

ຮູຈັກບ້ານຂວາງຕົວ

- ເຖິງວທີພຣະໄຕຣປິຈຸກ -

ສມເດືອນພຣະພຸທນໂມໝາຈາຣຍ (ປ. ອ. ປຢູຕຸໂຕ)

ອາຍຸວ້າມນັ້ນມົງຄລວາຣ
ໂກເມສ ຮຣມອີຣສີ

ດ ກຸມກາພັນນີ້ ແກ້ວຂໍ

ຮູຈັກບ້ານຂອງຕົວ

- ເຫັດທຸກພະໄຕປີເງິກ -

© ສມເຕັຈພະພຸທົ່າໂມຂາຈາຍ (ປ.ອ.ປະຊຸມ)

ISBN 978-616-7053-46-2

ພິມພົກສັງແຮກ - ອາສາພໍ່ຫຼຸກ - ເຂົ້າພວະນາ ກ.ຄ. ໂກສ່ວນ

ພິມພົກສັງທີ ۴ (ຈັດປັບປຸງເຄີມ) - ກ.ຄ. ໂກສ່ວນ

1,000 ເລີ່ມ

- ດຸນວັນຈີລິນທີ ພຣະມື່ອງ ພິມພົກສັງແຮກ
ໃນໂຄກສຄຣອບວັນເກີດ ດຸນໂກມເນັດ ພຣະມື່ອງ ແລະ ອຸທິຄຸກລແກ'
ດຸນພ່ອກຮຸ່ນ ດຸນແມ່ນອມ ມ່ວງອ່ອນ ດຸນພ່ອເດີມ ດຸນແມ່ທັບທຶນ ສາວິບຸຕර

ແບບໄກ: ພຣະຄູງວິນຍິຂວ (ຊ່າຍສ ພຸຖືອງໂງ)

ໜັກມຸລ: ຄອດເລື່ອງ ເປັນຕົວຢັ້ງຂ່າຍ ໂດຍ ທີ່ມີການຈົດອາສາຂອງໝ່ານກໍລົດຍານຂວານ

ພພງ. ຂໍຈົດວາ ກລືນສົງວຽນ ປະບານໝາງມາຈ

ດຸນຖານີ່ສູ່ ສາກົນໄວ້ນີ້ສາມານທີ່ ຕຸນເຮົາ ບຸນຍຸງສົ່ງ

ດຸນກວານນີ້ ເສົ້າຈຸດ ດຸນພ້ອມນັ້ນທີ່ ສ່ວມມາພັກທີ່ ດຸນມາຄືນີ້ ແສງສູ່ທີ່ສາທ່ານ

ພິມພົກສັງແຮກ ໂດຍໄມ້ມີຄໍາລິບສິຫຼື

ທ່ານຜູ້ປະສົງຄົ່ວັດພົມທີ່ ໂປຣດີຕົດຕອບຂອງດຸນວັນຈີ

ວັດຖານາແກກວັນ ຕ.ບາງກວະທິກ ດ.ສານພວານ ຈ.ນគຽນບູນ ລະຫວ່າງໄຕ

<http://www.watthyanaves.net>

ພິມພົກ

อนุโมทนา

โดยปรากฏโอกาสแห่งอายุวัฒน์มงคลครบรอบวันเกิดของคุณโภกเมศ ธรรมธีรศรี และเพื่อฉุติศกุศลแก่ คุณพ่อกรุ่น คุณแม่ถนน ม่วงอ่อน คุณพ่อเดิม คุณแม่ทับทิม สาวิบุตร ด้วยกตัญญูตัวที่ตาธรรม คุณอัญชลินทร์ ธรรมธีรศรี ได้แจ้งความประสงค์ขออนุญาตพิมพ์หนังสือ เรื่อง *รู้จักบ้านของตัว เที่ยวทัวร์ประเทศไทย* ของ สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป. อ. ปยุตตโน) เพื่อแจกจ่ายเป็นธรรมทานแก่ญาติมิตร วิสาลิกชน และผู้สนใจทั่วไป

การพิมพ์หนังสือแจกจ่ายเป็นธรรมทานนั้น นับว่าเป็นการให้อย่างสูงสุด ที่พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญว่า เป็นทานอันเลิศ ชนบทานทั่วปวง เป็นการแสดงน้ำใจประณดาดีอย่างแท้จริง แก่ประชาชน ด้วยการมอบให้ชั่งแสงสว่างแห่งปัญญาและทรัพย์ อันสำคัญคือธรรม ที่จะเป็นหลักนำประเทศชาติให้พัฒนาไปในวิถีทางที่ถูกต้อง และเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขที่แท้และยั่งยืนแก่ ชีวิตและสังคม

ขออนุโมทนาความด้วยในการฉลองวาระครบรอบอายุด้วยธรรมวิธีครั้งนี้ ขอบุญจริยาที่ได้บำเพ็ญ จงอภิบาล คุณโภกเมศ ธรรมธีรศรี พร้อมทั้งอายุขัยแก่ คุณอัญชลินทร์ ธรรมธีรศรี ขอจงเจริญด้วยจตุรพิธพรชัย ลงกรณ์ในสรรพมงคล และขอคุ้มครอง ให้ได้บำเพ็ญแล้ว จงอำนวยสุขสมบัติแก่คุณพ่อกรุ่น คุณแม่ถนน ม่วงอ่อน คุณพ่อเดิม คุณแม่ทับทิม สาวิบุตร ในสัมปราญภาพ ตามควรแก่คติวิสัยทุกประการ

วัดญาณเวศกวัน

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สารบัญ

อักษรพหุทักษะ.....	๗
รู้จักบ้านของตัว	
เที่ยวทั่วพระไตรปิฎก.....	๑
เรื่องนำ-ที่ทำให้ต้องเริ่ม (จะไม่ล่า - ข้ามไปก็ได้)	๑
เริ่มเร่อง – ขอเข้าชนบ้าน	๒
๑. พระวินัยปิฎก.....	๖
แทรกก่อนไปต่อ พอด้วย “อรรถกถา”	๑๓
๒. พระสูตรตันตปิฎก	๑๗
พิมพ์ด้วยพระมหาลัทธิธรรมที่ยกนัก ฝากไว้	๒๑
มัชณิมินิกายใหญ่มาก แค่รู้จักไว้	๒๕
สังยุตตินิกายมากด้วยธรรมคำพากเสภาะ-เจริญปัญญา .๒๖	
ชั้นคุณตรนินิกายมีธรรมทุกระดับ-ง่ายยากหลากราย	๒๗
ขุททกนิกาย คัมภีร์ปลีกย่อย ที่บางเรื่องยังใหญ่	๓๒
๓. พระอภิธรรมปิฎก.....	๔๖
เขียนต้นอภิธรรม นำด้วย “มาติกา”	๔๖
เรاردเรื่องอรรถกถา และพระไตรปิฎกภาษาไทย	๔๗
ทำเรื่องหลวง ต้องมายุ่งกับพจนานุกรมจนได้	๖๑
เรื่องเกร็ดๆ ก็ไม่ควรประมาท	๖๙
ในพระไตรปิฎกนี้ เรายังมีพระคำสอนประทับอยู่	๗๒
อนุโมทนา (ในการพิมพ์ครั้งที่ ๑ - ก.ค. ๒๕๖๑)	๗๓

រូចកបានទៅ*

- ເກົ່າວທົວພະໄຕຮົມງາກ -

เรื่องนำ-ที่ทำให้ต้องเริ่ม

(จะไม่อ่าน - ข้ามไปก็ได้)

โดยปกติ้งใจรอฟังอยู่ แต่วันนี้ต้องขอภัยแทนไม่มีเลียงพูดทຽดมา ๓ เดือน ไม่พื้น ชีพรวันนี้ขึ้นมา Rav ๑๓๐ อาจจะซวยให้มีเรงานมีเลียงพูด ปัญหาสำคัญคือเรื่องปอด ซึ่งตอนนี้เลื่อมลงไปเรื่อยๆ ก็เลยเล่าให้ฟังพอเป็นความรู้ คือ หมออ่านหนังบอกว่า ปอดของอาตามานี้ข้างหนึ่งไม่ทำงาน ปอดทำงานข้างเดียว แล้วก็เจ็บปอดข้างที่ทำงานได้ เจ็บอยู่ร้อย และทำให้เกิดอาการเหนื่อยเป็นต้น

ปอดข้างที่เจ็บนี้ เคยปรึกษาคุณหมอว่า ตัดทิ้งเลียดีไหม เอาไว้ข้างเดียวที่ยังสบาย แต่คุณหมอบอกว่า ปอดข้างที่เจ็บนั้นเหลือคือข้างดี ส่วนที่สบายนี้คือข้างที่ป่วย ซึ่งไม่ทำงาน นี่คือตรงกับที่ตรวจครั้งล่าสุดว่า ปอดข้างซ้ายที่ว่าสบายนี้ มีพังผืดใหญ่แทรกอยู่ในปอด แล้วก็มีพังผืดเล็กๆ น้อยๆ กระจายไป มีแผลเป็นทั่วปอด มันก็เลยไม่ทำงานหรือแทบไม่ทำงาน และมันก็จึงสบายนี้คือปอดข้างซ้าย ฝ่ายปอดข้างขวาที่ดีกว่า ต้องทำงานหนัก ก็จะมีอาการเจ็บ มีอาการเหนื่อยอะไรต่างๆ นี่คือเข้าใจว่าข้างที่เจ็บเป็นปอดไม่ดี ว่าข้างที่สบายนี้คือปอดที่ดี ถ้าคุณหมอทำตามที่ว่าให้ตัดปอดข้างที่เจ็บทิ้งไป ก็จะง่าย

* “เกร็งความรู้ธรรม” สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป. อ. ปัญญาโต) พูดเล่าในวันอุปถัมภ์ หลังพระสวดปิติโมกข์ ที่วัดญาณเมวศกวัน คำวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๐

เป็นอันว่า ที่จริงนั้น ปอดข้างที่สบายนี้คือปอดที่เสีย มันไม่ทำงาน ส่วนปอดที่ดีก็คือปอดที่ทำงานหน้า จึงต้องซ่อมบำรุงมาก ถ้าตัดทิ้งไป ก็หมดไปเลยทั้ง ๒ ปอด เรื่องเป็นอย่างนี้

ที่นี่คุณหมอบอกว่า ปอดนี้จะทำงานข้างเดียว ก็ยังผลิตออกซิเจนให้ คืออยู่ไปได้ แต่ไม่เพียงพอในเรื่องของการพูด คุณหมอบอกว่าอธิบายไม่ได้ เพราะระบบการพูดมีการประสานงานของกลไกมากมายซับซ้อน ปัญหาตอนนี้ก็คือว่า ร่างกายก็เสื่อมลงไปฯ จากการที่พูดแล้วทรุดลงไปเรื่อย ๆ เดือนนั้น จะเดี่ยวนี้ก็ยังไม่พ้น เสียงไม่ยอมมา และวันนี้ ถ้าหากพูดไปฯ ก็ต้องเสียหาย ก็จะทรุดลงไปอีก

เริ่มเรื่อง – ขอเข้าชมบ้าน

เอกสาร เมื่อเป็นอย่างนี้ แต่เรื่องที่อยากจะคุย อยากจะเล่า อย่างละเอียด มีเรื่อง โอกาสจึงเหลือน้อย เมื่อโอกาสมีน้อย จะทำอย่างไรดี การที่ได้พูดเรื่องอะไรต่างๆ กันมานั้น พูดแล้วก็ผ่านไปฯ คราวนี้ก็เลยคิดว่า เมื่อมีโอกาสสนับสนุน จึงอยากจะพูดเรื่องที่ออกผลเป็นการกระทำ สำหรับพระที่ฟังนี้ จะขอให้เขาไปทำจริงๆ คราวนี้ไม่ใช่พูดแค่ให้รู้ แต่อยากให้ทำ

เพราะฉะนั้น วันนี้ ขอพูดรี่องที่อาจจะไม่น่าฟัง เป็นเรื่องที่น่าเบื่อ ยาก และเกี่ยวด้วย ทั้งคนฟังก็จะเห็นอยู่ จะเบื่อ ทั้งคนพูดก็ต้องทนพูด ใช้เวลา many หนักหน่อย ถ้าองค์ใหญ่มีภาระอยู่ ใกล้เป็นตัน จำเป็น ก็ต้องนิมนต์ไปก่อน

ที่นี่ เรื่องอะไรที่อยากจะพูด ซึ่งเป็นเรื่องยากหน่อย แต่ให้มีผลเป็นการกระทำ ก็คือพวกราชนี โดยเฉพาะพระ ที่เราอยู่กันนี้ ก็รู้กันดีว่า เราอยู่ในพระครรภ์วินัย

เรารู้กันอยู่ว่า ธรรมวินัยนี้เป็นที่รองรับ เป็นที่เกิดของเรา
เราทั้งหมดเกิดจากพระวินัย เราอยู่ในธรรม ธรรมวินัยเรียกว่า
เป็นบ้านของเรา หรือเป็นภูมิที่จำวัดของเรา

เมื่อเป็นบ้านของเรา เรายังต้องรู้จักบ้านของตัว คนอยู่บ้าน
แล้วไม่รู้จักบ้านของตน คงไม่ดีแน่ อย่างน้อยก็ควรรู้ว่ามีอะไรอยู่
ตรงไหนในบ้าน และรู้ว่าอะไรเป็นอะไร แค่นั้นก็ยังดี

ถ้าดีกว่านั้น ก็รู้ว่า ข้อ ของชั้นนี้ ที่อยู่ตรงนี้ ที่อยู่บนหนึ่ง
มันคืออะไร มันเป็นอย่างไร สำหรับใช้งานอะไร แต่ยังใช่ไม่เป็น

ที่นี่ ถ้าเก่งกว่านั้นก็คือ มีความรู้ มีความชำนาญ รู้ลึกซึ้ง
ละเอียดลออ สามารถเอาของชั้นนั้นไปใช้งาน ไปทำประโยชน์
ทั้งแก่ตนและแก่ผู้อื่นได้ด้วย

นี่ก็เหมือนกัน บ้านแห่งพระธรรมวินัยของเรา ว่าโดยที่เก็บ
รักษาไว้ ก็คือพระไตรปิฎก พระธรรมที่บ瓦ชามานี ที่จริงอย่างน้อยก็
ควรต้องรู้จักพระไตรปิฎก

แต่บางที่ ที่เรียนกันไปนั้น อย่างพระธรรมที่เรียนบาลีกัน
มากรากาย แม้แต่หนังสือหรือคัมภีร์ที่ใช้ เอาไปเรียนและก็ไปสอบ
ยังไม่รู้จักเลยว่า หนังสือหรือคัมภีร์นั้นเกี่ยวข้องอย่างไรกับ
พระไตรปิฎก อยู่ตรงไหนของพระไตรปิฎก

อย่างพระธรรมที่เรียนประโยชน์ ๓ ใช้ขอรากถาวรบันทึก
ธรรมบทอยู่ตรงไหนในพระไตรปิฎก หลายองค์ไม่รู้หรอก พอกำ
เรียนประโยชน์ ๔ มังคลัตถที่ปนี อาจารย์ว่าอย่างไร ก็แปลไป
ตามนั้น ไม่รู้ว่ามังคลัตถที่ปนีที่อธิบายมังคล ๓๘ ประการนั้น
มังคล ๓๘ ประการ เป็นอะไร อยู่ตรงไหนในพระไตรปิฎก

รู้จักบ้านของตัว

๔

ต่อไป เรียนสูงขึ้นอีก ถึงประโภค ๖ ประโภค ๗ ได้เรียน สมันตปาสาทิกา ให้แปล ก็แปลได้ ให้สอบ ก็สอบได้ แต่ก็ไม่รู้อีก นั้นแหล่ว่าอันนี้เขารียกว่าเป็นครรภกตา ไม่รู้ว่าอธิบายพระไตรปิฎก ตรงไหน ข้อความในพระไตรปิฎกที่ถูกอธิบายนั้นว่าอย่างไร ไม่รู้ เรื่องเลย ไม่รู้ทั้งนั้น ไปจนถึงวิสุทธิมัคค์ กระหังอภิชัมมัตถวิภาวนี ก็ไม่รู้ว่าตั้นแหล่ง ต้นตอ ที่มาที่ไปในพระไตรปิฎกอยู่ตรงไหน เรียนรู้เฉพาะคัมภีร์นั้น แค่แปลได้เท่านั้นเอง

พระฉะนั้น จึงเป็นความผิดพลาดอย่างยิ่งใหญ่ พระเณร เรียนบาลี แค่เรียนภาษาบาลี เรียนจบไปแล้ว ก็ล่องลอยเลื่อน ลอย ตัวแท้ด้าวจริงของทั้งหมดนั้นคือพระไตรปิฎก ไปกันไม่ถึง

พระฉะนั้นที่บวชกันมานี้ พอเข้าสู่พระธรรมวินัย ถ้าเขาจริง เค้าจัง หากว่าอยู่นานๆ เมื่อเรียนสูงขึ้นไป เช่นถึงประโภค ๖ พอ พูดถึงพระไตรปิฎกนี่ ควรต้องรู้ Hammond แล้ว ตลอดไปถึงคัมภีร์ ก็เขียวข้องที่ใช้อธิบาย มอง平淡ไปก็เห็นเลยว่า อะไรมิอยู่ตรงไหน คัมภีร์นั้นว่าด้วยเรื่องอะไร เราคันเรื่องอะไร จะดูที่ไหน

พระฉะนั้น วันนี้จึงอยากพูดเรื่องนี้ คือเรื่องพระไตรปิฎก ในฐานะที่เป็นบ้าน เป็นกุฎิที่อยู่ของเรา ให้รู้จักໄกว นี่ก็ต้องพูดยาว

การพูดนี้ก็เป็นการทดสอบไปในตัว คือ

ขั้น ๑ ท่านที่มีทุนอยู่ พอพูดให้ฟัง ก็พอจะระลึกได้ มองเห็นตามไปว่า อ้อ ! ที่กำลังพูดนี้ อ้อๆๆ เห็นภาพตามไป

ขั้น ๒ รองลงไป ผู้ที่ไม่รู้ มองไม่เห็นว่าอะไรมิอยู่ที่ไหน แต่พอ พังเข้าใจ จับความได้

ขั้น ๓ ผู้ที่ฟังไม่รู้เรื่อง บ่นว่ายากๆ น่าเบื่อ พร่า สับสน

เอกสาร เป็น ๓ ระดับ จากนั้นก็มาถึงคำตามว่า แล้วจะเชาอย่างไร หมายความว่า เราจะเรียนรู้ จะพยายามฟังให้รู้จักบ้านของตัวเองนั้นใหม่ พูดง่ายๆ ว่าจะสืบใหม่ บางองค์มีฉันทะ ชอบสนใจ พอกใจ ถึงยังไม่รู้ ก็จะพยายามรู้ บางองค์ไม่มีฉันทะ รู้สึกว่า ยากลำบาก น่าเหนื่อย แต่มีวิริยะ ใจสู้ อย่างนี้ก็ยังไห ส่วนอีกพวงหนึ่งท้อแท้ เปื่อยหน่าย หมดกำลัง ก็เป็นอันว่าเลิกกันไป

ที่พูดวันนี้ เป็นการทดสอบตัวเองด้วย ผู้พูดเองนี้ ปอดไม่ดี ท้องก็ไม่ดี ลมดันขึ้นไปทำให้สมองตื้อๆ ท้อๆ แต่ก็จะพูดไปเรื่อยๆ

บอกแล้วว่าที่เก็บรักษาพระธรรมวินัยไว้ คือพระไตรปิฎก ซึ่งในประเทศพุทธศาสนาเดราทก็มีเหมือนกัน กัน เนื้อหนังสือหรือความในคัมภีร์ก็เหมือนกัน แต่เวลาจัดชุด ก็แล้วแต่ประเทศนั้นๆ ซึ่งจัดไม่ค่อยเท่ากัน และเรียงลำดับไม่เหมือนกัน สำหรับเมืองไทยนี้ เราชัดตามพุทธกิจ ๔๔ พระชา จึงแบ่งเป็น ๔๔ เล่ม

พระไตรปิฎก ก็คือ 'ปิฎก ๓' (ไตร=๓ + ปิฎก=๗๙ ก้า คือที่ใส่รวมตำราหรือคัมภีร์ไว้ ปริยัติ) ได้แก่ คัมภีร์ที่บรรจุพุทธจนรวมทั้งเรื่องราวประกอบ ซึ่งแสดงหลักพระพุทธศาสนา จัดเป็น ๓ ปิฎก คือ

๑. วินัยปิฎก บรรจุวินัยของพระสงฆ์
 ๒. สุตตันตปิฎก บรรจุพระธรรมเทศนาของพระพุทธเจ้า
 ๓. อภิธรรมปิฎก บรรจุธรรมที่เป็นเนื้อหาแท้ๆ (แปลว่าธรรมอย่างยิ่ง เนื้อธรรมแท้ๆ ไม่เกี่ยวทับบุคคลและเหตุการณ์เป็นต้นๆ)
- นี่ก็คือ พระไตรปิฎก คือ ๓ ปิฎก พุดกันแบบสบายๆ ว่า พระวินัย-พระสูตร-พระอภิธรรม

ดูลีกลงไป ในแบบไทย วินัยปิฎก มี ๘ เล่ม พระสุตตันตปิฎก ที่เรียกสั้นๆ ว่าพระสูตร ๒๔ เล่ม และ พระอภิธรรมปิฎก ๑๒ เล่ม

១. រស់វិនីយប្រភក

(วิภังค์ – ขันธกะ – ปริavar)

ที่นี่ก็มาเรียงลำดับ ขอให้ฟังดูว่าจะเข้าใจตามทันไหม
หนังสือปีกุก ที่ว่า มี ๘ เล่มนั้น คือ ที่จริงมี ๓ คัมภีร์ใหญ่
ได้แก่ วิภัคค์ ขันธะ และ ปริavar แล้วแบ่งช้อยจาก ๓ คัมภีร์
ใหญ่นั้นแยกออกไป จึงเป็น ๘ เล่ม

จัดแบ่งอย่างไรจึงเป็น ๘ เล่ม ก็มาดูเรียงไปตามลำดับ

เริ่มด้วย กีกังค์ คืออะไร? เมื่อกันี้ พระสาวปاتิโมกข์ อธิบายหน่อยว่า วินัยของพระนั้นแยกออกเป็นสิกขายาบทแต่ละ ข้อๆ ที่นี่ สิกขายาบท ๒๒๗ (เรียกแบบชาวบ้านว่าศีล ๒๒๗) ของ พระภิกษุ รวมกันเรียกว่าปاتิโมกข์ แต่เป็นของภิกษุ จึงเรียกให้ เต็มว่า “ภิกษุปاتิโมกข์”

ສຶກຂາບທ ແລະ ຂອງກິກຊູ້ ທີ່ເປັນກິກຊູ້ປາຕິໂມກ່ ແລະ
ສຶກຂາບທ ຕອບ ຂໍ້ອ ຂອງກິກຊູ້ນີ້ ທີ່ເປັນກິກຊູ້ປາຕິໂມກ່ ກົດຢູ່ໃນ
ຄົມກົງໄຫວ່ ທີ່ເຮັດວຽກ ວິກັງກົ່ນ ນີ້ເອງ

ถ้ามีความต้องการที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมนี้ สามารถติดต่อผู้ดูแลห้องเรียนได้

ก็ให้เข้าใจก่อนว่า วิภัค แปลว่า แจกวัสดุ แจงความ แจงความคือ
แจกแจงอธิบายรายละเอียด

นี่ก็คือว่า คัมภีร์ “วิภัค” นั้น มีใช่มีเฉพาะตัวลิกขานบท แต่
มีวิภัคไว้ด้วย หมายความว่า มีใช้มีเฉพาะตัวสิกขานบทที่เป็น
พระบัญญัติว่า ภิกษุทำอย่างนั้น มีความผิดอย่างนั้น มีใช้เด่นนั้น

แต่มี วิภัค คืออธิบายสิกขานบทนั้นๆ แจกแจงรายละเอียด
ไว้ด้วย เริ่มตั้งแต่ต้นบัญญัติที่บอกเล่าไว้ เรื่องราวเป็นมาอย่างไร
เพราเหตุป্রารถนาไว้ พระพุทธเจ้าจึงได้ทรงบัญญัติสิกขานบท
นั้น คือมีภิกษุรูปนั้นไปทำอะไรไม่ดีอย่างนั้นอย่างนี้ ชาวบ้านมา^๒
ฟอนทะนาว่าบอกแก่พระสงฆ์ฯ จึงนำเรื่องมาก拉บหูล แล้ว
พระพุทธเจ้าก็ทรงให้ประชุมสงฆ์ ตรัสรชีแจงต่างๆ แล้วก็ทรง
บัญญัติสิกขานบทนั้นนี้ขึ้นมา โดยความเห็นชอบของสงฆ์

เมื่อมีต้นบัญญัติมา และทรงบัญญัติสิกขานบทเสร็จ มีตัว
สิกขานบทอกรมาแล้ว ที่นี่ก็ต้องแจกแจงอธิบายความกันลง เริ่ม
ตั้งแต่ให้คำจำกัดความของคำต่างๆ ในสิกขานบทนั้น เช่นว่า
“ภิกษุ/ภิกษุ” หมายถึงใคร ฯลฯ แล้วก็ซึ่งรายละเอียดต่างๆ ให้
ชัด เพราจะนัยเป็นเรื่องกฎหมายที่ต้องระบุแน่ชัด

جبแล้ว ก็มีตัวอย่างคำตัดสิน คือกรณีที่ได้ทรงวินิจฉัย ซึ่ง
จะได้ถือเป็นแบบเป็นเกณฑ์ไว เช่น พระบางองค์ไปทำอะไร
บางอย่างไม่สมควร เกิดสังสัยตัวเองว่า เอื้ะ ที่เราทำนี่เป็นการผิด
สิกขานบทข้อนี้ไหม ก็ทราบหูลตามพระพุทธเจ้า ซึ่งก็ทรงวินิจฉัย
ว่าครอบต้องอาบตินแล้ว หรืออีกองค์หนึ่งมาหูลตามอีกอย่าง ทรง
วินิจฉัยว่า เครื่องไม่ผิด

กรณีตัวอย่างที่ทรงวินิจฉัยแล้วมีมากมาย บางที่ภิกขุองค์หนึ่งทำผิดมา ทำแล้วก็ไม่รู้ตัว ภิกขุอื่นมาบอกกัน ภิกขุทั้งหลายก็พากันไปกราบทูลพระพุทธเจ้า พระองค์ก็ทรงวินิจฉัยให้รู้ว่า อันนี้เป็นการผิดสิกขابหนี้ใหม่ หรือว่าไม่ผิด อย่างในหมวดปาราชิก กว่าจะจะจบข้อหนึ่งๆ มีเรื่องราวให้ทรงวินิจฉัยมากมายเหลือเกิน เรื่องอย่างนี้เรียกว่า “กินិตรวัตถุ” คือเรื่องที่ทรงวินิจฉัยแล้ว ก็เลยกินที่เยอราແยะ นิកเจกแจงอธิบายไปจนจบที่ละสิกขاب�ฯ

ก่อนจบแต่ละสิกขاب� ก็มี “อนาปัตติวาร” เป็นการบอกข้อยกเว้น ให้รู้ว่าอย่างนี้ๆ ไม่ต้องอาบัติ เช่น เป็นอาทิกามิภะ (ภิกขุที่เป็นต้นบัญญัติ) คือเป็นคนทำที่แรก เมื่อพระพุทธเจ้ายังไม่ได้ทรงบัญญัติสิกขاب�ในเรื่องนั้น แต่บัญญัติสิกขاب�นั้น เพราะพระองค์นั้นเป็นเหตุ พระองค์นั้นไม่มีความผิด หรือภิกขุเป็นบ้า (อุนมัตตตะ) เสียสติ ก็ไม่เป็นอาบัติ อย่างนี้เป็นต้น ก็บอกไว้ให้ชัดไปเลยว่า สำหรับสิกขاب�ทั้นนี้ มีข้อยกเว้นอย่างไร บ้าง ครับบ้างที่ไม่ต้องอาบัติ

นี่แหลกกว่าจะจบสิกขاب�หนึ่ง จึงมีการแสดงความหมาย จำแนกแจกแจงชี้แจงอธิบายตัดสินวินิจฉัยละเอียดลออามากมาย กินเนื้อที่เยอรา อย่างนี้เปรื่อย เรียกสั้นๆ คำเดียวว่า “วิภังค์”

คัมภีร์ที่มีที่เป็นวิภังค์ คือมีเรื่องราวของการบัญญัติสิกขاب� และการแจกแจงอธิบายรายละเอียดไปด้วยอย่างนี้แหละ ท่านเรียกว่า “วิภังค์” จึงมีทั้งวิภังค์ฝ่ายภิกขุ และวิภังค์ฝ่ายภิกษุณี

วิภังค์แรก เป็นการแจกแจงอธิบายสิกขاب� ๒๗๖ ของพระภิกขุ เป็นคัมภีร์ใหญ่ยีดยาวมาก จึงเรียกว่า **มหาวิภังค์** แต่เมื่อเป็นเรื่องของภิกษุ บางทีก็เรียกง่ายๆ ว่า **ภิกษุวิภังค์**

บอกแล้วว่า มหาวิภังค์ หรือภิกขุวิภังค์นี้ยึดญาโภณ์ต่อมา ก็เลยต้องแบ่งเป็น ๒ เล่ม และขนาดว่าเล่มใหญ่ๆ แล้ว เล่มที่ ๑ ก็จบได้แค่อนิยตเท่านั้นเอง จากนั้นก็ต่อไปเล่มที่ ๒ ว่าด้วยอาบัติที่เบาหน่อย เริ่มตั้งแต่นิสสัคคิยปาจิตติย์ ว่าไปเรื่อยจนกระทั่งจบอธิกรณ์สมถะ ก็จึงจบมหาวิภังค์เล่ม ๒ นี้คือวิภังค์ของพระภิกขุ ๒ เล่ม จบแล้ว

ต่อไปก็ถึงวิภังค์ของภิกขุณี คือว่าด้วยสิกขابท ๓๑ ข้อของภิกขุณี ก็ดำเนินความว่าไปทำนองเดียวกับของภิกขุนั้นเอง แต่สิกขابทของภิกขุณีจำนวนมากก็ซ้ำกับของภิกขุที่มีมาก่อน (พระบัญญัติข้อไหนที่ไม่จำเพาะเพศ ก็ให้ใช้แก่ทั้งสองฝ่าย) ข้อไหนส่วนใดซ้ำกับของภิกขุ ก็ไม่ต้องแจงความอีก ดังนั้นทั้งที่ของภิกขุณีมี ๓๑ ข้อ จบแล้วเป็นภิกขุณีวิภังค์ ก็จึงกล้ายเป็นเล่มเล็กๆ จัดเป็นวินัยปีกุลเล่มที่ ๓ ก็เป็นอันจบวิภังค์ (รวมมี ๓ เล่ม)

แต่วินัยพระยังไม่จบนะ ที่ว่ามาในวิภังค์นั้น ของภิกขุมี ๒๔๗ ข้อ และของภิกขุณีมี ๓๑ ข้อ เป็นสิกขابทในปัตติโมกข์ แต่ยังมีสิกขابบทที่ mana ok pati mo kx อีกมามาย เป็นพันๆ ข้อ

พระไม่ใช่มีศีลแคนนี วินัยพระไม่ใช่แค่สิกขابท ๒๔๗ (และ ๓๑) ในปัตติโมกข์ ตามที่แจงความไว้ในคัมภีร์วิภังค์เท่านั้น ยังมีอีกมากนัก สิกขابท ๒๔๗ ในปัตติโมกข์นั้น เป็นวินัยประจำตัว ส่วนเบื้องต้นอันเป็นพื้นฐานของชีวิตพราหมจารย์ (เรียกว่าเป็นอาทิพราหมจารย์) แต่นอกเหนือจากนั้น ยังมีบรรดาสิกขابทนอกปัตติโมกข์ ที่จะกำกับบ้างเสริมบ้างให้พระสงฆ์มีหน้าที่มีชนบธรรมเนียมมีลักษณะความเป็นอยู่ที่ดีงามประณีตເຂົ້າຕ່ອກຮັດ ดำเนินชีวิตและการปฏิบัติกิจหน้าที่ให้สัมฤทธิ์ความมุ่งหมาย แห่งระบบชีวิตของสังฆะ (เรียกว่าเป็น อภิสมาຈาร)

สิกขานบทอกปาติโมกข์นั้นมีวิธีจัดพากจัดหมู่ต่างออกไปไม่เป็นแบบวิภังค์ แต่จัดเป็น “ขันธะ” ซึ่งแบ่งย่างๆ ว่าหมวดนั้นเอง เช่นว่า วินัยตอนนี้มีสิกขานบทเป็นข้อบัญญัติเกี่ยวกับเรื่องอุโบสถว่า เรื่องเป็นมาอย่างนี้ๆ จึงทรงบัญญัติให้พระสงฆ์ทำอุโบสถ และในการทำอุโบสถนั้น จะต้องปฏิบัติอย่างไรๆ จนจบเรื่อง รวมเรียกว่า อุโบสถขันธะ คือขันธะหรือหมวดที่ว่าด้วยอุโบสถ

ในทำนองเดียวกัน พุทธบัญญัติและเรื่องราวของการทำสังฆกรรมป่าวารณา ก็เป็นจัดเป็นหมวดหนึ่ง เรียกว่าป่าวารณา ขันธะ พุทธบัญญัติและเรื่องราวของการทำสังฆกรรมกฐิน ก็จัดเป็นกฐินขันธะ พุทธบัญญัติและเรื่องราวว่าด้วยเรื่องจีวร ก็จัดเป็นจีวรขันธะ ดังนี้เป็นต้น

ที่นำรู้น่าสังเกตไว้ก็คือ ขันธะเริ่มแรก ชี้อ่วมahaขันธะ แปลว่าหมวดใหญ่ หรือตอนใหญ่ ว่าด้วยเรื่องราวเริ่มตั้งแต่ตรัสรู้ เป็นพระพุทธเจ้าแล้วประทับนั่งเสวยวิมุตติสุข ในร่มโพธิ์ตัวสรู๊ ที่อุรุเวลาเสนอanicom นี่คือจุดเริ่มต้นของพระพุทธศาสนา ซึ่งบอกไว้ในวินัยปิฎก ที่จะดำเนินเรื่องสุการประภาศพ皇子 ana ตั้งสังฆะ และการบัญญัติสิกขานบท เกิดมีวินัยสืบต่อมา

จากจุดเริ่มต้นที่อุรุเวลาเสนอanicomนั้น พระพุทธเจ้าเสด็จออกบำเพ็ญพุทธกิจ เสด็จไปไหน ก็เสด็จไปที่อิสิตวนมฤคทายวัน ไปประกาศธรรมจักร โปรดพระเบญจวัคคี แล้วก็มีผู้บรรลุธรรม จึงเริ่มมีการบรรพชาอุปสมบท นี่แหล่ะประวัติการอุปสมบทอยู่ในขันธะแรกนี้ จึงบอกว่าขันธะแรกคือหมวดหรือตอนที่ว่าด้วยเรื่องการอุปสมบท หรือจะว่าการตั้งสังฆะก็ได้ เพราะเกิดมีผู้บวชเป็นพระ จึงเป็นสังฆะขึ้นมา เริ่มด้วยເຫິກຊຸອຸປ່ມປາ

ต่อจากนั้น มีพระอรหันตสาวกแล้ว พระองค์ก็ทรงส่งไป ประกาศพราศานา แล้วทรงอนุญาตให้พระสาวกบวชกุลบุตร ได้ ก็เกิดการอุปสมบทแบบที่สอง เรียกว่าติสราณคามนูปสัมปทา ต่อมา สังฆะใหญ่ขึ้น ก็ทรงให้สงฆ์เป็นใหญ่ จึงเกิดปฏัติจตุตต กรรมวاجาอุปสัมปทาขึ้นมา

ประวัติการอุปสมบททั้งหมด อุปในขันธะแรก ที่เรียกว่า มหาขันธะนี้ ต่อมาลำดับที่สองจึงมีอุปสตขันธะ แล้วก็มี ป่วยนาขันธะ มีกฐินขันธะ มีจีวรขันธะ มีขันธะอะไรๆ ก็ ว่าไปฯ เ嘈ะนะ เป็นอันให้รู้จักว่า นี่คือขันธะ คนที่รู้จักขันธะ แล้ว จะค้นเรื่องวินัย ก็รู้ว่าเรื่องอะไรจะค้นที่ไหน อย่างไร

รวมความว่า ขันธะนั้นมีทั้งหมด ๒๒ ขันธะ สิบขันธะ แรกเป็นขันธะใหญ่ ที่สำคัญมาก และมีเรื่องรายีดyahana เหลือเกิน กินที่มาก เรียกว่า มหาวรรณ เมื่อทำเป็นหนังสือ ต้องใช้ เนื้อที่ ๒ เล่ม คือเป็นพระไตรปิฎก เล่ม ๔ และเล่ม ๕

ขอให้สังเกตว่า เรื่องราวที่จัดเป็นหมวดเป็นตอนนี้ เวลา ครบจำนวน ๑๐ ท่านเรียกว่า “วรรณ” อย่างในกรณีนี้ มีขันธะ ต่างๆ พอก robe ๑๐ ขันธะ ก็เป็นวรรณหนึ่ง ที่นี่ ขันธะชุดแรก ครบ ๑๐ ขันธะ ก็รวมเป็นมหาวรรณ กินเนื้อที่ ๒ เล่ม ได้แก่เล่ม ๔ และเล่ม ๕ อย่างที่ว่าไปแล้ว เ嘈ะนะ เป็นอันว่าจบมหาวรรณ

บอกเพิ่มนิดหนึ่งว่า ที่ว่าวรรณหนึ่งมี ๑๐ นั้น ไม่จำเป็นต้อง ๑๐ ตายตัว บางที่ ๑๑ หรือ ๑๒ ก็มี อาจพูดว่าวรรณหนึ่งมีประมาณ ๑๐

ต่อจากนี้ก็เป็นขันธะย่อยลงไป มีเรื่องเยอະ เช่น เกร็ชช ขันธะ ว่าด้วยเรื่องยา พราจะทำยา จะใช้ยา อะไรอย่างไร ได้ หรือไม่ได้ ฯลฯ

รู้จักบ้านของตัว

๑๒

แล้วก็มีเสนอสนับสนุนชักกะ ว่าด้วยเสนอสนับสนุน คือที่นั่งที่นอน พราจะออยู่อย่างไร มีวิหาร มีกุฎี มีถ้ำ มีอะไร์ต่างๆ ก็ว่าไปตาม พระบัญญัติในเรื่องเสนอสนับสนุน มีจัมขันชักกะ ว่าด้วยเรื่องเครื่องใช้ ที่เป็นหนัง ก็เป็นหมวดหนึ่ง

ว่าไปอยู่่างนี้จะกระหึ่งถึงภิกขุนิชั้นชักกะ คือหมวดว่าด้วย ภิกขุณี แล้วต่อไปจนถึงหมวดตอนที่ว่าด้วยสังคายนาครังที่ ๑ ซึ่งมีพระเถระร่วมประชุม ๕๐๐ องค์ ก็เรียกว่า ปัญจติชั้นชักกะ ลงท้ายด้วยสังคายนาครังที่ ๒ ซึ่งมีพระเถระร่วมประชุม ๗๐๐ องค์ เรียกว่า สัตตตติจั้นชักกะ

ขันธะย่อยๆ ทั้งหมดนี้ รวมเป็นอีก ๑๒ ขันธะ ก็จัดเป็น อิทธิราศีนี่ เรียกว่า อุดถัตราศี คือราศีเด็ก กินเนื้อที่ พระไตรปิฎกอีก ๒ เล่ม คือเล่ม ๖ และเล่ม ๘

เมื่อกี้ราศีใหญ่มี ๑๐ คราวนี้ราศีเด็กมี ๑๒ ขันธะ เมื่อ รวมทั้งมหาราศี และอุดถัตราศี ก็ได้พระไตรปิฎก เล่ม ๔-๕ และ ๖-๗ เป็นอันจบขันธะ ถึงนี่ ตัวพระวินัยปิฎกก็จบแล้ว ทั้งใน ปัตติโมกข์ และนอกปัตติโมกข์

ต่อจากนี้ก็ไปถึงวินัยส่วนที่เรียกว่า ปริวาร จัดเป็น พระไตรปิฎก เล่ม ๘

ปริวารก็คือบริวาร คือเป็นเครื่องประกอบ หรือเป็นส่วน พ่วง จะเรียกว่าเป็นคู่มือพระวินัย ก็ได้ ใช้สำหรับบทวน หรือ ซักซ้อมความรู้พระวินัย เช่น ถามว่าอย่างนี้ ตอบได้ไหม จะตอบ ว่าอย่างไร ก็คือวินัยที่เรียนมาใน ๘ เล่มต้นนั้นแหล่ะ เอาจมา ซักซ้อม เอกมาทบทวนความรู้กัน เรียกว่าปริวาร เป็นเล่มที่ ๙ ก็ เป็นอันจบแล้ววินัยปิฎก ๘ เล่ม

แทรกก่อนไปต่อ พอให้รู้จัก “อรรถกถา”

ที่นี่ คนที่จะอ่านบาลีพระไตรปิฎกให้เข้าใจดีนี่ยากมาก ก็ จึงมีพระอาจารย์ที่ชำนาญได้รุจนา คือแต่งคัมภีร์อธิบายความใน พระไตรปิฎกขึ้นมา เรียกว่า “อรรถกถา” ซึ่งก็จะคู่เคียงไปกับ พระไตรปิฎก คืออธิบายไปตามลำดับถ้อยคำและข้อความใน พระไตรปิฎกนั้น อรรถกถาคืออะไร ขอแทรกสักนิด เพื่อจะได้รู้จักกัน

พูดง่ายๆ ในขั้นพื้นฐาน อรรถกถา ก็คล้ายอย่างพจนานุกรม คือ Dictionary นี้เอง “อรรถกถา” แปลว่า คำบอกรความหมาย หรือถ้อยคำที่บอกรความหมาย เช่น ไปเจօคำว่า “ຈາຕີ” อรรถกถา ก็ไขความ คือบอกรความหมาย หรือแปลให้ว่า “ຈາຕີຕີ ດາບຕີ” (“ຈາຕີ” แปลว่า ไป) หรือว่า “ຈາຕີຕີ ວະຕຸຕີ” (“ຈາຕີ” แปลว่า เป็นไป ดำเนินไป) หรือบางทีก็แปลว่า “ຈາຕີຕີ ກໂຣຕີ” (“ຈາຕີ” แปลว่า กระทำ หรือประพฤติ) นี่แค่คำง่ายๆ

ดูที่ยกขึ้นอีกหน่อย เช่นคำว่า “ນិຖាន” ซึ่งในภาษาไทย เคามาใช้จนเพี้ยนความหมายไปแล้ว เราอยากรู้ความหมายเดิม ของจริงในภาษาบาลี ก็ไปเปิดดู อรรถกถาหนึ่งก็พบว่า “ນិຖាននຸຕີ ປັຈໂໄຍ” (“ນិຖាន” แปลว่า ປ້ຈັຍ, ຂ.ຂ.๓/๑๑๔) หรือเวลา อ่านพระไตรปิฎกบาลีเล่ม ๑๖ ไปเจօคำว่า “ນិຖាន” เกิดสงสัย ขึ้นมาว่าນិຖានที่นั้นแปลว่าอะไร ก็ไปเปิดดูคัมภีร์อรรถกถาที่ อธิบายพระไตรปิฎกเล่มนั้น ก็พบคำอธิบาย (ສ.ຂ.໨/๓๙) บอกว่า คำทั้งหลายเช่น นិຖាន សមុទ្ធយ เป็นໄວພលើของคำว่า การณៈ (คือ แปลว่าเหตุ) อย่างนี้เป็นต้น นี่แหลกเรียกว่าอรรถกถา จึงบอกว่า อรรถกถา ก็คือ Dictionary

Dictionary แปลว่าอะไร dictionary มาจาก diction แปลว่า “คำ”, “ถ้อยคำ” และ -ary แปลว่า “เกี่ยวกับ” “ว่าด้วย” dictionary จึงแปลว่า “ว่าด้วยถ้อยคำ” แต่ของบาลี คืออรรถกถา นี่ ตรงเลย แปลว่า คำบอกความหมาย นี่คือตัวอรรถกถาที่แท้

ครอบคลุมว่าแปลพะไตรปูฎไม่ต้องอาศัยอรรถกถา ก็ เมื่อมนคนจะแปลภาษาต่างประเทศ บอกว่า ฉันไม่ต้องใช้ ติกชั้นนำว่า ฉันไม่เข้าพจนานุกรม

อรรถกถาว่าโดยพื้นฐาน ที่เป็นตัวแท้ตัวจริงคืออย่างที่ว่า มนี่ แต่อรรถกถาไม่ได้หมายแค่นั้น ยังเป็นอรรถสังวรรณนาด้วย คือมิใช่แค่ให้ความหมายของถ้อยคำอย่างเดียว แต่ยังอธิบาย ขยายความไปอีกว่า ถ้อยคำและข้อความที่พระพุทธเจ้าตรัสลง น้ำ มีความหมายกว้างออกไปอย่างไรอีก แล้วก็อธิบายไปกันใหญ่

ที่นี่ เมื่อเป็นอรรถสังวรรณนา ก็อธิบาย บรรยาย วรรณนา ไปต่างๆ พอบรรยายไปๆ ท่านก็ยกเรื่องประกอบบ้าง เรื่องเกร็ด บ้าง มาเล่าให้ฟังด้วย ที่นี่พระอาจารย์ที่สอนลูกศิษย์ในลังกา ก็รู้ เรื่องราว เรื่องเล่ากันมากของท้องถิ่น ของบ้านเมือง ท่านก็เอ เหตุการณ์นานาเรื่อง เอกตานานในลังกากมาเล่าประกอบการ สอนด้วย บอกว่า ตอนนั้นพระเจ้าแผ่นดินองค์นี้ ยกทัพไปตีกับ พระเจ้าแผ่นดินองค์โน้น มีเรื่องมากอย่างนั้นๆ เรื่องราวในลังกา ก มากอยู่ในอรรถกถาพ่วงติดมาด้วย คนไม่รู้ไม่เข้าใจ ก็ไม่รู้ว่า อันนั้นเป็นเรื่องพ่วงมาในอรรถกถา นี่คน ไม่รู้ ก็ไปเที่ยวบอกว่าอรรถกถาไม่น่าเชื่อ เล่าอะไรต่ออะไรไม่รู้ ที่จริงนั้นไม่ใช่อรรถกถา แต่เป็นเรื่องพ่วงติดมาในอรรถกถา

เป็นธรรมดาว่าพระเถระที่เป็นอาจารย์สอนบาลีสอนธรรมในลังกานั้น ท่านย่อมมีความรู้เรื่องราว เรื่องเล่าขาน ตำนาน เรื่องประวัติศาสตร์มากมาย สืบต่อ กันมา เมื่อท่านอธิบายธรรมในพระไตรปิฎก ท่านอธิบายโดยใช้อรรถกถา และมีเรื่องราวอะไร จะช่วยให้เข้าใจ และเรียนกันได้ดี มีชีวิตชีวา ท่านก็นำมานำบอกมาเล่า ประกอบคำอธิบายให้เข้าใจชัดเจน ก็สืบฯ กันมา

ที่นี่อรรถกถาเดิมที่เป็นภาษาบาลีก็สูญไปแล้ว พระเถระที่เราเรียกว่าพระอรรถกถาจารย์ มาจากอนเดีย มาเปลออรรถกถาที่ลีบอดมาในลังกาเป็นภาษาสิงหล เมื่อแปลกลับจากภาษาสิงหล เป็นภาษาบาลี ก็มีเรื่องราวในลังกาติดมากมายเต็มไปทั่ว

เป็นอันว่าต้องแยกให้เป็น คิดง่ายๆ เรื่องที่พระพุทธเจ้าตรัสอยู่ในพระไตรปิฎกทั้งแต่พุทธกาลนาน ใกล้เพ้น จนมีเรื่องในลังกา ได้อย่างไร เรื่องราวของลังกาจะเป็นคำอธิบายพระไตรปิฎกไปได้อย่างไร เรื่องราวในลังกาเยอะแยะไปที่มีในหนังสือหรือคัมภีร์ที่บรรจุอรรถกถาไว้นั้น เป็นของแฉมเพิ่มพ่วงติดเข้ามา เพราะพระพุทธศาสนาเจริญที่นั่นอยู่นาน

ย้ำว่า อรรถกถาของเดิมที่นำมาจากชมพูทวีป เมื่อพระเจ้าจารย์นำมารอธิบายให้ลูกศิษย์ฟังต่อ กันมาในลังกาหลายร้อยปี (๗๐๐ ปีเศษ) ก็ได้เติบขยายมีเรื่องราวพอกเพิ่มขึ้นมา กว่าพระพุทธโฆษาจารย์จะมาแปลจากภาษาสิงหลกลับไปเป็นบาลี ก็ได้เรื่องของลังกาเข้าไปรวมอยู่ด้วยมากมายทั่วไปหมด แล้วทั้งตัวอรรถกถาแท้พื้นฐานที่เป็นอย่างดิกชนานารี พร้อมด้วยอรรถสัจธรรมนา ที่เป็นหลักเป็นแกนของคุณค่าที่แท้ และเรื่องประกอบต่างๆ ที่เป็นของแฉมพ่วงมา ก็เรียกว่าเป็นคำเดียวกันว่า อรรถกถา ผู้ที่เข้าเมื่อเข้าใจ แยกได้ ก็จะเข้าประโยชน์ได้เต็มๆ

ที่นี่ อรรถกถาที่อธิบายพระวินัยปีฎูปทั้งหมดนั้น มีชื่อว่า สมันตปสาทิกา เมื่อเรียนวินัย สงสัยตรงไหน ก็เอามันตปสาทิกา มาค้นอ่านคำอธิบายของท่าน ดูตั้งแต่ข้อของดิกชันนารีไปเลย

ขอบอกไว้อีกนิดว่า dictionary ของอรรถกถา้นี้ไม่เหมือน ของชาวบ้านสมัยนี้ คือดิกชันนารีของชาวบ้านนั้น เป็นอย่างที่ ไทยเราเรียกว่าพจนานุกรม คือเรียงลำดับตามลำดับอักษร แต่ดิกชันนารีที่เป็นอรรถกถาของบาลีนี้ ท่านเรียงตามลำดับ ข้อความในพระไตรปีฎูป คือพระไตรปีฎูปดำเนินความไปถึงไหน ท่านก็อธิบายไปตามลำดับอย่างนั้น อันนี้ก็ให้เข้าใจได้ด้วย

มีแทรกนิดหนึ่ง คือว่า เนื่องจากในวินัยปีฎูปมีส่วนที่เป็น แก่นแท้ๆ คือปातิโมกข์ที่เราสาวดเมื่อกี ซึ่งมีเฉพาะตัวสิกขابท ท่านก็มีอธิบายวินัยปีฎูปทั้งหมดให้ยืดยาว แต่ อธิบายเฉพาะปातิโมกข์นี้เท่านั้น ก็เป็นอีกคัมภีร์หนึ่งเรียกว่า กังชาเวตตนี เ嘈ละ ที่นี่ พระวินัยปีฎูปฝานไปได้แล้ว

ก็สรุปไว้เพื่อทบทวนง่ายว่า **พระวินัยปีฎูป** มี ๓ คัมภีร์ใหญ่ คือ

๑. วิภังค์ แห่งสิกขابทในปातิโมกข์ แยกเป็น

- ก) มหาวิภังค์ (วิภังค์) และสิกขابทในภิกขุปातิโมกข์ (เล่ม ๑-๔)
- ข) ภิกขุนีวิภังค์ แห่งสิกขابทในภิกขุนีปातิโมกข์ (เล่ม ๗)

๒. ขันธะ ว่าด้วยสิกขابทนอกปातิโมกข์ ๒๒ ขันธะ คือ

- ก) มหาวรรณ ว่าด้วยลิกขابทนอกปातิโมกข์ ๑๐ ขันธะ (เล่ม ๔-๕)
- ข) ฉุตวรรณ ว่าด้วยลิกขابทนอกปातิโมกข์ ๑๒ ขันธะ (เล่ม ๖-๗)

๓. ปริavar คัมภีร์ประกอบ สาม-ตอบชักซ้อมความรู้พระวินัย (เล่ม ๕)

หมายเหตุ: ตามที่เรียนจากนั้นมาในเมืองไทย จำพระวินัยปีฎูปตามคำย่อ (หัวใจ) ว่า “อา ป่า ม จุ ป” โดยแยกเป็น ๑. อาทิตย์/อาทิตย์เล็ก (ฉบับอักษรroma เรียก “ປරාචිපති”) ว่าด้วยสิกขابทฝ่ายภิกขุ ตั้งแต่ปาริชิกิณ尼ย特 ๒. ปัจจิตย์ ว่าด้วยสิกขابทฝ่ายภิกษุ แต่เนื่องสักคคิคิปัจจิตตีร්สේส්ථิยะ ตลอด ภิกขุนีวิภังค์ (ของพม่า นับแต่ปัจจิตตีร් ส่วนนีเสสัคคิคิยา อยู่ใน ๑.) ๓. มหาวรรณ ๔. ฉุตวรรณ ๕. ปริavar

๒. ພຣະຊຸດຕັບຕິປົກ

(ພຣະສູຕຣ: ທີ່ມສໍອົນ)

ຕ່ອງຈາກພຣະວິນຍ ກີໄປລຶ່ງພຣະສູຕຣ ທີ່ໃນທີ່ນີ້ຄືອທີ່ເຮັດວຽກຂໍ້ອເຕັມ
ວ່າ “ພຣະສູຕັບຕິປົກ”

ພຣະສູຕັບຕິປົກນີ້ ກົດຍ່າງທີ່ບອກເມື່ອກີ່ ເຮັດວຽກກັນສັ້ນໆ ຈ່າຍໆ
ວ່າ “ພຣະສູຕຣ” ຄືອພຣະຫວົມເທັນາຂອງພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ ໂມຍຄວາມ
ວ່າ ພຣະພຸທ່ອເຈົ້າເສດຖືຈະເດີນທາງໄປ ຖຽງຈາວິກໄປ ຖຽງພບຄົນນັ້ນຄົນນີ້
ເມື່ອເປັນໂຄກສເໝາະ ກົດທຽບແສດງໂຮງຮ່ວມແກ່ເຂົາ ອົງເຂົາຫຼຸດຄາມຂໍ້ອ
ສັ້ນ ອົງເຂົາຫຼຸດຄາມເຝົ້າຫຼຸດຄາມເວື່ອງຮາວອະໄວ່ ພຣະອອກກົດທຽບ
ຕອບ ຖຽງອົບປາຍ ຖຽງແສດງໂຮງຮ່ວມທີ່ອ້ອເທັນນີ້ໃຫ້ຝັ້ງ ສິ່ງທີ່ທຽບເທັນນີ້
ເນື້ອຄວາມທີ່ທຽບຕອບທຽບແສດງຄວານນັ້ນໆ ກີເປັນພຣະສູຕຣහັນໆ

ທີ່ນີ້ ພຣະຫວົມເທັນາຂອງພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ ທີ່ເຮັດວຽກວ່າພຣະສູຕຣ
ນັ້ນ ມີມາກເໜືອເກີນ ຮວມທັງໝາດໄວ້ໃນພຣະໄຕປົກ (ຈັດແບບໄທ)
ໄດ້ ແລ້ວ ເລີ່ມ ເຮັດວຽກວ່າພຣະສູຕັບຕິປົກ ເປັນປົກທີ່ໃໝ່ທີ່ສຸດ

ພຣະສູຕັບຕິປົກນັ້ນ ເຮັດວຽກທີ່ຈະໄດ້ຈຳນວຍ
ແລະໃໝ່ເປັນ ທີ່ວ່າມີ ແລ້ວ ເລີ່ມນີ້ ກົດແປ່ງເປັນນິກາຍ “ນິກາຍ” ແປລວ່າ
ໜຸ່ມນຸ່ມ ພວກ ໜຸ່ມ ອົງເຂົາຫຼຸດຄາມ ໃນທີ່ນີ້ຄືອໜຸ່ມນຸ່ມພຣະສູຕຣ ທ່ານກີ່
ຈັດເປັນ ຂຸ່ມນຸ່ມ ອົງເຂົາຫຼຸດຄາມ ຕື່ມ ຂຸ່ມນຸ່ມ ນິກາຍ

ວິທີຈັດ ອົງເຂົາຫຼຸດຄາມທີ່ຢາວາ່ ໃນທີ່ນີ້ອາຈພູດວ່າທີ່ຢາວມາກາໆ ກີ່
ເຄົາມາຮົມໄວ້ດ້ວຍກັນ ເປັນນິກາຍທີ່ນີ້ ເຮັດວຽກວ່າ ທີ່ນິກາຍ ແປລວ່າ
ໜຸ່ມນຸ່ມພຣະສູຕຣທີ່ຢາວາ່ ອົງເຂົາຫຼຸດຄາມ ຕ່ອມາພຣະສູຕຣທີ່ຢາວປານ
ກລາງ ໄມຢາວນັກ ແຕ່ກີ່ໄມ່ສັ້ນ ກົດເປັນນິກາຍທີ່ນີ້ ເຮັດວຽກວ່າມີໜິນນິກາຍ
ແປ່ລວ່າ ໜຸ່ມນຸ່ມພຣະສູຕຣທີ່ຢາວປານກລາງ ອົງເຂົາຫຼຸດຄາມ ອົງເຂົາຫຼຸດຄາມ

คราวนี้ก็มาถึงลำดับที่ ๓ ปรากฏว่าเป็นพระสูตรสั้นๆ มีเรื่องน้อย ประเกณ์มีมากมายเหลือเกิน ต้องมีวิธีจัดพิเศษ เพื่อให้เป็นพากเป็นประเกณอย่างเป็นระบบ มีฉะนั้นจะเป็นพระสูตรเล็กๆ น้อยๆ ที่สมกันปนเปสับสนคันยากระึกชาลำบาก ยุ่งไปหมด

ที่นี้ก็มาถูกวิธีจัดที่แยกรายของท่าน เริ่มด้วยกลุ่มแรก จับ เอาเป้าเอาประเด็นอย่างได้อย่างหนึ่งขึ้นมาตั้งเป็นแกน เช่น เอา บุคคล สถานที่ ข้อธรรม หลักการ อันใดอันหนึ่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ตั้งเป็นแกน เป็นจุดรวมเป็นศูนย์รวมของเรื่องที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเอาพระสูตรที่เกี่ยวข้องหรือว่าด้วยประเด็นนั้นเป็นนั้น มา ไว้ด้วยกัน โดยตั้งชื่อรวมว่าเกี่ยวกับประเด็นนั้นเป็นนั้น คำว่า เกี่ยวกับ หรือว่าด้วยนี่ ภาษาบาลีเรียกว่า “สังยुตต” จึงเรียกว่า สังยุตตนิกาย คือชุมนุมพระสูตรที่เป็นเรื่องราวเกี่ยวข้องกับบุคคล นั้น สิ่งนั้น ที่นั้น หรือธรรมข้อนั้นๆ

ยกตัวอย่าง เช่น พระสูตรที่มีเรื่องราวเกี่ยวข้องกับป้า ก็เอา máravām ไว้ด้วยกัน เรียกว่า วนสังยุตต์ พระสูตรที่มีเรื่องเกี่ยวกับ มาร ก็รวมไว้ด้วยกัน เรียกว่า มารสังยุตต์ พระสูตรที่เกี่ยวกับพระเจ้าปเสนทิโกรคล ก็รวมมาตั้งชื่อเรียกว่า โกรคลสังยุตต์ พระสูตรที่เกี่ยวกับภิกขุณี ก็เอา Mara ไว้ เรียกว่า ภิกขุนีสังยุตต์ พระสูตร เกี่ยวกับท้าวสักกะ คือพระอินทร์ ก็รวมไว้ เรียกว่า สักกสังยุตต์ พระสูตรที่ว่าด้วยเรื่องกิเลส ก็รวมไว้ด้วยกัน เรียกว่า กิเลสสังยุตต์ พระสูตรที่ว่าด้วยเรื่อง mana ก็รวมไว้ด้วยกัน เรียกว่า ผานสังยุตต์ พระสูตรว่าด้วยพยานาบท ก็รวมกันไว้ เรียกว่า พญาพาทสังยุตต์ พระสูตรว่าด้วยโพชัมงค์ ก็รวมกันไว้ เรียกว่า โพชัมงคสังยุตต์ อย่างนี้เป็นต้น เยอะแยะไปหมด

สังยุตนิกายนี้มี ๔ เล่ม นับเป็นพระไตรปิฎก เล่มที่ ๑๔ ถึงเล่ม ๑๗ เป็นอันว่าจบสังยุตนิกาย แต่เดียวที่หลงจะกลับมา พุดถึงเนื้อในอีกหน่อย

เหลือจากนี้ พระสูตรขนาดสั้นๆ เล็กๆ น้อยๆ ยังมีอีก มากมายนัก จะจัดอย่างไร คราวนี้เอาใหม่ ท่านจัดตามตัวเลข คือตามจำนวนข้อธรรม หลักธรรมที่มีธรรมข้ออยู่ข้อเดียว ก็เอา มารวมไว้พากเดียวกัน เป็น เอกนิبات คือหมวด ๑ หลักธรรมที่มี ธรรม ๒ ข้ออยู่อย ก็เอามารวมไว้ด้วยกัน เป็นทุกนิبات (หมวด ๒) หลักธรรมที่มีธรรม ๓ ข้ออยู่อย ก็มารวมเป็นติกนิبات (หมวด ๓) และก็เป็น ชุดกนิبات (หมวด ๔) และก็เป็น ปัญกนิبات (หมวด ๕) และก็เป็น ฉักรกนิبات (หมวด ๖) และก็เป็น สัตตนิبات (หมวด ๗) และก็เป็น อัญชุกนิبات (หมวด ๘) และก็เป็น นาภนิبات (หมวด ๙) และก็ ทศนิبات (หมวด ๑๐) และก็ เอกาทศนิبات (หมวด ๑๑) เป็นอันจบ และเรียกชื่อรวมทั้งหมวดว่า อังคุตตรนิกาย

ขอให้สังเกตชื่อของนิกายนี้ที่ว่า “อังคุตตรา” นั้น มาจาก อังค (องค์, หน่วย, ข้ออยู่อย) + คุตตรา (เห็นอื่นไป, เกิน, เพิ่มขึ้น) เป็น “อังคุตตรา” จึงแปลว่า เพิ่มขึ้นทีละหน่วย หรือเกินขึ้นไปทีละ ข้อ จึงเป็นหมวด ๑ หมวด ๒ หมวด ๓ ฯลฯ ไปเรื่อย อย่างที่ว่า แล้ว และดังนั้น อังคุตตรนิกาย จึงแปลว่า ชุมนุมพระสูตรที่มี ธรรมข้ออยู่อยเพิ่มขึ้นทีละหน่วย

อังคุตตรนิกายนี้มี ๔ เล่ม เป็นพระไตรปิฎก เล่ม ๒๐ - ๒๔ ขอพูดไว้คร่าวๆ แค่พอเห็นรูปเค้าเท่านี้ก่อน จะได้เป็นเรื่องเบาๆ เค้าเป็นอันว่าจบอังคุตตรนิกาย และจะกลับมาพูดถึงเนื้อในอีกที

ที่นี่ พระสูตรน้อยใหญ่นั้นมากมายอย่างยิ่ง แม้จะจัดแบ่งหมวดหมู่แบบต่างๆ น้ำมารวมไว้อย่างที่ว่ามานั้นแล้ว ก็ยังมีล้านจากนั้นอีกมากมาย นอกจากพระสูตรอีกมากมายที่มีลักษณะพิเศษไม่เข้าในหมวดหมู่ที่จัดไปแล้ว ก็ยังมีคัมภีร์ต่างๆ ซึ่งมีเนื้อหาสาระจำเพาะของตัวเอง อันนอกเหนือเกณฑ์ที่ใช้จัดมาแล้ว ท่านก็จึงรวมพระสูตรและคัมภีร์จำเพาะพิเศษเหล่านั้น มาจัดเป็นอีกนิภัยหนึ่ง เรียกว่า ชุทธกนิภัย คือชุมนุมพระสูตร และเรื่องราวเล็กๆ น้อยๆ ปลีกย่อย หรือจะว่าเบ็ดเตล็ด ก็ได้

เชื่อมาว่า “ชุทธก” แปลว่า เล็กน้อย ปลีกย่อย แต่ว่าโดยปริมาณ มีมากที่สุดถึง ๑๕ คัมภีร์ จัดเป็นพระไตรปิฎก ๙ เล่ม (เล่ม ๒๕-๓๓) และว่าโดยสาระ บางคัมภีร์สำคัญและลึกซึ้งมาก เรื่องชุทธกนิภัยว่าไว้คร่าวๆ เท่านี้ก่อน สารที่ลึกละเอียดกว่านี้ เช่นว่า ๑๕ คัมภีร์ย่อย อะไรมีบ้าง เป็นอย่างไร ไว้ค่อยพูดข้างหน้า

กสรุปไว้ให้เห็นภาพก่อนว่า พระสูตรตันตqiปิฎก มี ๕ นิกาย จัดเป็น ๒๕ เล่ม (เล่ม ๙-๓๓) จำกว่าเจ้าที่มีส่วนร่วมที่ได้แก่

๑. ทีชนนิกาย ชุมนุมพระสูตรขนาดยาว ๓ เล่ม (เล่ม ๗-๑๑)
๒. มัชณินนิกาย ชุมนุมพระสูตรขนาดกลาง ๓ เล่ม (เล่ม ๑๔-๑๘)
๓. ถังชุตตันติกาย ชุมนุมพระสูตรที่จัดรวมกลุ่มตามเรื่องที่เนื่องกัน ๕ เล่ม (เล่ม ๑๕-๑๗)
๔. อังคุตตันนิกาย ชุมนุมพระสูตรที่จัดรวมเป็นหมวดฯ ตามลำดับจำนวนข้อธรรม ๕ เล่ม (เล่ม ๒๐-๒๔)
๕. ชุทธกนิภัย ชุมนุมพระสูตร คาดภาระชิต คำอธิบาย เรื่องเบ็ดเตล็ด ที่จัดเข้าในสี่นิกายแรกไม่ได้ ๙ เล่ม (เล่ม ๒๕-๓๓)

ที่มนิการยเริ่มด้วยพระมหาลัษฐร ที่ยกนัก ฝากไว

ที่นี้ก็มาแยกย่อยดูลึกเข้าไปในพระสูตรตันตปฏิภูต ที่ว่าแบ่งเป็น ๔ นิกาย ที่โบราณพูดตัวอย่างอ่า ที่ ม สาม ชุ นั้นเป็นอย่างไร

เริ่มด้วย ที่มนิการย มีหั้งหมด ๓๔ สูตร จัดแยกเป็น ๓ เล่ม ดังที่ว่าแล้ว ถ้ามีจำนวนประมาณ ๑๐ เรียกว่าวรวรคหนึ่ง ที่นี่มี ๓๔ สูตร จึงเป็น ๓ วรรค บอกแล้วว่าที่มนิการยนี้มีพระสูตรที่ ยาวๆ วรรคนี้ๆ ได้เล่มหนึ่งๆ จึงเป็นพระไตรปิฎก ๓ เล่ม คือ

เล่ม ๙ สีลขันธรวรค มี ๑๓ สูตร

เล่ม ๑๐ มหาวรค มี ๑๐ สูตร

เล่ม ๑๑ ปางวิกรรค มี ๑๑ สูตร

ที่นี้ก็มาดูเนื้อใน แต่จะพูดเฉพาะจุดเด่นหรือลักษณะ สำคัญ พอเป็นที่สังเกตไว้เท่านั้น

พระไตรปิฎก เล่มที่ ๙ คือ ที่มนิการย สีลขันธรวรค มี ๑๓ สูตร เริ่มด้วย พระมหาลัษฐร ว่าด้วยทิภูมิ ๖๒ ซึ่งจะว่ายากที่สุดก็ได้ เป็นพระสูตรแรก ต่อด้วย สามัญญผลลัษฐร พระสูตรทั้ง ๑๓ นี้ แม้จะว่าด้วยเรื่องต่างๆ กัน แต่มีเนื้อความส่วนหนึ่งตอนหนึ่งที่ ร่วมกันหรือเหมือนกัน คือแสดงสีลขันธ (กองศีล) ตรัสเรื่องจุลศีล มัชณิมศีล มหาศีล จึงรวมกันไว้เรียกว่า สีลขันธรวรค

ต่อไปเล่มที่ ๑๐ มี ๑๐ สูตรถ้วนๆ ครบวรรคพอดี ไม่ขาดไม่เกิน เรียกชื่อว่า มหาวรค เพราะว่าพระสูตรในวรรคนี้ส่วนมากมี ชื่อนำด้วยคำว่า “มหา” เช่น มหานิทานลัษฐร คราวไม่รู้คิดว่าพระสูตรนี้คงมีนิทานเรื่องใหญ่ แต่ได้บอกแล้วเมื่อกี้นี้ว่า นิทานแปลว่า การณะ หรือปัจจัย หรือสมุทัย นิทานจึงแปลว่าที่มา แปลว่าปัจจัย หรือเหตุให้เกิด

แล้วจะไร้คือหลักให้ญี่หหลักสำคัญในเรื่องเหตุปัจจัย ก็คือ หลักปฏิจสมุปบาท ดังนั้น มนานิทานสูตรนี้ก็คือพระสูตรว่า ด้วยปฏิจสมุปบาท ครอบครองหลักปฏิจสมุปบาทเต็มที่ ก็ไป ศึกษาพระสูตรนี้

มหาบรินพานสูตร ก็สำคัญ เป็นพระสูตรให้ญี่มาก เล่า เรื่องการปรินพานของพระพุทธเจ้า ว่าด้วยเรื่องราواتอนท้าย ของพุทธกิจ จนถึงพระพุทธเจ้าแสดงจดับขันธปรินพาน เริ่ม ตั้งแต่ว่าในพระชาสุดท้าย พระพุทธเจ้าแสดงไปจำพระชาที่ เมืองเวสาลี ออกพระชาแล้ว ทรงปลงพระชนมายุสังขารที่เวสาลี นั้นแหละ ออกจากเวสาลี ก็แสดงเดินทางมาตามลำดับ จน ปรินพานที่สินราช

อีกตัวอย่างหนึ่ง คือ มหาสติปัฏฐานสูตร ตรัสแสดงหลัก สติปัฏฐาน ที่ถือกันว่าสำคัญนัก จะดูหลักนี้ให้เต็มที่ ก็ศึกษาพระ สูตรนี้แหละ นี่เป็นตัวอย่าง รวมแล้วทั้งหมด ๑๐ สูตร

เล่ม ๑ ก็เป็นอีกวรคหนึ่ง มี ๑๑ สูตร เรียกว่า ปางิกรรค (ของพม่าเป็น “ปากิกคุค”) เพราะเริ่มต้นด้วยปางิกรรคในเล่มนี้ วรคหนึ่ง ก็มีพระสูตรสำคัญที่มีเชื้อเสียงมาก เช่น อัคคัญสูตร

อัคคัญสูตร นั้นว่าด้วยวิวัฒนาการของโลกและสังคม ขัน เป็นการคัดค้านแนวคิดของพราหมณ์ พระสูตรอย่างนี้ก็สำคัญ มาก แต่เราไม่ค่อยใส่ใจกัน คือพราหมณ์นั้นถือว่าพระพุทธ สร้างโลก แต่พระพุทธเจ้าตรัสให้รู้ว่าพระพุทธไม่ใช่ที่จะมาสร้าง โลกหรอก มันเป็นเรื่องของวิวัฒนาการ ที่โลกเกิดมาตามเหตุ ปัจจัยอย่างนั้นๆ และมีมนุษย์เกิดขึ้น แล้วก็เกิดเป็นสังคม

มนุษย์อยู่กันอย่างไร หากินกันอย่างไร แล้วทำให้เกิดการปักครองขึ้นมาเพื่อจัดสรรให้คนอยู่กันดี ไม่ให้แยกชิงเบียดเบียนกัน เรื่องนี้เป็นปัจจัยเริ่มต้น แล้วจึงเกิดการปักครองขึ้นมา สังคมกิริยาที่เป็นคนแบ่งกันไปเป็นอาชีพต่างๆ มีความรู้ความชำนาญต่างๆ เป็นเหล่าเป็นพวกที่พราหมณ์เขาไปบัญญัติ เรียกว่าเป็นวรรณะ ๔

รวมความว่า พราหมณ์ศาสนาของกว่า โลกนี้สังคมมนุษย์นี้ไม่ใช่เป็นเรื่องของพระพรมสร้าง แต่เป็นเรื่องของกิริยาที่ไปตามเหตุปัจจัย นี่เรียกว่าอัคคัญสูตร

ต่อไปที่สำคัญอีกพระสูตรหนึ่ง คือ จักรวัตติสูตร ว่าด้วยพระเจ้าจกรพราดี คือผู้ปักครองที่ยอดเยี่ยม เป็นอุดมคติ เป็นผู้ปักครองที่ไม่ต้องใช้อำนาจบังคับลงโทษ แต่ปักครองให้คนอยู่กันร่วมเย็นเป็นสุข ให้เขายู่ดีกินดี มีความพรั่งพร้อม ไม่ต้องเบียดเบียนกัน ให้เป็นสังคมที่อยู่ดีมีความสุข

ในจักรวัตติสูตรนี้แหลก ที่เรามีหลักการปักครองสำคัญยิ่ง ยอด ชุดที่เรียกว่า จักรวรรตติวัตร ๑๙ ประการ

แล้วก็มีพระสูตรที่แสดงหลักธรรมสำคัญมาก คือ สิงคากสูตร ซึ่งเป็นต้นแหล่งของคิทิปภูบติ ว่าด้วยหลักการดำเนินชีวิต ของชาวบ้าน ว่าจะเป็นอยู่อย่างไร อยู่ร่วมสังคมกันอย่างไร ปฏิบัติตอกันอย่างไร ให้พ้นความชั่ว ráya เสียหาย มีความดีงาม มีความสงบสุขด้วยกัน จนถึงหลักที่ ๖ จบลงด้วยสังคหวัตตุ ๔

สิงคากสูตรนี้ เราไม่ไส่ใจ ไม่เอาเรื่องกันเลย ทั้งที่เป็น “คิทิวินัย” คือวินัยของคฤหัสสร ซึ่งชาวบ้านชาวพุทธจะต้องปฏิบัติ

ชาวพุทธเมืองไทย พอເອາພະສູຕຣແລ່ານີ້ມາຕວຈສອບແລ້ວລໍາຫລັງມາກ ແຄ້ງຈັກກີໄມ໌ໄດ້ ຍັງໄກລຍຮວມລືບລົບ ຕ້ອງວ່າແຮງໆ ເຝືອຈະໄດ້ເຄາໃຈໄສກັນຂຶ້ນບ້າງ

ທີ່ນີ້ຕ່ອໄປ ພຣະສູຕຣທີ່ນ່າງຮູ້ອີກສູຕຣທີ່ນີ້ຄືອ ສັງຄືຕິສູຕຣ ທີ່ພຣະສາວີບຸຕຣໄດ້ແສດງຕ່ອພຣັກຕົວຂອງພຣະພຸທຣເຈົ້າ ຄືອ ວັນນັນພຣະພຸທຣເຈົ້າເສດົຈໄປປະທັບປຳເພື່ອພຸທຣກິຈແລ້ວ ຕອນຄໍາທຽງພັກເອນພຣະກາຍ ທຽງມອບໜາຍໃຫ້ພຣະສາວີບຸຕຣແສດງນ້ອຽມໃຫ້ພຣະສົງໝົ່ງພັງ ພຣະສາວີບຸຕຽກແສດງສັງຄືຕິສູຕຣນີ້ ໂດຍແສດງກາວສັງຄາຍນາເປັນຕົວຍ່າງ ດີ່ວ່າສັງຄືຕິສູຕຣນີ້ເປັນຕົ້ນແບບຂອງກາວສັງຄາຍນາ ຄືອທ່ານປະມວລນ້ອຽມທີ່ພຣະພຸທຣເຈົ້າທຽງແສດງໄວ້ມາຈັດເປັນໜົມວັດ ວ່າໄປຕາມລຳດັບຕັ້ງແຕ່ໜົມວັດ ១ ຈນເຖິງໜົມວັດ ១០

ຕ່ອຈາກນັ້ນ ທ້າຍສຸດກີຄືອ ກົງສູຕຣວົງສູຕຣ ທີ່ງກີພຣະສາວີບຸຕຣອີກນັ້ນແລະແສດງໄວ້ ເປັນກາວຮັບຮວມນ້ອຽມມາແສດງໄວ້ອີກແນວໜີ່ ຕາມລຳດັບໜົມວັດ ຈນເຖິງໜົມວັດ ១០ ອີກໜຸດໜີ່

ເປັນອັນວ່າ ຄຽບແລ້ວ ១ ສູຕຣ ແຄ່ແສດງຕົວຍ່າງໄວ້ ກົງຈົບພຣະໄຕຮົມປົງເລີ່ມ ១ ແລ້ວກົງຈົບທີ່ໝັນນິກາຍ ៣ ເລີ່ມ ຮາມຮມດ ៣៤ ສູຕຣ

ທີ່ນີ້ ທັ້ງໝາດນີ້ ໄກຮອຍກັງຮູ້ ຈະຕຶກນໍາພຣະສູຕຣໃນທີ່ໝັນນິກາຍ ແຕ່ອ່ານແລ້ວແປລບາລີ່ມໄມ່ຄ່ອຍອອກ ໄມ່ຄ່ອຍເຂົ້າໃຈ ຈະຄັ້ນອຣອກຄາຕັ້ງແຕ່ໃຫ້ເປັນດີກໜ້ານາວີເປັນຕົ້ນໄປ ກົງພຶງທຽບວ່າ ອຣອກຄາສໍາຮັບທີ່ໝັນນິກາຍນີ້ ມີຫຼື່ອວ່າ ສຸມັກຄລືວິລາສິນີ ມີ ៣ ເລີ່ມ ສໍາຮັບແຕ່ລະວຽກ

ກີໄປໜ້າອຣອກຄານັ້ນ ແລ້ວກີເຄົາມາເປັນໜັງສືອປະກອບໃນກາວແປລພຣະໄຕຮົມປົງ ໃນສ່ວນຂອງທີ່ໝັນນິກາຍນີ້ ກົງຈະແກ້ປ່ານຫາພອ່າຍຕິດຂັດ ເຄົາເປັນອັນຈົບທີ່ໝັນນິກາຍຄ່າວ່າ ເທົ່ານີ້

มัชณิมินนิกายใหญ่มาก แคร์รูจักไว

ถัดจากที่มัณนิกายก็ไปถึง มัชณิมินนิกาย ที่ว่าเป็นชุมชนมีพระสูตรซึ่งมีความย่างปานกลาง มีทั้งหมด ๑๕๒ สูตร เมื่อกันนี้ ที่มัณนิกาย ๓๔ สูตร จัดได้ ๓ เล่ม ควรนี้ มัชณิมินนิกาย ๑๕๒ สูตร ก็ได้ ๓ เล่มอีก แต่เป็นเล่มใหญ่กว่า หนามาก

เมื่อมี ๑๕๒ สูตร ก็ยอมเป็น ๑๕ วรรค จัดเป็น ๓ เล่ม ก็ได้ เล่มละ ๕ วรรค คือรา ๕๐ สูตร ที่นี่เวลาตั้งชื่อ จะเรียกอย่างไรดี

จำนวน ๕๐ นับเป็นหมวด ๕๐ หรือชุด ๕๐ นี่ภาษาบาลีเรียกว่า “ปัณณสก” ก็คือหมวดละ ๕ วรรค เมื่อจัดมัชณิมินนิกาย เป็น ๓ เล่ม ก็ได้เล่มละปัณณสก คือเล่มละ ๕ วรรค

มีความรู้ประกอบว่า ในภาษาไทยสมัย古 ใช้นับข้าวเปลือก ๑๐๐ ถัง เป็นเกวียนหนึ่ง ที่นี่ถ้าข้าวเปลือกครึ่งเกวียนคือ ๕๐ ถัง เขาเรียกว่าบัน ฉะนั้นกันบัน ๕๐ ถัง เป็นบันหนึ่ง พอจะแปลปัณณสกเป็นภาษาไทย ท่านก็เลยเรียกจำนวน ๕๐ เป็นบันหนึ่ง มัชณิมินนิกายที่มี ๓ ปัณณสก ก็จึงเป็น ๓ บัน

พอจัดเล่มได้ ๓ เล่ม คือ ๓ ปัณณสก ก็ตั้งชื่อได้ว่าดังนี้

เล่ม ๑๒ ญูติปัณณสก บันตัน มี ๕๐ สูตร

เล่ม ๑๓ มัชณิปัณณสก บันกลาง มี ๕๐ สูตร

เล่ม ๑๔ อุบบริปัณณสก บันปลาย มี ๕๒ สูตร

ในมัชณิมินนิกายนี้ ก็มีพระสูตรสำคัญฯ มากมาย เช่นมีสติปัฏฐานสูตรอีก ในที่มัณนิกายก็มีมหาสติปัฏฐานสูตร ในมัชณิมินนิกายก็มี แต่ตัด “มหา” ออก เหลือแค่ว่าสติปัฏฐานสูตร พระสูตรที่มากมายในนิกายนี้ ๓ ปัณณสก ๑๕๒ สูตร ขอผ่านไปก่อน

เป็นอันได้พอกเงินรูปเค้าแล้ว พระสูตรในมัชลิมนิกาย เล่ม ๑๒-๑๓-๑๔ ที่นี่ ในเวลาที่ศึกษา ๑๕๒ สูตรนี้ ถ้าบาลียก ก็ค้นหาคำอธิบายในอรรถกถา ที่ชื่อว่า ปปัญจสูทนี ซึ่งมี ๔ เล่ม (มูลปัณณاسก คือบันตัน มีอรรถกถาให้ญี่มาก แบ่งเป็น ๒ ภาค)

สังยุตตนิกายมากด้วยธรรมจำพวกสภาวะ-เจริญปัญญา

ที่นี่ก็ถึงนิกายที่ ๓ คือ สังยุตตนิกาย ซึ่งเป็นชุมนุมพระสูตร ขนาดสั้นๆ หรือเล็กๆ น้อยๆ ที่จัดรวมเข้าเป็นกลุ่มๆ ตามเรื่องที่เนื่องกัน โดยมีประเด็นความ มีหลักธรรมข้อธรรม มีบุคคล มีสถานที่ มีเรื่องราวอย่างใดอย่างหนึ่ง เป็นศูนย์รวมความเกี่ยวข้อง จัดเป็นสังยุตต์หนึ่งๆ ดังที่อธิบายและยกตัวอย่างไว้ดูแล้ว

ที่ว่าพระสูตรในนิกายนี้ เป็นขนาดสั้นๆ เล็กๆ น้อยๆ จะเห็นชัดเมื่อเทียบกับนิกายก่อนๆ เมื่อกว่าที่มนิกาย มี ๓๔ สูตร มัชลิมนิกายมี ๑๕๒ สูตร แต่สังยุตตนิกายนี้มีถึง ๗,๗๖๒ สูตร บางสูตร ๒-๓ หน้า บางสูตรหน้าหนึ่ง บางสูตรอาจจะแค่ครึ่งหน้า

แม้จะมากถึง ๗,๗๖๒ สูตร แต่ด้วยวิธีจัดรวมเป็นสังยุตต์ฯ ตามหัวเรื่องหัวข้อที่เป็นแกน ก็ทำให้เป็นระบบ ไม่วุ่นวายลับสน คือ จาก ๗,๗๖๒ สูตร ก็รวมเป็น ๔๙ สังยุตต์ จาก ๔๙ สังยุตต์ ก็เท่ากับ ๔ วรรค พอเป็น ๔ วรรค ก็จัดได้ ๔ เล่ม นี้คือลงตัว จึงเป็นดังนี้

เล่ม ๑๕ สถาณวรรค	วรรคที่มีค่าภาระนิ่ติ	มี ๑๑ สังยุตต์
เล่ม ๑๖ นิทานวรรค	วรรคว่าด้วยปฏิจสมุปบาท	มี ๑๐ สังยุตต์
เล่ม ๑๗ ชั้นชากาณวรรค	วรรคว่าด้วยขันธ์ ๔	มี ๑๓ สังยุตต์
เล่ม ๑๘ ศพ้ายตนวรรค	วรรคว่าด้วยอายตนะ ๖	มี ๑๐ สังยุตต์
เล่ม ๑๙ มหาภารัณวรรค	วรรคใหญ่กว่าด้วยโพธิปักขิยธรรม	มี ๑๒ สังยุตต์

มาดูข้างในสังยุตตนิกายกันนิด เริ่มด้วยเล่ม ๑๔ ศคาการวค เล่มนี้มีลักษณะสำคัญคือเป็นเรื่องที่มีคatha โดยที่ว่าแต่ละสูตร เริ่มด้วยความร้อยแก้วน้ำเล็กน้อย แล้วก็มีคathaทูลตาม คathaที่ ตรัสรอบ ตรัสร่อน คathaที่เป็นคำแนะนำตักเตือน มีเรื่องราว และหลักธรรมหลากหลายตามสถานการณ์ โดยมีบุคคล สถานที่ วัตถุต่างๆ เกี่ยวข้องอยู่ในเรื่อง เช่น กิกขุ กิกขุณี พระพยอม พราหมณ์ พระเจ้าโกศล เดียวธีร์ ป้า ฝน เทพบุตร ฯลฯ เป็นต้น จัดเป็นกลุ่มตามเรื่องที่เกี่ยวข้อง มี ๑๑ สังยุตต์

จะสังเกตเห็นว่า คathaพุทธภาษิตที่เราท่องกันจำนวนมาก อยู่ในศคาการวคนี้ (พม่าเรียกว่า “ศคาการวค”) ซึ่งเป็นวรคที่มี คatha เป็นเล่มแรกของสังยุตตนิกาย เป็นเล่มที่ ๑๕ ของพระไตรปิฎก

ต่อไปเล่ม ๑๖ ชื่อนิทานวรค มี ๑๐ สังยุตต์นะ ไม่ใช่ ๑๐ สูตร ทำไม่ชื่อนิทานวรค เมื่อกีบออกแล้ว “นิทาน” แปลว่า เหตุ ปัจจัย ก็คือพระไตรปิฎกเล่ม ๑๖ นี้ ว่าด้วยเรื่องปฏิจจสมุปบาท គิรอยากคั่นเรื่องปฏิจจสมุปบาท ก็มาดูในเล่มนี้ เมื่อ กีบ เรื่อง ปฏิจจสมุปบาท มีในมหานิทานสูตร ในมหาวรค แห่งที่ชนิกาย แล้ว เป็นพระสูตรใหญ่มาก แต่ที่นี่เป็นชื่อหั้งวรคเลย คือเล่ม ๑๖ นี้ ว่าด้วยนิทาน คือเหตุปัจจัย ได้แก่ปฏิจจสมุปบาท แต่ก็เป็น หลักอญ្យคริ่งเล่ม ต่อจากนั้นก็มีเรื่องอื่นๆ ตามมา เช่น เรื่องชาตุ การบรรลุธรรม สังสารวัภ ลาภสักการะ เป็นอันจบเล่ม ๑๖

เล่ม ๑๗ ชื่นชานควารวค (พม่าเรียกสันแคร “ชันควารวค”) ชื่อ บอกอญ្យแล้ว คือว่าด้วยชันธ์ & เป็นหลัก ตรัสรถึงชันธ์ & ในແງ່ນຸ່ມ ต่างๆ แต่ก็มีเรื่องเบ็ดเตล็ด รวมทั้งเรื่องสมາธิ และທິກູສີต่างๆ ประปนอญ្យบ้าง

ເລີ່ມ ๑๙ ສພໍາຍຕະນວຽກ ວ່າດ້ວຍອາຍຕະນະ ๖ ດື່ອ ຕາ ນູ້ ຈຸນຸກ
ລື້ນ ກາຍ ໃຈ ເປັນອົນຈັຈັງ ທຸກໜັງ ອັນຕຕາ ຕາມແນວໄຕຮລັກຊ່ານ ວ່າ
ໄປເກືອບຄົງເລີ່ມ ແລ້ວກົມເຮືອງອື່ນມາປະກອບເສຣິນ ເຫັນເຮືອງເບຸງຈ
ສີລ ຂ້ອປັງປັດໃຫ້ສຶກສັງຂະຕະ ອັນຕາທິກທິກູ້

ຕ່ອໄປສຸດທ້າຍ ເລີ່ມ ๑๙ ມහາວຽກ ເລີ່ມນີ້ສົມຕາມນີ້ ເປັນ
ເລີ່ມໃໝ່ໜ້ານຳກາວ ວ່າດ້ວຍອົງຮຽມທີ່ເປັນຫລັກໃໝ່ໜ້າຫລັກສຳຄັນ ດື່ອ
ພົຮັບກືບຂີຍອົງຮຽມ ຄລ ແຕ່ທ່ານນີ້ໄດ້ເຮືອງລຳດັບອ່າງປົກຕິທ່ານໄປ

ຕຽບນີ້ ນໍາສັກເກຕໄວ້ ພົຮັບກືບຂີຍອົງຮຽມ ຄລ ຕາມປົກຕິເຮືອງຕາມ
ຈຳນວນນຳຍົ້ນໄປ ເປັນ ສຕີປັງສູງສານ ແລ້ວ ສົມມັປປັນ ແລ້ວ ອິນທຣີຢີ ຂະ
ພລະ ແລ້ວ ໂພຜົມງົດ ຈບທີ່ມຣາຄມືອງກົດ ລະ

ແຕ່ໃນມໍາຫາວຽກຂອງທ່ານນີ້ ເວັ້ນຈາກນຣາຄມືອງກົດ ກ່ອນ
ແລ້ວຈຶ່ງໂພຜົມງົດ ຄລ ຕາມດ້ວຍທ່ານ ເປັນ ມຄຸຄລົ່ມຸຸດຸຕ ໂພຜົມງົດ-
ລົ່ມຸຸດຸຕ ສຕີປັງສູນລົ່ມຸຸດຸຕ ອິນທຣີຢີລົ່ມຸຸດຸຕ ສມູນປປັນລົ່ມຸຸດຸຕ ພລົດລົ່ມຸຸດຸຕ
ອິທຸລີປາທລົ່ມຸຸດຸຕ ແລະເຮືອງອະໄວ້ ທີ່ເກີ່ວຂ້ອງໃນກາວປັງປັດ ອູ່ກ່າວ
ພວກກີເລສ ເຫັນ ນິວຣົນ ສັງໂຍ່ໜົນ ກົກລ່າວຄົງໄກ້ໃນຕອນນັ້ນໆ ຈາກນັ້ນ
ກົມໜ່າຫລັກອື່ນທີ່ເກີ່ວຂ້ອງ ເຫັນ ມານ ອານາປານ ໄປສຶກສັງຄຸນຂອງ
ພຣະໂສດາບັນ ແລະອານີສັງລົ່ງຂອງກາວບຣລຸໂສດາປັດຕິຜລ ລົງທີ່ອົງລັບຈົດ
ຮ່າມທັງໝົມມຈັກກັບປວັດຕະນຸຕົວ ກົມໜີ່ທີ່ນີ້ດ້ວຍ ຈັດເປັນ ๑๙ ສັງຍຸດຕົວ

ພຶ້ງສັກເກຕວ່າ ດົມກົງນີ້ເຈີ່ນຕົ້ນດ້ວຍກາຮ້າຄວາມສຳຄັນຂອງ
ຄວາມມີກໍລາຍາມມືຕຣ ເປັນຈຸດເຮີ່ນໜ້າສູ່ມຣາຄ ດື່ອ ກ່ອນຈະເຂົ້າສູ່ມຣາຄ
ພຣະພຸທທ ເຈົ້າຕັສຫລັກແສງອ່ອຸນ ດັ່ງກ່າວ ທີ່ນ້າໜ້າມຣາຄ ມີ
ກໍລາຍາມມືຕຣເປັນຂ້ອແກ ພຣະສູ່ຕຣໃນເລີ່ມ ๑๙ ມහາວຽກນີ້ ເປັນ
ພຣະສູ່ຕຣກາວກປັງປັດ ໂດຍໃໝ່ມີກໍລາຍາມມືຕຣເປັນຕົ້ນມາເປັນທັພໜ້າ

ดูเดาโครงทั่วไป สังยุตตนิกายเริ่มด้วยเล่ม ๑๕ ศากยวรรค เป็นคานา เป็นภาษิตคำตอบคำสอนคำแนะนำคำตักเตือนแสดงหลักธรรมทั่วไปหลากหลาย จะถือว่าเป็นการเตรียมตัวคนผู้ปฏิบัติให้พร้อมໄภักได้ จากนั้นเล่ม ๑๖ นิทานวรรค เรื่องปฎิจัสมุปบาท เล่ม ๑๗ ขันชavaravarac ว่าด้วยขันธ์ & เล่ม ๑๘ สรพัฒนวรรค ว่าด้วยอายตนะ ๖ ลักษณะต่างสภาวะธรรม เป็นเรื่องของธรรมชาติ พอกเล่ม ๑๙ มหาวรรณวรรค ว่าด้วยโพธิปักขิยธรรม ก็ถึงภาคปฎิบัติธรรมที่เราปฎิบัติทั้งหมด ไม่ว่าจะสติปัญญาและอร่า愧ฯ ก็อยู่ในนี้ หมวด ฉะนั้นเล่ม ๑๙ นี้จึงสำคัญมาก แต่ท่านก็มิใช่ว่าขั้นมาก็เข้าโพธิปักขิยธรรมทันที แต่ท่านเริ่มด้วยแสงอรุณ ๗ ที่เป็นนิมิตของ การที่มีโรคจะเกิดขึ้นก่อน โดยต้องไปเริ่มตั้งแต่มีกัลยาณมิตร แล้วเข้าความไม่ประมาทมาคุณท้าย และรู้จักใช้โยนิโสมนสิการ

ในเวลาศึกษาสังยุตตนิกายนี้ ถ้าบาลียาก ก็ค้นความหมายหาคำอธิบายในอรรถกถาที่ซื้อว่า สารัตถปกาสินี เป็นอันพอกันแค่นี้

อังคุตตรนิกายมีธรรมทุกระดับ-ง่ายยากหลากหลาย

จากนี้ก็ต่อไปนิกายที่ ๔ ซึ่ว่า อังคุตตรนิกาย คือชุมนุมพระสูตรที่เพิ่มขึ้นทีละหน่วย โดยจัดเป็นหมวดฯ เริ่มแต่เอกนิบท คือธรรมหมวดหนึ่ง ไปจนถึงเอกนิบท คือธรรมหมวด ๑๑

ได้บอกแล้วว่าอังคุตตรนิกายมีพระสูตรสั้นๆ เล็กๆ น้อยๆ มากมาย ถึง ๙,๕๔๗ สูตร คือเก็บถึงหมื่น ท่านใช้วิธีจัดตามจำนวน คือ พระสูตรที่มีจำนวนข้อธรรมเท่ากัน ก็สามารถไว้ด้วยกัน เรียงตามตัวเลข เป็นหมวดหนึ่ง หมวดสอง ฯลฯ คำว่า “หมวด” เรียกว่า นิบท (แปลว่าที่รวม) หมวดคือที่รวมของพระสูตรที่มีจำนวนข้อธรรมแต่หนึ่ง ก็เป็นเอกนิบท

ในหมวดหนึ่งนี้ก็ เช่นที่ตรัสถึงธรรมเอก ในแห่งนั้นในแห่งนี้ว่า “นาห์ ภิกขุ เอ อยู่มี เอกชุมปี สมนุปสุสามิ...” เราไม่เห็นธรรมอื่น แม้สักอย่าง ที่จะเป็นอย่างนั้นฯ เท่ากับธรรมนั้น เท่ากับธรรมนี้... ตรัสไว้ในทางดี ก็มาก เช่น เท่ามีกัลยาณมิตร เท่าโญนิโสมนสิการ ในทางร้าย ก็ไม่น้อย เช่น เท่าความเกียจคร้าน ความเมาอาหาร

เรื่องเขตทัศคคากมีที่นี่ พระพุทธเจ้าตรัสยกย่องไว้ ภิกขุ ภิกขุณี อุบาสก อุบาสิกา องค์นี้เป็นยอดทางนั้น คนนั้นเป็นยอดทางนี้ นือยูในหมวด ๑ คือเอกนิباتทั้งนั้น (ของพ่อ=เอกนิปัต)

พอจบหมวด ๑ ก็ไปหมวด ๒ เรียกว่าทุกนิبات แล้วไปหมวด ๓ เป็นติกนิبات เพิ่มไปเรื่อยตามลำดับ จนจบที่หมวด ๑๑ คือเอกทัศกนิبات ที่นี้ก็มาเรียงเล่มให้ดู จัดเป็น ๕ เล่ม คือ

เล่ม ๒๐ เอก-ทุก-ติกนิبات	รวมธรรมหมวด ๑ - ๒ - ๓
เล่ม ๒๑ ชาติกนิبات	รวมธรรมหมวด ๔
เล่ม ๒๒ ปัญจก-ฉักรกนิبات	รวมธรรมหมวด ๕ - ๖
เล่ม ๒๓ สัตตก-ชัชชูรก-นาภกนิبات	รวมธรรมหมวด ๗ - ๘ - ๙
เล่ม ๒๔ ทศก-เอกทัศกนิبات	รวมธรรมหมวด ๑๐ - ๑๑

จะเห็นว่า พระสูตรในอังคุตตรนิกายนี้ ที่ว่าเป็นสูตรสันฯ เล็กๆ คล้ายกับในสังยุตตนิกาย แต่มีลักษณะแเปลกออกไป ในสังยุตตนิกายนั้น ตอนแรกเป็นเรื่องสภาพธรรมไปตลอด จบแล้ว ต่อด้วยธรรมภาคปฏิบัติ เป็นเรื่องหลักๆ เป็นแนวเป็นระดับเป็นระบบ แต่ที่อังคุตตรนิกายนี้ ว่าตามตัวเลข ธรรมหลากหลายปุณ คละกันไป ไม่เป็นระดับ ธรรมของพระ ธรรมของชาวบ้าน ตั้งแต่ทีฆูร්ชัมมิกัตถึงปรมัตถ์ กระจายแทรกสลับกันไปตามจำนวน ธรรมในอังคุตตรนิกายนี้จึงหลากหลายอย่างยิ่ง หาได้ทุกอย่าง

แต่ไม่ใช่ว่าท่านจะจัดเรื่อยเปื่อย ท่านก็รวมไว้เป็นระบบ เท่าที่เป็นไปได้ แต่เมื่อว่าตามตัวเลข ธรรมย่อมหากลายไป เอง อย่างในเล่ม ๒๐ ต่อจากเอกสารนิบาต-หมวดหนึ่ง ก็เป็นทุก นิบาต-หมวด ๒ แล้วก็ติกนิบาต-หมวด ๓ เรื่องความสุข ๒ อย่าง ท่านก็รวมมาเรียงไว้ด้วยกันต่อ กันถึง ๑๓ ชุด เรื่องคนพาล ๒ แบบ กับบัณฑิต ๒ แบบ ท่านก็รวมมาไว้เรียงอยู่เข้าชุดเข้าหมวด ต่อ กันถึง ๑๐ คู่ อย่างนี้เป็นต้น แต่เรื่องอกุศลมูล ๓ กุศลมูล ๓ จบแล้ว ก็ต่อด้วยเรื่องอุปสถ ๓ แบบ ซึ่งเป็นเรื่องต่างแนวกัน

เล่ม ๑๑ รวมธรรมหมวด ๔ นี้ก็มากมาย จะเป็นหลักเรื่อง จักร ๔ เรื่องบริษัท ๔ บุคคล ๔ ปฏิสัมภิทา ๔ มหาปทес ๔ วิปัสส ๔ ปัญญา ๔ ธรรมะ ๔ อริยวงศ์ ๔ ฯลฯ ก็หาในเล่มนี้ได้ ทั้งนั้น ไปเล่ม ๒๒ จะดู ธรรมขันธ์ ๕ ธรรมของพระนวกะ & มัจฉริยะ & ศีล & ธรรมคือคุณสมบติของเจ้าอาวาส & สารานីย ธรรม ๖ อกิจญา ๖ ก็พบได้หมด

ไปเล่ม ๒๓ สัตตก-อภินิญญา-นวกนิบาต (หมวด ๗-๘-๙) ก็ เจรดอย่าง กัลยาณมิตรธรรม ๗ ประการ ภราญา ๗ ประเกท อนุสัย ๗ ข้อ อปวิหานนิยธรรม ๗ โลกธรรม ๘ อาทิตย์ตฤต ๘ ฯลฯ จนไปจบที่เล่ม ๒๔ ทสก-เอกสารสกนิบาต (หมวด ๑๐-๑๑) ก็เจด อาทิตย์ตฤต ๑๐ อีก แล้วก็นาถกรณธรรม ๑๐ กذاวัตตุ ๑๐ สังโยชน์ ๑๐ กุศลศีลเมืองนิสังส์ ๑๑ เป็นต้น จบพระไตรปิฎกเล่ม ๒๔ ก็จบอังคุตตรนิกายที่ว่ามี ๙,๕๕๗ សูตร

ที่นี่ต้องการคุ้มครองศึกษา จะได้ค้นดิกชันนารีได้ และมีอัตถ สังวรรณนาด้วย ก็หาครอบคลุมที่ซึ่งว่า มโนรถปูรณี

ขุทกนิกาย คัมภีร์ปลีกย่ออย ที่บางเรื่องยิ่งใหญ่

ต่อไปสุดท้ายของพระสูตร คือ ขุทกนิกาย เมื่อกี้บอกว่า มีถึง ๑๕ คัมภีร์ย่ออย จัดได้ ๙ เล่ม ที่ว่าปลีกย่ออยเล็กน้อยเบ็ดเตล็ด กล้ายเป็นว่ามีปริมาณมากกว่านิกายที่ว่าใหญ่ๆ และในแห่งสาระ ก็มีพระสูตรมากหลายและบางคัมภีร์ที่สำคัญมาก

ก่อนเล่าอะไร ขอให้ดูซึ่ง ๑๕ คัมภีร์ย่ออย ใน ๙ เล่ม ดังนี้

- ๔๕' ๐๑ ชุทกปาฐะ (บทสาดย้อยฯ เช่น รตนสูตร มงคลสูตร เมตตาสูตร)
- ๐๒ ธรรมบท (คาการธรรมบท ๔๗๓ คากา)
- ๐๓ อุทกาน (พุทธอุทกานคากา ๘๐ สูตร)
- ๐๔ อิติวุตติกะ (พระสูตร ๑๑๒ สูตร ที่เชื่อมความว่า อติ วุจจติ)
- ๐๕ สุตตันบิبات (พระสูตรชุดพิเคราะห์ซึ่งเป็นคากาล้วน ๗๑ สูตร)
- ๔๖ ๐๖ วิมานวัตถุ (เทวดาอยู่วิมาน เล่าการทำดีในอดีต ๔๕ เรื่อง)
- ๐๗ เปตวัตถุ (เปรตเล่ากรรมชั่วในอดีตของตน ๕๑ เรื่อง)
- ๐๘ เครวคากา (คากาของพระอรหันต์ธรรม ๒๖๔ รูป)
- ๐๙ เครวคากา (คากาของพระอรหันต์เครว ๗๓ รูป)
- ๔๗' ๑๐ ชาติกะ ๑ (คากาของพระโพธิสัตว์ในอดีตชาติ ๕๒๕ เรื่อง)
- ๔๘' ๑๑ ชาติกะ ๒ (คากาของพระโพธิสัตว์ในอดีตชาติอีก ๒๒ เรื่อง)
- ๔๙' ๑๒ นิพพ. ๑ มหานิพพ. (พระสารีรบุตรอธิบายพระสูตรในสุตตันบิبات ๑๖ สูตร)
- ๕๐ นิพพ. ๒ ภูพนิพพ. (พระสารีรบุตรอธิบายพระสูตรในสุตตันบิباتอีก ๑๖ สูตร)
- ๕๑ ๑๒ ปฏิสัมภิทามมคค' (พระสารีรบุตรอธิบายข้อธรรม เช่น ญาณ ทิฏฐิ วิโมก्ष)
- ๕๒ ๑๓ อป/ทาน ๑ (คากาประวัติ: พระพุทธเจ้า พระปัจเจกพุทธเจ้า, พระอรหันต์ ๔๐๐ รูป)
- ๕๓ ๑๓ อป/ทาน ๒ (คากาประวัติพระอรหันต์ธรรมanya ๑๕๐ พระอรหันต์เครว ๔๐)
- ๑๔ พุทธบางสี (คากาเรื่องพระพุทธเจ้า ๒๕ พระองค์)
- ๑๕ จริยาปีญก (พุทธจริยาในอดีตชาติ ๓๕ เรื่องซึ่งตัวอย่างการบำเพ็ญบารมี)

ในรายชื่อ ๑๔ คัมภีร์ย่ออย ที่ได้อธิบายประกอบไว้เน้น แต่ พอยได้เค้า อาจจะดีสำหรับใช้ในการทบทวน ในที่นี้จึงจะบอกเล่าให้ชัดขึ้นอีกหน่อย

พระไตรปิฎก เล่ม ๒๕ ที่เป็นเล่มแรกของขุททกนิกาย มีคัมภีร์ย่ออยรวมอยู่ถึง ๕ อป่าง และพอยจะพูดได้ว่าเล่มแรกนี้มีเนื้อหาสาระที่สำคัญควรศึกษามากที่สุดในขุททกนิกาย

คัมภีร์ย่ออยเรื่องแรกของขุททกนิกาย และของเล่ม ๒๕ นี้ เล็กจริงๆ เล็กที่สุด สมชื่อที่เรียกว่า ขุททกป้าჟะ แปลว่า บทสวัสดิ์ เล็กๆ น้อยๆ แต่ก็ถือได้ว่าสำคัญไม่น้อย เพราะหลายบทในนั้น เราได้นับถือใช้สวดกันมาเป็นบทหลักบทประจำเลยที่เดียว ที่เด่นคือ มงคลสูตร และรตโนสูตร แล้วก็กรณีymettaสูตร แค่นี้ก็พูดได้ว่าเล็กน้อยในขนาด แต่สำคัญมากในสาระ รวมทั้งหมวดเป็นคัมภีร์เล็กนิดเดียว กินเนื้อที่หนังสือแค่ ๑๔ หน้าเท่านั้นเอง

ต่อจากนั้นก็เป็นคัมภีร์ธรรมบท ซึ่งเป็นคัมภีร์ล้วน รวมทั้งหมวดมี ๔๙๓ คัมภีร์ จัดเป็น ๒๖ วรรค กินเนื้อที่ในหนังสือแค่ ๕๘ หน้าเท่านั้นเอง แต่เป็นหลักคำสอนที่สำคัญนัก นิยมนิมนานาท่องเป็นพุทธภาษิตกันมาก ตัวพระธรรมบทเองเป็นคัมภีร์มีแค่นี้ แหลก แต่พระธรรมเจ้ารายได้รับการอธิบายขึ้นมาอธิบาย โดยเล่าเรื่องราวด้วยที่มาที่ไปไว้ให้ด้วย เกิดเป็นคัมภีร์อธิบายถึง ๘ ภาค และในเมืองไทย ได้กำหนดให้พระธรรมมาเป็นแบบเรียนภาษาบาลี จะได้เป็นเบรี่ญ เป็นมหา ๓ ประโยชน์ ก็ต้องได้ผ่านรัมมปัทภูรูป คืออธิบายถึงธรรมบทนี้

เป็นอันว่าธรรมบท ๔๙๓ คัมภีร์ ท่านรวมไว้ด้วยในเล่ม ๒๕ เป็นลำดับ ๒ ต่อจากขุททกป้าჟะ

ต่อไปลำดับที่ ๓ คือ อุทาน ที่ว่าอุทานนี้ ก็คือพระอุทาน คาถาของพระพุทธเจ้า

คำว่า “อุทาน” นี้เป็นคำพระ ไม่ได้หมายความว่าเป็นการ อุทานตกใจหรืออนอย่างที่คนไทยเข้าใจหรือใช้กัน แต่ “อุทาน” แปลว่า วาจาหรือถ้อยคำที่เปล่งออกมากด้วยความเบิกบานใจ หรือด้วยปิติ มีความอิมใจ คือ เมื่อพระพุทธเจ้าทรงประสบ เหตุการณ์ หรือประทับอยู่ในโอกาสในสถานการณ์ใด ทรงเบิก บานพระทัย มีพระดำริทางธรรม ก็ทรงเปล่งพระอุทานเป็นคาถา ซึ่งล้วนแต่เป็นคาถาธรรม หรือเป็นคติธรรมทั้งนั้น

ตัวพระอุทานนั้นเป็นคาถา แต่ในคัมภีร์ ก่อนจะถึงคาถา ก็ เริ่มต้นโดยมีความร้อยแก้เล่าเรื่องที่เป็นมา หรือที่เป็นเหตุ ประวัติให้ทรงเปล่งอุทานเป็นพระคานนี้ฯ อาจเป็นคาถาเดียว ก็ได้ แต่บางทีก็หลายคาถา รวมทั้งความร้อยแก้วนำเรื่อง และ พระคานาอุทานนั้น นับเป็นอุทานหนึ่ง รวมแล้วทั้งหมดมี ๙๐ อุทาน ก็เป็นอันว่าได้อีกคัมภีร์หนึ่ง เป็นลำดับที่ ๓ ในเล่ม ๒๕ นี้ กินเนื้อที่ ๑๕๗ หน้า

พึงสังเกตว่า พระพุทธอุทาน ๓ คาถาแรกของคัมภีร์นี้ เป็น ปฐมพุทธพจน์ ซึ่งทรงเปล่งครั้งแรกเมื่อตรัสรู้ใหม่ฯ ยังประทับนั่ง ในร่มโพธิพุกษ์ ห้ายสัปดาห์ที่ทรงเสวยวิมุตติสุข เป็นคานาซึ่ง บอกว่าพระพุทธเจ้าตรัสรู้อะไรมาก่อนเสด็จออกประกาศธรรม ประดิษฐานพระพุทธศาสนา และเป็นคานาชุดเดียวกับที่ในพระ วินัยปิฎกยกขึ้นเป็นคำเริ่มต้นดำเนินเรื่องของมหาชนทักษะ

ต่อจากอุทาน ก็มีพระสูตรหมวดหนึ่ง เรียกว่า อิติวุตติกะ ซึ่งมีเม่น้อยนัก ถึง ๑๑๒ สูตร เป็นพระสูตรที่มีลักษณะพิเศษ ต่างจากพระสูตรทั้งหลายทั่วไป

นี่ก็คือว่า ตามปกตินั้น พระสูตรทั้งหลายนี้ เรากnowว่าพระอานนท์ทรงจำไว้ แล้วท่านเอามาสายียายถ่ายทอด และในเวลาถ่ายทอดนั้น ท่านขึ้นคำกล่าวนำก่อนว่า “ເຂວມເມ ສຸດໍ ພ ເກຳ ສມບໍ ກາຄວາ...” พุดง่ายๆ คือขึ้นว่า “ເຂວມເມ ສຸດໍ” ແຕ່พระสูตรໃນອີຕິວຸດຕະກະນີ້ ໄມໄດ້ມາจากพระอานนท์ ແລະກໍໄມ້ໄດ້ເຮີມດ້ວຍ “ເຂວມເມ ສຸດໍ” ແຕ່ເຮີມຕື່ນວ່າ “ງຸດໍ ເທິ ກາຄວາ ກຸດມຽຫາຕິ ເມ ສຸດໍ”

ทำไมเป็นอย่างนั้น ตอบว่า เพราะท่านผู้ทรงจำนำมาถ่ายทอดในกรณีนี้มิใช่พระอานนท์ ແຕ່เป็นคุบасิกาซึ่งว่าชຸ່ຫຼຸດຕະວາ

ท่านชຸ່ຫຼຸດຕະຫານີ້ เป็นอริยสาวิغا เป็นคุบасิกาผู้ເອັດທັດຄະດ້ານເປັນພູສູດ ท่านทรงจำพระสูตร ๑๑ ສູດ ທີ່ເຮີຍກວ່າອີຕິວຸດຕະກະນີ້ໄວ້ แล้วถ่ายทอดຕ່ອແກ່พระภิกษุณි ຜຶ່ງດ່າຍທອດຕ່ອແກ່พระภิกษุແລ້ວพระอานනທົກສ້ານາແກ່ທີ່ປະໜຸນສົງໃນການສັງຄາຍນາຄັງທີ່ ๑ ໂດຍຮັກຊາດ້ອຍຄໍາของท่านคุบасิกาໄວ້ ໃນຄົມກົງນີ້ມີໜາຍພຣະສູດວ່າທີ່ທຽບສະຄັບມີ ເຊັ່ນ ເຮື່ອງນຸ້ມີກົງວັດຖຸ ๓ ກົ້ອຍຸທີ່ນີ້ເຮື່ອງນີພພານ ๒ (ສອຸປາທີເສລົນພພານ-ອນຸປາທີເສລົນພພານ) ກົ້ອຍຸໃນນີ້

ຈະອີຕິວຸດຕະແລ້ວກີ່ຍັງໄມ່ຄຽບເລີ່ມ ຍັງຕ່ອທ້າຍດ້ວຍພຣະສູດວ່າ ອີກໝວດໜີ້ຂຶ້ນ ສູດຕົນບາດ ແປລວ່າທີ່รวมພຣະສູດ ມີ ລັ ສູດ ທີ່ຈຶ່ງແທບຈະເປັນຄາດາລ້ວນ ມີເພີ່ງບາງສູດທີ່ມີຄວາມຮ້ອຍແກ້ວນຳນິດ ມີ ນອກນີ້ເປັນຄາດາລ້ວນ ເປັນພຣະສູດທີ່ຍາກມາກ ທັກຄ້ອຍຄໍາ ແລະເນື້ອຄວາມ ພຣະສູດສຳຄັນຫຼຸດທີ່ເຮີຍກວ່າໃສ່ພົສປ່ມ້າ ກົ້ອຍຸໃນນີ້

ເຮື່ອງນີ້ຈຶ່ງແສດງດຶງຄວາມສຳຄັນຂອງສູດຕົນບາດນີ້ ກີ່ຍັງເປັນຄົມກົງນີ້ພຣະອຣມເສນາບດີສາວິບຸດ ໄດ້ຈົນາຄໍາອົບາຢ່າງໄວ້ເປັນພິເສດ່ອໂດຍຈຳເພາະ ເຮີຍກວ່າ ມහານິຫາເສ ແລະ ອູພິຫາເສ ຜຶ່ງເປັນຄົມກົງໃໝ່ ແລ້ວ ເລີ່ມໜາກ ວິມອຍຸໃນຂຸທກນິກາຍນີ້ດ້ວຍ

ฉบับสุตตนิบาต ก็ครบเล่มแรกของชุดทัศนิกาย เป็นพระไตรปิฎก เล่ม ๒๕ ชื่นมี & คัมภีร์ ทวนอีกทีว่า ชุดทัศนิกาย ชาร์มนบท อุทาน อิติวุตตตะสุตตนิบาต

พึงทราบว่า & คัมภีร์ ในเล่ม ๒๕ นี้มีใช้มีวรรณถกถาเดียวกัน แต่แยกออกไป ชุดทัศนิกาย มีวรรณถกถาซึ่งว่า ประมัตตาโยธิกา ชาร์มนบท ก็มีวรรณถกถาซึ่งว่า ประมัตตาโยธิกา ด้วย แต่เมื่อเรา เอกมาใช้เรียนกัน เรียกซึ่งไปตามเนื้อหาสาระว่า ชั้มปัทภูณัถ คือบอกว่าเป็นวรรณถกถาของชาร์มนบท

ต่อไป อุทาน กับ อิติวุตตตะสุต มีวรรณถกถาซึ่งว่า ประมัตตทิปนี แยกไปเลย

ครั้นถึงสุตตนิบาต กลับมา มีวรรณถกถาซึ่ง ประมัตตาโยธิกา อีกที ถ้าไม่สังเกตให้ดี ก็จับกันสับสน เป็นอันจบพระไตรปิฎกเล่ม ๒๕

ต่อไปถึงพระไตรปิฎก เล่ม ๒๖ ทั้งเล่มนี้เป็นคณาล้วน เลยที่เดียว ประกอบด้วย ๔ คัมภีร์ย่อย คือ

๑. วิมานวัตถุ “เรื่องวิมาน” คือเรื่องของเทพบุตรเทพธิดาที่ เล่าเรื่องของตัวว่าได้ทำบุญอะไรมา จึงได้มาเกิดอย่างนั้น พร้อม ทั้งเล่าประสบการณ์ ความคิดเห็น และสอนคติธรรมไปด้วย บางทีก็ถ้างพุทธพจน์ นำความในพระสูตรมาถ่ายบ้าง กล่าวคือของตัวเองที่เอกสารรวมมากลั่นกรองเรียบเรียงขึ้นใหม่บ้าง รวมแล้วมี ๙๕ เรื่อง ก็จะวิมานวัตถุ เรื่องวิมานของพากเทพบุตรเทพธิดา

๒. เปตวัตถุ “เรื่องเปรต” ที่นี้ไปตรงข้ามเลย คือพากที่ทำขึ้นไว้มาเกิดเป็นเปรตเสวยทุกชนบทนา ก็เล่าเรื่องไม่ดีของตัวเอง แล้วก็กล่าวคติธรรมไว้ให้คนได้แบบอย่างแนวทางว่า อย่าทำอย่างฉันนะ อะไรทำองนี้ ก็เป็นคณาล้วนๆ อีก มี ๕๐ เรื่อง ก็จะ

๓. เตรคณา “คตานของพระเถระ” ได้แก่ คตานของพระอรหันต์และ ที่กล่าวแสดงความรู้สึกสงบประณีตในการบรรลุธรรม เกิดความเบิกบานใจ มีปิติสุ บางทีก็นำหลักธรรมตามพุทธธรรมมากล่าว บางทีก็เป็นคตานี้ที่ท่านกล่าวเอง เป็นคติธรรม เป็นคำสอน หรือแสดงความรู้สึกที่ดึงดูด ความปลื้มปิติเบิกบาน สงบเย็นชื่นใจสดชื่นแจ่มใส ในบรรยายกาศที่สงบวิเวก หรือชื่นชมธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่สะอาดงามเป็นมนต์ย อะไหล่เหล่านี้ รวมทั้งหมวด ๒๖๔ รูป ต่อไปขอจบคตานของพระเถระแล้วก็ถึง

๔. เกรวีคณา “คตานของพระภรร” คือ คตานของพระภิกษุณ尼 ที่ได้บรรลุธรรมเป็นพระอรหันต์ ซึ่งกล่าวแสดงความเบิกบานใจที่ได้บรรลุธรรม ทำนองเดียวกับพระเถระที่ว่ามาแล้ว รวม ๗๑ องค์

เป็นอันว่าจบแล้ว พระไตรปิฎก เล่ม ๒๖ วิมานวัตถุ เปตวัตถุ เตรคณา เกรวีคณา ทั้งหมดนี้ที่ว่าเป็นคตานล้วนนั้น มีอวสานเดียว กตานเดียวกันนี้ซึ่งว่า ปรัมพลดีปนี ก็ไปคืนหาศึกษาได้

ควรนี้ก็มาถึง พระไตรปิฎก เล่ม ๒๗ – ๒๘ เป็นคัมภีร์ที่ ๑๐ ของขุทอกนิกาย ได้แก่เรื่องราบที่รู้จักกันดี มีชื่อเรียกว่า ชาดก (“ชาติก”) เป็นคัมภีร์ใหญ่มาก จึงแยกเป็น ๒ เล่ม

พึงกำหนดให้ว่า ชาดก ในพระไตรปิฎก ขุทอกนิกายนี้ ซึ่งมี ทั้งหมด ๕๔๙ เรื่อง เป็นคตานล้วน ยกเว้นชาดกเดียวที่เป็นร้อยแก้ว ฝากรให้ไปคืนดูเองว่าชาดกจะไวคือเรื่องเดียวที่เป็นร้อยแก้ว

ควรรู้ไว้เพื่อไม่ให้สับสนว่า ชาดกที่เจ้ารู้จัก ขอบพุดถึงหรือ เคามาเล่ากันนั้น เป็นเรื่องในอวสานเดียว คืออวสานชาดกซึ่งอธิบาย ชาดกที่เป็นคตานในพระไตรปิฎกนั้นแหละ ให้เจ้ารู้เข้าใจเรื่องราわ ว่าไปมาอย่างไร จึงเกิดคตานั้นๆ ขึ้น และหมายความว่าอย่างไร

ชาดก ท่านแปลตามศัพท์ว่า “เครื่องเล่าเรื่องราวีพระพุทธเจ้า ได้ทรงเกิดมาแล้ว” เป็นชื่อเรียกคัมภีร์ที่เล่าเรื่องพระชาติในอดีต ของพระพุทธเจ้า เมื่อยังเป็นพระโพธิสัตว์ซึ่งกำลังทรงบำเพ็ญ บำรุง มีที่นี่ ที่ทรงเล่าไว้นั้น ก็เป็นคัมภีร์ที่บันทึกไว้ ซึ่งเป็นคำพูดจาก สนทนากับตัวบุคคลหรือผู้เกี่ยวข้องในเรื่อง รวมทั้งคำ สอน คติธรรมของพระโพธิสัตว์ บางเรื่องก็มีคัมภีร์ที่พระพุทธเจ้า ตรัสเองในขณะที่ทรงเล่าเรื่องนั้นๆ ด้วย ซึ่งต้องรู้จักแยกออกจาก ต่างหาก ดังที่พระอรรถกถาจารย์เรียกว่า “อภิสัมพุทธคัมภีร์”

ที่นี่ ชาดก ๕๔๗ เรื่องนั้น ท่านจัดหมวดหมู่ตามจำนวน คัมภีร์ เป็นนิบทา คือ เรื่องที่มีคัมภีร์เดียว ก็จัดไว้พากหนึ่ง เรียกว่า เอกนิบท (รวมเรื่องที่มีคัมภีร์เดียว) เรื่องที่มี ๒ คัมภีร์ ก็ จัดเป็นหมวดหนึ่ง เรียกว่า ทุกนิบท (รวมเรื่องที่มี ๒ คัมภีร์) เรื่องที่มี ๓ คัมภีร์ ก็รวมเป็น ติกนิบท เรื่องที่มี ๔ คัมภีร์ รวมเป็น จตุกนิบท อย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนกระทั่งถึงบรรดาเรื่องที่มี ๔๐ คัมภีร์ รวมเป็นจตตาพีสนิบท ถึงนี่ก็หมายมากพอที่จะจบเป็นเล่ม หนึ่ง จึงนับเป็นเล่มที่ ๒๗ มีชาดกตั้งแต่คัมภีร์เดียว ไปจนถึง ชาดกที่มี ๔๐ คัมภีร์ รวมทั้งหมด ๕๒๔ ชาดก จะเล่ม ๒๗

ที่นี่ เหลืออีก ๒๒ ชาดก ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่ๆ ก็รวมเป็นอีก เล่มหนึ่ง คือเล่ม ๒๘ ซึ่งหากว่าเล่ม ๒๗ เสียอีก เพราะแต่ละ เรื่องมีคัมภีร์ยะๆ เริ่มตั้งแต่ ปัญญาสนิบท รวมชาดกที่มี ๕๐ คัมภีร์ ไปจนถึงอสีตินิบท รวมชาดกที่มี ๘๐ คัมภีร์ จากนั้นก็เป็น มหาสนิบท ที่นี่ไม่นับแล้ว บอกแค่ว่า “มหา-ใหญ่” หมายความว่า มีคัมภีร์มากมาย รวมเข้าในมหาสนิบทหมด ได้แก่ ๑๐ ชาดกที่ เรียกว่าทศชาติ จบที่เวสสันดรชาดก ซึ่งเรียกว่า “มหาชาติ” มี ๑,๐๐๐ คัมภีร์ ก็เลยเรียกว่า “คัมภีร์พัน” เป็นอันจบเล่ม ๒๘

ชาดกนี้ก็มีอรอรรถกถา ที่เรียกตามเรื่องว่าอรอรรถกถาชาดก (ชาตภัณฑ์อธิบายชาดก) อธิบายชาดก ๒ เล่ม ที่เป็นคณาในพระไตรปิฎก กล้ายเป็นอรอรรถกถา ๑๐ เล่ม อย่างที่บอกแล้วว่า เรื่องที่เราจำมา เล่ากันนั้นอยู่ในอรอรรถกถา คือตัวชาดกในพระไตรปิฎกเองมีแต่ คณา เป็นคำกล่าวโต้ตอบกัน ก็ไม่รู้ว่าเรื่องไปอย่างไรอย่างไร ถึงได้พูดว่าอย่างนั้น อรอรรถกถาจึงเล่าให้รู้เข้าใจว่าครั้งนั้น เรื่อง เป็นอย่างนั้นๆ เกิดเหตุนั้น พระพุทธเจ้าทรงประราภแล้วก็ตรัส เรื่องนี้มาว่าอย่างนี้ๆ และตัวละครบินชาดกนั้นก็สนทนาก็อธิบาย กันอย่างนี้ มีคณาของนายอย่างนี้ แล้วท่านก็อธิบายคณา

อรอรรถกถาจะอธิบายคณา ท่านก็แก้อรอรรถ หรือไขความ คือ แปลบอกรความหมายให้ คือเป็นเหมือน dictionary เสร็จแล้ว บางทีก็ขยายความพร้อมนาเล่าเรื่องประกอบไปด้วยอภิยCEEDYA

เมื่อก็บอกแล้วว่า อรอรรถกถาของชาดกมี ๑๐ เล่ม เรียก ง่ายๆ ว่า อรอรรถกถาชาดก (ชาตภัณฑ์อธิบาย) แต่ซึ่งจริงเป็นชื่อ เดียวกับอรอรรถกถาธรรมบท คือ ปรัมัตโนธรรมิกา เป็นขันว่าจบชาดก

ต่อไป พระไตรปิฎก เล่ม ๒๙ – ๓๐ คราวนี้เป็นคัมภีร์ร้อย แก้ว แต่พม่าไม่เข้าด้วย ของพม่าข้าม ๒ เล่มนี้ไปก่อน เขาไม่จัด เรียงลำดับเล่นอย่างไทยเรา แต่เขาเอาเล่มที่เป็นร้อยกรองมาต่อ ก่อน (เขาคงเห็นว่า ตั้งแต่เล่ม ๒๖ ก็เป็นคณาตลอดมาทั้ง หมดแล้ว เมื่อดึงนี่ ก็เอาเล่มที่เป็นคานามาเรียงต่อๆ ไปให้หมด เลี้ยก่อน แล้วจึงค่อยไปถึงร้อยแก้ว) ขันนั้นเป็นเรื่องของพม่า เรา แค่รู้ไว้ เราก็มาดูเรื่องการจัดเรียงลำดับของไทย

เมื่อก็บอกแล้วว่า ของไทย พอบนคานาชาดก ก็ต่อด้วย ความร้อยแก้ว คือคัมภีร์นิทเทส ที่พระสารีรบุตรอธิบายพุทธพจน์ไว้

คราวนี้เป็นคัมภีร์ของพระสารีบุตร ที่อธิบายพระสูตรของพระพุทธเจ้า เรียกว่า “นิทเทส” (คือคำชี้แจงแสดงไข่อธิบายขยายความ, ในภาษาไทย เรียก “นิเทศ”) ท่านเรียบเรียงไว้อย่างละเอียดloth อักษรเดนเป็นระบบแบบแผน จนมีการถือทำนองว่า พระสารีบุตรเป็นต้นแบบของอรรถกถา

เมื่อก็ได้บอกแล้วว่า นิทเทส นี้เป็นคำอธิบายพระสูตรของพระพุทธเจ้า ที่อยู่ในสูตรนิบาต (คัมภีร์ที่ ๑๑ แห่งชุดทั้งหมด ที่ผ่านมาแล้ว) ซึ่งเป็นพระสูตรคาถาล้วนแบบทั้งหมด แล้วก็ยกเสร็จแล้วเป็นคัมภีร์ใหญ่มาก จึงแยกเป็น ๒ คัมภีร์อยู่ คือ

เล่ม ๒๙ มหานิทเทส อธิบายขยายความพระสูตร ๑๖ สูตร ในอัปภูมิกวรรค และ

เล่ม ๓๐ ชุมนิทเทส อธิบายขยายความพระสูตร ๑๖ สูตร ในປราญนวรรค และขัคคิวิสาณสูตรในอุรควรรค

ที่จริง สูตรนิบาต ก็มีอรรถกถาอธิบาย (คือ ประมัตโนไซติกา ซึ่งแต่งภาษาหลังในยุคโบราณ) อยู่ขึ้นหนึ่งแล้ว พอดีง นิทเทสนี้ ก็มีอรรถกถาอธิบายอีก ซึ่งว่า สัทหัมมปั๊โนไซติกา

ถึงตรงนี้ ขอให้สังเกตเล็กน้อยในเรื่องของการจัดคัมภีร์ในพระไตรปิฎก จะเห็นว่าในชุดของไทย ได้จัดเข้าไว้เฉพาะคัมภีร์ งานของพระสารีบุตร คือ นิทเทสนี้เท่านั้น แต่ในพระไตรปิฎกชุด ของพม่า เข้าจัดເเอกสารคัมภีร์งานของพระมหากัจจายนะเข้ารวมไว้ ด้วย พระไตรปิฎกชุดของพม่าจึงมีคัมภีร์ในพระไตรปิฎกจำนวนมากกว่าในชุดของไทย และก็ควรรู้จักคัมภีร์ของพระมหากัจจายนะ ที่จัดรวมเข้ามาในพระไตรปิฎกชุดของพม่า่นั้นด้วย

พระมหากัจจายนะเป็นพระมหาสาวกสำคัญที่พระพุทธเจ้าทรงยกย่องว่าเป็นเอตทัคคะในบรรดาพระสาวกผู้จำแนกความย่อให้พิสดาร ท่านขามาปฏิบัติธรรมอย่างดีและได้เรียนรู้เรื่องคัมภีร์ไว้ ที่มีชื่อสำคัญถึง ๖ เล่ม คือ

- (๑) กัจจายนปกรณ์ หรือ กัจจายนคันถะ
- (๒) นิรุตติคันถะ (๓) จุลนิรุตติคันถะ (๔) ยมคันถะ
- (๕) เปญโกปเทศ
- (๖) เนตติปกรณ์

ที่นี่ คัมภีร์ที่ ๑ ถึง ๔ เป็นจำพวกไวยากรณ์ หรือหลักภาษาไม่ใช่ตัวหลักพระธรรมวินัย ก็ผ่านไป แต่เนตติปกรณ์กับ เปญโกปเทศนั้น อธิบายหลักพระธรรมวินัยโดยตรง ดังนั้นของพม่าจึงมีเพิ่มจากเรา ๒ คัมภีร์คือ เนตติปกรณ์กับ เปญโกปเทศ

ไม่แค่นั้น ทางพม่ายังจัดเอกสาร มิลินทปัญหาที่พระนาคเสนตอบพระยาเมลินท์ ซึ่งกว่าจะมี ก็ตั้งราก พ.ศ. ๕๐๐ แล้ว รวมเข้าไปในพระไตรปิฎกด้วย แต่ทางไทยไม่จัดเข้ามา เราถือว่า มิลินทปัญหา เป็นคัมภีร์ชั้นรอง นอกพระไตรปิฎก เรายังนึกแทรกเข้ามาพอให้รู้ให้เข้าใจได้

ว่าถึง เนตติปกรณ์ และ เปญโกปเทศนั้นเป็นคัมภีร์ที่ลึกซึ้งมากที่เดียว เวลาใดคนไทยเริ่มต้นตัวเรามาศึกษากันมากขึ้น

จบเล่ม ๒๙-๓๐ แล้ว แต่คัมภีร์ที่พระสารีริกุตรจนายังไม่หมด มีอีกเล่มหนึ่งชื่อว่า ปภิสัมภิทามัคค์ ("ทางแห่งปัญญา แตกฉาน") ซึ่งต่างจาก ๒ เล่มก่อน คือ มหาనිතද ແລະ ອຸ່ນິທເທສສອງเล่มนั้น ท่านอธิบายพระสูตรของพระพุทธเจ้าที่อยู่ในสูตรนิบทัต แต่ ปภิสัมภิทามัคค์นี้ ท่านเรียบเรียงขึ้นใหม่เอง

ใน **ปฏิสัมภิทามมัคคี** นี้ ท่านยกธรรมที่เป็นหลักหรือหัวข้อสำคัญขึ้นมาตั้ง แล้วก็อธิบายอย่างลึกซึ้ง เช่นเรื่องญาณ ตั้งเป็นหัวข้อว่าญาณกذا แล้วก็อธิบายเรื่องญาณอย่างจริงจัง ให้จะแจ้งไป แล้วก็ทิภูมิจิกถ้า อนาคตภานกذا...กรรมภาน กذا โพษลงคอกذا เมตตาภาน ปฏิสัมภิทากذا โลกุตตราภานฯ รวมทั้งหมด ๓๐ กذا เป็น ๓ วรรค เป็นอีกคัมภีร์หนึ่ง จัดเป็น **พระไตรปิฎก เล่ม ๓๑** มีอรรถกถาซึ่ว่า สัทหัมปกาสินี (เมื่อ กี่ นิพطةส ใช้อรรถกถาสัทหัมป์ให้ติดก้า เล่มนี้ใช้สัทหัมปกาสินี)

ต่อไป **พระไตรปิฎก เล่ม ๓๒** ความนี้ก็ไปบรรจบกันกับ ของพม่า บรรจบอย่างไร คือ ที่ได้บอกเมื่อกี้ว่า ของเรานี่ พอบุ เล่ม ๒๖-๒๗-๒๘ วิมานวัตถุ เปตวัตถุ เตรคถา เตรีคถา และ ชาดกซึ่งเป็นคถาต่อ กันมาตลอดหมด เราก็เข้าความร้อยแก้ว คือ **มหานิพطةส ชุมนิพطةส** และ **ปฏิสัมภิทามมัคคี** มาต่อ เป็นเล่ม ๒๙-๓๐-๓๑ ที่นี่พอบุเล่ม ๓๑ หมวดความร้อยแก้วแล้ว เรา ก็มา ต่อเข้าเล่ม ๓๒-๓๓ คือ อบathan พุทธวงศ์ จิรยาปิฎก ที่เป็นคถา ล้วนอีก ดังนั้นของเรางึงเท่ากับเข้าความร้อยแก้ว ๓ เล่ม มา แทรกคั้นกลางระหว่างคถา (๓ เล่ม) กับคถา (อีก ๒ เล่ม)

แต่ของพมานั้น พอบุ **วิมานวัตถุ เปตวัตถุ เตรคถา เตรีคถา** และ **ชาดก** ที่เป็นคถามาตลอด เขา ก็ไปต่อทันทีกับเล่มที่ เป็นคถาอีก คือตามด้วย อบathan พุทธวงศ์ จิรยาปิฎก ที่เป็น คถาล้วนเหมือนกัน ดังนั้น ของเข้า คัมภีร์ที่เป็นคถาล้วน ทั้งหมดจึงรวมเป็นกลุ่มเดียวกันต่อเนื่องกันไปทั้งหมด

ที่นี่ ของไทยเราทำไม่เจ้มใจด้วยเรียงจำพวกคถาให้รวมเป็น กลุ่มเดียวกันหมดอย่างนั้นบ้าง ลองคิดหาคำต่อบดุ แล้วก็ลอง ตอบว่า ของไทยเราอาจจะถือเนื้อหาเป็นหลัก

ถือเนื้อหาเป็นหลักอย่างไร คือว่า วิมานวัตถุ เปตวัตถุ เกร คาตา เกรีคาตา นี่ ยังมีเนื้อหาทางหลักธรรม สั่งสอน ให้คติธรรม จากนั้น นิทเทส ปฏิสัมภิทามัคค์ แม้เป็นความร้อยแก้ว แต่ก็เป็น คัมภีร์ที่บรรยายอธิบายธรรม ต่างจาก อบathan พุทธช่วงศ์ ที่เป็น เรื่องประวัติองค์บุคคล ซึ่งบอกเล่าด้วยคำประพันธ์ที่มุ่งในเชิง ความลงมาของลัทธิ ความโดดเด่นเป็นสง่า อิทธิฤทธิ์ปางภูหาริย์ การได้ผลบุญอันໂอพาร ที่จะซักนำศรัทธาความตื่นใจเลื่อมใส เช่นว่าพระธรรมรูปนี้ในอดีต ได้กำเนิดในสมัยพระพุทธเจ้าเวสสภู ได้ทำพุทธบูชา ผ่านการเวียนว่ายตาย岱เกิดมากมาย ได้เป็นพระ เจ้าจักรพรรดิ ได้ครองเทราชาสมบัติ ฯลฯ กระทั้งปัจจุบันมาเกิด ที่นี่ จนได้เป็นพระอรหันต์ อะไรมาย่างนี้ ก็คือคัมภีร์เชิงความ ลงมาโดยอ้างถึงการบันดาลศรัทธานี้แยกไปไว้ต่อท้าย

ที่นี่ก็มาถึงคำบอที่ทึ้งค้างไว้ว่า คราวนี้ของไทยก็ไป บรรจบกับของพม่า บรรจบอย่างไร อันนี้ง่าย คือของพม่า ดังว่า แล้ว พอจบ วิมานวัตถุ-เปตวัตถุ-เกรคาตา-เกรีคาตา-ชาดก ที่เป็น คาตาแล้ว ก็ข้าม นิทเทส-ปฏิสัมภิทามัคค์ ที่เป็นร้อยแก้ว ไปต่อ กับ อบathan-พุทธช่วงศ์-จริยาปีภูก ที่เป็นคาตาล้วนทันที

ส่วนฝ่ายของไทย พอจบ วิมานวัตถุ-เปตวัตถุ-เกรคาตา- เกรีคาตา-ชาดก ที่เป็นคาตาแล้ว ก็เข้าต่อกับ นิทเทส-ปฏิสัมภิทามัคค์ ที่เป็นร้อยแก้ว เป็นเรื่องที่แทรกคั่นเข้ามา แต่พอจบคัมภีร์ ร้อยแก้วที่แทรกคั่นนั้นแล้ว ก็มาถึง อบathan-พุทธช่วงศ์-จริยาปีภูก เป็นอันบรรจบกับของพม่าที่นี่

ที่นี่ ของพม่านั้น คัมภีร์ร้อยแก้ว นิทเทส-ปฏิสัมภิทามัคค์ ที่ ข้ามไปเมื่อกี้ เขาก็เอาไปไว้ต่อท้ายหลังจบคัมภีร์คาถามดแล้ว

รู้จักบ้านของตัว

๔๔

ดังนั้น แทนที่จะจบคัมภีร์ทั้งหมดที่ จริยาปิฎก อุ่งอาจของไทย แต่ของพม่าເօຄັມກົງຄວາມຮ້ອຍແກ້ວທີ່ຂໍາມໄປເນື້ອກື້ນັ້ນໄປໄວ້ທ້າຍຕ່ອຈາກ จริยาปິບູກ ແລະອ່າງທີ່ບອກແລ້ວວ່າຂອງພມ່າເօຄັມກົງ ຂອງພຣະມາກັງຈາຍນະ ແລະມີລິນທປ່ານໝາຈັດເຂົ້າໃນຊຸດພຣະໄຕປິບູກດ້ວຍ ດັ່ງນັ້ນ ຕ່ອຈາກ จริยาປິບູກ ພມ່າຈຶ່ງມີ ມහານິຫທເທສ-ຊູ່ພິຫທເທສ-ບິຫຼສັມກົມມັກຄົກ-ມີລິນທປ່ານໝາ-ນັດຕີປກຣນ-ເບົງໂກປເທສ

ทີ່ນີ້ ການທີ່ເօຄັມກົງຮ້ອຍແກ້ວທັງ ๖ ນີ້ໄປຕ່ອທ້າຍ จรີຍາປິບູກ ນັ້ນ ອາຈົ້າຕໍ່ອາມເຫດຸຜລອືກອ່າງໜຶ່ງກີ່ໄດ້ ທີ່ນີ້ໄໝໃໝ່ເປັນເຮືອງຂອງຮ້ອຍແກ້ວ-ຮ້ອຍກຣອງ ດາຕາ-ໄມ່ໃໝ່ດາຕາ ແຕ່ມອງໃນແງ່ວ່າຄັມກົງທັງ ๖ ນີ້ ເປັນຜລງານຂູອງພຣະສາກອ່າງໜັດແຈ້ງ ຈຶ່ງຄວາມແຍກອອກໄປຈັດຮ່າມໄວ້ຕ່ອທ້າຍທັງໝົດ ເຄາລະ ເຮືອນີ້ພຸດແທກໄວ້ ຈົບເສີຍທີ່

ເປັນອັນວ່າມາບຮົຈບັນຕ່ອທີ່ຄັມກົງອົບທານ ເວີ່ມຕົ້ນພຣະໄຕປິບູກ ເລີ່ມ ຕ້າ ແລະຕັ້ງແຕ່ນີ້ໄປ ໃນฉบັບຂອງໄທ ເປັນຄຳປະພັນຍົງທີ່ເປັນດາຕາລົດດີໄປຈົນຈົບພຣະສຸດຕັ້ນຕິປິບູກ

ອົບທານ ຄື່ອຄັມກົງເລົ່າປະວັດ ເວີ່ມດ້ວຍພຸທ່າບ/ທານ ປະວັດ ພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ ຕ່ອດ້ວຍບໍ່ຈະເກຸພຸທ່າບ/ທານ ປະວັດຂອງພຣະບໍ່ຈະເກຸພຸທ່ອເຈົ້າ ແລ້ວກີ່ເກຣາບ/ທານ ຄື່ອປະວັດຂອງພຣະເດຣະແຕ່ລະອອກຕົ້ນແຕ່ພຣະສາວິບຸດ ພຣະມາໂມຄັດລາຍນະ ພຣະມາກັງຈາຍນະ ພຣະອຸ່ນຫຼຸກທີ່ລາຍ ຮວມໄດ້ ๕๕๐ ອົງຄົກ ດັ່ງວ່າແລ້ວແຕ່ເປັນດາຕາລ້ວນ

ແຕ່ອົບທານ ທີ່ເວີ່ມທີ່ເລີ່ມ ຕ້າ ນັ້ນ ພົບເລົ່າປະວັດພຣະອວຫັນຕ ເຄຣະໄປໄດ້ ៤១០ ອູປ ກົງບັເລີ່ມ ຕ້າ ໄມ່ພົບ ຕ້ອງໄປຕ່ອອົບທານ ກາກ ២ ໃນເລີ່ມ ຕ້າ ຈນຈົບເດຣາປ/ທານຄຣບ ៥៥០ ອົງຄົກແລ້ວ ຈຶ່ງຕ່ອດ້ວຍເກຣີອົບທານ ວ່າດ້ວຍປະວັດຂອງພຣະເດຣີ ເວີ່ມດ້ວຍພຣະເດຣີທີ່ໄມ່ຄຸ້ນນາມ ១៦ ອູປ ຕາມດ້ວຍພຣະເດຣີທີ່ສຳຄັນເຮືອງລຳດັບໄປຕັ້ງແຕ່ພຣະນາກປ່າບດີໂຄຕນີ ແລ້ວພຣະເຊນາ ພຣະອຸປລວຣຣານາ ພຣະປົງຈາຈາກ

ต่อด้วยพระกูณฑลเกสี พระกีสาโคตรี พระธรรมทินนา...
พระภักทกาปีลานี พระยโสธรฯ และท่านอื่นๆ ได้ ๔๐ องค์ก็จะ
เก็บ ๒ เล่ม ซึ่งเล่มละหนามาก เล่ม ๓๓ ยังเหลือเนื้อที่อยู่หน่อย

จะว่าไป คัมภีร์นี้ ในแต่สาระ เนื้อหาธรรมไม่ค่อยมี เป็นการ
เล่าประวัติในเชิงอัลการและอิทธิภินิหาร มุ่งไปทางศรัทธา แต่
ประโยชน์ในเชิงภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์อาจไม่น้อย เช่นเรื่อง
สภาพของชุมพูทวีปในยุคสมัยนั้น ชนเผ่าชาติพันธุ์ ดินแดนต่างๆ
อย่างสุวรรณภูมิ ลังกา และการเดินทางค้าขายทางบกทางทะเล

ในเล่ม ๓๓ นั้น เมื่อจบอปทานแล้ว ก็มี ๒ คัมภีร์เล็กๆ มา
ต่อท้าย ซึ่งเป็นคadata ล้วนเหมือนกัน กินเนื้อที่เพียงเล็กน้อย คือ
พุทธวงศ์ (พุทธวงศ์ ก็ได้) ว่าด้วยสายของพระพุทธเจ้า หรือสาย
การสืบทอดของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย ที่พระพุทธเจ้าพระองค์ปัจจุบัน
เคยได้ทรงฝ่าและได้รับพยากรณ์ จะถึงประวัติของพระองค์เอง
รวมเป็นประวัติพระพุทธเจ้า ๒๕ พระองค์ เริ่มแต่พระพุทธเจ้า
ที่ปั้งกร มากจนถึงโคตรมพุทธวงศ์ คือพระพุทธเจ้าพระองค์ปัจจุบัน

ตอนนั้น ท้ายเล่ม มีคัมภีร์เล็กมาก ชื่อ จริยาปีฎิก ซึ่งแสดง
พระพุทธบุพเจติยา ครั้งเป็นพระโพธิสัตว์ โดยนำเอาเรื่องที่เล่า
แล้วในบางชุดก มาเล่าอีกแบบหนึ่ง ด้วยคadata ประพันธ์ใหม่
รวมมีเพียง ๓๙ เรื่อง เพื่อชี้ตัวอย่างว่าพระบุพเจติยาเรื่องนี้ฯ เป็น
พระบารมีนี้ฯ จบจริยาปีฎิกก็เป็นอันจบพระไตรปีฎิก เล่ม ๓๓
คือจบ ขุทกนิกาย และจบ พระสูตตันตปีฎิก ๒๕ เล่ม

ที่นี่มาดูอրรถกถา สำหรับอปทาน อรรถกถาชื่อเพราะมาก
ว่า วิสุทธชนวิลาสินี ต่อไป พุทธวงศ์ อรรถกถา ก็มีชื่อไฟเวลาว่า
มุขรัตถวิลาสินี แล้วสุดท้าย จริยาปีฎิก อรรถกถากลับไปมีชื่อเก่า
ช้าคัมภีร์ก่อนฯ ตอนต้นฯ ว่า ปรมาจันท์ปนี เอาว่าจบพระสูตตระคนี้

๓. ພຣະວັກໂຮມປິກາ

(ສໍ - ວິ - ຢາ - ປຸ - ກ - ຍ - ປ)

ຂໍ້ນຕົ້ນອົກອຽມ ນໍາດ້ວຍ “ມາຕິກາ”

ໃນພະໄຕປິກາບາລີອັກຊາວໄທຢ ແລ້ວ ເລ່ມ ເປັນພະວິນຍືປິກາ ແລ້ວ ເລ່ມ ພຣະສູດຕັນຕປິກາ ແລ້ວ ເລ່ມ ຮວມເປັນ ຕາ ເລ້ມ ສໍາຮວຈກັນ ຄົວາວາ ຈບໄປແລ້ວ ທີ່ນີ້ກຳມາຄຶ້ນພະອົກອຽມປິກາ ແລ້ວ ເລ່ມ ເຮັມ ເຮັມ ຕັ້ງແຕ່ພະໄຕປິກາ ເລ້ມ ຕາ ເປັນຕົ້ນໄປ ກົມາເຮັງລຳດັບກັນດູ

ແຕ່ກ່ອນຈະເຮັມເນື້ອຕົວຂອງອົກອຽມປິການີ້ ທ່ານມີມາຕິກາ ນໍາຫັນໜ້າໃໝ່ “ມາຕິກາ” ແປລວ່າ ແມ່ບທ ທີ່ງແຍກເປັນ ອົກົ້ມມາຕິກາ ແມ່ບທແບບອົກອຽມ ກັບ ສູດຕັນຕມາຕິກາ (ຂອງພມ່າວ່າ ສູດຕັນຕິກ ມາຕິກາ) ແມ່ບທແບບພຣະສູດຕວ ທີ່ວ່າເປັນມາຕິກາຄື່ອມແມ່ບທນີ້ ກົດວ່າ ຕ່ອຈາກນີ້ໄປ ດັ່ງກ່າວພະອົກອຽມກົດຈະອົບາຍມາຕິກາເຫັນນີ້

ແລ້ວໃຫ້ສັງເກຕວ່າ ໃນເມືອງໄທຢ ເວລາມິງານພິທີອວມຄລ ກໍເຂາ ມາຕິກາຄື່ອມແມ່ບທນີ້ມາສັດ ເຮັກວ່າສັດມາຕິກາ ກົດວ່າສັດແມ່ບທ ຂອງອົກອຽມ ທີ່ທ່ານຕັ້ງໄວ້ຕັ້ນກ່ອນທີ່ຈະເຮັມດັ່ງກ່າວ ແຕ່ເຮົາເຂົາມາໃຊ້ ສັດເຊີພະຕິກາມາຕິກາ ທີ່ເປັນຫຼຸດແຮກ ຄື່ອສັດເປັນຕົວຍ່າງໄວ້

ມາຕິກາ ຄື່ອມແມ່ບທນີ້ ເຮັມດ້ວຍຕິກມາຕິກາ ຄື່ອມແມ່ບຫຼຸດ ຕ ທ້ວີອມແມ່ບທໜວດ ຕ ທີ່ງແຕ່ລະຫຼຸດມື້ອຽມແມ່ບທ ຕ ອຍ່າງ ເຊັ່ນ

ກູສຳ ຂມູນາ, ອຸກູສຳ ຂມູນາ, ອຸພຍາກຕາ ຂມູນາ	ນີ້ຫຼຸດທີ່ແລ້ວ
ປຣິຖູຕາ ຂມູນາ, ມະຄຸດຕາ ຂມູນາ, ອຸປຸປະມານາ ຂມູນາ	ນີ້ອີກຫຼຸດທີ່
ອຸທືຕາ ຂມູນາ, ອະນາຄຕາ ຂມູນາ, ປຈຸຈຸປນຸ້ນາ ຂມູນາ	ນີ້ອີກຫຼຸດທີ່
ອຸໜຸມຕູຕາ ຂມູນາ, ພິທິຖູຕາ ຂມູນາ, ອຸໜຸມຕູພິທິຖູຕາ ຂມູນາ	ນີ້ກົດອີກຫຼຸດທີ່

แล้วก็ชุดละ ๓...๓...๓ อย่างนี้เรื่อยไป จนกระทั่งจบครบ
๒๒ ติกมาติกา

แล้วต่อจากติกมาติกา ที่มีชุดละ ๓ ก็มีทุกมาติกา ชุดละ ๒
อีกมากมาย

ท่านเรียงมาติกาไว้ทั้งหมดเป็นต้นแบบก่อน แล้วต่อจากนี้
พระอภิธรรมก็อธิบายมาติกาเหล่านั้น ซึ่งมีทั้งหมด ๑๖๔ มาติกา
แยกเป็นอภิธรรมมาติกา ๑๒๒ (ติกมาติกา ๒๒ + ทุกมาติกา
๑๐๐) กับ ๔๒ สูตรตันตามาติกา (เป็นทุกมาติกาล้วน)

ที่นี่ เพราะเหตุที่นำหน้าก่อนขึ้นเนื้อเล่ม ท่านจึงเอามาจัด
วางไว้เป็นเริ่มต้น เดียวจะนึกว่าเป็นเล่มที่ ๑ ที่จริงเป็นส่วนพิเศษ
คือมาติกา เขายารวมไว้หน้าตั้งแต่ในอภิธรรมปีฎกเล่มแรก ที่
เรียกว่า **ธรรมสังคณี** เคลาะ เมื่อเข้าใจดีแล้ว ก็เข้าเล่มได้

พระไตรปิฎก เล่ม ๑๔ เป็นอภิธรรมปีฎกเล่มแรก ซึ่งว่า
ธรรมสังคณี แปลว่า นับรวม ก็คือยกมาติกาแรกใน ๑๖๔ มาติกา
ที่ให้ดูตัวอย่างเมื่อกี้นั้น เขายารวบรวม และได้แค่มาติกาเดียวใน
๑๖๔ มาติกานั้น ก็เป็นอภิธรรมเล่มแรก คือธรรมสังคณี นี้ทั้งเล่ม

มาติกาแรกว่า กฎสา ชุมมา, อกฎสา ชุมมา, อพญาคตา ชุมมา ที่
จะเป็นธรรมสังคณี ก็คือ พอเริ่มต้น ท่านก็ตั้งคำถามว่า “กตเม
ชุมมา กฎสา?” (ธรรมใหญ่ เป็นกฎคล?)

ที่นี่ก็ตอบอธิบายมาติกาที่ ๑ นั้นไป

ในมาติกาที่ ๑ (กฎสา ชุมมา, อกฎสา ชุมมา, อพญาคตา ชุมมา)
ก็เริ่มด้วยอธิบาย “กฎสา ชุมมา” พอตั้งคำถามว่า “กตเม ชุมมา
กฎสา?” ขึ้นมาแล้ว ที่นี่ก็ตอบไปเช่น ว่ากันยีดยาวย

อย่างที่เอาจมาสอดกันนิดหนึ่งพอเห็นตัวอย่างคำตอบว่า “ยสมี สมเย กามาຈร កุສล จิตต คุปปุนน ใหติ โสมนสสสหคต ภานสนปญตต รูปารมณ วา... ชมนารมณ วา ย ย วา ปนารพก”

คือ ที่ตามเมื่อกี้ว่า “ธรรมอย่างไหนเป็นกุศล?” ตรงนี้กับออกให้ว่า “ยสมี สมเย...” ในสมัยได กามาຈราคุศลจิตเกิดขึ้น สรรคต ด้วยโสมนัส สัมปญตด้วยญาณ มีรูปเป็นอารมณ หรือมีเสียงเป็น อารมณ หรือมีกลิ่นเป็นอารมณ หรือมีรสเป็นอารมณ หรือมี โภภรรจ พะเป็นอารมณ หรือมีธรรมเป็นอารมณ หรือประภา อารมณ์ไดๆ เกิดขึ้น

ที่นี่ก็มาละ “ยสมี สมเย ผสโสาว ใหติ เวทนา ใหติ สมญา ใหติ เจตนา ใหติ... ปิติ ใหติ ลุ ใหติ... สดิ ใหติ สมปชญา ใหติ สมโถ ใหติ คิปสุสนา ใหติ ปคุค่าให ใหติ อวิก夷ไป ใหติ, เ yeast ปน ตสมี สมเย ဓญาณปิ ອตติ ปฏิจสมปุปนนา อรุปโน ชุมมา, อิเม ชุมมา កุสลา”

บอกว่า “ตสมี สมเย” ในสมัยนั้น ผัสสะก้มี เวทนา กมี สัญญา กมี เจตนา กมี... ปิติกมี ลุ กมี... ว่า ไปฯ... สดิกมี สัมปชัญญา กมี สมตะกมี วิปัสสนากมี ปคุค่า hakkim วิก夷 ปะก กมี, หรือนามธรรมที่อาศัยกันเกิดขึ้นแม่คืนได มีอยู่ในสมัยนั้น, ธรรมเหล่านี้ เป็นกุศล

นี่แหล่ะ ตอบคำตามแรกนี้ก็กว่าหน้าหนึ่งแล้ว พระอาจารย อภิธรรมที่ชำนาญ มาสำรวจตรวจนับตามที่ท่านว่ามานี้ ก็ได กามาຈราคุศลจิต รายที่หนึ่งละ คืออันนี้

แล้วก็ว่ารายต่อไป “กตเม ชุมมา កุสลา? ยสมี สมเย กามาຈร កุສล จิตต... ในนี้เปลี่ยนตัวหนึ่งพากหนึ่ง เปลี่ยนไปฯ จนจบเล่ม

ที่่านว่าอย่างนี้ ໄลไปฯ เปลี่ยนทีละหนึ่งฯ พระอาจารย์รุ่นหลังก็มานับเขาว่า อ้อ...กามารจรถุลจิต ผสโฐ ให้ เทนา ให้ สัญญา ให้ เจตนา ให้...อวิ不肯ไป ให้ อ้อ นี่เรียกว่าเจตสิก ที่ กามารจรถุลจิตมีอันนี้เกิดขึ้นฯ เรียกว่าเจตสิกนั้น กามารจรถุลจิตนี้ ที่เป็นสมนัสสหราศ เป็นญาณสัมปุญต์ มีเจตสิก นี่ๆๆ ประกอบ ท่านก็นับไปอย่างนี้จนตลอดเล่ม แล้วก็ได้มา เป็นดวงฯ ข้อๆ อย่างที่ว่าแค่ข้อแรกก็รู้ว่าหน้าอภิธรรมนี้แล้ว

นักศึกษาที่มาเรียนกันทีหลัง ไม่ได้เรียนหรือว่าไม่ต้องเรียน
ตัวจริง ที่อยู่ในพระไตรปิฎก เริ่มตั้งแต่เล่ม ๓๔ คือขั้มสังคมนี้
แล้ว เพราะว่าพระอาจารย์ในปางก่อนท่านสำรวจตรวจนับ และ
สรุปไว้ให้แล้ว และก็อธิบายประกอบให้อีก

ดังที่ได้มีคัมภีร์อภิธรรมเกิดขึ้นมากกثيرเดียว อย่างที่รู้จัก กันดีและให้เป็นหลัก คือ อภิธรรมมัตถลังคหะ ที่พระอนุสูตรพาการย์ แห่งมูลISMวิหารในลังกาทวีป จนานาไไวในช่วงใกล้ พ.ศ. ๑๕๐๐

อย่างที่ว่าแล้ว ในรั้มสังคณีนั้น ท่านໄลไปที่ละหน่วยฯ ได้เงินท่านว่าไปจนจบ ได้แค่มาติการเดียว คือ กุสตา ชุมما, อกุสตา ชุมมา, อพยากตา ชุมมา.

ที่ท่านตอบคำถาม “กตเม ชมมา อกุสตา?” และ “กตเม ชมมา อคุสตา?” จนจบนั้น ก็พบมาได้แค่จิต และเจตสิก แต่พอตอบคำถามที่ ๓ “กตเม ชมมา อพญาคตา?” ก็พบไปถึงรูป และนิพพาน พอตอบหมดมาติการะกันนี้ ที่ว่าจบธัมมสังคณี ก็จึงได้ครบ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน ที่รู้จักกันว่า ประมัตธรรม ๔

ที่นี่ ที่ท่านตอบคำถามมาได้มาติการะกันเดียวนี้ มาติการะกันนี้ ที่เหลืออีกมาก many ท่านก็ไม่ทิ้ง ไม่ได้ละเลย ท่านก็ตอบทั้งหมด แต่ตอบแบบสรุปรวดเร็ว แล้วเอาไปพ่วงไว้ท้ายธัมมสังคณีนั้น แหล่ง โดยจัดเป็น ๔ กัณฑ์ คือ

๑. นิกเขปกัณฑ์ ในคัมภีร์ส่วนนี้ นำมาติการะทั้ง ๑๖๔ นั้น มาแสดงไว้หรือจำกัดความไปตามลำดับจนหมด ตั้งแต่ติก มาติการะกันนี้ “กุสตา ชมมา, อคุสตา ชมมา, อพญาคตา ชมมา” เมื่อจบติกมาติการะหมดครบ ๑๒๔ แล้ว ก็แสดงไว้ ๑๐๐ ทุกมาติการะ เช่นว่า “สุขตา ชมมา, อสุขตา ชมมา” (สังขตธรรม-อสังขตธรรม) “รูปโน ชมมา, อรูปโน ชมมา” (รูปธรรม-อรูปธรรม) “โถกิยา ชมมา, โถกุตตรา ชมมา” (โถกิยธรรม-โถกุตตรธรรม) ฯลฯ ไปจนหมด

เมื่อจบอภิชัมมมาติการะครบ ๑๒๔ แล้ว ก็แสดงไว้สูตรตันต มาติการะ ซึ่งมีแต่ทุกมาติการะ ต่อไปอีก เช่นว่า พาโลธรรม-บันฑิต ธรรม, นิรุตติธรรม-นิรุตติปัทธรรม, อวิชา-ภาตต์มหา, สัสสติภูษี- อุจเจนาทิภูษี, ไสวัสดีสตตา-กัลยาณมิตรตา, สาขัจยะ-ปวีตันตรา, ศติ- สมปชัญญะ, สมณะ-วิปัสสนา, วิชชา-วิมุตติ, จนหมดทั้ง ๔๙ สูตรตันต มาติการะ เป็นอันครบ ๑๖๔ มาติการะ ก็จึงจบนิกเขปกัณฑ์

พอจำกัดความจบ ๑๖๔ มาติการะแล้ว ท่านว่าจะจำกัด ความอีกแบบหนึ่งก็ได้

นี่หมายความว่า มาติกาเดียวกันนั้น จำกัดความใหม่อีก แนะนำนึง โดยเป็นวิธีจำกัดความเรื่องเดียวกันคนละอย่างก็ได้ ก็ จึงมีอีกันที่หนึ่ง ที่จำกัดความมาติกาเหล่านั้น อีกแบบหนึ่ง คือ

๒. อัตถุثارกัณฑ์ ในคัมภีร์ส่วนนี้ นำมาติกาทั้งหลาย มาแสดงในหรือจำกัดความต่างของไปอีกแบบหนึ่ง แต่แสดงจบ แค่ ๑๒๒ อภิชัมມมาติกา ไม่กล่าวถึงสุดต้นตามมาติกา

จะให้ดูตัวอย่างวิธีจำกัดความที่ต่างกันของ ๒ คัมภีร์ย่อย นั้น เป็นตัวอย่าง เขายัง คาด ภิกษุ มาก แต่เดียว ดังนี้

นิกขეปกัณฑ์: “กตเม ธรรม ภูสต้า?” ธรรมอย่างไหน เป็นภุศล? ภุศล มูล ๓ คือ โโลภะ โโลสະ โมหะ, เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สัขารขันธ์ วิญญาณขันธ์ อันลัมปุตด้วยภุศลมูลนั้น, การกรรม วจีกรรม มโนกรรม อันมีภุศลมูลนั้น เป็นสมภูฐาน ธรรมเหล่านี้ เป็นภุศล.

“กตเม ธรรม ภูกุสต้า?” ธรรมอย่างไหน เป็นภุศล? ภุศล มูล ๓ คือ โโลภะ โโลสະ โมหะ และกิเลสที่ตั้งอยู่ฐานเดียวกันกับภุศลมูลนั้น, เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สัขารขันธ์ วิญญาณขันธ์ อันลัมปุตด้วยภุศลมูลนั้น, การกรรม วจีกรรม มโนกรรม อันมีภุศลมูลนั้น เป็นสมภูฐาน ธรรมเหล่านี้ เป็นภุศล.

“กตเม ธรรม อพญาภูต?” ธรรมอย่างไหน เป็นอัพยาภูต? วิบากแห่ง ภุศลธรรมและภุศลธรรม ที่เป็นกามาวร รูปavr อรูปavr โลกุตตระ คือ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สัขารขันธ์ วิญญาณขันธ์, ธรรมเป็นกิริยา ไม่ใช่ภุศล ไม่ใช่ภุศล ไม่ใช่กรรมวิบาก, รูปทั้งหมด และอสังขตชาต ธรรมเหล่านี้ เป็นอัพยาภูต. (อภ.๓/๓๔/๑๖๙/๒๕๙; ข้างต่อ ๓๔/๒๗๔/๓๐๙)

อัตถุทธารกัณฑ์: “กตเม ธรรม ภูสต้า?” ธรรมอย่างไหน เป็นภุศล? ภุศลในภูมิ ๔ ธรรมเหล่านี้ เป็นภุศล.

“กตเม ธรรม ภูกุสต้า?” ธรรมอย่างไหน เป็นภุศล? จิตตุปบาทฝ่าย ภุศล ๑๒ ธรรมเหล่านี้ เป็นภุศล.

“กตเม ธรรม อพญาภูต?” ธรรมอย่างไหน เป็นอัพยาภูต? วิบากในภูมิ ๔ กิริยาอัพยาภูตในภูมิ ๓ รูป และนิพพาน ธรรมเหล่านี้ เป็นอัพยาภูต

รู้จักบ้านของตัว

๕๒

เอกสาร หมวดเวลาไปกับธันมสังคณีมากมาย ต่อไปจะต้องพูดย่นย่อ เป็นอันจบพระไตรปิฎก เล่ม ๓๔ ที่เป็นอภิธรรมเล่มแรก แล้วก็รู้จักกอรรถกถาของธันมสังคณีไว้ด้วย คือ อัญชลินี

ที่นี่ก็ไปที่ พระไตรปิฎก เล่ม ๓๔ เป็นอภิธรรมเล่ม ๒ เรียกว่า วิภังค์ ซึ่งเป็นเล่มหนากว่าธันมสังคณีมาก แล้วก็เป็นการอธิบายธรรมที่ต่างไกลไปอีกแบบหนึ่งเลย

วิภังค์นี้ก็มาแรงกันละ คือ ท่านตั้งหมวดธรรมที่เป็นหลักขึ้น แล้วก็อธิบายให้แจ่มแจ้งเป็นเรื่องๆ ไป เช่นจะอธิบายขั้นธี ก ก็ตั้งเรื่องเป็น “ขั้นธิวิภังค์” แล้วก็อธิบายเรื่องขั้นธี & แจกแจง แบ่งมุறราละเอียดออกไปอย่างพิสดาร ทั้งแจกแจงแบบพระสูตร (สูตตันตภาษาชนนี้ย) และแจกแจงแบบอภิธรรม (อภิธรรมภาษาชนนี้ย) เสร็จแล้วสร้างความแม่นยำด้วยหมวดคำถาม-คำตอบ (ปัญหาๆๆ กัน) โดยตรัวจสอบกับมาติกา เช่นว่า “บรรดาขั้นธี & ขั้นธีไหนเป็นกุศล ขั้นธีไหนเป็นอกุศล ขั้นธีไหนเป็นข้อพยากรต ฯลฯ... รูปขั้นธีเป็นอัพยากรต ขั้นธี & เป็นกุศลก็มี เป็นอกุศลก็มี เป็นอัพยากรตก็มี”

จบขั้นธิวิภังค์ แล้ว ก็ตามด้วย อายตนวิภังค์ แจกความเรื่อง อายตนะ ชาติวิภังค์ เรื่องชาตุ ปฏิชาตสมุปปทาทิวิภังค์ เรื่องปฏิชาต สมุปบาท... รวมทั้ง โพชณกิริวิภังค์ รวมทั้งหมวดมากมายถึง ๑๙ วิภังค์ นี่คืออธิบายแจกแจงให้จะแจ้งเป็นเรื่องๆ ไปเลย

เห็นได้ชัดว่า วิภังค์นี้มีประโยชน์นัก ว่าให้ชัดกันไปเป็นเรื่องๆ อย่างเรียนเรื่องปฏิชาตสมุปบาท ก็มีปฏิชาตสมุปปทาทิวิภังค์ อย่างเรียนเรื่องโพชณค์ ก็มีโพชณกิริวิภังค์ ให้ เป็นอันพระไตรปิฎกเล่ม ๓๔ พอดแค่นี้ และก็มีออรรถกถาเป็นคัมภีร์ อธิบาย เรียกว่า สัมโนหิโนที่

ที่นี่ต่อไป พระไตรปิฎก เล่ม ๓๖ นี่กินเวลาไปเท่าไรแล้ว
ทนไหวไหม เค Lalas เมื่อกวีภังค์ ต่อจากวีภังค์ ก็ตามด้วยธาตุกถา
แล้วก็ปุคคลบัญญัติ ที่นี่ ๒ คัมภีรนี้มีขันดเล็ก ท่านก็เลยจัดรวม
ไว้ใน การพิมพ์อยู่ในหนังสือเล่มเดียวกัน

ธาตุกถา กถาอ่าด้วย ขันธ์ ธาตุ อายตนะ ไม่ใช่ว่าด้วยธาตุ
อย่างเดียว ที่ใส่ไว้ในชื่อนั้นให้เป็นหานองตัวอย่างที่จะให้เรียกชื่อ
ได่ง่ายๆ สันฯ สาระของธาตุกถาในก็คือ เป็นการนำข้อมูลรวม
มากรายในมาติกาทั้งหลาย และข้อมูลรวมอื่นๆ อีก ๑๒๕ อย่าง
มาจัดเข้าในขันธ์ & อายตนะ ๑๒ และธาตุ ๑๙ ว่าลงในธาตุไหน
ลงไหนขันธ์ไหน ลงในอายตนะไหน ลงได้ หรือลงไม่ได้ อย่างไร
รวมจบแล้วก็เป็นคัมภีร์เล่มไม่ใหญ่

พอจบธาตุกถาแล้ว ก็ถึงคัมภีร์ต่อไปเรียกว่า ปุคคลบัญญัติ
เป็นบัญญัติบุคคล คัมภีรนี้จะว่าแบลก ก็ได้ เพราะอภิธรรมนั้น
ตามปกติมีแต่เรื่องสภาวะ ไม่มีเรื่องบุคคล ไม่มีเรื่องบัญญัติ แต่
คัมภีรนี้เป็นเรื่องบัญญัติ แต่ก็ไม่ไปที่สภาวะ โดยเป็นบัญญัติที่
เกี่ยวกับบุคคลผู้ได้บรรลุธรรม คือบัญญัติความหมายของซื่อที่ใช้
เรียกบุคคลต่างๆ ตามคุณธรรม เช่นว่า โสดาบัน ก็บัญญัติ
ความหมายว่า เรียกว่า โสดาบัน เพาะละสังโโยชน์ ๓ ได้แล้ว คือ
สักกาษทีปฏิวัติ วิจิกิจชา และสีลัพพตปรามาส อย่างนี้เป็นต้น

บัญญัติเรียกว่า สกิทาคามี อนาคตคามี พระอรหันต์ จนถึง
พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ท่านก็แสดงความหมาย หรือจำกัดความ
ไว้ให้ทั้งนั้น นี้คือบุคคลบัญญัติ

จบบุคคลบัญญัติแล้ว ก็ถึงกถาวัตถุ ซึ่งเป็นคัมภีร์เล่มใหญ่
หนาทีเดียว

นีก็คือ พระไตรปิฎก เล่ม ๓๗ ชี้อ่าว กตาวัตถุ ซึ่งแปลตามตัวอักษรว่า เรื่องที่เอาจากรกัน แล้วเรื่องที่เอาจากรกันนั้นคืออะไร

นีก็คือว่า หลังพุทธกาลมา จนถึงพระเจ้าอโศกมหาราช เป็นเวลา ๒๐๐ กว่าปี ปรากฏว่าได้มีความคิดเห็นแตกแยกกันในหมู่สาวกจำนวนหลัง จนกระทั่งเกิดพุทธศาสนาขึ้นอย่างอย ๑๙ นิกาย

เมื่อถึงสมัยของพระเจ้าอโศกมหาราช พระองค์ได้ทรงอุปัต्तิให้มีการสังคายนาครั้งที่ ๓ ประชานของการสังคายนา คือพระโมคคัลลีบุตรติสสเถระ เมื่อจะสังคายนา พระโมคคัลลีบุตรติสสเถระก็รวมทิภูมิความคิดเห็นของนิกายทั้ง ๑๙ นั้น มาจัดเป็นเรื่องๆ แล้วท่านก็ทำคำตอบชี้แจงอธิบายว่าทิภูมิและข้อยึดถือนั้นๆ แต่ละเรื่องๆ ผิดหลัก ผิดธรรมอย่างไร เพื่อแก้ความเห็นผิดของนิกายเหล่านั้น เช่น บางนิกายมีความเห็นว่า พระอรหันต์เสื่อมจากอรหัตผลที่บรรลุแล้วได้ คนเป็นพระอรหันต์พร้อมกับการเกิดได้ ทุกอย่างเกิดจากกรรม อย่างนี้เป็นต้น ท่านประพันธ์เป็นคำปุจฉาวิสชนา รวมทั้งหมด ๒๑๙ เรื่อง เรียกว่า ๒๑๙ กتا เป็นพระไตรปิฎกเล่มใหญ่ เรียกว่า กตาวัตถุ

จากนีก็เป็นคัมภีร์ใหญ่มาก จัดเป็น พระไตรปิฎก เล่ม ๓๘-๓๙ เรียกว่า ยมก ที่เรียกชื่อย่างนี้ก็ เพราะเป็นการอธิบายหลักธรรมสำคัญให้เห็นความหมายและขอบเขตอย่างชัดเจน และทดสอบความรู้อย่างลึกซึ้ง ด้วยวิธีตั้งคำถามย้อนกันเป็นคู่ๆ (“ยมก” แปลว่า “คู่”) เช่นถามว่า ธรรมทั้งปวงที่เป็นกุศล เป็นกุศล มุลด หรือว่าธรรมทั้งปวงที่เป็นกุศลมุลด เป็นกุศล, รูป (ทั้งหมด) เป็นรูปชั้นนี้ หรือว่ารูปชั้นนี้ (ทั้งหมด) เป็นรูป, ทุกๆ (ทั้งหมด) เป็นทุกๆ สัจจ์ หรือว่าทุกๆ สัจจ์ (ทั้งหมด) เป็นทุกๆ ดังนี้เป็นต้น

ที่ถ้าให้ตอบเป็นคู่ๆ อย่างนี้แหล่ เรียกว่าymg ก็ถ้า-
ตอบไปๆ มากมาย จัดได้เป็น ๒ เล่ม หรือ ๒ ภาค

ในภาค ๑ คือเล่ม ๓๙ มีหลักธรรมที่นำมาอธิบาย ๗ เรื่อง
คือ มูล (เข่นในกุศล มูล) ขันธ์ อายตนะ ราตรุ สจจะ สงขาว อนุสัย
ตามตอบอธิบายเรื่องใด ก็เรียกว่า “ymg” ของเรื่องนั้นๆ เข่น มูล
ymg ขันธymg เป็นต้น รวมในเล่มนี้ ๗ ymg แล้วไปภาค ๒ คือ
เล่ม ๓๙ ก็ถ้าตอบอธิบายหลักธรรมเพิ่มจากภาค ๑ อีก ๓ เรื่อง
คือ จิตตymg ธรรมymg (กุศล-อกุศล-อัพยาகตธรรม) อินทร์ยมก
รวมเป็น ๑๐ ymg เป็นพระไตรปิฎก ๒ เล่ม แต่ละเล่มหนาปีก

ที่นี่ก็ไปคัมภีร์สุดท้าย อภิธรรมจะจบแล้วนะ ทนฟังอีก
หน่อยหนึ่ง เหลือคัมภีร์สุดท้ายเรียกว่า “ปัฏฐาน” เป็นคัมภีร์ใหญ่
ที่สุด จนมีอีกชื่อหนึ่งว่า “มหาปกรณ์” เป็นเล่มใหญ่ๆ ถึง ๖ เล่ม

นี่คือ พระไตรปิฎก เล่ม ๔๐-๔๕ หรือว่า ปัฏฐาน พุดให้
ง่ายคือ ว่าด้วยปัจจัย ๒๔ ประการ เป็นการอธิบายระบบ
ความสัมพันธ์ในการเป็นปัจจัยแก่กันของสิ่งทั้งหลาย ซึ่งยังไป
ถึงหลักปฏิจสมบูปบาท ที่เป็นปัจจัยการ

หลักการในเรื่องนี้เป็นความสัมพันธ์ในเชิงปัจจัย ๒๔
ประการ ว่าอะไรเกิดขึ้นอย่างนี้ มาจากปัจจัยอะไร เป็นปัจจัย
ชนิดไหน เรียกชื่อว่าอย่างไร ตามที่ท่านตั้งเป็นหัวข้อ ที่นำมา
สรุกด้วยว่า “เหตุปฐม อาการมุมณปฐม ဓิปติปฐม อนนัตรปฐม”
ไปจนถึง “วิคตปฐม อะวิคตปฐม” คัมภีร์ปัฏฐานอธิบายปัจจัย
๒๔ นี้ โดยพิสดาร แสดงความสัมพันธ์ของอาศัยเป็นปัจจัยแก่กัน
แห่งธรรมทั้งหลายในแต่ด้านต่างๆ ธรรมที่นำมาอธิบายก็คือข้อ
ธรรมที่มีในมาติกา คือแม่บทซึ่งแสดงไว้ในขั้มสังคณนั่นเอง แต่
อธิบายเฉพาะ ๑๒๒ มาติกาแรก ที่เรียกว่า อภิธรรมมาติกา

ปัจจุบันเล่มแรก คือพระไตรปิฎก เล่ม ๔๐ อธิบายความหมายของปัจจัย ๒๔ เป็นการปูนความเข้าใจเบื้องต้น ก่อน จากนั้นจึงเข้าสู่เนื้อหาของเล่ม คือ อนุโลมติกปัจจุบัน แล้วก็ อธิบายต่อทอดกันไปในเล่มที่ตามมา จนจบ กินเนื้อที่ทั้งหมด ๓,๓๙๐ หน้า ใช้เนื้อที่พระไตรปิฎก ๖ เล่ม

คัมภีร์ปัจจุบันนี้ ท่านอธิบายค่อนข้างละเอียดเฉพาะเล่ม ต้นๆ เท่านั้น เล่มหลังๆ ท่านแสดงไว้แต่หัวข้อหรือแนวและทิ่งไว้ให้ผู้เข้าใจแนะนำนั้นแล้วเอาไปแยกแจงโดยพิสดารเอง โดยเฉพาะเล่มสุดท้าย คือภาค ๖ แสดงไว้ย่นย่อที่สุด แม้กระนั้นก็ยังเป็นหนังสือถึง ๖ เล่ม อย่างที่ว่าแล้ว

เรื่องคัมภีร์ปัจจุบัน ที่เป็นมหาปกรณ์ คือ “ตำราใหญ่” ซึ่งใหญ่ทั้งโดยขนาด และโดยความสำคัญนี้ บอกเล่าไว้ที่นี่แค่นิดเดียว พอควรแล้ว ถ้าต้องการทราบให้มากอีกหน่อย ก็อาจไปค้นดูได้ใน พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์ ซึ่งได้บอกสาระสำคัญไว้เป็นรายเล่มตามลำดับ สำหรับที่นี่ กับอกไว้แค่นี้

จบแล้วพระไตรปิฎก เล่ม ๔๔ ว่าด้วยปัจจุบัน ที่เริ่มมาตั้งแต่เล่ม ๔๐ เป็น ๖ เล่ม เมื่อเล่าเรื่องของคัมภีร์หลักแล้ว ก็บอกซื่อวรรณกถาสำหรับไว้ค้นหาคำอธิบายอีกชั้นหนึ่งด้วย

สำหรับอภิธรรมปีภูนี เพิงบอกซื่อวรรณกถาไป ๒ คัมภีร์ คือ ธัมมสังคณี มีวรรณกถาซื่อ อภิธรรมสาลินี และวิภัคค์มีวรรณกถา เรียกว่า สัมโมหโนท尼 ที่นี่ ต่อจากนั้นมาหมดทั้ง ๒ คัมภีร์ คือ ชาตุกถา บุคคลบัญญัติ ภានวัตถุ ยมก จนมาถึงปัจจุบันนี้ด้วย มีวรรณกถารวมกันเป็นซื่อเดียวว่า ปัญจปกรณ์ปัจจุบัน แปลว่าวรรณกถา ๒ คัมภีร์ & ปกรณ์ จบที่เดียวเลย

เป็นอันว่าจบพระไตรปิฎก ๔๔ เล่ม พร้อมทั้งอรรถกถา
เรียบร้อยแล้ว พอที่จะรู้เข้าใจว่าอะไรเป็นอะไร

พระอรรถกถาจารย์กล่าวว่า พระไตรปิฎกมีเนื้อความ
ทั้งหมด ๙๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ แบ่งเป็น พระวินัยปิฎก
๒๑,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ พระสูตตันตปิฎก ๒๑,๐๐๐ พระ
ธรรมขันธ์ และพระอภิธรรมปิฎก ๔๒,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ และนี่
ก็คือที่สุดแท้จริงของพระธรรมวินัย ที่ว่าเป็นวัดเป็นบ้านของเรา

เกร็ดเรื่องอรรถกถา และพระไตรปิฎกภาษาไทย

อย่างที่พูดໄວ่แต่ต้น ทุกคนทุกของค์ควรรู้จักวัดรู้จักบ้านของ
ตัวเอง ที่พังกันมาเนี้ยก็ได้ทดสอบแล้วว่าสู้ หรือไม่สู้ ยังมีฉันทะใหม
ต่อไปนี้ต้องบอกได้ว่าอะไรอยู่ตรงไหน เมื่อนอย่างคนรู้จักบ้าน
ของตัว ถึงจะยังใช้อะไรไม่เป็น ยังไม่รู้จักแท้จริง ก็ເກ้าແครุ่ว่าอันนี่
เรียกว่าอะไร อยู่ตรงไหน พอใดรามถึง ก็บอกได้ เอาເຄรู้จัก
บ้านของตัว แค่นี้ก็พออยู่ไปได้

ต่อไปในนี้จะเป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน ลิงของอะไร
อันไหนสำหรับใช้ทำอะไร มีประโยชน์อย่างไร ก็รู้เข้าใจ ถึงเวลา ก็
หยิบເຂົາໄປใช้ได้ ເຂົາໄປสร้างสรรค์ทำประโยชน์ เอาธรรมไปเผยแพร
ແຜໄได นี่คือรู้จักบ้านของตัวเอง

พระนั้น เดียวนี้ถ้าเดี๋ยวว่าเลื่อน กเพราะไม่รู้จักบ้านของตัว
เพราะจะนั้นก้มองไม่ออกบอกไม่ได้ว่า ธรรมวินัยเป็นอะไร มี
อะไรมาก็ให้ เนื่องจากว่า ใจไม่ถูก ใจไม่ดี ใจไม่ชอบ ใจไม่ดี
ออกบอกได้ อะไรมาก็ให้ เนื่องจากว่า ใจไม่ถูก ใจไม่ดี ใจไม่ดี
ชัด รู้จักบ้านของตัว

เป็นอันว่าจบแล้ว พระวินัยปีปฏิกา ๔ เล่ม พระสูตรตันต์ปีปฏิกา ๒๕ เล่ม พระอภิธรรมปีปฏิกา ๑๗ เล่ม และอรรถกถาทั้งหลาย ครบแล้ว แค่นี้ก็รู้จักบ้านของตัวเอง

ที่จริง ทั้งหมดนี้อธิบายไว้แล้วใน พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศพท์ ที่คำว่า “พระไตรปีปฏิก” ได้เรียงไว้หมด ตั้งแต่ มหาวิวัังค์ เล่ม ๑ ไปจนถึงปีปฏิกานุภาค ๖ เล่ม ๔๔ เมื่อานานสัก ๒๐ ปีแล้ว โดยเฉพาะปีปฏิกานันน์ อธิบายไว้เรียงเล่ม ถ้ามีเวลา น่าจะอธิบายใหม่ให้กະทัดรัด คัมภีร์เหล่านี้ที่จริงต้องทำ cross reference แต่ในพจนานุกรมนั้น ยังบกพร่องที่ว่า เมื่ออธิบาย เรียงรวมกันไว้ที่เดียวแล้ว บางเล่มในนั้นก็เอาออกไปตั้งในลำดับ คำ เช่น “กถาวัตถุ” ได้อธิบายไว้ในลำดับคำที่ “ก” ก็บอกด้วยว่า ให้ดูที่ “ไตรปีปฏิก” ด้วย แต่บางคัมภีร์กลับนึงไปไม่ได้เอาออกมา เรียงไว้ในลำดับอักษรด้วย คราวนี้เมื่อมีโอกาส ก็สำรวจดูว่าซึ่ง คัมภีร์ไหนยังไม่มาอยู่ในลำดับ ก็จะได้นำมาใส่ และทำ cross reference บอกให้ไปดูตรงนั้น ดูตรงนี้

ในคำว่า “อรรถกถา” ก็อธิบายยาวมาก มีทั้งหมดครอบทุก เล่ม แล้วแต่ละอรรถกถา ก็ไปอยู่ในลำดับคำอีกทีหนึ่ง โดยมี cross reference ข้างอิงอย่างให้มาดูที่คำว่า “อรรถกถา” ด้วย

รวมความว่า เมื่ออ่านแค่คำว่า “ไตรปีปฏิก” และคำว่า “อรรถกถา” ในพจนานุกรมนั้น ก็จะเข้าใจเรื่องนี้พอสมควร

ขอพูดเพิ่มเติมเรื่องนี้นิดหนึ่ง เมื่อรู้จักอรรถกถาแล้ว ก็จะเข้าใจที่จะแยกอ้อไรๆ ได้ และมองเห็นแห่งของตัวจริงที่เป็นประโยชน์ และจะได้ชี้แจงคนที่เข้าใจพร่ามัวที่พูดคลุมไปว่าอรรถกถาไม่ได้ เรื่อง อย่างน้อยควรรู้ไว้ ท่านก็ไม่ได้บอกให้เชื่อ แต่ให้เชื่อเพื่อศึกษา

เคยย้ำบ่อยๆ ว่า พระไตรปิฎกแปลนั้นใช้เป็นเครื่องประกอบการศึกษา ไม่ควรถือเป็นที่อ้างอิง เรื่องนี้ยังแล้ว ก็ยังต้องย้ำอีก พระไตรปิฎกแปลนี้ ก็ต้องเห็นใจท่าน เป็นงานหนักเป็นของยาก และทำกันมากท่านมากองค์ บางท่านก็จะพยายาม บางท่านก็ผ่านๆ บางท่านภูมิใจ บางท่านก็ภูมิไม่แน่ ที่ทำไปแล้วบางที่ก็ผิดมาก ยกตัวอย่าง “อาสนะยาว” มีคำอธิบายอยู่ในพระไตรปิฎก บาลี ท่านแปลออกมานะในพระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวงว่า อาสนะยาวที่สุดนั่งได้ ๓ คน แต่ที่จริงคำแปลที่ถูกต้องคือบอกว่า อาสนะยาวนั้นคืออย่างต่ำนั่งได้ ๓ คน จะเห็นว่าตรงข้ามเลย

ก็ต้องเห็นใจท่านอย่างที่ว่าก็มีผิดๆ อย่างนี้บ้าง แต่เป็นงานที่สำคัญยิ่ง ก็ควรช่วยบอกกล่าวกันดีๆ หรืออย่างในมหาปรินิพنانสูตร ท่านว่ามาเป็นบาลี ไม่มีสักnidว่า พระสูตทະกล่าวอย่างนั้นแล้ว พระมหากัสสปะได้ยินก็เกิดธรรมสังเวช ในพระไตรปิฎกแท้ไม่มี แต่ในพระไตรปิฎกแปล ท่านคงเห็นว่า ข้อความตรงนี้เข้าเรื่องดี จึงเติมเข้ามา หรือบางที่ในพระไตรปิฎก ว่าสังเวชเช่นๆ ท่านก็เติมเป็นธรรมสังเวช อะไรอย่างนี้

ในพระไตรปิฎกแปลนั้น โดยทั่วไป ท่านแปลไปตามอรอต กذا (ผู้ที่อาศัยพระไตรปิฎกภาษาไทย ก็คือใช้อรอตกذاไปในตัว) อรอตกذاต้องการให้คณอ่านรู้เรื่อง ก็อธิบายข้อความในพระไตรปิฎก ให้ เช่น ในพระสูตรพูดถึงที่ประทับของพระพุทธเจ้า อรอตกذا ก็อธิบายว่าที่ประทับนี้คือพระคันธกุภวี พระไตรปิฎกภาษาไทยก็แปลไปตามอรอตกذاว่าพระพุทธเจ้าเสด็จออกจากพระคันธ กุภวี แต่ที่จริงในพระสูตรตรงนี้ไม่มีคำว่าคันธกุภวี มีแต่คำว่าวิหาร คือที่ประทับ อย่างนี้ก็ไม่ถึงกับแปลผิด แต่ไม่แปลตรงตามตัว

ที่เป็นอย่างว่ามานี้เยอจะແຍະ ເພຣະຈະນັ້ນເຮັກໃຫ້ໄດ້ແຄ່ເປັນ
ເຄື່ອງປະກອບໃນກາລ່າເຮັບນ ບອກວ່າອ່ານໄປເຄາພະໄຕຣີປົກ
ແປລເປັນມາຕຽບສູານ ເປັນຕົວຕັດສິນໄມ້ໄດ້ ອ້າງອີງຈິງແທ້ໄມ້ໄດ້

ບາງທີ່ຈະທັບສັພົບ ທ່ານກີ່ໄມ້ທັບ ເຊັ່ນ ອຣມາຮີປີໄຕຍ ທ່ານ
ກີ່ແປລວ່າ “ຄືອຂຣມເປັນໄໝຢູ່” ແລ້ວກີ່ໄມ້ໄສວ່າເລື້ບຄຳເດີມໄວ້ ໄນກຳ
ເຊີງອຣດບອກໃຫ້ ທີ່ນີ້ຄົນອ່ານກີ່ໄມ້ຮູ້ເຮື່ອງວ່າມັນອະໄກກັນ ອ່າງນີ້ກີ່
ນາກມາຍ ເຄຍຍກຕົວອ່າງໃຫ້ດູໃຫ້ຮູ້ໃຫ້ເຂົ້າໃຈ

ພຣະໄຕຣີປົກພາສາໄທ ຄືອຈັບແປລນີ້ ທ່ານຕ້ອງອາສັຍ
ອຣດບອກທັນນັ້ນ ແນ້ມແຕ່ອາສັຍອຣດບອກແລ້ວ ບາງທີ່ກີ່ຍັງແປລິດ
ອຣດບອກຕົວແທ້ກົດອ່າງທີ່ວ່າ ຄືອໂດຍພື້ນສູານ ເປັນດີກັນນາວີ
ຕ່ອຈາກນັ້ນກີ່ມີອຣດສັງວຽນນາ ອົບາຍຂໍຍາຍຄວາມຕ່ອໄປ ແລ້ວກີ່ມີ
ເຮື່ອງເລ່າປະກອບຫລາກຫລາຍ ແລ້ວກີ່ມີມິຕິຄົນໃນໆ ມິຕິຄົນນີ້ ມີເກົຈ
(ອາຈາຮົບປາງພວກ) ມີອປເຮ (ອາຈາຮົບອື່ນອົກ) ອະໄວຕ່ອອະໄລກວ່າໄປ
ນີ້ກີ່ຕ້ອງເຂົ້າໃຈ ກີ່ເປັນອັນວ່າ ໃຫ້ຮູ້ເຮື່ອງພຣະໄຕຣີປົກ ແລະເຮື່ອງທີ່
ເກື່ອງຂໍ້ອັນວ່າ ໄດ້ອົບາຍນາພອສມຄວາ ຄິດວ່າຕາມທັນ

ທີ່ນີ້ ເນື່ອຕາມທັນແລ້ວ ກີ່ເປັນໜັ້ນທີ່ຂອງແຕ່ລະທ່ານ ທີ່ຈະໄປ
ພຍາຍາມຕຶກໜາ ໄນຕ້ອງທ່ອງ ແຕ່ທຳໃຫ້ເກີດຄວາມຄຸ້ນຫີນ ແມ່ນກັບ
ບ້ານຂອງເຮົານີ້ ໄນຕ້ອງທ່ອງໃຫ້ຍາກ ກີ້ຮູ້ວ່າອະໄວເຊື່ອອະໄວ ເປັນອະໄວ
ອູ່ຕຽງໃໝ່ ຈະເອາໄປໃຫ້ອະໄວ ແລ້ວຕ່ອໄປໃຫ້ໃຫ້ເປັນ ທຳໃຫ້ເປັນ
ປະໂຍ້ນໃດໆມາກທີ່ສຸດ ຈຶ່ງໄດ້ຄືອໂຄກສາອົບາຍ

ทำเรื่องหลวงสูง ต้องมายุ่งกับพจนานุกรมจนได้

ตามที่เป็นมา ก็ไม่ควรพูดมากฯ ยาวๆ ออยู่แล้ว ตอนนี้ โอกาสที่จะมาพูดคงจะน้อยด้วย จึงต้องมุ่งไปที่เรื่องซึ่งจะขอให้ ทำ แล้วตัวผู้พูดเองล่ะ จะไปทำอะไร ตัวเองที่อาพาธนั้นก็ไม่ได้ หนีโรค แต่พยายามไปอยู่ในที่ที่ไม่ต้องพูด แล้วก็ทำงานหนังสือ ธรรมะไป แต่งงานที่คิดจะทำ ก็ยังไปเมื่อได้เท่าไร

ขอเล่าพอกเข้าใจกันนิด เมื่อวานพูดแล้วได้ ๒ พรบชา เสร็จ เรื่องการเล่าเรียน และได้เริ่มสอนหนังสือ มีความเป็นออยู่เข้าทาง ของงานแล้ว ก็ได้เริ่มทำหนังสือธรรมะเรื่องหนึ่งซึ่งใจมุ่งเต็มที่ เป็น งานทำพจนานุกรมพระพุทธศาสนา บาลี-ไทย-อังกฤษ แบบกึ่ง สารานุกรม ให้เป็นเวลาของชีวิต แต่ชีวิตก็ไม่ได้เป็นไปตามใจ พอทำงานนี้ไปได้ปีหนึ่ง ก็ต้องรับงานมหาศาลฯ เต็มที่ ผ่านไปอีก ปีหนึ่ง ก็ต้องไปอยู่กับงานของมหาศาลฯ ทั้งตัว ที่จริงก็ทำ หนังสือนี้ไปได้มากสัก ๑ ใน ๓ ใน ๔ แล้ว แต่ก็ต้องหยุดไปอยู่กับ งานมหาศาลฯ อย่างเดียว และหยุดก็กล้ายเป็นเลิกไปเลย เพราะงานด้านอนุกิมมีแต่มากขึ้น เดียวไก่ยังไม่มีโอกาสย้อนกลับ ไปทำ แต่ก็ยังนึกว่าถ้ามีโอกาสก็จะกลับไปทำ

ระหว่างนี้ เมื่อยังย้อนกลับไปทำงานนั้นไม่ได้ จึงได้คิดทำ ฉบับย่ออยหรือขนาดย่อของงานนั้นขึ้นมาใช้กันก่อน ทำให้เกิด เป็นพจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับนั้นฉบับนี้ขึ้นมา และงาน หนังสือเรื่องโน้นเรื่องนั้นก็เกิดแทรกขึ้นมาเรื่อยๆ มากมายเต็มไป หมด งานค้างรอ ก็ยิ่งเพิ่มจนทำตลอดชีวิตก็ไม่หมด

ที่นี่ในขณะที่งานค้างเก่างานเข้ามาใหม่นุ่งนังอยู่นี่ ก็ จำเปาะว่าต้องตั้งใจเร่งงานyananเรื่องหนึ่งเป็นพิเศษ

งานหนังสือ咽านนี้เกี่ยวเนื่องกับหลวงลุง พระคูสังฆรักษ์ (นาย ปัญญาปทีโป) หลายท่านอาจไม่รู้ ก็เล่าไว้พอให้เข้าใจกัน และรู้ทันเหตุการณ์ เวลาในพยาຍາມทุ่มตัวให้กับงานนี้ งาน พจนานุกรม และงานอื่น ถ้าไม่จำเป็นเฉพาะหน้า ก็เลื่อนไปทิ้งไป

เรื่องมีว่า เมื่อปี ๒๕๔๗ ขณะหลวงลุงอาพาธหนัก วันหนึ่ง เดินทางจากชัยภูมิ มาแคะเยี่ยมท่านที่ รพ.ชนบุรี ๒ เวลานั้น กำลังตรวจหนังสือ ตามพระใหม่ไป/เรียนธรรม ซึ่งถ้าจบจะมี ๖๐ ตอน ก็อาจหนังสือนี้ที่เพิ่งตรวจเสร็จพิมพ์ออกมากได้ ๔ ตอน เพิ่ง ใหม่ๆ จะมาให้ท่านดูให้มีชีวิตชีวา เพราะว่าหน้าปกเป็นรูป การ์ตูน หลวงลุงท่านชอบการ์ตูน และชอบวาดการ์ตูนหนุามان ก็ เลยจะเอาหนังสือที่หน้าปกมีรูปการ์ตูนนี้ไปให้ท่านดูด้วย พอดีนั้น ไป ปรากฏว่าท่านมรณภาพก่อนไปถึงหน่อยเดียว หนังสือก็เลย ค้างติดอยู่ในฝ่าย และก็พบท่านอีก ที่มาในเหตุการณ์

เมื่อเรื่องเป็นไปอย่างนั้น ก็มีการปรึกษากันว่าจะจัดงานศพเมื่อไรอย่างไร ตอนนั้นเป็นช่วงพระราช จัดงานก็ไม่สะดวก หนังสือตามพระใหม่ๆ ก็กำลังทำเดินหน้าอยู่ ก็เลยตกลงว่าจะ พิมพ์หนังสือ ตามพระใหม่ไป/เรียนธรรม ตอนงานศพหลวงลุง

พอว่าอย่างนี้ ก็ต้องทำหนังสือ ตามพระใหม่ฯ ให้เสร็จ และ ยิ่งต้องเร่ง หนังสือนี้มี ๖๐ ตอน ตรวจมาตั้งแต่ปี ๕๙ ถึงปี ๖๐ ได้ ๕๖๑ หน้า ๒๖ ตอน เหลืออีก ๓๔ ตอน หนังสืออื่นที่เฉพาะหน้า ก็แทรกเข้ามาฯ ทำท่าจะเสร็จยาก จึงได้บอกพระหลายครั้ง แล้วว่า ไม่แน่แล้วนะ องค์ใหญ่จะถูกเผยแพร่ก่อน คือว่าองค์ที่ทำ หนังสือนี้ ก็ซักไก่ล้าเวลาแล้ว ส่วนองค์หลวงลุงก็รอให้หนังสือ เสร็จ จึงต้องให้องค์นี้รอด จนกว่าทำหนังสือ ๖๐ ตอนเสร็จ แต่ ถ้าองค์นี้ไม่รอด หนังสือก็ยังไม่เสร็จ องค์นี้ก็ถูกเผยแพร่ก่อน

เป็นอันว่า ตอนนี้ก็แข่งกันว่า องค์ไหนจะถูก.parser ก่อน องค์ที่นั่งพูดอยู่นี่ หรือองค์ที่นอนอยู่ข้างล่างในนี่

เพราะฉะนั้น ตอนนี้ก็อยู่ในช่วงที่ต้องหุ่มเวลาให้กับหนังสือ ตามพระใหม่ๆ ต้องเร่งให้เสร็จ แต่มาถึงเวลาแล้วก็คิดขึ้นว่า เอ... ดูท่าทีตัวเองจะรอดจากหนังสือตามพระใหม่ๆ ไปได้ยาก แล้วหนังสือสำคัญอื่นๆ ที่รออยู่ เช่น พจนานุกรมฯ ทั้งหลาย ก็จะพลอยหมดโอกาส ไม่ได้เพิ่มไม่ได้เติมไปด้วย

ในที่สุดก็จึงขอแบ่งเจียดเวลามาเพิ่มเติมพจนานุกรมเป็นงานแทรกด่วนในช่วงนี้ เอาเท่าที่จะใช้เวลาให้น้อยที่สุด เพราะงานตามพระใหม่ต้องเร่งเป็นตัวยืนไว้ ก็แบ่งเวลามาได้น้อย ตอนนี้ก็เสร็จ ปิดไปแล้ว ต้องกลับไปทำเรื่องตามพระใหม่ต่อ

ที่ว่าแบ่งเวลามาได้น้อยนั้น ก็คือว่า หนังสือพจนานุกรมนี่ยังมีบางคำตกล่นไปอย่างไม่น่าจะเป็น จะเติมมานานแล้ว ก็ได้แต่รอนรอไม่ได้ มีทั้งคำง่ายๆ ที่ยังอธิบายไม่ชัดพอ บางคำที่สำคัญชาวบ้านก็พูดกันติดปาก แต่เข้าใจผิดเพียงไป罠

อาย่างคำว่า “สังเวช” คนไทยเข้าใจผิดใช้ผิดกันเป็นธรรมชาติไปแล้ว บอกว่าไปเป็นสังฆารามสังเวชนียสถาน แล้วสังเวชนียสถานแปลว่าอะไร ถ้าแปลตามตัวก็ว่า สถานที่น่าสังเวช แล้วคนไทยเข้าใจอย่างไร น่าสังเวชก็ย่อมสังเวชนั่นไม่ได้แปลว่าสลดหดหู่ใจ แต่ตรงข้ามกันเลย ที่จริง ในพจนานุกรมก็อธิบายไว้บ้างแล้ว แต่เป็นเรื่องสำคัญเด่น ก็จึงอธิบายให้ชัดเจนเห็นແง່ມູນและความหมายเชื่อมโยง รวมไปถึงธรรมสังเวช ขยายเป็นหลายหน้า ที่เพิ่มคราวนี้มุ่งไปที่คำพื้นๆ เช่นคำง่ายๆ หรือคำสามัญที่ตกหล่น

อย่างคำว่า “อำนาจวัตถุ” ซึ่งมีทั้งในวินัย ในพระสูตร ในอภิธรรม อย่างในพระวินัยปิกุลพุดถึงทั้งอำนาจวัตถุ ๑๐ และอำนาจวัตถุ ๙ โดยบอกให้รู้ว่า อำนาจวัตถุ ๙ คือ ๙ ข้อแรกไม่รวมข้อที่ ๑๐ เป็นเหตุแตกแยกของสงฆ์ได้ อย่างนี้เป็นต้น ในพระสูตรก็มีมากมาย ในอภิธรรมก็ว่าไว้ทั้ง ๙ ทั้ง ๑๐ นี้ยังคงหลงก็เขามาใส่ ก้อนไม้หนานที่ท่านได้บอกไป

แต่บางคำต้องรอไว้ทีหลังข้างหน้า เช่น ท่านอยากให้เติมคำว่า “ก็จหายนะ” อะไรพากนี้ คัมภีร์จำพากหลักภาษาไทยกรณ์ทั้งหลาย อย่างก็จหายนไวยกรณ์นั้น เป็นประเทศา นายช่างดูแลรักษาซ่อมแซมน้ำบ้าน ตอนนี้เรากำลังเอาเรื่องตัวบ้านที่นี่ถ้าเอกสารก็จหายนะเข้ามา มีคดีด้วยนักก็ต้องเข้ามา สักทันทีก็ต้องเข้ามา รูปสิทธิก็ต้องเข้ามา อภิธานนัปปทีปิการ์ก็ต้องเข้ามา แล้วยังมีคัมภีร์พ่วงเป็นบริวารอีกเยอะแยะ ว่ากันเป็นขบวน จึงรอ ก่อน เอาไว้รองที่เขียนนี้รอดจากาตามพระให้มีมุ่ง ก่อน เมื่อรอดแล้วก็ค่อยเอกสารคัมภีร์พากนี้เข้ามาทีหลัง

หรืออย่างท่านหนึ่งเสนอให้ใส่ “ปฎิฐาน” แต่ที่จริง ปฎิฐาน
ซึ่งเป็นคัมภีร์ท้ายสุด ในญี่ปุ่น มีอยู่แล้วข้างท้ายในคำว่า “ไตร
ปฎิก” อธิบายໄวยาที่สุด เรียงเล่มไปเลย แต่ยังไม่ได้เอากอกมา
ตั้งเป็นหัวศพทึหนึ่ง และบอกให้ “ดู ไตรปฎิก” นี้เป็นตัวอย่างคำที่
ง่ายไม่ได้ทำ cross reference ให้

มีท่านที่เสนอ “วิมุตติมรรค” ด้วย อันนี้ขอเล่าให้ฟังนิดหนึ่ง เมื่อราوا ๓๙ ปีมาแล้ว ในวงการศึกษาคัมภีร์ได้ตีนเต้นกัน บอก ว่ามีการค้นพบคัมภีร์บาลีที่สูญหายไป ชื่อวิมุตติมัคคี/วิมุตติมรรค ปรากฏว่าไปเจอออยู่ในภาษาจีน ของเดิมในภาษาบาลีไม่มีแล้ว

ก็เลยมีการแปลมาเป็นภาษาอังกฤษ โดยค้นหาพุทธพจน์ที่อ้างในนั้น แล้วก็เรียงพุทธพจน์บาลีไว้ที่เชิงอรรถเต็มไปหมด นั่น เมื่อ ๓๐ กว่าปีแล้ว ผู้อาจะจะเคยเขียนเรื่องนี้ไว้แล้ว แต่นานเกินไปก่อนสมัยมีคอมพิวเตอร์ ไม่รู้จะไปค้นอย่างไรให้ ส่วนที่หาได้คือ อย่างน้อยในหนังสือ พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ ที่พิมพ์เมื่อปี ๒๕๒๕ ก็พูดถึงวิมุตติมรรคไว้ที่เชิงอรรถบอกว่า ในวิมุตติมรรคนี้บอกว่า อนุปัทติเสน尼พพานได้แก่นิสสรณ์ วิมุตติ นั่นคือเหตุการณ์เก่าร้าว ๓๙ ปีมาแล้ว เป็นเรื่องเก่าแก่ ผ่านเวลามานาน วิมุตติมรรคที่เป็นภาษาอังกฤษยังอยู่ที่ภูมิที่วัด

ที่นี่ ในภูมิที่ดินของพม่า ที่เป็นสังคายนาครั้งใหญ่ ในการประชุมจัดเตรียมสังคายนา ด้านหนึ่งเข้าประชุมกันสันนิช្ញานว่า วิมุตติมรรค เป็นคัมภีร์ของนิกายมหิสาสกุ หลังพุทธกาล เมื่อพระพุทธศาสนาแตกเป็น ๑๙ นิกาย นิกายที่แตกตอนแรก มีคู่ใหญ่คู่หนึ่งคือมหาสกุ กับวชิรบุตร มหิสาสกุเป็นอาจาริยาทั้งสอง วชิรบุตรก็เป็นอิกรากอาจาริยาทั้งสอง รวมอยู่ใน ๑๙ นิกายนั้นแหละ

ที่ว่าวิมุตติมรรคนี้เป็นของนิกายมหิสาสกุ เข้าบกกว่าพระมหายานจากอินเดียซึ่งว่าคุณภัทระ นำเอกสารคัมภีร์นี้ไปเมืองจีนแล้ว พระจีนเชื่อว่าสังฆปาละได้เปลี่ยนเป็นจีนไว้ คัมภีร์นี้ก็เลยอยู่ในภาษาจีน ตอนนี้ก็แปลออกมานเป็นภาษาอังกฤษอย่างที่ว่าแล้ว

นี่ก็เล่าเรื่องให้ฟัง วิมุตติมรรคนี้ก็เขามาพูดกันเข้าคู่กับวิสุทธิมรรค ทั้ง ๒ เล่มนี้อธิบายไตรสิกขาทั้งคู่ แต่ใช้คุณลักษณะ ตั้ง ฝ่ายวิสุทธิมรรคขึ้นคุณลักษณะตั้งว่า

สีเด ปติญาสาย โนโ សปุโน	จิตต์ ปณุณณ ภาวดี
อาตาปี นิปโก ภิกขุ	ไส ยิ่ม วิชญายะ ชัย

แต่ก็มุตติมරคให้ค่าถ้าตั้งว่า

สีล สมารี ปณิธานา ฯ กิมมุตติ ฯ อนุตตรา
อนุพุทธา อิเม ษมนา โคงเมน ยลลุตตินา

ค่าถ้าตั้งของวิมุตติมරคก์ไตรสิกขา ของวิสุทธิมරคก์ไตรสิกขา เล่ามาก็พอเคนี่ วิสุทธิมรคของพระพุทธโมสาจารย์ ยังอยู่ แต่ก็มุตติมรคหายไปแล้ว ไปเจอในภาษาจีนดังได้ว่ามา แต่เอาละนะรู้กันไว้ ยังไม่ตั้งคำ “วิมุตติมรค” เพราะถือว่าเป็น คัมภีร์ที่กล้ายเป็นอนาคตตุกะไปแล้ว ไว้รอผ่อนตามพระใหม่ไป ได้แล้ว ค่อยว่ากัน กับอกเล่าให้รู้เข้าใจเรื่องราวและสถานการณ์

มีท่านหนึ่งถามว่าคัมภีร์วิชรพุทธคืออะไร ก็เลยพูดเป็น ส่วนแणเมเล็กน้อย วิชรพุทธนั้นเป็นชื่อของภีก้าคัมภีร์หนึ่ง ภีก้า เป็นคัมภีร์ชั้นต่อจากอรรถกถา ตามปกติก็อธิบายอรรถกถา คัมภีร์ภีก้าจึงมีจำนวนมาก แต่ในเรื่องที่พูดมาข้างต้น บอกไว้แค่ อรหัตกถาซึ่งอธิบายพระไตรปิฎกโดยตรง ไม่บอกต่อลงมา เพราะ มากมาย จะทำให้สับสน แต่เมื่อเอ่ยขึ้นมา ก็พูดถึงเล็กน้อย

วิชรพุทธภีกานั้นอธิบายอรรถกถาของพระวินัยปิฎก ก็คือ อธิบายสมันตปาสาทิกาที่พูดถึงข้างต้น ภีก้าที่อธิบายอรรถกถา พระวินัยนั้นมีมาก แต่ที่ถือว่าสำคัญมากมี ๓ คือ สารัตถทิปนี วิมิติโนหนี และวิชรพุทธภีกานี้ เรียกเป็นวินัยมหาภีก้า โดยเฉพาะ สารัตถที่ปีนอยู่ในรายชื่อคัมภีร์ที่กำหนดไว้ในประเพณีการศึกษา พระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์ไทย เป็นคัมภีร์ใหญ่มากที่เดียว

ภีก้าอีกคัมภีร์หนึ่งที่อยู่ในรายการศึกษาพระปริยัติธรรม ของคณะสงฆ์ไทย คือ ปรัมattaມณฑุสา (ปรัมattaມณฑุสา ก็เขียน) ซึ่งเป็นภีก้าของวิสุทธิมรค

วิสุทธิมรรค้นมิใช่เจาะจงอธิบายพระไตรปิฎกส่วนไหนโดยตรง จึงไม่เป็นอรหणกذا แต่เป็นคัมภีร์ในระดับอรหणกذا เป็นหลักที่อ้างอิงสำคัญอย่างอรหණกذا (ในเมืองไทยเรียกว่าเป็น “ปกรณ์วิเศษ” คือปกรณ์พิเศษ แต่พม่าเรียกแค่ว่า “ปกรณ์”) คัมภีร์ที่อธิบายวิสุทธิมรรค้นก็เรียกว่าเป็นภูมิคุณ ได้แก่ ปรมัตถ มัญชุสารนี้ ซึ่งเรียกเป็นมหาภูมิคุณ (“วิสุทธิชิมคุณมหาภูมิคุณ”) รายงานโดยพระธรรมปala ซึ่งเป็นพระอรหණกذا จารย์องค์สำคัญ มีชื่อต่อจากพระพุทธโฆษาจารย์ (พระธรรมปala นี้ จานาคัมภีร์มากมาย ถึง ๑๔ คัมภีร์ คือ อรหණกذا ๙ ภูมิคุณ และอนุภูมิคุณ ๑)

ภูมิคุณของพระธรรมปala นี้ เป็นของยุคแรก คือ ใกล้จะถึง พ.ศ. ๑๐๐๐ จะว่าหันยุค อรหණกذا ก็ได้ หลังจากนั้นก็มีภูมิคุณเกิดเพิ่มเรื่อยมา จนถึงยุคหลังมาก อย่างอภิชัมมัตติวิภาวนี ที่อธิบายความในอภิชัมมัตติสังคಹะ ซึ่งใช้เป็นแบบเรียนบາลีประโcy ๙ ในเมืองไทยนี้ ก็เป็นภูมิคุณในสมัยหลังมาก พระสุมังคลาจารย์ จานาชื่นในลังกาทวีป ในระยะ พ.ศ. ๑๗๐๐

ในสายคัมภีร์ไวยากรณ์ ก็มีคัมภีร์อธิบาย ที่เรียกว่าเป็นภูมิคุณปัปพีปิกา ซึ่งจานาชื่นที่ลังกาทวีป ก็ยังมีคัมภีร์ อธิบายเรียกว่าอภิชานปัปพีปิกาภูมิคุณ ซึ่งเป็นของในยุคหลังมาก ดังจะเห็นว่า มีการอธิบาย “ติทิว” (ไตรทิพ) ขยายออกไปอีก คือ ตามปกติอธิบายกันว่า ไตรทิพ หมายถึงชั้นสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ หรือบางทีก็หมายถึงสวรรค์ทั้งหมด แต่อภิชานปัปพีปิกาภูมิคุณ ซึ่ง ก็อธิบายหลายนัย มีนัยหนึ่งบอกว่า ติทิวะ คือไตรทิพนี่ แปลว่า “เดนเป็นที่บันเทิงของเทพ ๓” (ติ - ๓ + ทิวะ - เทพ) คือ พระพรหม พระหริ และพระหรา

หริ คือคริสต์ คือพระวิชณุ พระนารายณ์ หรือพระกฤษณะ หรือ ก็คือพระอิศวร รวม ๓ เทพ ก็คือ ตรีมูรติ ของยินดู ว่าถึงเทพ ๓ องค์นี้ ในยุคพุทธกาลก็มีพระพรหมองค์เดียวเป็นใหญ่ ส่วนนอกนั้นเป็นเทพ เล็กๆ หริ-หระ ซึ่งเป็นชื่อเรียกพระนารายณ์และพระอิศวร เพิ่งมีหลัง พุทธกาลหลายร้อยปี ภิกษานับปีปีกากูรีก้า ที่แต่งหลังพุทธกาลนานมาก นี่ เมื่อไปอธิบายไตรทิพ/ไตรทิพย์ในความหมายหนึ่งว่าเป็นที่บันเทิงของ เทพ ๓ คือ พระมหา-หริ-หระ ของยินดู ได้แก่ พระพระมหา-พระนารายณ์- พระอิศวร ก็ลายเบ็นการตึงไปเข้าทางของยินดู บางที่ท่านอาจจะ อธิบายแบบนี้กสนกุขั้นมากก็ได้ แต่ก็ทำให้รู้ถึงสภาพของบุคคลสมัยด้วย ดังนั้น จะให้ดี เราก็ควรรู้ด้วยว่าคัมภีร์ได เกิดในสมัยไหน ไปมาอย่างไร

เรื่องเกร็ด ๆ ก็ไม่ควรประมาท

ขอเล่าสรุปไว้หน่อยว่า ใน พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์ ที่เจียดเวลา มาสั้นๆ วิบัตระเพิ่มเติมเสร็จไปในตอนนี้นั้น ได้ยกเอาคำ ภาษาไทยออกทิ้งไป ๒๕ คำ ทำไม่จึงยกทิ้ง ก็ได้อธิบายไว้ในคำชี้แจงของ หนังสือนั้นแล้ว แต่คงน้อยนักที่จะมีใครได้อ่าน

เรื่องก็คือ หนังสือพจนานุกรมนี้ ตอนแรกทำขึ้นมาสูงสำหรับผู้เรียนใน ระดับต้นของนักธรรม ในหนังสือเรียนนักธรรมนั้นมีภาษาเก่าๆ คำไทยเก่าๆ ซึ่งคนสมัยนั้นบางทีก็รู้เข้าใจและอธิบายไม่เหมือนสมัยนี้ เมื่อเริ่มแรกทำ พจนานุกรมนี้ จึงเอาคำเก่าๆ เหล่านั้นติดเข้ามาด้วย แต่เวลาที่หนังสือนี้ ขยายขอบเขตออกไปแล้ว จึงยกอาคำไทยที่ไม่ใช้ถ้อยคำทางธรรมวินัย ออกทิ้งไปคราวนี้ ๒๕ คำ เอาแต่คำพระ คำพธรรม คำจากบาลีเข้ามา

แต่ถ้าเป็นคำภาษาบาลีแท้ ที่ไปเข้าเรื่องของการเรียนภาษาบาลี ก็ไม่เอา ยกให้การเรียนภาษาบาลีเป็นเรื่องของฝ่ายช่างไป ไม่เอาเข้ามา อย่างที่ว่าแล้ว เรื่องของพากคัมภีร์ก็จایนนะ โมคคัลลายนะ ฯลฯ ไม่เอา นอกจากนั้น คำ ทางฝ่ายของการเรียนภาษาอย่าง พฤติ หรือโโยค อะไรก็ไม่เอาทั้งนั้น

อย่างที่มีบางท่านนามถึงเรื่อง ปตุนดลเดหก์ โภูชนีดลเดหก์ นั้นเป็นเรื่องของอาจารย์สอนภาษาบาลี ที่จะปอธิบายให้ฟัง พจนานุกรมนี้ไม่มีหน้าที่

ที่จริงทางภาษาบาลีเอง เรื่องก็ชัดอยู่แล้ว แต่เราไปติดคำว่า “เลีย” เท่านั้นเอง คือ นิถเดห นี่เป็นกริยาของการปัด คือปัดของเหลวที่เห็นยอดติดพื้นผิว ที่นี่การปัดนั้น จะปัดด้วยอะไรได้ ฉะนั้นในคำว่า “ท่านก็มีอธิบายให้แล้ว”

ชีวหาย โภูโส นิถเดหิพุโพ = ริมฝีปาก พึงปัดด้วยลิ้น

ที่นี่ อยคุลิยา ปตโต นิถเดหิพุโพ = บานตร พึงปัดด้วยนิ้ว

จะเห็นว่า ทั้งสองประโยคนนั้น ตัวกริยา “นิถเดห” คือปัด เหมือนกัน แต่ “ปัดด้วยลิ้น” นี่ คำไทยเรามีคำเรียกพิเศษว่า “เลีย” ที่นี่ พอเราติดคำว่าเลียแล้ว พอยไปเจอ ปตุน – นิถเดห แทนที่จะรู้ว่า ปัดบานตร (ขอดบานตร) เรา ก็จะเอาเป็นเลียบานตร ก็เลยส่งลัญว่าจะเอาลิ้นเลียบานตรได้อย่างไร แต่ถ้าเราเข้าใจจริง รู้ว่าปัด ว่าขอด มันก็ไม่ใช่เลีย ก็ปัดหรือขอดด้วยนิ้วซึ่งท่านก็บอกอยู่แล้วว่า อยคุลิยา ปตโต นิถเดหิพุโพ พึงปัด บานตรด้วยนิ้ว หรือจะว่าขอดก็แล้วแต่ ก็ไม่ใช่ไปเลียบานตรด้วยนิ้ว ไม่ต้องไปติดข้องกับคำว่าเลียบานตร เป็นการงกับถ้อยคำในทางภาษาเท่านั้นเอง นี่เป็นเรื่องของอาจารย์สอนภาษาบาลีที่จะอธิบายให้ฟัง

ยังมีเรื่องเกร็ดๆ อีก แต่เกร็ดที่เป็นเรื่องนิดหน่อย บางทีก็สำคัญอย่างคำไทยนี่แหล่ะ บางทีเป็นคำพระ เช่น “ตรัสสู” ก็เป็นเรื่องสำคัญ ควรอธิบายให้เข้าใจกัน ไม่ปล่อยให้สับสน

อย่าง พจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ท่านอธิบายมากบ้างน้อยบ้าง ของมากด้วยกัน ก็ควรเห็นใจท่าน มากที่เดียวท่านก็อธิบายไปตามที่คุณไทยเข้าใจกันในปัจจุบัน อย่าง “มานะ” ท่านก็อธิบายเป็นความพยายาม ความพยายามเพียร อะไรต่ออะไร ก่อน ตามแบบที่คุณไทยเข้าใจ แล้ว ไปลงท้ายว่า ความถือตัว ที่เป็นความหมายแท้ของเดิมในภาษาบาลี

แต่ถ้าจะให้ดี พจนานุกรมน่าจะแยกให้ด้วย บอกว่าภาษาไทยเดี่ยวนี้เข้าใจอย่างนี้ แต่ตัวบาลีเดิมคืออย่างนั้น คนก็จะแยกได้ เข้าใจตรง

อย่าง “ตรัสรู้” ท่านก็ให้ความหมายว่าคือ “รู้แจ้ง” แล้วก็คงเล็บว่า “(เฉพาะพระพุทธเจ้า)” อันนี้ก็เป็นความเข้าใจในปัจจุบัน ซึ่งก็ยังมีเมื่อปัจจุบัน คำว่า “พระพุทธเจ้า” ก็ยังตีความได้อีก พระพุทธเจ้าในที่นี่หมายถึงเฉพาะพระลัมมาสัมพุทธเจ้าเท่านั้นใช่ไหม? อ้าว... แล้วสำหรับพระปัจเจกพุทธเจ้า บอกว่าท่านตรัสรู้ได้ไหม? เอาอีกแล้ว ก็เกิดปมปัญหาอีก ก็เห็นว่ามีการใช้กันว่า พระปัจเจกพุทธเจ้าตรัสรู้

แต่ไม่ใช่เท่านั้น ที่จริง เมื่อเป็นคำไทยในภาษาของเราเอง ก็ต้องไปสืบค้นดูต้นตอสิ ท่านผู้เป็นต้นเรื่องต้นเดิมบัญญัติไว้แล้วใช้มารอย่างไร ก็ย้อนกลับไปดูหนังสือเก่า

ลองไปดูปฐมสมโพธิ ของสมเด็จกรมพระปรมานุชิตชิโนรส พ.ศ. ๒๓๔๗ เกือบ ๒๐๐ ปีแล้ว ยุคแรกของวรรณคดีไทยหลังกรุงแตก

ในปฐมสมโพธิก้านนั้นเต็มไปหมด คำว่า “ตรัสรู้” พระสาวกตรัสรู้ทั้งนั้น พระสารีรุต្រพิจารณาว่า โยมมารดา มีปัญญาพอจะตรัสรู้ไหม ท่านใช้อย่างนี้ทั่วไปหมด ทุกคนเลย ตรัสรู้ๆๆ นี่ก็หมายความว่า “ตรัสรู้” นี้คือรู้พิเศษ รู้แจ้งจริง ไม่ใช่แค่รู้อย่างคนทั่วไปอย่างสามัญ แต่รู้อธิรัตน์ ถึงขั้นบรรลุมรรคผล เรียกว่าตรัสรู้ เพราะฉะนั้น ในหนังสือเก่าของกรมพระปรมานุชิตชิโนรส ก็ใช้ตรัสรู้ทั่วไปหมด สำหรับการบรรลุมรรคผลทุกระดับ

ที่นี่มาถึง สมเด็จพระสังฆราช (สาก) ก็มีปฐมสมโพธิฉบับที่ใช้เรียนนักธรรม ในเล่มนั้น ก็ใช้ตรัสรู้ทั้งนั้น สำหรับการบรรลุมรรคผลของคนทั่วไปทุกคน

เป็นอันว่า ตอนนี้เรายอมให้แก่ผู้ที่เข้าใจตามพจนานุกรมอย่างที่คุณปัจจุบันพูดกัน

แต่ถ้าจะเอาจริง ต้องไปปัญญาที่ต้นเตอ เพราะท่านเป็นต้นทางของการบัญญัติคำนี้ จึงต้องฟื้นให้เข้าใจว่า ตามบัญญัติหรือตามความริเริ่มของท่านเหล่านั้น ที่เรียกว่า “ตรัสสู” คือรู้แจ้ง ก็คือรู้อธิบายลึก รู้ถึงขั้นบรรลุมรรคผลนั้นเอง ไม่ใช่ว่าต้องเป็นพระพุทธเจ้า จึงว่าตรัสสู องค์อื่นไม่ตรัสสู พระองค์อื่นก็เลยกลายเป็นรู้อย่างคนธรรมดาก็ไป อย่างนี้เป็นต้น ในพจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์ ก็เลยก็ต้องอธิบายคำว่า “ตรัสสู” ให้เห็นว่า ที่จริงความหมายเดิมของท่านคืออย่างไร และก็จึงเอาคำพวทนี้ มาอธิบายในฐานะเป็นคำสามัญที่พึงรู้เข้าใจกัน

เป็นอันว่า พจนานุกรมฯ ฉบับประมวลศัพท์ กลายเป็นเพิ่มอีก ๔๐ หน้า แต่ยังต้องเพิ่มอีกเยอะ ต่อไป ถ้ารอดจาก ตามพระไหムไปรียนธรรม ก็จะได้มาเพิ่มเติมอีก

นี่ตอนแรกมาแบบไม่มีเสียง แต่พูดไปๆ เสียงก็ดังเอ็ดขึ้นมา อย่างนี้พอกลับไป ตั้งแต่ครุ่นนี้อาจรู้ผลว่าจะเป็นอย่างไร

เข้าเป็นว่า ถ้าເພື່ອພູດກັນອີກໄມ້ຄ້ອຍໄດ້ ມາບ່ອຍໄມ້ໄດ້ ກົງຂອໃຫ້ຕົວເຮືອງນີ້ເປັນສຳຄັນ ຂອໃຫ້ທຳໄຫ້ໄດ້ຈົງແລ້ວຈະເກີດປະໂຍ່ນໝາກ ເປັນປະໂຍ່ນທັງແກ່ຕ່ວເອງ ແລະແກ່ພຣະສາສນາ ຄໍາທຳໄດ້ອ່າຍ່າງໆ ພຣະພູດສາສນາຈະມີທາງພື້ນມີຂະນັ້ນຈະນ່າກລ້ວ

ສກາພປັຈຈຸບັນນີ້ນ່າກລ້ວມາກ ເພຣະຜູ້ເຮືອນໄມ້ໄດ້ໃຫ້ໄລໃຈໄໝ່ເຫັນ ເຮືອນ ປະໂຍດ ๓ ປະໂຍດ ๔ ແລະ ເຮືອນອະໄຣ ແປລະໄຣ ຕ້າຈົງຂອງເຮືອນອູ້ທີ່ເຫັນ ເປັນອະໄຮກັນແນ່ ກົມ້າມື້ ເອາແດໃຫ້ແປລໄດ້ເຫັນເອງ ແລ້ວອ່າຍ່າງນີ້ ພຣະພູດສາສນາຈະໄປໄດ້ອ່າຍ່າງໄຣ

ຈະນັ້ນ ເອານະ ເຮືອນນີ້ເອາໄຫ້ຈິງ ເຮືອກວ່າເຮີມຂຶ້ນມາເລຍ ຮູ້ຈັກນ້ານຂອງຕ້ວເອງ ຈະເປັນພຣະໄຕປົກ ຈະເປັນອຣດຖາ ທີ່ເປັນຕົວຫລັກ ພູດຂຶ້ນມາ ກົມ້າລີຍ ສື່ວົນ ອູ້ຕຽບຕ່າງໆ ເປັນອ່າຍ່າງໄຣ ໃຫ້ອະໄຣ

ในพระไตรปิฎกนี้ เรายังมีพระศาสดาประทับอยู่

ก่อนจบ ควรยกพุทธธรรมที่เป็นหลักเบ็นเครื่องยืนยันความนี้ขึ้นมา
ย้ำไว้ คือที่ตรัสรเมื่อใกล้จะปรินิพพานว่า (ท.ม.๑๐/๑๔๑/๑๙๙)

โดย โภ อาบนุ มหา ชุมโน ฯ วินโย ฯ เทสิโต ปัญญาโต,
โส โภ มมชาเยน สตถตา.

๙๙๖: โดยกาลล่วงไปแห่งเวลา ธรรมและวินัย ที่เราแสดงแล้ว
บัญญัติแล้ว แก่เชษฐ์ทั้งหลาย จักเป็นศาสนาของพากเชย

นี่คือ เวลา呢 บรรดาพระและโยม มวลพุทธิก ยังมีพระศาสดา
ดำรงอยู่ คือพระธรรมวินัย และพระศาสดานั้นลถิตหรือประทับอยู่ใน
พระไตรปิฎก ทรงลั่งสอนอภิมาภิบาลพระไตรปิฎก

แม้แต่ถ้อยคำทางธรรมง่ายๆ ที่ใช้พูดจากันจนเป็นคำชาวบ้าน ไม่ว่า
จะเป็น เมตตา กรุณา สติ สัมปชัญญะ สันติ ปัญญา หรือ สมณะ วิปัสสนา
กรรมฐาน ฉານ ณາณ ฯลฯ ทุกคำมาจากทั้นแหล่งคือพระไตรปิฎกทั้งนั้น

ผู้ที่เรียนธรรมเรียนคำเหล่านี้ต่อๆ กันมา ว่าตามครูอาจารย์ทลาย
ชั้นหลายรุ่น บางที่ไม่ได้เก่าว่าอาจารย์ของอาจารย์ของอาจารย์ อาจารย์คน
แรกท่านแรกในสายที่ลีบمانนั้น รู้จักจำไว้ เอาคำอาจารย์เอาหลักอย่างนี้มา
จากพระไตรปิฎก แล้วก็บอกกีสอนเล่าต่อๆ กันมา

ผู้ที่เป็นอาจารย์จึงต้องไม่เหลือไม่เลิ่มที่จะบอกจะเตือนลูกศิษย์ให้ไป
ดูต้นคำต้นความที่ในพระไตรปิฎก ที่ไปค้นไปดูนั้น ไม่ใช่แค่จะได้
ตรวจสอบความถูกต้องเม่นยำเท่านั้น แต่จะได้รู้เพิ่มเติมให้เด็ความหมาย
ที่กว้างออกไป ที่ลึกซึ้งไป พร้อมทั้งแง่มุมที่แตกต่างๆ

ถ้าทำถ้าปฏิบัติอย่างนี้ ก็จะไม่ผลดีไม่เพียงกันไปกล้ายเป็นลัทธิ
อาจารย์มากมาย แต่จะมั่นคงตรงอยู่ในหลักของพระธรรมวินัย และได้
ประโยชน์แท้จริงจากพระพุทธศาสนา

ที่พูดมานี้ไม่พอสมควรแก่เวลา คือเลยเวลาแล้ว เพราะไม่สมควรแก่เวลา จึงพบ
คงพี่ยงท่านนี้ ก็อาจจะ เป็นอันร่าเเคลยา ก้าวเริ่งๆ ใจเดินทางกัน ยังไม่ได้ไปเลย

อนุโมทนา

(ในการพิมพ์ครั้งที่ ๑ – ก.ค. ๒๕๖๑)

หนังสือนี้เกิดมีจากเรื่องที่พูด โดยมีความเป็นมาว่า ที่วัดญาณเวศกวัน ในวันกลางเดือนและวันล็ินเดือน ยามค่ำ หลังสาวป่าติโนกซ์ มีโอกาสพูดคุยกับพระและโยมแบบง่ายๆ สบายๆ เป็นเกร็ดความรู้ธรรม แต่ก็ไม่ถึงกับเป็นประจำ เพราะบัญหาความติดขัดของระบบการหายใจและการพูด เนื่องจากสภาพปอดที่เสียหายจากโรคเก่า

ต่อมา ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑ ตรงกับวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้ปรากฏว่าเนื่องจากบัญหาสภาพปอดไม่ดีนี้ ต่อไปก็ยิ่งพูดเป็นเรื่องเป็นราวได้ยากลำบากขึ้น และเรื่องที่ได้พูดไปแค่ให้รู้ ทีละเล็กๆ น้อยๆ นั้น อีกไม่นานก็ จะเลื่อนระจางหายไปไม่เกิดอะไรเป็นเรื่องขึ้นมา เมื่อโอกาสที่จะพูดกันคงเหลือน้อย จึงอยากพูดเรื่องที่จะออกผลเป็นการกระทำ โดยเฉพาะสำหรับพระที่ฟังนั้น ก็จะขอให้อ้าไปทำจริงๆ ครานั้นเองไม่ใช่พูดแค่ให้รู้ แต่ให้ฟังแล้วเอาไปทำ

เรื่องที่ขอให้ไปทำนั้น ก็ไม่ใช่เรื่องใหญ่เรื่องยากอะไร แค่ขอให้ทำความรู้จักกับบ้านที่อยู่ของตัว คือ รัฐธรรมนูญที่รักษาไว้ในพระไตรปิฎก เมื่อรู้จักดีแล้ว ก็จะได้อยู่ได้ทำอะไร ได้อย่างดีต่อไป

ที่เป็นพระเป็นเณรกันขึ้นมา ก็ด้วยพระธรรมวินัย เป็นพระเณรแล้ว ก็อยู่ในพระธรรมวินัย และก็ทำกิริยบุต্তตามพระธรรมวินัย และสั่งสอนเผยแพร่พระธรรมวินัย ทำให้พระธรรมวินัยเกิดตอกอกรากลั่นในชีวิตของตนและแก่ประชาชน ทั้งสังคมจนถึงทั่วโลก

ในวันอุปโภสติวันนั้น ก็ได้พูดเล่าเชิงแแห่งนำให้รู้จักพระไตรปิฎก เป็นบทนำให้พระโยมไปคิดพิจารณาที่จะทำความรู้สึกให้จริงจังต่อไป

ต่อมา พระครูประคุณสรกิจ (กรุณย์ ฤทธิ์ล่อนโนที) ได้ส่ง file บทอุดจากเลียงเรื่องที่พูดในโบสถ์วันนั้นไปให้ อย่างที่ได้เคยส่งไปให้ตรวจแล้ว บ่อยครั้ง แต่น้อยนักจะมีโอกาสได้ตรวจ files เรื่องต่างๆ ก็มาร่วมกันค้างอยู่ คราวนี้เมื่อจะเดินทางไปไกล ถึงจะมีงานเรื่องใหญ่ๆ ที่มุ่งจะไปทำ แต่ก็ได้นำ files เรื่องที่พระครูประคุณสรกิจได้ส่งให้ ติดไปด้วย โดยคิดว่าจะตรวจชำรุดเป็นงานแทรกได้ไม่เกิน ๓ เรื่อง

รู้จักบ้านของตัว

๗๔

โดยเดพะเรื่อง “รู้จักบ้านของตัว” นี้ถือว่ามีความสำคัญมาก ยกขึ้นมาไว้ข้างหน้านำเรื่องก่อนๆ พอทำงานเก่ารอเสนอแนะเรื่อง การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริม จึงทำงานตรวจจัดเรื่องนั้นต่อทันที เพื่อให้เป็นต้นแบบหนังสือที่พร้อมจะพิมพ์ใช้งานและเผยแพร่ออกไปได้ฉันไป

เรื่อง รู้จักบ้านของตัว นี้ ที่มีต้นฉบับไปให้ตรวจทำเป็นหนังสืออย่างนี้ได้ ก็ต้องอนุโมทนาคและอุบลิกา ที่อาจไม่จริงจังเห็นความสำคัญของงานประชารมวินัย ที่เป็นเนื้อตัวแท้ของพระพุทธศาสนา ช่วยถอดเสียงออกมานเป็นตัวหนังสือ

ตามความที่เล่าขานมาว่า พระครูประคุณสรกิจได้ส่งไฟล์เสียงธรรมกถา หลังปัตติโมกข์นั้น ไปให้แก่ทางชرمกัลยาณธรรมตามที่ ทพญ. อัจฉรา กลิน สุวรรณ์ ประธานชرمฯ ได้แจ้งฉบับให้ เพื่อจะได้อดเทป และเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ในวงกว้างต่อไป โดยมีความตั้งใจนำไปเผยแพร่ใน วารสารโพธิยะลัย ของวัดจากเดง ตามนโยบายที่คุณพนิตา อังจันทร์เพ็ญ บรรณาธิการ ได้ให้ไว

ในการนี้ มีทีมงานจิตอาสาของชرمกัลยาณธรรม ได้ช่วยถอดเทป หลายท่าน กล่าวคือ คุณกุลนิษฐ์ สุวีปร้าโมชานนท์ คุณราชตา บุญชูชิพ คุณภรณี โลร์จกุล คุณพัชรนันท์ ลรรມนาพงศ์ และคุณมาลินี แสงสุทธิลักษ์ ซึ่ง เมื่อถอดเทปมาครบถ้วนแล้ว ก็ได้ส่งงานกลับมาให้คุณหมออัจฉรา กลิน สุวรรณ์ ประธานชرمฯ รวบรวม

ครั้นคุณหมออัจฉราตรวจทานในเบื้องต้นแล้ว ก็ได้ส่งต้นฉบับถ่ายพระอาจารย์มหากรีติ ธิรปุญโญ วัดจากเดง ในกองบรรณาธิการวารสารโพธิยะลัย ช่วยเมตตาตรวจทานคัพท์บาลีและเนื้อหาข้อธรรมให้ถูกตรงตามไฟล์เสียง และ คุณหมออัจฉราจึงได้ส่งงานกลับมาถ่ายพระครูประคุณสรกิจ ตามที่ได้นำมาให้รวมไว้ดังว่าข้างต้นนี้

บัดนี้ งานตรวจจัดทำเป็นเล่มหนังสือเสร็จลุล่วง พร้อมที่จะพิมพ์เผยแพร่ต่อไป จึงได้ตั้งชื่อหนังสือเป็นที่กำหนดหมายว่า รู้จักบ้านของตัว - เที่ยวทัวร์พระไตรปิฎก ที่ว่าเที่ยวทั่วทั่ว คือแค่เที่ยวดูให้พอได้เห็นทั่วๆ ไป ยังไม่ลະเอียดลึกลงไปทั่วทั่วหมด ขอให้เป็นภารกิจด้วยฉันทะของผู้มีใจสู้ ที่จะคึกขาดำรงต่อไป

ธรรมกถาที่สำคัญที่จะเผยแพร่ได้ ก็ด้วยอาศัยจัลสะและวิริยะเป็นต้นของผู้มีศรัทธาดังได้เล่ามาข้างต้น จึงขออนุโมทนาอีกครั้ง ทั้งแก่สพระมหาวีรบุรุษและปวงคุณลักษณะแห่งชุมชนธรรมที่มีน้ำใจจริงจังต่อพระธรรมวินัย นำให้งานลุล่วงสำเร็จประযุกต์ดังหมาย

ขออนุโมทนาวารสารโพธิญาลัย ที่ตั้งใจจะထยอยตีพิมพ์เผยแพร่ สอดคล้องกับที่พระมหาประนอม ธรรมมาลงกาโร* วัดจากแดง และชุมชนกัลยาณธรรม จะพิมพ์ในรูปเล่มหนังสือร่วมกับวัดญาณเวศกวัน และมูลนิธิป.อ.ปัญโต เพื่อเชิดชูธรรม เพื่อเริ่มแจกให้คนอาสาฟื้นฟูชา

ขออนุโมทนาพระครุวินัยธ (ชัยยศ พุทธิวโร) ที่ได้ช่วยทำหน้าที่เหมือนเป็นศูนย์ประสานงาน รวมหัวออกแบบปกหนังสือให้ และดำเนินการจนหนังสือเสร็จเป็นเล่มออกมา และขออนุโมทนาพระครุลังษะวิจารณ์ (พงศธรณ์ เกตุญาโน) ที่ได้ช่วยนำพาการะในงานติดต่อสื่อสารทั้งปวงให้ลุล่วงผ่านไป

เรื่องพระธรรมวินัย เรื่องพระไตรปิฎกนี้ มีความสำคัญในขั้นเป็นแก่น เป็นแก่นของพระพุทธศาสนา เป็นหลักใหญ่ที่ทั้งพระและญาติโยมชาวพุทธ จะต้องใส่ใจศึกษาปฏิบัติและรักษาลีบกอดอย่างเอาใจจังตลอดกาล ไม่ว่าเหตุการณ์สถานการณ์ทั้งหลายจะเป็นจะไปอย่างไร เรื่องพระธรรมวินัยนี้ จะต้องรักษาให้ชัดเจน ทำกันให้ได้จริง ไม่ง่อนแง่น ไม่คลอนแคลน ไม่ห่วนไหว

ขออนุโมทนาการบำเพ็ญธรรมทานของทุกท่านทุกฝ่าย ที่เป็นไปด้วยกัลยาณัตน์ที่เพื่อช่วยกันแผ่ขยายความรู้เข้าใจพระธรรมวินัย ให้มีผลเป็นการดำเนินรักษาพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งนำมาซึ่งประโยชน์สุขที่แท้และยั่งยืนแก่ชีวิตและลัษณะลีบต่อไป ขอให้บุญกิริยาที่สร้างแล้วมีความเจริญงอกงามทางจิตใจและทางปัญญาแก่มหาชนทั้งนี้ จะเป็นปัจจัยดลให้ลัมฤทธิ์ความเกชมาศานต์สถาพรแก่ชุมชนจนถึงประเทศชาติ ตลอดจนสันติสวัสดิ์ของมวลประชาชาโลก ยั่งยืนนานลีบไป

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป. อ. ปัญโต)

๑ กวภก ๒๕๖๑

* ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๖๐) ดำรงสมณศักดิ์ ที่ พระราชวัชรบัณฑิต