๖๗/๖๑๐ ; ข.ฎ. ๓๐/๗๑๓/๗๖๑; รายการที่นับว่าค่อนข้างละเอียดคือ ในชุดกฎหมายมหาศึก เช่น ท.ส. ๙/๑๙/๑๑ ; ๑๑๓/๘๘
๓. วินย. ๓/๔๑๗/๓๔๑; ๙๓๗/๔๔๙; ๙/๙๗๗/๒๕๔ (เคยอ้าง)
๔. ข.อ. ๒๕/๑๓๔/๑๗๙ (เคยอ้าง)
๕. ส.น. ๑๖/๔๗๒/๒๓๔ (เคยอ้าง)

พระพุทธเจ้า ครั้งหนึ่งพระพุทธเจ้าเสด็จไปบินทนาต ทรงเข้าไปที่บ้านของพระมหาณัฐ ผู้เป็นพระภิกษุในเขตไร่นาของพระมหาณัฐ ว่า “ข้าพเจ้าได้ห่ว่านแล้วจึงได้กิน แม้ท่านก็จะได้ห่ว่านแล้วบริโภคเกิด” พระพุทธเจ้าได้ตรัสว่า พระองค์ก็ทรงได้ห่ว่านแล้ว จึงบริโภคเหมือนกัน เมื่อพระมหาณัฐไม่เข้าใจและแต่งคากาทูลตามกลับมา พระองค์ก็ตรัสตอบเป็นคำร้อยกรองชี้แจงการได้ห่ว่านของพระองค์ที่มีผลเป็นอมตะ พระมหาณัฐนั้นชอบด้วยเกิดความเลื่อมใสจึงนำอาหารเข้ามาถวาย พระพุทธเจ้าไม่ทรงรับโดยตรัสว่าไม่ควรบริโภคโภชนะที่ขับกล่อมได้มา^๙ ที่มาอันชอบธรรมและบริสุทธิ์แท้จริงของปัจจัยเครื่องยังชีพสำหรับพระภิกษุก็คือ การที่ชาวบ้านมองเห็นคุณค่าของธรรม และเห็นความจำเป็นที่จะต้องช่วยให้บุคคลผู้ทำหน้าที่ผดุงธรรม มีชีวิตอยู่และทำหน้าที่นั้นต่อไป จึงเมื่อรู้ความต้องการอาหารของสมณะเหล่านั้น อันแสดงออกด้วยการเที่ยวบินทนาตโดยสงบแล้ว ก็นำอาหารไปมอบให้ด้วยความสมัครใจของตนเอง โดยที่ผู้ให้หรือผู้ถวายนั้นได้รับผล คือการชำระจิตใจของตนให้ผ่องใสและซักนำจิตของตนให้เป็นไปในทางสูงขึ้น ด้วยการที่ตระหนักว่าตนได้ทำสิ่งที่ดีงาม ช่วยสนับสนุนผู้บำเพ็ญธรรม และมีส่วนร่วมในการผดุงธรรม เรียกล้วน ๆ ว่า ทำบุญหรือได้บุญ ฝ่ายภิกษุผู้รับปัจจัยงานนั้นก็ถูกกำกับด้วยหลักความ

ประพฤติเกี่ยวกับปัจจัย ๔ อีกว่า พึงเป็นผู้มักน้อยล้นโดษ รู้จักประมาณในการรับปัจจัยสี่เหล่านั้น อันตรงข้ามกับด้านการปฏิบัติหน้าที่ เป็น การสั่งสอนแนะนำและธรรม ซึ่งพึงกระทำให้มาก เท่าที่จะทำได้ โดยมุ่งแต่ประโยชน์สุขของผู้รับคำสอนฝ่ายเดียว โดยนัยนี้ หลักการกินให้น้อยที่สุด โดยทำงานให้มากที่สุด จึงเป็นไปได้สำหรับสมณะ โดยที่แรงงานในการทำหน้าที่กับอาชีวะ ตั้งอยู่คุณละฐาน อย่างไม่มีจุดบรรจบที่จะให้มีการยกເเอกสารปิمائณ แรงงานขึ้นเปรียบเทียบ เพื่อเรียกร้องสิทธิในด้านอาชีวะได้เลย และเมื่อสมณะยังปฏิบัติอยู่ในหลักการนี้ ระบบของสังคมก็ไม่อาจครอบเข้าสมณะได้เช่นกัน หลักการทำหน้าที่กล่าวมานี้ทั้งหมด มีความมุ่งหมายที่สำคัญคือ การมีชีวิตแบบหนึ่งที่เป็นอิสระจากการระบบทั้งหลายของสังคม หรือมีชุมชนอิสระชุมชนหนึ่งไว้ทำหน้าที่ด้านธรรมที่ต้องการความบริสุทธิ์สิ้นเชิงแก่ชาวโลก

ข. มองในแง่ของธรรม การใช้แรงงานในทางผลิต ไม่ว่า จะเป็นวัตถุหรือบริการ ก็ตาม มีเป็นอันมากที่ไม่เป็นไปเพื่อเกื้อกูล แก่ชีวิตและสังคม นอกจากที่เป็นไปเพื่อทำลายโดยตรง เช่น ผลิตอาวุธและยาเสพติดเป็นต้นแล้ว ก็ยังมีจำนวนที่ทำลายธรรมชาติ แวดล้อมบ้าง ทำลายคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ทำลายคุณธรรม ความดีงามและคุณภาพจิต เป็นต้นบ้าง ตลอดจนแรงงานในการป้องกันต่อต้านแก้ไขผลในทางทำลายของการผลิตเหล่านั้น

แรงงานผลิตจำพวกนี้ส่วนมากไม่มีเสียได้จะดีกว่า ความเจริญในการผลิตอย่างนี้ โน้มไปในทางที่ทำให้มนุษย์ต้องทุ่มเททุน และแรงงานอย่างมากมายยิ่ง 7 ขั้น ในด้านที่จะป้องกันแก้ไขผลในทางทำลายเหล่านั้นที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ส่วนแรงงานที่เกือบถูกลแท็กซิวิตและลังคอม ไม่จำเป็นต้องเป็นการผลิตในทางเศรษฐกิจ เช่น ชีวิตแบบอย่างทางธรรม ซึ่งส่งเสริมทั้งปัญญาและคุณธรรมของมนุษย์ แม้มองในแง่ผลผลิต บางที่คุณธรรมก็มีค่ามากกว่าแรงงานที่ใช้เพื่อการนั้น เช่น ภิกชารูปหนึ่งปฏิบัติธรรมอยู่ในป่า โดยมิได้ใช้แรงงานเพื่อการรักษาป่าเลย แต่เจ้าหน้าที่รักษาป่าอาจบอกว่าท่านช่วยสงวนป่าไว้อย่างได้ผลดีกว่าพวกรเข้า ซึ่งใช้แรงงานเพื่อการนั้นโดยเฉพาะรวมกันหลาย ๆ คน

ถ้าจะมุ่งถึงประโยชน์สุขของมนุษยชาติอย่างแท้จริงแล้ว การมองดูแต่คุณค่าของผลิตและการบริโภคเท่านั้นหาเพียงพอไม่ จะต้องมองดูคุณค่าของการไม่ผลิตและไม่บริโภคด้วย เมื่อมองในแง่ธรรม บุคคลผู้หนึ่งแม้มิได้ผลิตอะไรในแง่ของเศรษฐกิจ แต่ถ้าเขารับริโภคทรัพยากรของโลกให้ลื้นเปลืองไปน้อยที่สุด และมีชีวิตที่เกือบถูกลแท็กซิวิตและลังคอม เป็นอันมาก พร้อมทั้งบริโภคทรัพยากรของโลกลื้นเปลืองไปอย่างมาก แต่ดูเหมือนว่าลักษณะเศรษฐกิจทั้งหลายจะยกย่องบุคคลหลัง

ที่ผลิตและบริโภคมาก (ทำลายมาก) ยิ่งกว่าบุคคลแรกที่ผลิต และบริโภคน้อย (ทำลายน้อย) เป็นการยุติธรรมหรือไม่ที่จะกล่าวถึงหน้าที่ในการผลิตของคน โดยไม่พิจารณาถึงด้านบริโภค ว่าเขากำความสั่นเปลืองแก่ทรัพยากรมากหรือน้อยเพียงใด และการมุ่งเน้นหน้าที่ในการผลิตนั้น เป็นการเกือบถูกลแก่ชีวิตและสังคม แท้จริงหรือไม่ การที่เศรษฐศาสตร์สนใจเฉพาะแต่สิ่งที่คำนวณ นับกำหนดเป็นตัวเลขได้และปริมาณที่เพิ่มพูนทางวัตถุ ด้วยถือตนว่าเป็นจำพวกวิทยาศาสตร์นั้น ก็จะต้องให้เศรษฐศาสตร์ และลักษณะเศรษฐกิจทั้งหลายเท่าที่มีอยู่ย่อมรับด้วยถึงความคับแคบ ไม่เพียงพอและความไม่สมบูรณ์ของตน ในการที่จะแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของมนุษย์ ซึ่งเป็นสัตว์ที่เห็นอสัตตร์ การยอมรับความจริงเช่นนี้แหลก จะเป็นความดีงามและความสมบูรณ์แห่งประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์และลักษณะเศรษฐกิจเหล่านั้นเอง

๔. ดังได้กล่าวแล้ว ทางธรรมไม่สู้สนใจในແຍ່ທີ່ວ່າใครจะมีทรัพย์มากน้อยเท่าใด គືອไม่ถືອເຄາກມີກວດພົມກວດຫວັນນ້ອຍ เป็นເກີດທີ່ວັດຄວາມໜ້ວຍຫວັດຫຼື ແລະ ອົງການມີກວດພົມເປັນເພີຍງວິດໄປສູງຈຸດໝາຍອື່ນ ມີໃໝ່ເປັນຈຸດໝາຍໃນຕົວ ການທີ່ຈະສັບສົນຄວາມມີກວດພົມຫວັດຫຼື ໄມຈີ່ງຍູ່ທີ່ການປົກປັດເພື່ອຈຸດໝາຍ ດັ່ງນັ້ນ ຈຸດທີ່ອຮຽມສົງໃຈຕ່ອກວັດພົມຈຶ່ງມີສອງຕອນគືອ ວິຊີການທີ່ຈະໄດ້ມາຊື່ກວດພົມວ່າໄດ້

ماอย่างไร และการปฏิบัติต่อทรัพย์ที่มีหรือได้มาแล้วว่าจะใช้มันอย่างไร พุดสั้น ๆ ว่าไม่เน้นการมีทรัพย์แต่เน้นการแสวงหาและใช้จ่ายทรัพย์ การมีทรัพย์หรือได้ทรัพย์มาแล้วเก็บสะสมไว้เฉย ๆ ท่านถือเป็นความชัวร์อย่างยิ่งเช่นเดียวกับการแสวงหาทรัพย์ในทางที่ผิด และใช้ทรัพย์ในทางที่เกิดโทษ โดยนัยนี้ความชัวร์รายที่เกี่ยวกับทรัพย์สมบัติในขั้นต้นจึงมี ๓ อย่างคือ การแสวงหาทรัพย์โดยไม่ชอบธรรม การครอบครองทรัพย์ไว้โดยไม่ทำให้เกิดประโยชน์ และการใช้จ่ายทรัพย์ในทางที่เป็นโทษ

อย่างไรก็ตี แม้จะแสวงหาทรัพย์โดยชอบธรรม และใช้จ่ายทรัพย์ให้เป็นประโยชน์แล้ว ก็ยังหาซื้อว่าเป็นการปฏิบัติกียงกับทรัพย์ที่ถูกต้องทางธรรมโดยสมบูรณ์ไม่ ทั้งนี้ เพราะทางธรรมเน้นคุณค่าทางจิตใจและทางปัญญาด้วย คือการวางใจวางท่าทีต่อทรัพย์นั้น ว่าจะต้องเป็นไปด้วยนิสสรณปัญญา มีความรู้เท่าทันเข้าใจคุณค่าหรือประโยชน์ที่แท้จริงของทรัพย์ และชอบเขตแห่งคุณค่าหรือประโยชน์นั้น มีจิตใจเป็นอิสระ ไม่เป็นทาสแต่เป็นนายของทรัพย์ ให้ทรัพย์มิเพื่อรับใช้มนุษย์ เป็นอุปกรณ์สำหรับทำประโยชน์และสิ่งดีงาม ช่วยผ่อนเบาทุกข์ ทำให้มีความสุข มิใช่กล้ายเป็นเหตุเพิ่มความทุกข์ ทำให้เสียคุณภาพจิตทำลายคุณค่าของความเป็นมนุษย์ หรือทำให้มนุษย์ต่อมนุษย์แปลงหน้ากัน ด้วยเหตุนี้ ในการจำแนกผู้ครอบเรือนหรือช่าว

บ้านเป็น ๑๐ ประเกก พระพุทธเจ้าทรงแสดงผู้ครอบเรือนประเกก ที่ ๑๐ ว่าเป็นผู้ครอบเรือนที่ประเสริฐเลิศสูงสุด จากคุณสมบัติของผู้ครอบเรือนอย่างเลิศนั้น จะเห็นหลักการปฏิบัติเกี่ยวกับกรรพย์ที่ถูกต้องตามหลักธรรม สรุปได้ดังนี้^๑

(๑) การหา : แสวงหากรรพย์โดยชอบธรรม ไม่ข่มเหง

(๒) การใช้ :

ก. เลี้ยงตน (และคนที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบ) ให้เป็นสุข

ข. เพื่อแผ่ແປ່ງປັນ

ค. ใช้กรรพย์ทำสิ่งดีงามเป็นประโยชน์ เป็นบุญ (รวมทั้งใช้เผยแพร่ส่งเสริมธรรม)

(๓) คุณค่าทางจิตและปัญญา : ไม่ลุ่มหลงหมกมุ่นมัวเมากินใช้กรรพย์สมบัติอย่างรู้เท่าทัน เห็นคุณโทษ มีจิตใจเป็นอิสระ ด้วยนิสสรณปัญญา และอาศัยกรรพย์ได้โอกาสที่จะพัฒนาจิตปัญญาอีก ๆ ขึ้นไป

ขอยกพุทธจน์ที่ตรัสสอนในเรื่องการปฏิบัติเกี่ยวกับทรัพย์ มาดูเป็นตัวอย่าง

“ภิกขุทั้งหลาย บุคคล ๓ จำพวกเหล่านี้ มีปรากฏอยู่ในโลก สามจำพวกไหน? คือ คนatabอด คนตาเดียว คนสองตา

“บุคคลatabอดเป็นไฉน? บุคคลบางคนในโลกนี้ ไม่มี ดวงตาชนิดที่จะช่วยให้ได้โภคทรัพย์ที่ยังไม่ได้ หรือทำโภคทรัพย์ที่ได้แล้วให้เพิ่มพูน กับทั้งไม่มีดวงตาชนิดที่จะช่วยให้รู้จักรรมที่เป็น กฎศล เป็นอกุศล...ธรรมมีโทชา ไม่มีโทชา...ธรรมกรรมธรรมประณีต... ธรรมที่เปรียบได้กับของด่าหรือของขาว, นี้เรียกว่าบุคคลatabอด

“บุคคลตาเดียวเป็นไฉน? บุคคลบางคนในโลกนี้ มีดวงตา ชนิดที่ช่วยให้ได้โภคทรัพย์ที่ยังไม่ได้ หรือทำโภคทรัพย์ที่ได้แล้ว ให้เพิ่มพูน แต่ไม่มีดวงตาชนิดที่ช่วยให้รู้จักรرمที่เป็นกฎศลเป็น อกุศล...ธรรมมีโทชา ไม่มีโทชา...ธรรมกรรมธรรมประณีต...ธรรมที่ เปรียบได้กับของด่าหรือของขาว, นี้เรียกว่า บุคคลตาเดียว

“บุคคลสองตาเป็นไฉน? บุคคลบางคนในโลกนี้ มีดวงตา ชนิดที่ช่วยให้ได้โภคทรัพย์ที่ยังไม่ได้ หรือทำโภคทรัพย์ที่ได้แล้ว ให้เพิ่มพูน อีกทั้งมีดวงตาชนิดที่ช่วยให้รู้จักรرمที่เป็นกฎศลเป็น อกุศล...ธรรมมีโทชา ไม่มีโทชา...ธรรมกรรมธรรมประณีต...ธรรมที่ เปรียบได้กับของด่าหรือของขาว, นี้เรียกว่า บุคคลสองตา...

“คนatabอด ตาเลี้ย มีแต่กล้ามเคราะห์ร้ายทั้งสองทาง คือ โภคทรัพย์อย่างที่ว่าก็ไม่มี คุณความดีก็ไม่กระทำ; อีกคนหนึ่ง ที่ เรียกว่าตาเดียว เที่ยวแสวงหาแต่ทรัพย์ ถูกธรรมก์เอาผิดธรรมก์

សេចក្តីជាអនុញ្ញាត

រាជការណាន់ពេទ្យ គម្រោងរាជការ ន.ស.ន.រាជការ ន.ស.រាជក្រប់រដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ

២១
រាជពេទ្យ

ເອາ ไม่ว่าจะเป็นการลักขโมย คดโกง หรือโกหกหลอกลวงก็ได้
เข้าเป็นคนเสวยความที่ฉลาดสะสมสะทรัพย์ แต่จากนี้ ไปนรก คน
ตาเดียวຍ່ອມເດືອດຮ້ອນ; ส่วนคนที่เรียกว่าสองตา เป็นคนประเสริฐ
ຍ່ອມបັນທຶກຮັບພີ້ງໄດ້ມາด้วยความຍັນຈາກອອງໂຄສະກຳໄດ້ມາโดย
ຫອບຮຽມ ອອກເຜື່ອແຜ່ ມີຄວາມຄິດສູງປະເສົາ ມີຈິຕີໃຈແນ່ວແນ່
ຍ່ອມເຂົ້າສົ່ງສະຖານີ້ນາມທີ່ໄປແລ້ວໄມ່ເຄົ້າໂສກ: ພຶກຫລືກເວັນຄົນຕາວອດ
ແລະຄົນຕາເດີຍວາເລີຍໃຫ້ໄກລ ຄວາມຫາແຕ່ຄົນສອງຕາຜູ້ປະເສົາ”^១

ตัวอย่างคำสอนดีเตียนการสั่งสมครອบគຽດນາມບັດໄວ
ໂດຍໄມ່ໃຊ້ໃຫ້ເປັນປະໂຍໜ໌ ເຊັ່ນ ມີເຮືອງວ່າ ດຽວໜີ້ນີ້ ພຣະເຈົ້າ
ປະເສົນທິໂກສລ ເສົ້ດີຈາມເຝັ້າພຣະພຸກອເຈົ້າແຕ່ຍັງວັນ ພຣະພຸກອເຈົ້າຈຶ່ງດັວສ
ຄາມວ່າ ພຣະອອກເສົ້ດີຈາມຈາກໄຫນແຕ່ຍັງວັນ ພຣະເຈົ້າປະເສົນທິໂກສລ
ກົກຮາບຖຸລວ່າ ມີຄົນຫຼີກົດທີ່ເປັນເສຣະງົງໃນພຣະນຄຣລວງຄື້ນແກ່ກ່ຽມ
ພຣະອອກຈຶ່ງໃຫ້ນກຣັບພົມບັດທີ່ໄມ່ມີບຸຕຸຮັບມຽດດັກເຂົ້າໄປໄວໃນພຣະ
ຮາຍວັງແລ້ວເສົ້ດີຈາມເຝັ້າພຣະພຸກອເຈົ້າ ພຣະເຈົ້າປະເສົນທິໂກສລກຮາບ
ຖຸລົງຈຳນວນກຣັບພົມທີ່ຂົນໄປວັນວ່າ ເພາະເຫັນຢູ່ທົກຂອງຢ່າງເຕີຍມີ
ຄື້ນ ៥ ລ້ານ ສ່ວນເຫັນຢູ່ເປັນຕົ້ນໄມ່ຕ້ອງພູດຄື້ນ ແຕ່ຕົວຄົນຫຼີກົດ
ນັ້ນເມື່ອຍັງມີຂົວຕອງຢູ່ ບຣິໂກຄອາຫາຣເພີ້ງປລາຍຂ້າວກັບນໍ້າສັ້ນ ນຸ່ງ
ໜ່າຍັງມີຄົນຫຼີກົດທີ່ມີຄົນຫຼີກົດຢູ່ ຢານພາຫະກີໃຫ້ຮັດເກົ່າ
ກັ້ນຮ່ວມກຳດ້ວຍໃນໄມ້

พระพุทธเจ้าตรัสว่า

“เป็นอย่างนี้แหลมมหาพิตร อสัตบุรุษได้โภค้อันโวหารแล้ว
ย่อมไม่เลี้ยงตนให้เป็นสุขให้อิบอิม ไม่เลี้ยงมารดาบิดา...บุตรภรรยา
...คนรับใช้กรรมกรคนงาน...มิตรสหายผู้ร่วมงาน ให้เป็นสุขให้
อิบอิม ไม่ประดิษฐานทักษิณอันส่งผลสูงในสมณพราหมณ์ทั้ง
หลาย ซึ่งอ่อนวยอารมณ์ดีงาม มีผลเป็นสุข เป็นไปเพื่อสวรรค์,
โภคของเขาก็มิได้กินใช้โดยชอบเหล่านั้น ราชากั้งหลายย่อมรับ
เอาไปเสียบ้าง จ่ายย่อมลักเสียบ้าง ไฟย่อมไหม้เสียบ้าง น้ำย่อม
พัดพาไปเสียบ้าง ทายาทผู้ไม่เป็นที่รักย่อมเอาไปเสียบ้าง, โภค
เหล่านั้นของเขารู้สึกไม่ดีกินใช้โดยชอบย่อมหมดสิ้นไปเปล่า ไม่ถึง
การบริโภค, เปรียบเหมือนสร่าน้ำในถินอมนุษย์ กั้งที่มีน้ำใส เย็น
จิตสันกิ กระจางแจ้ง มีท่าเรียบราน น่ารื่นรมย์ คนจะตักหาก็
ไม่ได้ จะดีมี จะอบ จะทำตามปรารถนา ก็ไม่ได้...

“ส่วนสัตบุรุษ ได้โภค้อันโวหารแล้ว ย่อมเลี้ยงตัวให้เป็น
สุข ให้อิบอิม เลี้ยงมารดาบิดา...บุตรภรรยา...คนรับใช้กรรมกรคน
งาน...มิตรสหายผู้ร่วมงานให้เป็นสุข ให้อิบอิม ย่อมประดิษฐาน
ทักษิณอันส่งผลสูงในสมณพราหมณ์ทั้งหลาย ซึ่งอ่อนวยอารมณ์
ดีงาม มีผลเป็นสุข เป็นไปเพื่อสวรรค์, โภคของเขาก็ได้กินใช้
โดยชอบเหล่านั้น ราชากั้งหลายก็ไม่ขวนเขาไป จารกั้งหลายก็ลักไม่ได้
ไฟก็มิได้ไหม้ น้ำก็มิได้พัดพาไป ทายาทผู้ไม่เป็นที่รักก็เอาไปไม่ได้,
โภคเหล่านั้นของเขารู้สึกไม่ดีกินใช้โดยชอบ ย่อมถึงการบริโภคไม่
หมดสิ้นไปเปล่า, เปรียบเหมือนสร่าน้ำไม่ใกล้หมู่บ้านหรือนิคม

มีน้ำใส เย็น จืดสนิท กระจ่างแจ้ง มีท่ารานเรียน ผ่ารื่นรมย์
คนจะตักไปก็ได้ จะดีมก็ได้ จะอาบก็ได้ จะทำตามปรารถนา
ก็ได...

“คนซึ่งได้กรรพย์แล้ว ตัวเองก็ไม่กินใช้ ทั้งก็ไม่ให้ (แก่ใคร ๆ)
เหมือนดังน้ำอยู่ในถังของมนุษย์ จะใช้ดีมก็ไม่ได้ คนย่อมอด
ใช้ ส่วนวิญญาณมีปัญญา ได้โภคะแล้ว ย่อมกินใช้ และทำกิจ
(งานของตนและการกุศลช่วยผู้อื่น) เข้าเป็นคนเลิศล้ำ ได้เลี้ยง
ดูหมู่ญาติแล้ว ไม่มีใครติดเตียนได้ ย่อมเข้าถึงถังสวรรค์”^๑

“มหาบพิตร เหล่าสัตว์ (= สัตว์มนุษย์) จำพวกที่ได้โภคกรรพย์
ยิ่งใหญ่โอลิพารแล้ว ไม่มีว่ามา ไม่ประมาท ไม่หลงไฟลในกาม และ
ทั้งไม่ปฏิบัติผิดร้ายต่อสัตว์ (มนุษย์) ทั้งหลายนั้น มีอยู่ในโลกเพียง
จำนวนน้อย ส่วนเหล่าสัตว์จำพวกที่ได้โภคกรรพย์ยิ่งใหญ่โอลิพาร
แล้ว มีว่ามา ประมาท หลงไฟลในกาม และทั้งปฏิบัติผิดร้ายต่อสัตว์
ทั้งหลายนั้นแหล มีอยู่ในโลกจำนวนมากมากกว่าโดยแท้”^๒

ท่านเปรียบคนที่เก็บรวมกรรพย์ไว้แล้วไม่ใช้ไม่แบ่งปัน
ว่าเป็นเหมือนนกชนิดหนึ่ง เรียกว่า มัยหก ซึ่งคอຍเฝ้าด้านเลียบที่
มีผลสุกแล้วก็ร้องว่า “มัยหั้ง มัยหั้ง” (แปลว่า ของข้า ของข้า)
เมื่อหมุนกอกื่น ๆ พากันบินมาจิกกินผลเลียนแล้วบินไป นกมัยหก

๑. ส.ส. ๑๕/๓๔๖-๙/๑๓๐-๒

๒. ส.ส. ๑๕/๓๔๑/๑๐๖

ก็ได้แต่ร้องเพ้ออยู่นั่นเอง”^๑ ในคัมภีร์ต่าง ๆ มีเรื่องราวดำเนินต่อไปนี่ที่เก็บสะสมไว้โดยไม่ใช้ ไม่ช่วยใคร โดยเฉพาะการทราบเปลี่ยนใจเศรษฐีที่มีพฤติกรรมนี้เป็นนั้นมาก หลายเรื่อง เป็นการแสดงถึงพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการครอบครองและกินใช้ทรัพย์เป็นอย่างดี๒

พระสูตรต่อไปนี้ แสดงหลักธรรมเกี่ยวกับอาชีวะของคฤหัสด์ ในด้านการแสดงทางทรัพย์บ้าง การใช้จ่ายทรัพย์บ้าง ความสุขที่พึงได้รับจากอาชีวะอันชอบธรรมบ้าง นำมาลงไว้พอประกอบความเข้าใจเกี่ยวกับสัมมาอาชีวะ

ก. การแสวงหาและการรักษาทรัพย์

ครั้งหนึ่ง อุชชัยพราหมณ์ได้ไปเฝ้าพระพุทธเจ้า และกราบ叩ล่าวตนจะไปอยู่ต่างถิ่น จึงขอให้พระพุทธองค์ทรงแสดงธรรมที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขปัจจุบัน และธรรมที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขภายหน้า พระพุทธเจ้าได้ตรัสว่า

๑. ข.ช. ๒๗/๙๓๑/๒๐๔

๒. ในพระสูตรมีเรื่องยิดทรัพย์เศรษฐีอิก ใน ส.ส. ๑๕/๓๔๐/๑๓๓; เเล้วเพิ่มเติมในมัยากสกุณชาดก, ชา.อ. ๕/๙๔; นอกจาคนี้ ดู สุชาโภชน-ชาดก, ชา.อ. ๘/๒๖๔; เรื่องมจฉริยโกสิยเศรษฐี, ธ.อ. ๓/๓๐; อิลลีสชาดก, ชา.อ. ๒/๑๙๓; เรื่องพิพารปากเศรษฐี, ธ.อ. ๕/๑๕

“ดูกรพระมหาณ์ ธรรม ๔ ประการนี้ เป็นไปเพื่อประโยชน์เพื่อความสุขในปัจจุบัน กล่าวคือ อุภูฐานสัมปทา อ华กขสัมปทา กัญญาณมิตตดา สมชีวิตา

๑. อุภูฐานสัมปทา เป็นไฉน? คือ กุลบุตรหาเลี้ยงชีพด้วยความขยันในการงาน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรม ก็ได้ พานิชยกรรม ก็ได้ โครรักกรรม ก็ได้ ราชการทหาร ก็ได้ ราชการพลเรือน ก็ได้ ศิลปะอย่างใดอย่างหนึ่ง ก็ได้ เธอเป็นผู้ขยันชำนาญ ไม่เกียจคร้าน ในงานนั้น ประกอบด้วยปัญญาเครื่องสอนสวนตรวจตรา รู้จักวิธีปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ สามารถทำ สามารถจัดการ, นี้เรียกว่า อุภูฐานสัมปทา

๒. อ华กขสัมปทา เป็นไฉน? คือ กุลบุตรมีโภคทรัพย์ที่หาได้ด้วยความขยันหม่นเพียร สั่งสมไว้ด้วยกำลังแขน อย่างอาบ亥ื้อต่างน้ำ เป็นของขอบธรรม ได้มาโดยธรรม เธอจัดการรักษาคุ้มครองโภคทรัพย์เหล่านั้น โดยพิจารณาว่า ทำอย่างไร พระราชาทั้งหลายจะไม่พิงริบโภคทรัพย์ของเรามาเสีย พากใจไม่พิงลักไปเสีย ไฟไม่พิงไฟม้าเสีย น้ำไม่พิงพัดพาไปเสีย ท้ายท่าร้ายจะไม่พิงเอาไปเสีย, นี้เรียกว่า อ华กขสัมปทา

๓. กัญญาณมิตตดา เป็นไฉน? คือ กุลบุตรเข้าอยู่อาศัยในความหรือนิคมได้ก็ตาม เธอเข้าสนิทสนม สนทนาปราศรัย ถกถ้อย

ปรึกษาภักดีท่านที่เป็นคหบดีบ้าง บุตรคหบดีบ้าง พากคนหนุ่มสาวที่มีความประพฤติเป็นผู้ใหญ่บ้าง คนสูงอายุที่มีความประพฤติเป็นผู้ใหญ่บ้าง ผู้ประกอบด้วยครรภ์ ประกอบด้วยศีล ประกอบด้วยจาก ประกอบด้วยปัญญา เนื่องจากศึกษาเยี่ยงอย่างความเพียบพร้อมด้วยศรัทธาของท่านผู้เพียบพร้อมด้วยศรัทธา ศึกษาเยี่ยงอย่างความเพียบพร้อมด้วยศีลของท่านผู้เพียบพร้อมด้วยศรัทธา ศึกษาเยี่ยงอย่างความเพียบพร้อมด้วยจากของท่านผู้เพียบพร้อมด้วยศรัทธา ศึกษาเยี่ยงอย่างความเพียบพร้อมด้วยปัญญาของท่านผู้เพียบพร้อมด้วยศรัทธา นี้เรียกว่า กัลยาณมิตรดتا

๔. สมชีวิตา เป็นใจ? คือ กุลบุตรเลี้ยงชีวิตพอเหมาะสม ไม่ให้ฟุ่มเฟือยเกินไป ไม่ให้ฝืดเคืองเกินไป โดยรู้เข้าใจทางเพิ่มพูนและทางลดถอยแห่งโภคทรัพย์ ว่าทำอย่างนี้รายได้ของเรายังจะเหลือรายจ่าย และรายจ่ายของเรายังจักไม่เหนื่อยรายได้ เปรียบเหมือนคนซึ่งตราซึ่งหรือลูกมือคนซึ่งยกตราซึ่งขึ้นแล้ว ย่อมรู้ว่าหย่อนไปเท่านั้น หรือเกินไปเท่านี้.... ถ้าหากกุลบุตรนี้มีรายได้น้อย แต่เลี้ยงชีวิตอย่างฟุ่มเฟือ ก็จะมีผู้กล่าวว่าเขาได้ว่า กุลบุตรผู้นี้กินใช้ทรัพย์สมบัติเหมือนคนกินมะเดื่อ ถ้ากุลบุตรนี้มีรายได้มากแต่เลี้ยงชีวิตอย่างฝืดเคือง ก็จะมีผู้กล่าวว่าเขาได้ว่า กุลบุตรผู้นี้คจะตายอย่างคนอนาคต. แต่พระกุลบุตรนี้เลี้ยงชีวิตพอเหมาะสม...นี้จึงเรียกว่า สมชีวิตา

ดูกรพระมหาณ โภคที่เกิดขึ้นโดยชอบอย่างนี้แล้ว ย่อมมีอบายมุข (ช่องทางเลื่อม) ๔ ประการ คือ เป็นนักลงหลุม เป็น

นักเลงสุรา เป็นนักเลงการพนัน มีมิตรชั่วสหายชั่ว ฝักใฝ่ในคนชั่ว เปรียบเหมือนอ่างเก็บน้ำแหล่งใหญ่ มีทางໄหลเข้า ๔ ทาง มีทางໄหลออก ๔ ทาง หากคนปิดทางน้ำเข้าเลี้ยง เปิดแต่ทางน้ำออก อิกกังฟนก์ไม่ตกลดต้องตามถูกกาล เมื่อเป็นเช่นนี้อ่างเก็บน้ำใหญ่นั้นเป็นอันหวังได้แต่ความลดน้อยลงอย่างเดียว ไม่มีความเพิ่มขึ้น ได้เลย...

ดูกรพระมหาณ์ โภคะที่เกิดขึ้นโดยชอบอย่างนี้แล้ว ย่อมมี อายมุข (ช่องทางเพิ่มพูน) ๔ ประการ คือ ไม่เป็นนักเลงหญิง ไม่เป็นนักเลงสุรา ไม่เป็นนักเลงการพนัน มีมิตรดี มีสหายดี ฝ่าใจในกällาณชน เปรียบเหมือนอ่างเก็บน้ำแหล่งใหญ่ มีทางໄหลเข้า ๔ ทาง มีทางໄหลออก ๔ ทาง หากคนเปิดทางน้ำเข้า ปิดทางน้ำออก และฟนก์ตกลูกต้องตามถูกกาล เมื่อเป็นเช่นนี้ อ่างเก็บน้ำใหญ่นั้น ย่อมเป็นอันหวังได้แต่ความเพิ่มพูนขึ้นอย่างเดียว ไม่มีความลดน้อยลงเลย...ดูกรพระมหาณ์ อธรรม ๔ ประการ เหล่านี้แล ย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์ เพื่อความสุขปัจจุบัน แก่ กุลบุตร

จากนั้นตรัสแสดงอธรรม ๔ ประการที่เป็นไปเพื่อประโยชน์สุข เปื้องหน้า (สัมประยิกตตะ) คือ สักขาสัมปทา ศิลสัมปทา จาคสัมปทา และปัญญาสัมปทา^๑

๑. อ.อ.อภูรจก.๒๓/๑๔๕/๒๙๔ และมีคล้ายกันใน อ.อ.อภูรจก.๒๓/๑๔๔/๒๙๘ ; ๑๗๒/๓๓๓ ; ๑๗๓/๓๓๔ ; อธรรมเป็นไปเพื่อสัมประยิกตตะ ๔ ประการ ได้กล่าวไว้แล้วในตอนว่าด้วยโสดาบัน

๑. ความสุขอันชอบธรรมที่คุณหัสส์ควรมี

หลักต่อไปนี้ เรียกันง่าย ๆ ว่า ความสุขของคุณหัสส์ ๔ ประการ ดังพุทธจักรที่ตรัสแก่อนาถบินทิคุณหับดีว่า

“ดูกรคุณหับดี ความสุข ๔ ประการนี้ เป็นสิ่งที่คุณหัสส์ผู้บริโภค
กาม ควรได้ควรถึงอยู่เรื่อยๆ ตามกาลตามสมัย ความสุข ๔
ประการนั้นคือ อัตถิสุข โภคสุข อนันสุข อนวัชชสุข

๑. อัตถิสุข (สุขเกิดจากความมีกรรพย์) เป็นไฉน? คือ^๑
กุลบุตรมีโภคะอันหมายได้ด้วยความขยันหมั่นเพียร สะสมขึ้นได้
ด้วยกำลังแขน อย่างอาบเหื่อต่างน้ำ เป็นของชอบธรรม ได้มา^๒
โดยธรรม, เออย่อ้มได้ความสุข ได้ความโสมนัสว่า เรามีโภค
ที่หมายได้ด้วยความขยันหมั่นเพียร สะสมขึ้นได้ด้วยกำลังแขน
อย่างอาบเหื่อต่างน้ำ เป็นของชอบธรรม ได้มาโดยธรรม, นี้เรียกว่า
อัตถิสุข

๒. โภคสุข (สุขเกิดจากการใช้จ่ายทรัพย์บริโภค) เป็นไฉน?
คือ กุลบุตรกินใช้และทำสิ่งดีงามเป็นบุญทั้งหลาย ด้วยโภคะที่หมาย
ได้ด้วยความขยันหมั่นเพียร อันสะสมขึ้นมาด้วยกำลังแขน อย่าง
อาบเหื่อต่างน้ำ ซึ่งเป็นของชอบธรรม ได้มาโดยธรรม, เออย่อ้มได้
ความสุข ได้ความโสมนัสว่า ด้วยทรัพย์ที่หมายได้ด้วยความขยัน
หมั่นเพียร... ได้มาโดยธรรม เรายังได้กินใช้และได้ทำสิ่งดีงาม อันเป็น^๓
บุญทั้งหลาย, นี้เรียกว่าโภคสุข

๓. อนัณสุข (สุขเกิดจากความไม่เป็นหนี้) เป็นใจน? คือ กุลบุตรไม่ติดหนี้สินไร ๆ ของใคร ๆ ไม่ว่ามีอยู่หรือมาก, เดอย่อمنได้ความสุข ได้ความโสมนัสว่า เราไม่ติดหนี้สินไร ๆ ของใคร ๆ เลย ไม่ว่ามีอยู่หรือมาก, นี้เรียกว่า อนัณสุข

๔. อนวัชชสุข (สุขเกิดจากความประพฤติสุจริตไร้โถง) เป็นใจน? คือ อริยสาวกเป็นผู้ประกอบด้วยกิจกรรมไม่มีโถง ประกอบด้วยวิจิกรรมไม่มีโถง ประกอบด้วยมโนกรรมไม่มีโถง, เดอย่อمنได้ความสุข ได้ความโสมนัสว่า เราเป็นผู้ประกอบด้วย กิจกรรมไม่มีโถง ประกอบด้วยวิจิกรรมไม่มีโถง ประกอบด้วย มโนกรรมไม่มีโถง, นี้เรียกว่า อนวัชชสุข

“เมื่อตระหนักถึงความสุขจากความไม่เป็นหนี้แล้ว คนจะพึง ระลึกถึงสุขที่เกิดจากความมีกรรภ, เมื่อกินใช้ ก็เห็นแจ้งชัดด้วย ปัญญาถึงโภคสุข, เมื่อเห็นอย่างแจ้งชัด เขาเมี๊ปัญญาดี ย่อเมี้ยวใจ ทั้งสองส่วนเทียบกันได้ (แลเห็นว่า) ความสุขทั้ง ๓ อย่างข้างต้นนั้น มีค่าไม่ถึงเสี้ยวที่ ๑๖ ของความสุขที่มีความประพฤติสุจริตไร้โถง”^๑

ค. การใช้จ่ายทรัพย์

ครั้งหนึ่ง พระพุทธเจ้าได้ตรัสแสดงเหตุผลในการที่จะมีกรรภ หรือประโยชน์ที่ควรถือเอาจากทรัพย์สมบัติ แก่อนาถบินทิก

คุณบดี โดยตรัสให้หมายกับสภาพลังคมสมัยนั้น พึงพิจารณา
จับเอาสารัด適當ตามสมควร ดังต่อไปนี้

“ดูกรคุณบดี ประโยชน์ที่ควรถือเอาแห่งโภคภัททั้งหลาย มี
๕ ประการดังนี้ ๕ ประการคือ

๑. ด้วยโภคที่นำมาได้ด้วยความขยันหมั่นเพียร สะสม
ขึ้นมาด้วยกำลังแนน อย่าง艱勤เหี้อต่าห์น้ำ ซึ่งเป็นของขอบธรรม
ได้มาโดยธรรม อริยสาวย่อ้มเลี้ยงตัวให้เป็นสุข ให้อิบอ้ม
เอาใจใส่ดูแลตนให้เป็นสุขโดยขอบ ย่อ้มเลี้ยงมารดาบิดา...บุตร
ภรรยา คนรับใช้กรรมกรคนงานให้เป็นสุข ให้อิบอ้ม เอาใจใส่ดูแล
ให้เป็นสุขโดยขอบ, นี้คือประโยชน์ที่ควรถือเอาแห่งโภค ข้อที่ ๑

๒. อีกประการหนึ่ง ด้วยโภคที่นำมาได้ด้วยความขยัน
หมั่นเพียร...ได้มาโดยธรรม อริยสาวย่อ้มเลี้ยงมิตรสหายและผู้ร่วม
กิจการงานทั้งหลาย ให้เป็นสุข ให้อิบอ้ม เอาใจใส่ดูแลให้เป็นสุข
โดยขอบ, นี้คือประโยชน์ที่ควรถือเอาแห่งโภค ข้อที่ ๒

๓. อีกประการหนึ่ง ด้วยโภคที่นำมาได้ด้วยความขยัน
หมั่นเพียร...ได้มาโดยธรรม อริยสาวย่อ้มป้องกันโภคจากภัย
ตรายที่จะเกิดแต่ไฟ น้ำ พระราชา โจร หรือกา呀กร้าย ทำตน
ให้สวัสดิ์. นี้คือประโยชน์ที่ควรถือเอาแห่งโภค ข้อที่ ๓

๔. อีกประการหนึ่ง ด้วยโภคะที่หามาได้ด้วยความขยัน หมั่นเพียร... ได้มาโดยธรรม อริยสาวย่ออมกระทำพลี ๕ อย่าง คือ ญาติพลี (สัมเคราะห์ญาติ) อติถิพลี (ต้อนรับแขก) บุพพเปตพลี (ทำบุญอุทิศผู้ล่วงลับ) ราชพลี (บำรุงราชการ) เทวตาพลี (ถวายเทวดาหรือบำรุงศาสนา), นี้คือ ประโยชน์ที่ควรถือเอาแห่งโภคะ ข้อที่ ๔

๕. อีกประการหนึ่ง ด้วยโภคะที่หามาได้ด้วยความขยัน หมั่นเพียร... ได้มาโดยธรรม อริยสาวย่ออมประดิษฐานทักษิณ อันส่งผลสูง อันอำนวยการมณฑิติงาม มีผลเป็นสุข เป็นไปเพื่อสุวรรณ ในสมณพราหมณ์ทั้งหลาย ผู้เว้นจากความมัวเมากะร่างกาย ตั้งอยู่ ในขันติโลรัจฉะ ซึ่งฝึกฝนตนเอง กำหนดเองให้สุข กำหนดเองให้หายร้อนกิเลสได้, นี้คือประโยชน์ที่ควรถือเอาแห่งโภคะ ข้อที่ ๕

คงดี ประโยชน์ที่ควรถือเอาแห่งโภคะมี ๕ ประการเหล่านี้ แล; ถ้าเมื่ออริยสาวนั้นถือเอาอยู่ซึ่งประโยชน์ที่ควรถือเอาแห่งโภคะ ๕ ประการเหล่านี้ โภคกรพย์หมวดสิ้นไป เขาย่ออมมีความคิดอย่างนี้ว่า อันใดเป็นประโยชน์ที่ควรถือเอาแห่งโภคะ ประโยชน์เหล่านั้นเราก็ถือเอาแล้ว และโภคของเราก็หมวดสิ้นไป โดยนั้นนี้ อริยสาวนั้นก็ไม่มีความเดือดร้อนใจ; และหากว่าเมื่ออริยสาวนั้นถือเอาอยู่ซึ่งประโยชน์ที่ควรถือเอาแห่งโภคะ ๕ ประการเหล่านี้ โภคกรพย์เพิ่มพูนขึ้น เขาย่ออมมีความคิดว่า อันใดเป็นประโยชน์ที่ควรถือเอาแห่งโภคะ ประโยชน์เหล่านั้นเราก็ถือเอาแล้ว และ

โภคะของเราก็เพิ่มพูนยิ่งขึ้น โดยนัยนี้ อริยสาวกนั้นก็ไม่มีความเดือดร้อนใจ เป็นอันไม่มีความเดือดร้อนใจทั้งสองกรณี”^๑

ผู้ครองเรือน เมื่อมีกินมีใช้แล้ว ท่านถือเป็นหลักสำคัญที่จะต้องให้บ้านเพื่อแผ่แกล่ผู้อื่น และถือว่าการปฏิบัติเช่นนั้นเป็นการดำเนินตามมรรคแห่งอริยชน ดังภาษิตว่า

“มีน้อย ก็พึงให้ตามน้อย มีปานกลาง ก็พึงให้ปานกลาง มีมาก ก็พึงให้ตามมาก การไม่ให้เลย ย่อมไม่สมควร ; แนะนำ โกลิยเศรษฐี เรายอกล่าวกะท่านว่า จงให้บ้านและจกนให้ เช่นนี้สู่ มรรคแห่งอริยชนถัด ผู้กินคนเดียวไม่ได้ความสุขดอก”^๒

การฝึกตนในการให้บ้านนี้ อาจทำได้โดยตั้งเป็นวัตร คือข้อปฏิบัติที่ถือพิเศษเป็นประจำอย่างโดยอย่างหนึ่ง เช่น เมื่อมีรายได้เท่านั้น จะต้องบริจาคช่วยผู้อื่นในอัตราส่วนเท่านั้น หรือจะบริจาคช่วยกิจการกุศลเดือนละครั้งหรือปีละครั้งเท่านั้น ๆ เป็นต้น บางท่านถึงกับถือวัตรว่า แม้แต่จะรับประทานข้าวแต่ละเมื้อ ถ้ายังไม่ได้ให้อะไรครอเรยก็จะยังไม่รับประทาน เช่น ท่านเศรษฐีผู้กลับใจแล้วท่านหนึ่ง ถือเป็นวัตรว่า

“ข้าพเจ้าหากยังมิได้ให้บ้าน ก็จะไม่ดื่มแม้แต่น้ำ”^๓

๑. อง.ปณ.จก. ๒๒/๔๑/๙๙ : มีคล้ายกันใน อง.จตุกุก. ๒๑/๖๑/๙๙

๒. บุ.ช. ๒๙/๒๕๐/๙๙

๓. บุ.ช. ๒๙/๒๖๐/๙๐ ; ๒๗๗/๙๙

ส่วนพระภิกขุสังฆ์เป็นอยู่ด้วยอาศัยปัจจัยสี่ที่ชาวบ้านแบ่งปันให้ ไม่ได้ประกอบศิลปวิทยาเลี้ยงชีพ ก็ไม่มีสิทธิเรียกร้องเลือกอาหารหรือปัจจัยยังชีพทั้งหลาย ต้องทำตัวให้เข้าเลี้ยงง่าย มักน้อย สันโดษ ดำเนินตามหลักอริยวงศ์ ๔ ประการคือ

๑. ภิกขุทั้งหลาย ภิกขุในธรรมวินัยนี้ เป็นผู้สันโดษด้วยจิต ตามมีตามได้, เป็นผู้มีปกติสรรเสริญคุณแห่งความสันโดษด้วยจิต ตามมีตามได้. ไม่ประกอบอเนสนา (การแสวงหาในทางที่ผิด) เพราะเห็นแก่จิต, เมื่อไม่ได้จิต ก็ไม่กระบวนการกระวาย, เมื่อได้จิต ก็ไม่ติด ไม่สยบ ไม่หมกมุน ยอมใช้สอยอย่างรู้ทันเห็นโถง มีปัญญาสลดตัวออกได้. และทั้งไม่ยกตน ไม่ย่ำผู้อื่น ด้วยความสันโดษด้วยจิตตามมีตามได้นั้น; ภิกขุใดขยันจัดเจน ไม่เกียจคร้าน มีสัมปชัญญา มีสติมั่น ในจิตสันโดษนั้น ภิกขุนี้เรียกว่า เป็นผู้สดใสในอริยวงศ์อันเป็นของเก่า มีมาแต่ดั้งเดิม

๒. อีกประการหนึ่ง ภิกขุเป็นผู้สันโดษด้วยบันดาดตามมีตามได้ ฯลฯ

๓. อีกประการหนึ่ง ภิกขุเป็นผู้สันโดษด้วยเสนาสนะตามมีตามได้ ฯลฯ

๔. อีกประการหนึ่ง ภิกขุเป็นผู้มีการบำเพ็ญอกุศลธรรมเป็นที่รื่นรมย์ ซึ่นชมยินดีในการบำเพ็ญอกุศลธรรม มีการละอกุศลธรรม เป็นที่รื่นรมย์ ซึ่นชมยินดีในการละอกุศลธรรม ทั้งไม่ยกตน ไม่ย่น ผู้อื่น ด้วยความเป็นผู้มีการบำเพ็ญอกุศลธรรมเป็นที่รื่นรมย์ ด้วยความชั่นชมยินดีในการบำเพ็ญอกุศลธรรม ด้วยความเป็นผู้มีการละอกุศลธรรมเป็นที่รื่นรมย์ ด้วยความชั่นชมยินดีในการละอกุศลธรรม นั้น. ภิกขุไดขยันจัดเจน ไม่เกียจคร้าน มีสัมปชัญญะ มีสติมั่น ในภารนาและปหานะนั้น ภิกขุนี้เรียกว่า เป็นผู้ลัติตในอริยวงศ์ อันเป็นของเก่า มีมาแต่ดั้งเดิม...”^๑

นอกจากพึงรู้ว่า การมีกรรพย์มิใช่เป็นจุดหมายในตัว แต่เป็นเพียงอุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการทำสิ่งดีงามเพื่อชีวิตตนและผู้อื่น แล้ว พึงทราบขอบเขตแห่งคุณค่าของทรัพย์สมบัติ และการที่จะต้องแสวงสิ่งอื่นที่มีคุณค่าสูงยิ่งขึ้นต่อไปด้วย เช่น

“การงาน วิชาชາ ธรรม ศีล และชีวิตอุดม. สัตว์ทั้งหลาย ยอมบริสุทธิ์ด้วยสิ่งที่กล่าวมานี้ หาไห้ด้วยโคงต หรือทรัพย์ไม่”^๒

๑. อธ.จดุก. ๒๑/๒๙/๓๕ (ข้อความที่ลະไว้พิงเทียบตามข้อ ๑); มีคล้าย กันที่ ท.ป.า. ๑/๒๓๗/๒๓๖; ข.จ. ๓๐/๑๙๑/๓๔๖

๒. ม.อ. ๑๔/๗๗๘/๔๗๑; ส.ส. ๑๕/๑๔๗/๔๙; ๒๗๕/๗๗; ท่านว่า การงาน = สัมมาภัมมัต. วิชาชາ = สัมมาทิภูมิและสัมมาสังกปปะ. ธรรม = องค์ธรรมหมวดสมารธ (การปลูกฝังฝึกปรือคุณธรรมและคุณภาพจิต). ศีล = สัมมาวาราจและสัมมาอาชีวะ. ชีวิตอุดม = อริยมรรคหรือ

“ข้าพเจ้ามອงเห็นคนทั้งหลายในโลกที่เป็นผู้มีทรัพย์ ได้ทรัพย์สินแล้ว ย่อมไม่ให้บันเพราความลุ่มหลง โลกทรัพย์ เขายังแต่สั่งสมไว้ และประณานกามทั้งหลายยิ่งขึ้นไป

“ราชารุกรานมีชัยทั้งแผ่นดิน ครอบครองปฐพีจรดสาร ไม่อิ่มแค่ฝั่งสมุทรข้างนี้ ยังประณานาฝั่งสมุทรข้างโน้นอีก ทั้งพระราชาและเหล่ามนุษย์ทั้งหลายอื่นเป็นอันมาก ยังมิทันลืมความทະเยอทะยาน ก็เข้าถึงความตาย ทั้งยังพร่องอยู่นั้นเอง ก็พาภันจะทึ่งร่างกายไป ความอิ่มด้วยกามทั้งหลายย่อมไม่มีในโลกเลย

“ญาติทั้งหลายพาภันสพยายามรำให้ถึงผู้นั้น กล่าวรำพันว่า โว (ทั้งรัก) ของพากเรามาจากลับไปเสียแล้วหนอ แล้วเอาผ้าห่อห่มเขา นำเขาไปขึ้นเชิงตะ gon จัดการเผา เขากลูกลับเรือเอาลาภที่มีแหงไป ให้มไฟหมดไป มีแต่ผ้าผืนเดียวติดตัว ละทิ้งทรัพย์สมบัติไป

“เมื่อจะตาย ญาติ มิตร หรือสหายทั้งหลาย จะเป็นที่ต้านทานไว้ได้ ก็ไม่มี ทรัพย์สินของเข้า พากที่รับมรดก็ขึ้นเขาไป ส่วนสัตว์ก็ไปตามกรรม เมื่อตาย ทรัพย์ลักษหน่อยก็ติดตามไปไม่ได้ บุตร ภรรยา ทรัพย์ และแวนแควนก็ยังกัน คนจะได้อายุยืน เพราะทรัพย์ก็หาไม่ จะกำจัดชราด้วยทรัพย์ได้ก็หาไม่ ประษฐ์ทั้งหลายกล่าวชี้วิตนี้ว่า “น้อยนัก ไม่ยั่งยืน มีความแปรปรวนเป็นธรรมชาติ”

“ทั้งคนมี ทั้งคนจน ต่างก็กระทำผัสสะ ทั้งคนพาล ทั้งนักประษฐ์ ก็ถูกกระทำเหมือนกัน แต่คนพาล เพราะความที่อ่อน

ปัญญา ย่อมนอนผัวหาด ส่วนผู้เป็นประชญ์ ถึงถูกผัดสะกระหนบ ก็หาสະหັກນໄມ່ ເພຣະລະນັ້ນ ປັນຍານັ້ນແຫລະຈີງປະເສົາຮູກວ່າກົດພົມ ດ້ວຍເປັນເຫດໃຫ້ບຽບລຸຈຸດໝາຍສູງສຸດໄດ້ໃນໂລກນີ້”^๑

อุปกรณ์สำคัญของการประกอบสัมมาอาชีวะ ກົດຄືລປວິທຍາ ທີ່ອລືປປະ (ວິชาชີພ ຜົມເອີ້ນ ຄວາມຈັດເຈນຂາມ) ດັ່ງນັ້ນ ທ່ານຈຶ່ງເຕືອນ ໃຫ້ຂວາງຂວາຍສຶກສາຄືລປວິທຍາ ແລະ ໃຫ້ບິດມາຮາດຄືດີເປັນໜ້າທີ່ ທີ່ຈະໃຫ້ບຸດຮັກສຶກສາເລົ່າເຮັນແຕ່ຄວາມຮູ້ວິชาชີພ ທີ່ອຄວາມໝໍານາຜູ້ານ ອີ່ຢ່າງເດືອກແກບໄປ ທ່ານຈຶ່ງໃຫ້ມີພາຫຼັກຈະ ຄືຄວາມເປັນຜູ້ໄດ້ ສັດບົນການ ທີ່ອສຶກສາເລົ່າເຮັນກວ້າງຂວາງປະກອບດ້ວຍ ເພື່ອຊ່ວຍ ໃຫ້ເຫັນຫ່ອງທາງໃນການປະກອບສືປປະກວ້າງຂວາງອອກໄປ ສາມາດ ບຳເພັນປະໂຍບນໍ້າວ່າຍແກບໝາຫຼາໄທແກ່ເພື່ອນມຸນຸ່ມຍີໄດ້ດີຍື່ງໜີ້ ແລະ ມີ ຄວາມຄືດຄວາມເຂົາໃຈມອງເຫັນວ່າ ກວ້າງຂວາງລຶກໜຶ່ງ ໂດຍເພີ່ມ ຄວາມຮູ້ຄວາມສັດບທີ່ຫ່ວຍໃຫ້ເກີດສົມມາຖືກົງທີ່ເປັນຕົວແກ້ເຮີມແຮກຂອງ ກາຮສຶກສາ ພຣ້ອມນັ້ນກີໃຫ້ຝອບຮມຮບເບີຍບວນຍ ເພື່ອພຣ້ອມທີ່ຈະນຳ ສືປປະໄປໃຫ້ໃນທາງທີ່ສຸຈົບຕ ແລະ ມີຄວາມປະພຸດທີ່ໄປທີ່ເປົ້າມ ເກື້ອງກູລແກ່ຄວາມອູ່ຮ່ວມກັນກັບຜູ້ອື່ນ ທີ່ອແກ່ສັງຄມ ກັບທັງຝຶກຝົນ ໃຫ້ຮູ້ຈັກພູດຮູ້ຈັກເຈຣາໃຫ້ເປັນຜລດີ ເປັນກາຮຍາຍຫ່ອງທາງດຳເນີນໜີ້ວິດ ແລະ ບຳເພັນປະໂຍບນໍ້າໃຫ້ກວ້າງຂວາງຍື່ງໜີ້ ຮັບການຂັ້ນສຶກທີ່ກ່າລ່າວນີ້ ດຳເນີນຕາມພຸກອພຈົນວ່າ

“พากลังจจะ (ความเป็นผู้ได้สัตบ์มากหรือเล่าเรียนกว้างขวาง ลึกซึ้ง) ๑ สิบแปด (วิชาชีพหรือความจัดเจนงาน) ๑ วินัยที่ศึกษา ดีแล้วหรือฝึกอบรมเป็นอย่างดีแล้ว ๑ ragazzi ที่กล่าวได้ดี ๑ นี้เป็น อุดมมงคล...การงานไม่คั่งค้างอาภูมิ นี่ก็เป็นอุดมมงคล...กิจกรรม ที่ไร้โทษ นี่ก็เป็นอุดมมงคล”^๑

นอกจากนี้ มีบาลีภาษิตเตือนให้ศึกษาศิลปวิทยาอีกมาก เช่น

“คนไม่มีศิลปวิทยา เลี้ยงชีวิตอยู่ได้ยาก”^๒ “จงให้บุตรเรียนรู้ วิทยา”^๓ “อะไรควรศึกษา ก็พึงศึกษาเด็ด”^๔ “ขึ้นชื่อว่าศิลปวิทยา ไม่ว่าอย่างไหนๆ ให้ประโยชน์ได้ทั้งนั้น”^๕

“อันความรู้ควรเรียนทุกอย่าง ไม่ว่าต่ำว่าสูง หรือปานกลาง ควรรู้ความหมายเข้าใจทั้งหมด แต่ไม่จำเป็นต้องใช้ทุกอย่าง วันหนึ่ง จะถึงเวลาที่ความรู้นั้นนำมาซึ่งประโยชน์”^๖

-
๑. ข.ช. ๒๕/๕/๓; ข.ส. ๒๕/๓๑๗/๓๗๖ (การงานหรือกิจกรรมที่ ไร้โทษ คือกิจกรรมที่ดีงาม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย โดยเฉพาะ การนำเพียงประโยชน์ต่างๆ เช่น ช่วยรับใช้ บริการ สร้างสวน ปลูกป่า สร้างสะพาน สมากานอุโบสถ. ดู บุททก.อ. ๑๕๖)
 ๒. ข.ช. ๒๗/๑๖๕๑/๓๓๐
 ๓. ข.ช. ๒๗/๒๑๔๑/๔๓๔
 ๔. ข.ช. ๒๗/๑๐๘/๓๕
 ๕. ข.ช. ๒๗/๑๐๗/๓๕
 ๖. ข.ช. ๒๗/๔๑๗/๑๙๔

ฯลฯ

มีข้อที่ขออย่างแทรกเข้ามาเกี่ยวกับอุดมมงคลระดับนี้ว่า พาหุสัจจะ ความชำนาญเชิงวิชาการ ควรมาพร้อมด้วย สิบประ ความชำนาญในเชิงปฏิบัติ คือ ดีทั้งวิชาและฝีมือ ถ้าทั้งสองอย่างนี้มาเข้าคู่กันครบ ก็หวังได้ซึ่งความเป็นเลิศแห่งงาน ยิ่งถ้าเป็นคนมีวินัยที่ได้ฝึกมาอย่างดี และเป็นคนที่พูดเก่งคือรู้จักพูดจาให้ได้ผลสามารถทำให้คนอื่นเข้าใจหรือเห็นตามได้ดี ชวนให้เกิดความร่วมมือและสามัคคี ก็ยิ่งหวังได้ว่า กิจการจะประสบความสำเร็จครั้นลำทับเข้าด้วยการปฏิบัติงานที่เรียบร้อยฉบับไวไม่คั่งค้างอาภูมิ และเสริมด้วยการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ก็ยิ่งเป็นเครื่องประกันถึงความสำเร็จบริบูรณ์แห่งชีวิตด้านการทำงาน แต่เพื่อป้องกันมิให้มีซ่องว่างที่บุคคลนั้นจะมัวหลงเพลิดเพลินแต่วิทยาและการงานจนลืมหน้าที่ต่อบุคคลใกล้ชิดภายในความรับผิดชอบที่บ้าน ท่านจึงแทรกมงคลอีกสองอย่างเข้ามาในซ่องว่างแรกที่เว้นไว้ คือ การบำรุงมารดา บิดา และการส่งเคราะห์บุตรภรรยา ครั้นภาระด้านส่วนตัวครบครันแล้ว ท่านจะให้บุคคลผู้เป็นอริยสาวกนั้น คำนึงถึงความรับผิดชอบที่ตนจะพึงเกือกุลแก่คุณอื่นขยายกว้างออกไปตลอดถึงเพื่อนมนุษย์ทั้งหมด ให้ชีวิตของตนก้าวหน้าไปในความดีงาม และได้ซึ่งว่ามีส่วนร่วมในการผลดุลธรรมของมนุษยชาติ ท่านจึงเสริมมงคลอีกสามอย่างเข้ามาในซ่องว่างหลัง คือญาติ

สังคหะ การสังเคราะห์ญาติ^๑ ทาน การให้ปัน และธรรมจริยา การประพฤติธรรม เมื่อประพฤติดนได้เพียงนี้ ก็นับว่าเพียงพอ สำหรับจะได้ชื่อว่าเป็นผู้ครองชีวิตที่ดีงามในโลก

เรื่องอาชีวะนี้ เห็นควรพูดสรุปไว้อีก แม้จะต้องกล่าวความ ซ้ำซ้อนกับข้างต้นว่า พระพุทธศาสนาอยอมรับและยืนยันถึงความ จำเป็นทางวัตถุ โดยเฉพาะปัจจัย ๔ เช่น พุทธจนที่ตรัสบ่อย ๆ ว่า “สพุเพ สตุตา ออาหารภูจิติกา”^๒ สัตว์ทั้งปวง darmอยู่ได้ด้วย อาหาร เป็นต้น แต่ความจำเป็นแท้จริงนั้นอยู่ภายนอกขอบเขตเท่าที่ พอดีจะช่วยให้ชีวิตด้านกายดารงอยู่ในภาวะดีงามที่ควรเป็นปกติ ของมัน คือปลดภัยไม่บกพร่อง ปราศจากโภชของความขาดและ ความเกิน ไร้โรคไร้ภัยอันตราย และเป็นไปได้สบาย คือ เกือกнул แก่การทำกิจและการบำเพ็ญความดีงามด้านจิตและปัญญาที่สูง ขึ้นไป คุณค่าและความสำคัญของวัตถุนี้ ยังมีส่วนยืดหยุ่นโดย สัมพันธ์กับเงื่อนไขทางลัทธิและอุปกรณ์ประกอบภัยในบุคคล คือ

๑. ของเดิมเรียงญาติสังคหะ ไว้เป็นข้อท้าย แต่เป็นลำดับในคณาชั่งไม่ควร ถือเครื่องครั้นนัก ในที่นี้จึงนำมาจัดเข้าลำดับให้ใกล้กับสังเคราะห์บุตร ภรรยา; อนึ่ง คำว่าญาติ บรรดาของพระสูตรนี้ตีความจำกัดมาก บุททก.อ. ๑๕๕; สตุต.อ. ๒/๑๐๘) แต่ในคัมภีร์เนตติวิภาวนี (ฉบับ พม่า หน้า ๑๗๕ อักษรไทยยังไม่พิมพ์) แก้คำญาติในเนตติ. ๗๙ ว่ารวมถึงมิตรสหายและคนที่เกี่ยวข้องด้วย.

๒. ท.ป.า. ๑๑/๒๔๖/๒๔๖; ๓๗๕/๒๔๗; ส.ม. ๑๙/๓๕๗/๙๙;
อช.ทสก. ๒๔/๒๔๘/๕๙; บ.ปฏิ. ๓๑/๒/๙; ๒๗๕/๑๗๕

ปัญญาที่รู้เข้าใจเท่ากันคุณโทษและขอบเขตความสำคัญของวัตถุและความสามารถประสบปิติสุขที่ประณีตกว่าการเสพเสวยอามิสสุขด้วยเหตุนี้ พุทธศาสนาจึงไม่สนใจที่จะกระแสเกณฑ์ว่าคนเราจะต้องมีวัตถุเท่ากัน เพราะเกณฑ์นั้นไม่ใช่เครื่องวัดว่าจะทำให้ทุกคนเป็นสุขและมีชีวิตที่ดีขึ้นได้ แต่สนใจเกณฑ์อย่างต่อไปว่า ทุกคนควรมีปัจจัย ๔ เพียงพอที่จะมีชีวิตรอดได้ด้วยดี พ้นจากนั้นแล้วพุทธศาสนายอมให้มีวัตถุเสพเสวยตามความพร้อมและพัฒนาการทางจิตปัญญา ภายในขอบเขตเท่าที่จะไม่เป็นการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ข้อนี้หมายความว่า ในกรณีที่จะมีชีวิตเป็นสุข บุคคลที่มีพัฒนาการทางจิตปัญญาต่ำ ย่อมต้องการวัตถุเสพเสวยหรือมีชีวิตที่ขึ้นต่อความพรั่งพร้อมปrynperoทางวัตถุมากกว่าบุคคลที่มีพัฒนาการทางจิตปัญญาสูงกว่า ส่วนความตกลดต่ำแห่งจิตปัญญาที่เลยจากขอบเขตที่ยอมรับได้ออกไป ก็คือความต้องการที่กล้ายเป็นความหลงให้มัวเมาเราแต่หลังปrynperoทางวัตถุเป็นพื้นฐานเพื่อลิ่งดีงามที่สูงขึ้นไป และสามารถทำการบินค้นเบียดเบียนผู้อื่นได้ทันที เพื่อเห็นแก่ตน เลยจากนี้ออกไปอีกทางหนึ่งในทิศตรงข้าม ได้แก่ ความยึดติดถือมั่นตကเป็นกาลของทรัพย์สมบัติเป็นต้นที่แสวงหาได้ เกิดความหวงแหนกชวนใจไม่ยอมใช้ ไม่จ่ายทำประโยชน์ เป็นการเบียดเบียนทั้งตนเองและผู้อื่น ซึ่งนับเป็นความ

ข่าวร้ายอีกรูปแบบหนึ่ง และเลยเดินออกไปอีกเช่นเดียวกัน ก็คือ ความผิดหวังเบื้องหน่ายการวัดถุงกล้ายเป็นเกลียดชัง ตั้งตัว เป็นปฏิบัติกับโลภามิสหั้งลาย แล้วหันมาจงใจบีบคั้นชีวิตของ ตนเอง เป็นอยู่อย่างบีบัดเข้มขวดวุ่นวายหรือหมกมุ่นอยู่กับวิธีการ ต่าง ๆ ที่จะจับ巴拉กด้วยบีบคั้นตนให้พ้นจากอำนาจของวัดถุ ดูเผิน ๆ บางทีวิธีการนี้คล้ายกับความเป็นอยู่ที่远离อาศัยวัดถุแต่น้อย แต่ผิดพลาดที่ถือเอาการปฏิบัติเช่นนี้เป็นตัววิธีที่จะทำให้หลุดพ้น หรือมุ่งบีบคั้นกรรมمانตัว โดยมิใช่ทำด้วยปัญญาสรู้เท่าทันที่มุ่ง ความเป็นอิสระ ซึ่งอาศัยวัดถุเพียงเท่าที่จำเป็น เพื่อเปิดโอกาส ให้โล่ gwang สำหรับชีวิตที่เป็นอยู่ด้วยปัญญาและบำเพ็ญกิจด้วย กรุณา

การที่จะมีชีวิตเป็นอิสระ ไม่ขึ้นต่อวัดถุเกินจำเป็น ก็คือการ ไม่สยบ ไม่หมกมุ่น ไม่หลงให้มัวเม้า ซึ่งอาศัยความรู้เท่าทัน เท็นโถงหรือข้อมูลพร่องของวัดถุที่เรียกว่า อากินวัทสสาวี และมี ปัญญาทำตัวให้เป็นอิสระได้ ที่เรียกว่า นิสสรณปัญญา ผู้มีปัญญา ย่อมรู้เท่าทันเห็นโถงของวัดถุ เช่น ทรัพย์สินเงินทอง และสิ่ง pron เปรอทั้งหลายในลักษณะต่าง ๆ เช่นว่า มันอาจทำให้เราหลง ติดเป็นทาสของมันได้ ทำให้สูญเสียของเราต้องฝากรอยู่กับมัน ทั้งหมด มันไม่อาจให้คุณค่าที่สูงขึ้นไปทางจิตปัญญา แม้แต่เพียง ความสงบใจ และเมื่อหลงติดแล้ว มันกลับเป็นตัวขัดขวางการ

ประสบคุณค่าเช่นนั้นด้วยซ้ำ และที่สำคัญยิ่งก็คือ โดยธรรมชาติของมันเอง สิ่งเหล่านี้ขาดความสมบูรณ์ในตัวที่จะสนองความต้องการของเราได้อย่างเต็มอิ่มบริบูรณ์แท้จริง เพราะมันมีสภาวะเป็นของไม่เที่ยง ไม่ยั่งยืน แปรปรวนไปได้ ไม่มีความสามารถเป็นเจ้าของครอบครองได้จริง ไม่อยู่ในอำนาจจับคับของเราจริง จะต้องสูญเสียพราากันไปในที่สุด การครอบครองสิ่งเหล่านี้อย่างไร่เขลา ย่อมเป็นการทำตนเองที่ไม่มีทุกข์ ให้ต้องทุกข์ต้องเคร้า เมื่อเราเกิดมันก็ไม่ได้เกิดมากับเรา เมื่อเราตายมันก็ไม่ตามเราไป การที่ได้แสวงหาและมีมันไว้ ก็เพื่อใช้แก้ปัญหารรากความทุกข์ ไม่ใช่เอามาเพิ่มทุกข์แก่ตัว การมีทรัพย์สิ่งสมไว้ไม่ใช่ประโยชน์ เป็นสิ่งหาสาระอันใดมิได้ ยิ่งยิดติดเป็นทาสของมันก็ยิ่งเป็นความชั่วร้ายช้านัก เมื่อรู้เข้าใจอย่างนี้แล้ว ก็kinใช้โดยเอาประโยชน์ หรือคุณค่าที่แท้ของมันต่อชีวิต ใช้จ่ายทรัพย์ให้เป็นประโยชน์แก่ชีวิตและแก่เพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญสังคಹัตถกั้งสี แบ่งปันกันไปบ้าง ช่วยสร้างเสริมสภาพสังคมชนิดที่ปิดกั้นการทำความชั่ว เอื้ออำนวยแก่การทำความดีเกือกุลแก่การพัฒนาคุณภาพจิตและปัญญาโดยวิธิต่าง ๆ บ้าง ร่วมกันส่งเสริมกิจกรรมที่ดีงามและสนับสนุนคนที่ผดุงธรรมจรรโลงคุณภาพของมนุษย์บ้าง เป็นต้น ไม่ใช่การรายเพื่อรวยยิ่ง ๆ ขึ้น หรือรายยิ่งขึ้นเพื่อเสพเพื่อปวนเปรอะตัวได้มากขึ้น คุณหัสส์ที่ขยันทำการงานหากเลี้ยงชีวิตและได้ทรัพย์มาโดยสุจริต

กินใช้ทรัพย์อย่างເដືອແຜ່ ຮັບຜິດຂອບຕ່ອງชິວິດຜູ້ອື່ນ ແລະ ໃຫ້ກົດໝາຍ
ທຳປະໂໄຍ້ໜີນ ເປັນບຸຄຸຄລີ່ມີໃດຮັບຍາກຍ່ອງຍ່າງສູງໃນພຸກຄາສານາ
ດີວ່າເປັນຜູ້ມີຜັນທັນໂລກນີ້ແລະ ໂລກໜ້າໆ ຍື່ມີປັນຍາພອທີຈະກຳຕັນ
ໃຫ້ຮອດພັນເປັນອີສະໄໄ ໄມ່ຕັກເປັນທາສຂອງທັກພົມບັດີແລະ ໂລກມີສ
ອື່ນໆ ທີ່ເຂົ້າມາເກີ່ວຂຶ້ອງໃນໜິວິດຂອງດົນ ໄມ່ກຳໄໝການໄດ້ສິ່ງເຫຼຸ່ນ
ມາກລາຍເປັນເພີ່ງການໄດ້ທຸກໝາກທັບຄົມຕ້ວາ ສາມາດເປັນອູ້ໝູ້ດ້ວຍ
ຈົດໃຈເບັກບານຝ່ອງໄສ ໂລກອຣມຈາບໄມ່ຕິດ ໂລກມີສຖຸກໄມ່ເປັນ
ມີທຸກໝາເບາບາງ ແລະ ຄອນຕ້ວາອອກຈາກທຸກໝີທີ່ເກີດຂຶ້ນແຕ່ລະຄຽວໄດ້
ລັບໄວ ກົດໃຈນັບວ່າເປັນບຸຄຸຄລີ່ມີປະເສົາ ທ່ານເຫຼຸ່ນໆ ຄືຈະເປັນ
ອຣີຍບຸຄຸຄລີ່ນ້ຳໂສດາບັນຫຼວອແມ້ອນາຄາມີ ກົດເປັນຜູ້ປະກອບກິຈການ
ໜານດ້ວຍຄວາມເອາໄຈ ໄສຮັບຜິດຂອບ ໄມ່ປາກກູວ່າທ່ານສັນລັນໃຫ້
ຄຖ້ສົດມີໜິວິດໄປວັນໆ ໄມ່ເອາໄຈໄສ່ຄວາມເປັນອູ້ໝູ້ ຖອດທັກຄວາມ
ຮັບຜິດຂອບຕ່າງໆ ຂຶ້ນຈາເຮັດໄດ້ວ່າເປັນການດຳເນີນໜິວິດດ້ວຍຄວາມ
ຢືດມັນໃນຄວາມໄມ່ຢືດມັນ

ສ່ວນສົງມີເປັນຫຼຸມຫນດ້ວຍຍ່າງຂອງໜິວິດທີ່ພື້ນອາຄີຍວັດຖຸນ້ອຍທີ່ສຸດ
ທັນນີ້ເກີ່ວພັນກັບເຈື້ອນໄຫ້ທາງສັນຄົມເພື່ອຝຶກຝົນໃຫ້ພຣະກິກຊຸ່ສາມາດ
ມີໜິວິດເຫັນນັ້ນ ອຍ່າງໜີ້ນີ້ ເພື່ອໃຫ້ພຣະກິກຊຸ່ອຸທິສເວລາແລະ ແຮງໝານ
ໄປໃນດ້ານກິຈເກີ່ວກັບອຣມໄດ້ເຕີມທີ່ໄມ່ມັວໜ່ວຍກັງລັກບໍາກາຮແສວໜ່າ
ວັດຖຸ ອຍ່າງໜີ້ນີ້ ເພື່ອກຳຕັວໃຫ້ຂ່າວບ້ານເລື່ອງໜ່າຍໃນຮູ້ນະທີ່ເປັນຜູ້

อาศัยการบำรุงของชาวบ้าน ไม่ประกอบอาชีพด้วยตนเอง อย่างหนึ่ง และเพื่อดำรงภาวะความเป็นชุมชนอิสระที่พ้นจากอำนาจครอบเข้าแห่งระบบการทางสังคมได้มากที่สุด โดยที่การใช้แรงงานไม่เป็นไปเพื่อผลตอบแทนในทางอาชีวะ อย่างหนึ่ง พระภิกษุทุกรูป ไม่ว่าจะเป็นพระอรหันต์หรือปุถุชน ก็ดำรงชีวิตตามหลักการอาศัยวัตถุให้น้อย อยู่เพื่อธรรมให้มาก อย่างเดียวกัน ไม่ปรากฏว่าพระพุทธเจ้าทรงมุ่งหวังให้คฤหัสถ์เป็นอยู่อย่างพระ และก็ไม่ปรากฏว่าจะทรงมุ่งหวังให้คนจำนวนมากเป็นพระกันไปทั้งหมด สารัตถะของหลักการนี้น่าจะได้แก่ การให้มีชุมชนอิสระซ้อนอยู่ในสังคมใหญ่ เพื่อเป็นแรงดึงดูดทางธรรม หล่อเลี้ยงธรรมแก่สังคม และเป็นแหล่งอำนาจความหลุดพ้นจากปัจจัยครอบเข้าของสังคมในเวลานั้น ๆ แก่ผู้ต้องการและพร้อมที่จะพ้นออกไป ชุมชนนี้ มีทั้งชุมชนรูปแบบและชุมชนนามธรรม ชุมชนอิสระโดยรูปแบบได้แก่ กิษรัลสิงห์หรือที่บางที่เรียกว่าสมมติสิงห์ อันแทรกซ้อนและloyaltyตัวอยู่ท่ามกลางสังคมใหญ่ของคฤหัสถ์ ชุมชนอิสระโดยนามธรรม ได้แก่ สារกสิงห์หรือที่บางที่เรียกว่าอริยสิงห์ อันประกอบด้วยอริยชน ทั้งคฤหัสถ์และบรรพชิต ที่แทรกซ้อนและloyaltyตัวอยู่ท่ามกลางสังคมใหญ่ของมวลปุถุชน สารัตถะนี้เท่ากับบอกว่า สังคมอุดมคติมิใช่สังคมที่มีนุชชย์ทั้งหลายเป็นอย่างหนึ่งอย่างเดียวกัน และสังคมเช่นนั้นเป็นไปไม่ได้ แต่สังคมอุดมคติเป็นสังคมที่มีนุชชย์

ผู้มีพัฒนาการทางจิตปัญญาแม้จะแตกต่างกันแต่ก็กำลังก้าวหน้าไปสู่จุดหมายเดียวกัน และแม้จะแตกต่างกันแต่ก็อยู่อย่างกลมกลืนกัน กับทั้งเป็นสังคมที่มนุษย์มีทางเลือกออกໄປอย่างดีงามในเมื่อไม่ต้องการอยู่ในสังคมใหญ่นั้น (แม้แต่ในยุคพระคริอาริย์ที่ว่าคนเหลือนกันทุกอย่าง ก็ยังมีภิกษุสงฆ์เป็นชุมชนอิสระโดยรูปแบบเช่นเดียวกัน)

ศีลสำหรับพระภิกษุสงฆ์นั้น พระอรรถกถาจารย์ประมวลเข้าและจัดเป็นประเภทได้ ๔ อย่าง เรียกว่า ปาริสุทธิศีล (ศีลเครื่องให้บริสุทธิ์ หรือความประพฤติบริสุทธิ์ที่จัดเป็นศีล) ๔ ประการคือ

๑. ปาริโภกษสังวรศีล ศีลคือความสำรวมในพระปาริโภกษ์ เว้นข้อห้าม ทำตามข้อนอนุญาตประพฤติเครื่องครัดในสิกขบทั้งหลาย ท่านว่า ศีลข้อนี้รักษาสำเร็จด้วยศรัทธา

๒. อินทริยสังวรศีล ศีลคือความสำรวมอินทริย์ ระวังไม่ให้บาปอกุศลธรรม เช่นความชอบ ชัง ติดใจ หรือขัดใจครอบงำเมื่อ

๓. วิสุทธิ. ๑/๑๗-๕๖; สุคห. ๕๕: พึงสังเกตว่า อินทริยสังวรนั้น ในบาลี(พระไตรปิฎก) ท่านจัดเข้าในหมวดสมารถ เช่น ก.ส. ๙/๓๒/๒๕๕ (เคยอ้าง)

รับรู้อารมณ์ด้วยอินทรีย์ทั้ง ๒ คือ เมื่อตاهันรูป หูฟังเสียง จมูก ดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายถูกต้องสิ่งกระทำ และใจรู้คิดเรื่องราว ต่าง ๆ ท่านว่าศีลข้อนี้สำเร็จด้วยสติ

๓. อาชีวประสุทธิศีล ศีลคือความบริสุทธิ์แห่งอาชีวะ ได้แก่ เลี้ยงชีวิตโดยทางที่ชอบธรรม บริสุทธิ์ ไม่ประกอบการแสดงทาง ในทางที่ผิด เช่น ไม่พูดoward อุตริม芻矩ยธรรมคือ ภาน วิโมกข์ สมารธ สมานบัติ บรรค ผล นิพพาน ที่ไม่มีจริงในตน และไม่ ออกปากขออาหารเพื่อตนเองบริโภคโดยมิได้เจ็บไข้ เป็นต้น ไม่ กระทำกุหนา คือการหลอกลวง เช่นปั้นแต่งทำทางหน้าตาเคร่งครัด ให้เขามาเลื่อมใสถวายปัจจัยสี่ ไม่กระทำลปนา คือประจำเขากิน ไม่กระทำนิมิตคือเลศนัยต่าง ๆ ให้เขามาถวายปัจจัย ไม่กระทำนิปเป- สิกตา คือขูเขัญกลั่นแกล้งเพื่อให้เขายอมถวายปัจจัย และไม่เอากาดต่อลาภ เช่นให้ของน้อยแก่เขาไป เขายจะได้ถวายมากตอบมา เป็นต้น ท่านว่าศีลข้อนี้สำเร็จด้วยวิริยะ

๔. ปัจจัยสันนิสิตศีล ศีลที่เกี่ยวกับปัจจัยสี่ ได้แก่ปัจจัย ปัจจaveกษณ์ คือใช้สอยปัจจัยสี่ด้วยพิจารณาให้เป็นไปตามความ หมาย และประโยชน์หรือคุณค่าที่แท้จริงของสิ่งนั้น ๆ ไม่บริโภค ด้วยตัณหา เช่น ฉันอาหารเพื่อหล่อเลี้ยงร่างกายให้สุขภาพดี

มีชีวิตผาสุกกำกิจได้สบาย มีใช่เพื่อปรนเปรอหรือสนุกสนานมัวเม้า ท่านว่าศีลข้อนี้สำเร็จด้วยปัญญา

ย้อนกลับไปพูดถึงคฤหัสด์ เห็นควรสรุปเรื่องนี้ด้วยการกล่าวถึงข้อปฏิบัติบางอย่างที่ควรเน้นเป็นพิเศษเกี่ยวกับโภคทรัพย์ ดังนี้

ก. ในແບ່ນຸຄລ ຄວາດໍາເນີນຕາມພຸກອປົງປາກທີ່ນິຍມຍກຍ່ອງຄົນມັ້ນມີກຣພຍ ເຊີມແຕ່ຜູ້ທີ່ຈະມາດ້ວຍຄວາມຂຽນໜັ້ນເພີຍ ໂດຍກາງສຸຈົວົດຂອບດຣມ ແລະ ໃຊ້ກຣພຍນັ້ນກຳລົງທີ່ດີເງາມ ບໍາເພື່ອປະໂຍ່ນ ສຶນ ອື່ນ ຍກຍ່ອງຄວາມເປັນຄົນດີມີປະໂຍ່ນໆເໜີອຄວາມມີກຣພຍ ໂດຍເຊີມຈະຕ້ອງຝຶກສອນອນບຣມອນຫຸ່ນ (ຄົນຮຸ່ນໃໝ່) ໃຫ້ມີຄ່ານິຍມທີ່ຈະເຫັນເປັນຄວາມດີເງາມຄວາມສາມາດຄົວນ່າກາຄກຸມີໃຈ ຕ່ອເມື່ອໄດ້ສ້າງສົມໂຄກທັງນັ້ນດ້ວຍຄວາມເພີຍ ໂດຍສຸຈົວົດ ແລະມີຄວາມຕັ້ງໃຈມູ່ໜາຍທີ່ຈະໃຊ້ກຣພຍນັ້ນກຳລົງທີ່ດີເງາມ ບໍາເພື່ອປະໂຍ່ນ

ການນິຍມຍກຍ່ອງຄົນເພີຍເມື່ອເຫັນເຂາເປັນຄົນມັ້ນມີ ໂດຍຄືດວ່າເຂາເປັນຄົນມີບຸນ ໄດ້ກໍາຮຽມດີໄວ້ໃນປາກກ່ອນ (ชาຕິກ່ອນ) ໄນມອດຸ ກາຮສ້າງເຫດຸແຫ່ງຄວາມມັ້ນມີຂອງເຂາໃນชาຕິປັຈຈຸບັນ ນັບວ່າເປັນກາປະໂຍັບຕິຜິດຈາກແນວທາງຂອງພະພຸກຄາສາທັງສອງດ້ານ ອື່ນ ທັງເປັນກາໄມ່ດໍາເນີນຕາມແບບຍ່ອງຂອງພະພຸກອເຈົ້າດັ່ງທີ່ກໍລ້າວໜ້າງຕົ້ນ ແລະທັງເປັນກາໄມ່ໃຊ້ປັນຍາສືບສາວເຫດຸປັຈຈັຍໃຫ້ລອດສາຍ ໂດຍ

เฉพาะเหตุปัจจัยในชาติปัจจุบัน เป็นส่วนที่สัมพันธ์โดยตรงใกล้ชิดกว่า จึงต้องพิจารณาและให้ความสำคัญมากกว่า ส่วนกรรมปางก่อนจะช่วยได้ก็เพียงเป็นพื้นฐานเดิมที่สนับสนุน เช่น ร่างกาย ความถั่นด เชาว์ไว้ไหวพริบ และจริตนิสัยบางอย่างที่เกื้อกูลแก่การนั่ง หากจะมองกรรมปางก่อนเป็นเหตุสำคัญ ก็จะได้เฉพาะคนที่เกิดมาในครอบครัวที่มีอยู่แล้ว และแม้ในกรณีเช่นนี้พระพุทธเจ้าก็หาได้ทรงยกเป็นข้อสำหรับที่จะยกย่องสรรเสริญไม่ เพราะหลักทั่วไปของพระพุทธศาสนาไม่ถือความประเสริฐเพียง เพราะชาติธรรมกูลอยู่แล้ว จุดที่พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญสำหรับบุคคลเช่นนั้น คือกรรมดีงามที่เป็นเหตุให้เขามาได้รับผลอันน่าประทันานี้ต่างหาก ส่วนการที่เขาก็มาในความมั่งมีพรั่งพร้อมอยู่แล้วนั้น ก็เป็นอันว่า เขายังได้รับผลดีของเขาก็อยู่แล้ว ไม่จำต้องยกความสามารถสรรเสริญอีก ตามหลักพุทธศาสนาถือว่า นั้นเป็นทุนเดิมหรือพื้นฐานดี ซึ่งทำให้เขามีโอกาสดีหรือพร้อมดีกว่าผู้อื่น หรือจะเรียกว่าได้เปรียบคนอื่น ในการที่จะก้าวต่อไปในชาตินี้ เป็นอันว่าผลของเรื่องเก่าได้เสร็จลิ้นไปแล้ว ถึงจุดเริ่มต้นใหม่ จุดที่พระพุทธเจ้าจะทรงติเตียนหรือสรรเสริญสำหรับคนเช่นนี้ ก็อยู่ที่ว่าเขายังปฏิบัติต่อทุนเดิมหรือพื้นฐานดีที่เขามีอยู่แล้วนั้นอย่างไร ส่วนสำหรับกรณีทั่วไป ก็เหมือนดังที่กล่าวแล้วข้างต้น คือ จะทรงยกย่องสรรเสริญหรือติเตียน ก็อยู่ที่ว่ากรรมอันเป็นวิธีที่เขากำ

เพื่อให้เกิดกรรพย์นั้นสุจริตชอบธรรมหรือไม่ และเข้าปฏิบัติต่อโภคทรัพย์นั้นอย่างไร พูดอีกอย่างหนึ่งให้ตรงจุดว่า มีใช่ความมั่งมีหรือคนมั่งมีดอกที่พระพุทธเจ้าทรงติเตียนหรือสรรเสริญ พระพุทธเจ้าทรงติเตียนหรือสรรเสริญที่การกระทำของคนมั่งมีต่างหาก

ข. ในเบี้ยสังคม ตามหลักพระพุทธศาสนา ทรัพย์เป็นอุปกรณ์หรือเป็นปัจจัยอุดหนุนชีวิต ไม่ใช่จุดหมายของชีวิต ทรัพย์จึงควรเป็นเครื่องช่วยให้มนุษย์มีความสุขมากขึ้นและพร้อมมากขึ้นในการที่จะดำเนินชีวิตที่ดีงามและทำกิจที่ดีงามเพื่อเข้าถึงลิ่งที่ดีงามยิ่งขึ้นไป ทรัพย์เกิดขึ้นที่ไหน แก่บุคคลใด ก็ควรเกิดขึ้นเพื่อเกื้อกูลแก่นุษย์ เป็นปัจจัยอุดหนุนให้มนุษย์ทั้งหลายสามารถดำเนินชีวิตที่ดีงาม พร้อมที่จะทำลิ่งที่ดีงามได้มากยิ่งขึ้น ตามหลักการนี้ เมื่อทรัพย์เกิดขึ้นแก่บุคคลผู้หนึ่ง ก็คือมีทรัพย์เกิดขึ้นแก่มนุษย์ หรือมีทรัพย์เกิดขึ้นแล้วในสังคม เมื่อบุคคลผู้หนึ่งมีขึ้นสังคมก็พลอยยิ่งเจริญงอกงามอุดมสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังนั้น ทรัพย์เกิดขึ้นแก่คนดีคนหนึ่ง ก็เท่ากับเกิดขึ้นแก่สังคมด้วย บุคคลดีที่มีขึ้นนั้น เป็นเหมือนเนื้อน้ำดีที่ขวางอกงามขึ้นเพื่อประโยชน์สุขของคนทั้งปวง คนมั่งมีตามหลักการนี้ พึงยินดีเอื้ออำนวย ใจที่ได้มีความ

๑. พึงอ้างพุทธพจน์ว่า สัตบุรุษเกิดขึ้น เพื่อประโยชน์สุขของคนทั้งปวง (อธ.อภูมิ. ๒๓/๑๒๘/๒๔๗) และพุทธพจน์ว่า ทรัพย์มีแก่คนดี

ปัญญาที่รู้เข้าใจเท่ากันคุณไทยและขอบเขตความสำคัญของวัตถุและความสามารถประสนับปิดสุขที่ประณีตกว่าการเสพเสวยอาจมิสสุขด้วยเหตุนี้ พุทธศาสนาจึงไม่สอนใจให้จะกะเกณฑ์ว่าคนเราจะต้องมีวัตถุเท่ากัน เพราะเกณฑ์นั้นไม่ใช่เครื่องวัดว่าจะทำให้ทุกคนเป็นสุขและมีชีวิตที่ดีงามได้ แต่สอนใจเกณฑ์อย่างต่อว่ากันว่า ทุกคนควรมีปัจจัย ๕ เพียงพอที่จะมีชีวิตรอดได้ด้วยดี พ้นจากนั้นแล้วพุทธศาสนายอมให้มีวัตถุเสพเสวยตามความพร้อมและพัฒนาการทางจิตปัญญา ภายใต้ขอบเขตเท่าที่จะไม่เป็นการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ข้อนี้หมายความว่า ในกรณีที่จะมีชีวิตเป็นสุข บุคคลที่มีพัฒนาการทางจิตปัญญาต่ำ ย่อมต้องการวัตถุเสพเสวยหรือมีชีวิตที่ขึ้นต่อความพร่องพร้อมปวนแปรอย่างวัตถุมากกว่าบุคคลที่มีพัฒนาการทางจิตปัญญาสูงกว่า ส่วนความตกลงต่ำแห่งจิตปัญญาที่เลยจากขอบเขตที่ยอมรับได้ออกไป ก็คือความต้องการที่กล้ายเป็นความหลงให้มัวเมากาเเต่หาสิ่งปวนแปรตน หมกมุ่นเสพติดกามจนลืมnikถึงภาวะที่ความพร่องพร้อมทางวัตถุเป็นพื้นฐานเพื่อสิ่งดีงามที่สูงขึ้นไป และสามารถทำการบีบคั้นเบียดเบียนผู้อื่นได้ทันที เพื่อเห็นแก่ต้น เลยจากนี้ออกไปอีกทางหนึ่งในทิศตรงข้าม ได้แก่ ความยึดติดถือมั่นตกลงเป็นทางของทรัพย์สมบัติเป็นต้นที่แสวงหาได้ เกิดความหวงแหนกังวลจนไม่ยอมใช้ ไม่จ่ายทำประโยชน์ เป็นการเบียดเบียนกั้งตนเองและผู้อื่น ซึ่งนับเป็นความ

ข่าวร้ายอีกรูปแบบหนึ่ง และเลยเดิดออกไปอีกเช่นเดียวกัน ก็คือ ความผิดหวังเบื้องหน่ายการวัดถุงกล้ายเป็นเกลียดชัง ตั้งตัว เป็นปฏิบัติกับโลกา มิสทั้งหลาย แล้วหันมาจงใจบีบคั้นชีวิตของ ตนเอง เป็นอยู่อย่างบีบัดี้เข้มงวดวุ่นวายหรือหมกมุ่นอยู่กับวิธีการ ต่าง ๆ ที่จะจ้ำซังพรากตัวบีบคั้นตนให้พ้นจากอำนาจของวัดถุ ดูเผิน ๆ บางทีวิธีการนี้คล้ายกับความเป็นอยู่ง่ายอาศัยวัดถุแต่น้อย แต่ผิดพลาดที่ถือเอกสารปฏิบัติเช่นนี้เป็นตัววิธีที่จะทำให้หลุดพ้น หรือมุ่งบีบคั้นกรรมมาตัว โดยมิใช่ทำด้วยปัญญาสรู้เท่าทันที่มุ่ง ความเป็นอิสระ ซึ่งอาศัยวัดถุเพียงเท่าที่จำเป็น เพื่อเปิดโอกาส ให้โล่ห์กว้างสำหรับชีวิตที่เป็นอยู่ด้วยปัญญาและบำเพ็ญกิจด้วย กรุณา

การที่จะมีชีวิตเป็นอิสระ ไม่ขึ้นต่อวัดถุเกินจำเป็น ก็คือการ ไม่สยบ ไม่หมกมุ่น ไม่หลงให้มัวเม้า ซึ่งอาศัยความรู้เท่าทัน เทืนโถงหรือข้อมูลพร่องของวัดถุที่เรียกว่า อากินวัทสสาวี และมี ปัญญาทำตัวให้เป็นอิสระได้ ที่เรียกว่า นิสสรณปัญญา ผู้มีปัญญา ย่อมรู้เท่าทันเห็นโถงของวัดถุ เช่น ทรัพย์สินเงินทอง และสิ่ง ปวนเปรอทั้งหลายในลักษณะต่าง ๆ เช่นว่า มันอาจทำให้เราหลง ติดเป็นทาสของมันได้ ทำให้สูบຖุกข์ของเราต้องฝากรอยู่กับมัน ทั้งหมด มันไม่อาจให้คุณค่าที่สูงขึ้นไปทางจิตปัญญา แม้แต่เพียง ความสงบใจ และเมื่อหลงติดแล้ว มันกลับเป็นตัวขัดขวางการ

ประสบคุณค่าเป็นนั้นด้วยซ้ำ และที่สำคัญยิ่งก็คือ โดยธรรมชาติของมันเอง สิ่งเหล่านี้ขาดความสมบูรณ์ในตัวที่จะสนองความต้องการของเราได้อย่างเต็มอิ่มบริบูรณ์แท้จริง เพราะมันมีสภาวะเป็นของไม่เที่ยง ไม่ยั่งยืน แปรปรวนไปได้ ไม่มีความสามารถเป็นเจ้าของครอบครองได้จริง ไม่อยู่ในอำนาจบังคับของเราริบ จะต้องสูญเสียพราากันไปในที่สุด การครอบครองสิ่งเหล่านี้อย่างไร่เชลา ย่อมเป็นการทำตนเองที่ไม่มีทุกข์ ให้ต้องทุกข์ต้องเครา เมื่อเราเกิดมันก็ไม่ได้เกิดมากับเรา เมื่อเราตายมันก็ไม่ตามเราไป การที่ได้แสวงหาและมีมันไว้ ก็เพื่อใช้แก้ปัญหารรากความทุกข์ ไม่ใช่เอามาเพิ่มทุกข์แก่ตัว การมีทรัพย์สิ่งสมไว้ไม่ใช่ประโยชน์ เป็นสิ่งหาสาระอันใดมิได้ ยิ่งยืดติดเป็นทางสขอมันก็ยิ่งเป็นความชั่ว ráy ช้ำหนัก เมื่อรู้เข้าใจอย่างนี้แล้ว ก็กินใช้โดยเอาประโยชน์ หรือคุณค่าที่แท้ของมันต่อชีวิต ใช้จ่ายทรัพย์ให้เป็นประโยชน์แก่ชีวิตและแก่เพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญสังคหടถุทั้งสี่ แบ่งปันกันไปบ้าง ช่วยสร้างเสริมสภาพสังคมชนิดที่ปิดกั้นการทำความช้ำ เอื้ออำนวยแก่การทำความดีเกือกุลแก่การพัฒนาคุณภาพจิตและปัญญาโดยวิธิต่าง ๆ บ้าง ร่วมกันส่งเสริมกิจกรรมที่ดีงามและสนับสนุนคนที่ผลุนธรรมจรรโลงคุณภาพของมนุษย์บ้าง เป็นต้น ไม่ใช่การรายเพื่อรวยยิ่ง ๆ ขึ้น หรือรายยิ่งขึ้นเพื่อเสพเพื่อปวนเปรอตัวได้มากขึ้น คฤหัสสรที่ขยันทำการงานหากเลี้ยงชีวิตและได้ทรัพย์มาโดยสุจริต

กินใช้กรรพ์อย่างเพื่อแผ่ รับผิดชอบต่อชีวิตผู้อื่น และใช้กรรพ์ทำประโยชน์ เป็นบุคคลที่ได้รับยกย่องอย่างสูงในพุทธศาสนา ถือว่าเป็นผู้มีชัยทั้งโลกนี้และโลกหน้า ยิ่งมีปัญญาพอที่จะกำหนดให้รอดพันเป็นอิสระได้ ไม่ตกเป็นทาสของทรัพย์สมบัติและโลภามิส อีน ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้องในชีวิตของตน ไม่ทำให้การได้สิ่งเหล่านั้นมากลายเป็นเพียงการได้ทุกข์มาทับกมตัว สามารถเป็นอยู่ด้วยจิตใจเบิกบานผ่องใส โลกรุรมลาบไม่ติด โลภามิสถูกไม่เปื้อน มีทุกข์เบาบาง และถอนตัวออกจากทุกข์ที่เกิดขึ้นแต่ละคราวได้ฉับไว ก็ยังนับว่าเป็นบุคคลผู้ประเสริฐ ท่านเหล่านี้ ถึงจะเป็นอริยบุคคลนั้นโดยบันหรือแม่อนความมี ก็เป็นผู้ประกอบกิจการงานด้วยความเอาใจใสรับผิดชอบ ไม่ pragmatically ท่านนั้นสนับสนุนให้คุณธรรมมีชีวิตไปวัน ๆ ไม่เอาใจใส่ความเป็นอยู่ ทอดทึ้งความรับผิดชอบต่าง ๆ ซึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็นการดำเนินชีวิตด้วยความยึดมั่นในความไม่ยึดมั่น

ส่วนสมม์เป็นบุมชนตัวอย่างของชีวิตที่พึงอาศัยวัดถุน้อยที่สุด ทั้งนี้เกี่ยวพันกับเงื่อนไขทางสังคมเพื่อฝึกฝนให้พระภิกษุสามารถมีชีวิตเช่นนั้น อย่างหนึ่ง เพื่อให้พระภิกษุอุทิศเวลาและแรงงานไปในด้านกิจกิจกรรมได้เต็มที่ไม่มัวห่วงกับภาระและความท้าทาย วัดถุน้อย อย่างหนึ่ง เพื่อทำตัวให้ชาวบ้านเลี้ยงช่วยในฐานะที่เป็นผู้

อาศัยการบำรุงของชาวบ้าน ไม่ประกอบอาชีพด้วยตนเอง อย่างหนึ่ง และเพื่อสำรองภาวะความเป็นชุมชนอิสระที่พ้นจากอำนาจครอบงำแห่งระบบการทางสังคมได้มากที่สุด โดยที่การใช้แรงงานไม่เป็นไปเพื่อผลตอบแทนในทางอาชีวะ อย่างหนึ่ง พระภิกษุทุกรูป ไม่ว่าจะเป็นพระอรหันต์หรือปุถุชน ก็ดำรงชีวิตตามหลักการอาศัยวัตถุให้น้อย อยู่เพื่อธรรมให้มาก อย่างเดียวกัน ไม่ปรากฏว่าพระพุทธเจ้าทรงมุ่งหวังให้คฤหัสถ์เป็นอยู่อย่างพระ และก็ไม่ปรากฏว่าจะทรงมุ่งหวังให้คนมาบวชเป็นพระกันไปทั้งหมด สารัตถะของหลักการนี้น่าจะได้แก่ การให้มีชุมชนอิสระซ้อนอยู่ในสังคมใหญ่ เพื่อเป็นแรงดึงดูดทางธรรม หล่อเลี้ยงธรรมแก่สังคม และเป็นแหล่งอันวายความหลุดพ้นจากปัจจัยครอบงำของสังคมในเวลานั้น ๆ แก่ผู้ต้องการและพร้อมที่จะพ้นออกจาก ชุมชนนี้ มีทั้งชุมชนรูปแบบและชุมชนนามธรรม ชุมชนอิสระโดยรูปแบบได้แก่ภิกษุสงฆ์หรือที่บางที่เรียกว่าสมมติสงฆ์ อันแทรกซ้อนและloyaltyตัวอยู่ท่ามกลางสังคมใหญ่ของคฤหัสถ์ ชุมชนอิสระโดยนามธรรม ได้แก่สาวกสงฆ์หรือที่บางที่เรียกว่าอริยสงฆ์ อันประกอบด้วยอริยชน ทั้งคฤหัสถ์และบรรพชิต ที่แทรกซ้อนและloyaltyตัวอยู่ท่ามกลางสังคมใหญ่ของมวลปุถุชน สารัตถะนี้เท่ากับบอกว่า สังคมอุดมคติมิใช่สังคมที่มีนุชชย์ทั้งหลายเป็นอย่างหนึ่งอย่างเดียวกัน และสังคมเช่นนั้นเป็นไปไม่ได้ แต่สังคมอุดมคติเป็นสังคมที่มีนุชชย์

ผู้มีพัฒนาการทางจิตปัญญาแม้จะแตกต่างกันแต่ก็กำลังก้าวหน้าไปสู่จุดหมายเดียวกัน และแม้จะแตกต่างกันแต่ก็อยู่อย่างกลมกลืนกัน กับทั้งเป็นสังคมที่มนุษย์มีทางเลือกออกໄປอย่างดีงามในเมื่อไม่ต้องการอยู่ในสังคมใหญ่นั้น (แม้แต่ในยุคพระศรีอาริย์ที่ว่าคนเหมีอนกันทุกอย่าง ก็ยังมีภิกษุสงฆ์เป็นบุมชนอิสระโดยรูปแบบเช่นเดียวกัน)

ศีลสำหรับพระภิกษุสงฆ์นั้น พระอรรถกถาจารย์ประมวลเข้าและจัดเป็นประเภทได้ ๔ อย่าง เรียกว่า ปาริสุทธิศีล (ศีลเครื่องให้บริสุทธิ์ หรือความประพฤติบริสุทธิ์ที่จัดเป็นศีล) ๔ ประการ คือ^๑

๑. ปฏิโมกขสัชธรรมศีล ศีลคือความสำรวมในพระปฏิโมกข์ เว้นข้อห้าม ทำตามข้ออนุญาตประพฤติเครื่องครัดในสิกขานบทั้งหลาย ท่านว่า ศีลข้อนี้รักษาสำเร็จด้วยครรภอ

๒. อินทรียสัชธรรมศีล ศีลคือความสำรวมอินทรีย์ ระวังไม่ให้บาปอกุศลธรรม เช่นความชอบ ชัง ติดใจ หรือขัดใจครอบเข้าเมื่อ

๑. วิสุทธิ. ๑/๑๙-๕๖: สุขคห. ๕๕: พึงสังเกตว่า อินทรียสัชธรรมนั้น ในบาลี(พระไตรปิฎก) ท่านจัดเข้าในหมวดสมາธิ เช่น ก.สี. ๙/๓๗๑/๒๕๕ (เคยอ้าง)

รับรู้อารมณ์ด้วยอินทรีย์ทั้ง ๒ คือ เมื่อตานเห็นรูป หูฟังเสียง จมูก ดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายถูกต้องสิ่งกระแทบ และใจรู้คิดเรื่องราวต่าง ๆ ท่านว่าศีลข้อนี้สำเร็จด้วยสติ

๓. อาชีวประสุทธิศีล ศีลคือความบริสุทธิ์แห่งอาชีวะ ได้แก่ เลี้ยงชีวิตโดยทางที่ชอบธรรม บริสุทธิ์ ไม่ประกอบการแสวงหาในทางที่ผิด เช่น ไม่พูดoward อุตุริมนุษยธรรมคือ ภาน วิโมกย สมารถ สมานบัติ มรรค ผล นิพพาน ที่ไม่มีจริงในตน และไม่ออกปากขออาหารเพื่อตนเองบริโภคโดยมิได้เจ็บไข้ เป็นต้น ไม่กระทำกุหนา คือการหลอกลวง เช่นปั้นแต่งทำทางหน้าตาเคร่งครัดให้เขามาเลื่อมใสถวายปัจจัยสี ไม่กระทำลปนา คือประจบเขากินไม่กระทำนิมิตคือเลคนัยต่าง ๆ ให้เขาถวายปัจจัย ไม่กระทำนิเป-สิกตา คือขี้เญ่กลั้นแกลังเพื่อให้เขายอมถวายปัจจัย และไม่เอาลาภต่อลาภ เช่นให้ของน้อยแก่เขาไป เขายจะได้ถวายมากตอบมาเป็นต้น ท่านว่าศีลข้อนี้สำเร็จด้วยวิริยะ

๔. ปัจจัยสันนิสิตศีล ศีลที่เกี่ยวกับปัจจัยสี ได้แก่ปัจจัย ปัจจางกัน คือใช้สอยปัจจัยสีด้วยพิจารณาให้เป็นไปตามความหมาย และประโยชน์หรือคุณค่าที่แท้จริงของสิ่งนั้น ๆ ไม่บริโภคด้วยตัณหา เช่น ฉันอาหารเพื่อหล่อเลี้ยงร่างกายให้สุขภาพดี

มีชีวิตผาสุกทำกิจได้สบาย มิใช่เพื่อปรนเปรอหรือสนุกสนานมัวเม่า ท่านว่าศีลข้อนี้สำเร็จด้วยปัญญา

ย้อนกลับไปพูดถึงคฤหัสด์ เห็นควรสรุปเรื่องนี้ด้วยการกล่าวถึงข้อปฏิบัติบางอย่างที่ควรเน้นเป็นพิเศษเกี่ยวกับโภคทรัพย์ ดังนี้

ก. ในແບ່ນຸຄລ ຄວາດໍາເນີນຕາມພຸກອປະກິປາທີ່ນີຍມຍກຍ່ອງ ດົນມັ້ງມີກຣັພຍ ເຊີມແຕ່ຜູ້ທີ່ຈໍາຮວຍຂຶ້ນມາດ້ວຍຄວາມຂົນໜົນເພີຍ ໂດຍກາງສຸຈົມຕອບອຮົມ ແລະ ໃຊກຮັພຍນັ້ນກຳສົ່ງທີ່ດີເກມ ບຳເພື່ອ ປະໂຍ່ນ ສືບ ຍກຍ່ອງຄວາມເປັນຄົນດີມີປະໂຍ່ນໜີ້ອຄວາມມີກຣັພຍ ໂດຍເຊີມຈະຕ້ອງຝຶກສອນອບຮມອນຫຼຸ່ມ (ຄົນຮຸ່ນໃໝ່) ໃ້ວມື່ນີ້ມີຄ່ານີຍມ ທີ່ຈະເຫັນເປັນຄວາມດີເກມຄວາມສາມາດຄັນນ່າກາຄວຸມໃຈ ຕ່ອເມື່ອ ໄດ້ສ້າງສົມໂຄກທັນນັ້ນດ້ວຍຄວາມເພີຍ ໂດຍສຸຈົມ ແລະ ມີຄວາມ ຕັ້ງໃຈມຸ່ງໝາຍທີ່ຈະ ໃຊກຮັພຍນັ້ນກຳສົ່ງທີ່ດີເກມ ບຳເພື່ອປະໂຍ່ນ

ການນີຍມຍກຍ່ອງຄົນເພີຍເມື່ອເຫັນເຂາເປັນຄົນມັ້ງມີ ໂດຍຄືດວ່າ ແກ້ໄຂເປັນຄົນມີບຸນ ໄດ້ກຳຮຽມດີໄວ້ໃນປາກກ່ອນ (ชาຕິກ່ອນ) ໄນມີອຸດູ ການສ້າງເຫດຸແຫ່ງຄວາມມັ້ງມີຂອງເກາໃນชาຕິປັຈຈຸບັນ ນັບວ່າເປັນການ ປະກິບຕິຜິດຈາກແນວທາງຂອງພະພຸກອສາສນາທີ່ສອງດ້ານ ສືບ ກໍ່ເປັນການໄມ້ດຳເນີນຕາມແບບອ່າງຂອງພະພຸກອເຈົ້າດັ່ງທີ່ກ່ລ່າວໜ້າງດັນ ແລະ ກໍ່ເປັນການໄມ້ໃຊ້ປັນຍາສືບສາວເຫດຸປັຈຈັຍໃຫ້ດລອດສາຍ ໂດຍ

เฉพาะเหตุปัจจัยในชาติปัจจุบัน เป็นส่วนที่สัมพันธ์โดยตรงใกล้ชิดกว่า จึงต้องพิจารณาและให้ความสำคัญมากกว่า ส่วนกรรมปางก่อนจะช่วยได้ ก็เพียงเป็นพื้นฐานเดิมที่สนับสนุน เช่น ร่างกาย ความถนัด เชาวน์ไว้ไหวพริบ และจิตนิสัยบางอย่างที่เกือบถูกแก่การนั้น หากจะมองกรรมปางก่อนเป็นเหตุสำคัญ ก็จะได้เฉพาะคนที่เกิดมาในครอบครัวที่มีอยู่แล้ว และแม้ในกรณีเช่นนี้พระพุทธเจ้าก็หาได้ทรงยกเป็นข้อสำหรับที่จะยกย่องสรรเสริญไม่ เพราะหลักทั่วไปของพระพุทธศาสนาไม่ถือความประเสริฐเพียง เพราะชาติธรรมกูลอยู่แล้ว จุดที่พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญสำหรับบุคคลเช่นนั้น คือกรรมดีงามที่เป็นเหตุให้เขามาได้รับผลอันน่าประทันนานี้ต่างหาก ส่วนการที่เขาเกิดมาในความมีมิตรร่วมอยู่แล้วนั้น ก็เป็นอันว่า เขายังได้รับผลดีของเขายอยู่แล้ว ไม่จำต้องยกเอามาสรรเสริญอีก ตามหลักพุทธศาสนาถือว่า นั้นเป็นทุนเดิมหรือพื้นฐานดี ซึ่งทำให้เขามีโอกาสดีหรือพร้อมดีกว่าผู้อื่น หรือจะเรียกว่าได้เปรียบคนอื่น ในการที่จะก้าวต่อไปในชาตินี้ เป็นอันว่าผลของเรื่องเก่าได้เสริจลืนไปแล้ว ถึงจุดเริ่มต้นใหม่ จุดที่พระพุทธเจ้าจะทรงติเตียนหรือสรรเสริญสำหรับคนเช่นนี้ ก็อยู่ที่ว่าเขายังปฏิบัติต่อทุนเดิมหรือพื้นฐานดีที่เขามีอยู่แล้วนั้นอย่างไร ส่วนสำหรับกรณีทั่วไป ก็เหมือนดังที่กล่าวแล้วข้างต้น คือ จะทรงยกย่องสรรเสริญหรือติเตียน ก็อยู่ที่ว่ากรรมอันเป็นวิธีที่เขากำหนด

เพื่อให้เกิดทรัพย์นั้นสุจริตชอบธรรมหรือไม่ และเข้าปฏิบัติต่อโภคทรัพย์นั้นอย่างไร พูดอีกอย่างหนึ่งให้ตรงจุดว่า มีใช้ความมั่งมีหรือคนมั่งมีดอกที่พระพุทธเจ้าทรงติเตียนหรือสรรเสริญ พระพุทธเจ้าทรงติเตียนหรือสรรเสริญที่การกระทำของคนมั่งมีต่างหาก

ข. ในແສ່ລັກຄມ ຕາມຫລັກພະພຸກຄາສນາ ກຣັບຍິນເປັນອຸປະກົດ ອີເມວີ ເປັນປັຈຍອຸດຫຸນເຊີວິດ ໄມໃໝ່ຈຸດໝາຍຂອງເຊີວິດ ກຣັບຍິນຄວາມເປັນເຄື່ອງໜ່ວຍໃຫ້ນຸ່ຫຍໍມີຄວາມສະດວກມາກີ້ນແລ້ວຮ້ອມມາກີ້ນ ໃນການທີ່ຈະດໍາເນີນເຊີວິດທີ່ດີ່ານາມແລ້ວທຳກິຈທີ່ດີ່ານາມເພື່ອເຂົາຖິ່ງລຶ່ງທີ່ດີ່ານາມຍື່ງຂຶ້ນໄປ ກຣັບຍິນເກີດຂຶ້ນທີ່ໃຫ້ ແກ່ບຸຄຄລໄດ ກົດວຽກເກີດຂຶ້ນເພື່ອເກື້ອກຸລແກ່ມນຸ່ຫຍໍ ເປັນປັຈຍອຸດຫຸນໃຫ້ນຸ່ຫຍໍທັງຫລາຍສາມາດດໍາເນີນເຊີວິດທີ່ດີ່ານາມ ພຮ້ອມທີ່ຈະທຳລຶ່ງທີ່ດີ່ານາມໄດ້ມາກຍື່ງຂຶ້ນ ຕາມຫລັກການນີ້ ເມື່ອກຣັບຍິນເກີດຂຶ້ນແກ່ບຸຄຄລຜູ້ໜີ້ນ ກົດວຽກມີກຣັບຍິນເກີດຂຶ້ນແກ່ມນຸ່ຫຍໍ ອີເມວີມີກຣັບຍິນເກີດຂຶ້ນແລ້ວໃນລັກຄມ ເມື່ອບຸຄຄລຜູ້ໜີ້ນມີມັ້ນລັກຄມກົດວຽກຢືນເຈົ້າ ເປັນສົມບູຮົນຍື່ງຂຶ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ກຣັບຍິນເກີດຂຶ້ນແກ່ຄົນດີ່ານໜີ້ນ ກົດວຽກກິດຂຶ້ນແກ່ລັກຄມດ້ວຍ ບຸຄຄລດີທີ່ມີມັ້ນຂຶ້ນນັ້ນ ເປັນເໜືອນເນື້ອນາດີທີ່ຂ້າວຂອງການຂຶ້ນເພື່ອປະໂຍບນໍສຸຂອງຄົນທັງປວງ^๑ ດັ່ງນັ້ນ ດີ່ານໜີ້ມີຕາມຫລັກການນີ້ ພິຈຍືນດີເອີບອື່ມ ໄຈທີ່ໄດ້ມີຄວາມ

๑. ພິຈອ້າງພຸກພຈນີ້ວ່າ ສັຕບຸຮູຈເກີດຂຶ້ນ ເພື່ອປະໂຍບນໍສຸຂອງຄົນທັງປວງ (ອຸ.ອກງູກ. ເມຕ/່ເມລ/່ເມຈ) ແລະພຸກພຈນີ້ວ່າ ກຣັບຍິນມີແກ່ຄົນດີ່ານໜີ້

ສາມາດກໍາທຳທີ່ເປັນດັວແກນເປັນເຈົກກາຮ້ອມສືເກີຍຕິເໜີມືອນໄຫ້ຮັບ
ຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈາກລັ້ງຄມ ໃນກາຮັດທາກັນພົມມາຂ່າຍອຸດຫຸນຫລ່ອ
ເລື່ອງເພື່ອນນຸ່ງໝາຍໃນລັ້ງຄມຂອງຕະນີໃຫ້ຢູ່ສຸຂສຶບຍແລະມີໂກກາສຳກິຈ
ທີ່ດີເງາມ^๑ ແຕ່ໃນກາງຕຽບຂໍ້ມູນ ດັບບຸກຄລຜູ້ໜີ້ງ ທີ່ຢືນຮ່າງເປົ້າ
ໃໝ່ຊູບໂກຣມລົງ ເພື່ອນນຸ່ງໝາຍໃນທຸກໆທ່ຽມານນັກຂຶ້ນ ຮັ້ງເຊັ່ນເຄື່ອງ
ແສດງວ່າມີການປົງປັດຜິດຕ່ອທັກພົມ ທັກພົມໄມ່ເຊັ່ນປັຈຊ້າຍອຸດຫຸນດາມ
ວັດຖຸປະສົງຂອງມັນ ໄມ່ເຂົ້າລັ້ງຄມກີຈະຮ່າງສໍາຮ່າຍ ໃນທີ່ສຸດ ດ້ວຍໃຫ້
ບຸກຄລມີ້ມີດຳວັງຍູ້ໄມ່ໄດ້ ກີລັ້ງຄມຍູ້ໄມ່ໄດ້ ອົງກວ່າລົງຍ່າງ ສັງຄມ
ອາຈປັດເບາຈາກດຳແນ່ງ ແລ້ວວາງຮະບບອີເຊັດທາກັນພົມແລະດັ່ງ
ເຈົກທີ່ຈັດສຽງທັກພົມໃໝ່ ຂີ້ງຈາຈເປັນຜລົດຂຶ້ນຫົວເລວລົງກີໄດ້
ແຕ່ຈະຍ່າງໄຮົດຕາມ ດົດກົມຍູ້ວ່າ ຕ້າມນຸ່ງໝາຍປົງປັດຜິດ ກັ້ວພະກສ
ຂຶ້ນເພື່ອປະໂຍບັນ ຍ່ອມກລັບເປັນໂທ່ງທີ່ກໍາລາຍຫັ້ງຄວາມເປັນນຸ່ງໝາຍ
ດັ່ງນຸ່ງໝາຍແລະລັ້ງຄມນຸ່ງໝາຍ

ເໜີມືອນສະນີ້ໃນທີ່ປົກກົດກັບທີ່ ຖຸກຄນໄດ້ກິນໃຫ້ສຸຂສົດຂຶ້ນ ແຕ່ກັ້ວພົມມີແກ່ຄນ
ໄມ່ເດີ ເໜີມືອນສະນີ້ໃນເຖິ່ງອມນຸ່ງໝາຍ ຄື່ງຈະໄສດີຮັນຮມຍ ກີໄຮປະໂຍບັນ
(ສ.ສ. ๑๕/๓๙๗-๙/๑๓๐-๑)

- ເກີຍບັນດາຕິກາຮັດທີ່ເກີດຂຶ້ນແຫ່ງອໍານາຈແລະຜູ້ປົກຮອບຕາມຄົດພຸກອຄສາສນາ
ເຫັນ ໃນອັນດັບຄົມສູງສູດ (ທີ່ປ.າ. ๑๑/๘๒/๑๐๑) : ເສດຖະກິດວິຊາພຸກອ
ອນາດີບັນທຶກ ດຳເນີນຕາມປົງປັກທານີ້ ຈຶ່ງສະກັນພົມມີແກ່ປະໂຍບັນສຸຂແກ່
ສົງມື້ແລະຄົນຍາກໄວ້ຕລອດເວລາຍາວນານ ຈົນໜີມດັ່ງກີໄມ່ເສີຍດາຍ

ค. ในเบร็ช พระพุทธศาสนาของเห็นความสำคัญของทรัพย์ในสังคมของชาวโลกว่า ความจนเป็นความทุกข์ในโลก^๑ ความยากไร้ขาดแคลนเป็นสาเหตุสำคัญของอาชญากรรมและความชั่วธรรมด่าง ๆ ในลังคม^๒ (เช่นเดียวกับความโลภ และล้มพันธ์กันกับความโลภด้วย) และถือว่าเป็นหน้าที่ของรัฐ หรือผู้ปกครองบ้านเมือง ที่จะต้อง custody เอาไว้ได้แล้วจัดสรรปั้นทรัพย์ให้แก่เหล่าชนผู้ไร้ทรัพย์ ไม่ให้มีคนจนยากขัดสนในแผ่นดิน^๓ ซึ่งทุนนี้ ย่อมต้องอาศัยวิธีการต่าง ๆ ประกอบกัน และตามที่เหมาะสมกับสถานการณ์โดยเฉพาะ การจัดให้ราษฎรทุกคนมีทางทำมาหากเลี้ยงชีพโดยสุจริต การส่งเสริมอาชีพ การจัดสรรเกี่ยวกับทุนและอุปกรณ์ การควบคุมป้องกันไม่ให้มีอธรรมการ คือ การกระทำและวิธีการที่ไม่ชอบธรรม ไม่เป็นธรรม การเอกสารดูแลเปรียบกัน เป็นต้น โดยนัยนี้ ย่อมจะถือเป็นหลักการได้ว่า การไม่มีคนจนเป็นเครื่องวัดความสำเร็จของรัฐ ได้ดีกว่าการมีคนร่ำรวย

มักจะมีคำถามว่า ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมือง แบบไหนถูกต้องหรือไม่กันได้กับพระพุทธศาสนา เรื่องนี้อย่างน้อยในขั้น

๑. อ.ฉก.ก. ๒๒/๓๑๙/๓๗๗

๒. ก.ป. ๑/๓๔/๗๐; ๔๕/๗๗

๓. เช่น ก.ป. ๑/๓๔/๘๕; ก.ส. ๙/๒๐๖/๑๗๒; มุ่งช่วยพร้อมกับส่งเสริมความขยัน ไม่ให้จนเพราะเกียจคร้าน

พื้นฐาน ไม่ใช่เรื่องที่พระพุทธศาสนาจะต้องตอบ หรือหากไม่ถูกハウว่าดีโวหาร ก็อาจต้องย้อนว่า ระบบไหนที่ปฏิบัติได้ตามหลักการของพระพุทธศาสนา ก็ระบบนั้นแหล่ะ ความจริงระบบต่าง ๆ นั้น เป็นเรื่องในระดับวิธีการ และเรื่องของวิธีการนั้น ตามหลักพุทธศาสนาถือว่า ยอมเปลี่ยนแปลงหรือดัดแปลงไปได้ตามปัจจัยแวดล้อมทั้งในทางการะและเทศะ สิ่งที่จะต้องพูดก่อนก็คือ หลักการและวัตถุประสงค์ สาระสำคัญของโภคทรัพย์ ก็ตังที่ได้กล่าวแล้วในข้อ ข. คือ เป็นอุปกรณ์ หรือเป็นปัจจัยอุดหนุน ช่วยให้มนุษย์สามารถจัดสรรความเป็นอยู่ของพวากชน ให้สอดคลายและเกือกุลแก่การที่จะอยู่ร่วมกันโดยสงบสุข และมีความพร้อมยิ่งขึ้น ที่จะทำสิ่งดีงาม บรรลุความดีงามที่ยิ่ง ๆ ขึ้นไป เมื่อทรัพย์เกิดขึ้นที่ไหน หรือแก่ใครก็ตาม ก็คือมีปัจจัยอุดหนุนเกิดขึ้นแล้วในลังคมมนุษย์ทั้งหลายสามารถมีชีวิตที่ดีและเจริญก่องานยิ่งขึ้น ระบบวิธีทางเศรษฐกิจ ทางการเมือง อันหนึ่งอันใดก็ตาม สามารถทำให้สำเร็จผลด้วยดีตามความหมายแห่งหลักการและวัตถุประสงค์นี้ ระบบวิธินั้น ก็สอดคล้องกับพระพุทธศาสนา ส่วนที่ว่าระบบวิธีเป็นสิ่งที่เนื่องด้วยปัจจัยแวดล้อมแห่งการะและเทศะนั้น มองเห็นได้ง่าย เช่น ในพุทธกาล เมื่อพระพุทธเจ้าทรงตั้งคณะสงฆ์ขึ้น เป็นชุมชนเฉพาะกิจเฉพาะวัตถุประสงค์ ทรงจัดวางวินัยให้พระภิกษุไม่มีทรัพย์สินส่วนตัว นอกจากบริขาร ๙ แต่ให้ทรัพย์สินเป็น

ของสังฆคือส่วนรวมหรือของกลางนั้น ในเวลาเดียวกันสำหรับสังคมของชาวโลก ซึ่งขณะนั้นมีการปกครองในชั้มพุทธวิป ๒ แบบ ก็ทรงสอนหลักอปริทานิยธรรมสำหรับรัฐที่ปกครองแบบสามัคคีธรรมหรือแบบสาธารณรัฐ และทรงสอนหลักจักรวรรดิวัต្តรสำหรับรัฐที่ปกครองแบบราชาธิปไตย เรื่องนี้แสดงถึงลักษณะอย่างหนึ่งของพุทธธรรมด้วย คือ พุทธธรรมไม่ใช่เป็นเพียงปรัชญาหรือเรื่องของนักคิด แต่เป็นเรื่องของศาสนา กับปฏิบัติ ซึ่งเข้าไปเกี่ยวข้องกับประชาชนผู้ดำรงชีวิตจริงท่ามกลางสภาพสังคมและสถานการณ์ที่เป็นไปอยู่ในเวลานั้น ๆ ต้องสอนลึกลงที่เข้าใจได้ ปฏิบัติได้ ให้เกิดประโยชน์สุขแก่เขาตั้งแต่ปัจจุบัน ดังที่เรียกว่า ทรงสอนความจริงที่เป็นประโยชน์ หากจะต้องรอนกว่าหลังจากสถาปนาระบบที่ว่าดีที่สุด ซึ่งความจริงก็ยังเป็นเพียงระบบที่หวังว่าดีที่สุด เสร็จแล้ว จึงค่อยใช้ระบบนั้นทำให้ประชาชนประสบประโยชน์สุข อย่างนี้จะพ้นจากความเป็นการปฏิบัติที่เลื่อนลอยและพ้นจากความ呻吟ได้อย่างไร ในเมื่อทั้งระบบสามัคคีธรรมก็มีอยู่ ทั้งระบบราชานิปไตยก็มีอยู่ ในเวลานั้น ก็เป็นอันว่า ประชาชนที่อยู่ภายใต้ระบบราชานิปไตย พระศาสนา ก็ต้องช่วยให้เขารู้สึกมีสุข ประชาชนที่อยู่ภายใต้ระบบสามัคคีธรรม พระองค์ก็ต้องช่วยให้เขารู้สึกมีสุข สำหรับระบบแรกทรงเน้นให้ผู้ปกครองมองเห็นยศศักดิ์อำนาจอาจเป็นเครื่องมือสร้างประโยชน์สุขแก่ราชภูมิ มิใช่เป็น

เครื่องมือแสวงหาสิ่งปรมเปรอบำเรอสุขส่วนตน สำหรับระบบ
หลังทรงแนะนำหลักและวิธีการที่จะดำเนินกิจการให้เข้มแข็งมั่นคง^๑
ได้ผลดี ในระยะที่ระบบราชอาณาจักรได้ขยายเจริญในทางด้านการอย่าง
สูงสุด คติธรรมแนวพุทธนี้ก็ได้เป็นหลักการปกครองของพระเจ้า
อโศกมหาราช ดังคำสอนของพระองค์ในศิลปาริกว่า “สมเด็จ
พระเจ้าอยู่หัวปริยตรคี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ไม่ทรงถือว่า
ยกหรือเกียรติจะเป็นสิ่งมีประโยชน์มาก เว้นแต่จะทรงประรรณนา
ยกหรือเกียรติเพื่อความมุ่งหมายนี้ว่า ทั้งในบัดนี้ และในเบื้อง
หน้า ขอประชาชนทั้งหลายจงตั้งใจสดับฟังคำสอนธรรมของข้าฯ
และคงปฏิบัติตามหลักความประพฤติในทางธรรม”^๒

เมื่อจับสาระที่เป็นหลักการและความมุ่งหมายของพระพุทธ
ศาสนาในเรื่องนี้ได้แล้ว การที่จะวินิจฉัยว่า ระบบใดถูกต้องสอด
คล้องกับหลักการและความมุ่งหมายนั้น ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณา
รายละเอียดกันยيدယว ก็ปล่อยให้เป็นเรื่องของผู้รู้เชี่ยวชาญเกี่ยว
กับระบบนั้นๆ จะพึงถกเถียงกัน หรือหากจะคิดว่าระบบวิธีใหม่
ที่ถูกต้องได้ผลดียิ่งกว่าระบบต่างๆ เท่าที่มีอยู่ ขึ้นมาได้ ก็คง

๑. ดู อธรรมโองการ จาริกศิลป ฉบับที่ ๑๐ ในจาริกอโศก (หนังสือ Asokan Edicts หรือ Asokan Inscriptions ฉบับไดก์ได)

จะยิ่งเป็นการดี แต่ทั้งนี้ ยังมิใช่กิจของหนังสือนี้ เพราะเป็นเรื่อง
ในภาคประยุกต์ที่จะพึงเขียนไว้ต่างหาก

“คำว่า ปฏิบัติธรรม นั้น หมายความ
ว่าอย่างไร ปฏิบัติธรรมก็คือ เอาธรรมมา
ปฏิบัติ เอาธรรมมาใช้ เอามาใช้ดำเนินชีวิต
ทำการทำงาน คือเอาธรรมมาใช้ให้เกิดประ-
โยชน์ในชีวิตจริงนั้นเอง เมื่อปฏิบัติธรรมก็
หมายถึงว่าเอาธรรมมาใช้ในชีวิตจริง หรือเอ
มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิต ด้วยไม่ได้ใช้
ก็ไม่เรียกว่าเป็นการปฏิบัติ”

พระพุทธ.