

ດូ “នរមកាយ” ແທ្នងពរោបុទនជោះ  
ខ្សោយ “អនតតា” ใหះតរងតាមចិន

សមាជិកពរោបុទនិមួយ  
(ប. ន. បុណ្ណិត)

ឈាយុវត្សុសម្រេច ៨០ ឆ្នាំ ២០ ពន្ធទា  
ព្រះរាជបីរិបាល, ល. ជោគជ័យអវិជ្ជ  
វិថីបុណ្យរឹង ឱ្យអវិជ្ជលោយ  
៦ មេខាយុន ២០១៦

# ດូ “ចរណកាយ” ແທ្នែងពរោបុទនជោះ ខ្សោយ “អនតតា” ហើយទរងតាមវត្ថុ

ISBN 978-616-7053-44-8

ពិមព័រទី ១ – វណ្ណិសាខ្សួង ២០១៨ គ.គ. ២៥៦១

ពិមព័រទី ៥ - ៩ មេខាយន ២៥៦១

៥០០ លេង

- ឈ្មោះរ៉ាន់មេស៊ី ៩០ ឆ្នាំ ៦០ ពរោបុទន  
ព្រះរាជប្រឹមុនី, ជ. តាគុនជំងឺ គុណុយ  
វិទ្យាល័យ ៩ មេខាយន ២៥៦១

បញ្ជី: ពរោបុទន (ឱយឈុ ឬទុកិ)

អនុការណ៍ និងការពារ  
ក្នុងការបង្កើតរំភាព និងការពារ  
ក្នុងការបង្កើតរំភាព និងការពារ  
<http://www.watnyanaves.net>

ពិមព័រ

## อนุโมทนา

ท่านเจ้าคุณพระราชนรีชามุนี, ดร. เจ้าคณະจังหวัดเลย  
ได้แจ้งบุญเจตนาขออนุญาตจัดพิมพ์หนังสือ ดู “ธรรมกาย”  
แห่งของพระพุทธเจ้า เช้าใจ “อนัตตา” ให้ตรงตามจริง เพื่อเผยแพร่  
แผ่เป็นธรรมทาน เนื่องในโอกาสสมมงคลต่างๆ

ธรรมทานนี้เป็นไปโดยปราชากาญวัฒนมงคลวารครบ  
๘๐ ปี ๖๐ พรรชา ของท่านเจ้าคุณพระราชนรีชามุนี, ดร. เจ้า  
คณະจังหวัดเลย ในวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๖ ขออนุโมทนา เป็น  
การร่วมแสดงมุทิตาธรรม ณ โอกาสสำคัญนี้เป็นมหามงคลนั้น

ขออนุโมทนากรุศลจริยาของ ท่านเจ้าคุณพระราชนรีชามุนี,  
ดร. เจ้าคณະจังหวัดเลย ในการจัดพิมพ์หนังสือนี้ อันเป็น<sup>๑</sup>  
การเผยแพร่ธรรม เพื่อส่งเสริมการศึกษาพระธรรมวินัย และ<sup>๒</sup>  
ความเจริญปัญญาแก่ประชาชน ขอธรรมทานนี้จงเป็นปัจจัย<sup>๓</sup>  
เพื่อความเจริญไฟบุลย์แห่งกุศลธรรม และความแห่ไฟศาลาแห่ง<sup>๔</sup>  
พระสักทธรรมา ตลอดกาลนาน

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ปัญญา)

๒๕ มกราคม ๒๕๖๖

## คำชี้แจง

ได้เขียนบอกไว้ในต้นเล่มนำเรื่องเริ่มเนื้อความของหนังสือนี้ว่า เมื่อเกือบ๒ปีล่วงแล้ว พะจะะรูปหนึ่งซึ่งเปร่ำงประชุมสัมมนาเชิงวิชาการเจ้าสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัด ได้ส่งเอกสารชุดหนึ่งมาให้ และในเอกสารชุดนั้นมีหนังสือสำคัญ ใช้ชื่อว่าเป็น “คู่มือ” ซึ่งมีคำอธิบายว่าด้วยนิพพาน รวมทั้งเรื่องธรรมกาย โดยนำข้อความในพระไตรปิฎกและอรรถกถาต่างๆ มาแสดงเป็นหลักฐานที่จะยืนยันว่า นิพพานเป็นอัตตา มีใช้เป็นอัตตา แต่มีความผิดพลาดลับสน พรัมพ์ คลุมเครือมาก หลักฐานไม่ตรงบ้าง คำแปลไม่ถูกต้องบ้าง หลายแห่งจะพาให้เข้าใจผิดถึงขั้นตรงข้ามกับความหมายที่เป็นจริง ซึ่งควรแก้ไข

ข้อความนำเรื่องต้นเล่มนั้นบอกไว้พอให้ทราบเหตุปัจจัยในการเขียนหนังสือเล่มนี้ โดยไม่ประสงค์จะระบุให้เป็นจุดเพ่งเลิงเด่นชัดต่อท่านผู้รับผิดชอบทำหนังสือนั้น แต่มุ่งเพื่อให้สนใจที่เนื้อหาของหนังสือซึ่งเป็นเรื่องของหลักธรรมวินัยอันสำคัญ ที่จะต้องห่วยกันรักษาไว้ให้คงอยู่ในความถูกต้องเป็นจริง

ในคำชี้แจงนี้ เพื่อความชัดเจนในทางปฏิบัติสืบต่อไป ขอบอกรายละเอียดประกอบไว้ว่า หนังสือ “คู่มือ” ที่กล่าวว่านี้ มีข้อเต็มว่า คู่มือ การศึกษาสัมมาปฏิบัติในรากฐาน จัดพิมพ์โดย ศูนย์ประสานงานสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดแห่งประเทศไทย ซึ่งได้เผยแพร่ทั่วไปแล้ว เริ่มแต่ร้าว พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่ผู้เขียนนี้เพิ่งได้เห็นในปี ๒๕๕๗ ซึ่งเป็นฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑ นี้

หนังสือ คู่มือการศึกษาฯ เล่มที่กล่าวว่านั้น ได้จัดพิมพ์อย่างเป็นทางการ ในเชิงเป็นการทดลองในขั้นของทางการคณสังษ์ ที่มุ่งจะให้ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาอบรมสัมมารถล้านดียกัน

หลักธรรมหลักวินัยนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นเนื้อตัวของพระพุทธศาสนา ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่าธรรมวินัยเป็นพระศาสนาของพุทธบริษัท เมื่อตนแทนพระองค์นับแต่พุทธปรินิพพาน พุทธบริษัทจะต้องลีบต่อรักษาไว้ให้บริสุทธิ์บริบูรณ์

เฉพาะอย่างยิ่ง นิพพานเป็นจุดหมายสูงสุดของพระพุทธศาสนา เป็นที่ลำดับความแท้จริงและเป็นที่รวมความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของความเป็นพระพุทธศาสนา อันจะต้องร่วมมือให้มีการนำหลักไปแสดงให้ผิดเพี้ยนผันแปร กลายเป็นอย่างอื่น

## ๑

สำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัด ชื่งเวลานี้แห่งที่ทราบมีจำนวนมากกว่า ๑,๕๐๐ วัด เป็นองค์กรของทางการคณะสงฆ์ เกิดขึ้นด้วยการรับรองโดย ประกาศของราชการ จึงมีฐานะเป็นหลักฐาน และที่สำคัญอย่างยิ่งคือเป็นที่นำ หลักพระธรรมวินัยออกสู่การปฏิบัติของพุทธชนชั้นและประชาชน พร้อมทั้งเป็น แหล่งเผยแพร่องค์ธรรมอย่างกว้างขวางทั่วประเทศ ในกรณีนี้ ก็จะเป็นสถานที่สอน และเผยแพร่หลักธรรมและการปฏิบัติตามที่อธิบายหรือกำหนดไว้ในหนังสือ คู่มือการศึกษาฯ เล่มที่ก่อตั้งขึ้น

ตามที่กล่าวมานี้ เมื่อคำสอนบรรยายอธิบายในหนังสือ คู่มือการศึกษาฯ ดังกล่าว มีความผิดพลาด มีคำแปลไม่ถูกต้องตามคัมภีร์บาลีทั้งเดิม เป็นต้น จึงเป็นปัญหาสำคัญอันควรรีบแก้ไขให้ทันการ

ตามความที่บอกเล่นนั้น เรื่องนี้ผ่านเวลามานานหลายปีแล้ว ผู้เขียนนี้เมื่อ ทราบ เห็นว่าเป็นปัญหาระบุเร่งด่วน คิดจะนำเสนอไปให้มีการพิจารณาในมหาเถรสมาคม แต่ต่อมาองค์ติดขัดด้วยปัญหารो kappa ของระบบการแพทย์ใจและการเปลี่ยนเสียงพูด ซึ่ง คาดหมายไม่ได้ว่าวันใดจะมีเสียงหรือไม่มีเสียงที่จะพูด แม้ในวันที่มีเสียงพูด ก็ไม่ สามารถพูดได้ยาวนานพอแก่งานที่สำคัญ ครั้นจะรอเวลา โร kappa จะยิงทruzong และปัญหาก็เร่งด่วน มิใช่เรื่องจะพึ่งรอ จึงขอโอกาสเป็นเล่มหนังสือนี้

การรักษาความจริงความถูกต้อง รักษาพระธรรมวินัยนั้น เป็นหน้าที่ ของพุทธบริษัททั่วทุกคน เนพาะอย่างยิ่ง พระภิกขุทุกรูปต้องรักษาพระธรรม วินัย และโดยทางการ มหาเถรสมาคมมีอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๑๕ ตรี แห่งพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๐๕ ว่า “(๑) รักษาหลักพระธรรม วินัยของพระพุทธศาสนา”

สำหรับมหาเถรสมาคมนั้น การรักษาพระธรรมวินัย เป็นอำนาจหน้าที่ ตามตัวบทกฎหมาย ซึ่งอาจทำโดยเป็นผู้นำและเป็นที่ระดมแรงระดมงาน แต่ สำหรับพระภิกขุทุกรูป การรักษาพระธรรมวินัยเป็นหน้าที่โดยธรรม เป็นหน้าที่ ประจำตัวโดยภิกขุภาวะโดยที่เดียว

สำหรับพระภิกขุสามเณรนั้น การบรรยายซึ่งเจงแสดงหลักฐานบ่งชี้ใน เรื่องหลักธรรมนี้ นอกจากเป็นการชวนให้ช่วยกันรักษาพระธรรมวินัยแล้ว ถ้า จะให้ดี ก็เป็นการช่วยให้ตัวในการศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่ได้เล่าเรียนภาษา บาลี จะได้หันมาใช้ความรู้ภาษาบาลีนั้นในการศึกษาให้เข้าใจหลักธรรมหลัก วินัยมากขึ้น จริงจังขึ้น

สำหรับตัวแหน่งที่ทำหนังสือ คู่มือการศึกษาฯ เล่มนี้ขึ้น ขอให้คิดว่าความที่เขียนนี้จะเป็นเครื่องช่วยให้ได้บททวนและตรวจทานงานที่ได้ทำไว้ หากพบข้อผิดพลาดผลลัพธ์แก้ไขให้เรียบร้อย ก็จะเป็นความดีงามในพระราชธรรมวินัย และแก่พระราชมนิย โดยเฉพาะที่สำคัญไม่น้อย จะเป็นการช่วยกันรักษาพระมหาเถระที่เคารพนับถือ ให้ท่านไม่ต้องพอลอยเลี้ยวหายไปด้วย ในการที่ท่านกล่าวอนุโมทนาไปตามลำดับขั้นตอนของกิจในสายงาน ซึ่งผู้ทำงานควรทำความใจให้หมดจด เรียบร้อยก่อนจะถึงองค์ท่าน

ทั้งหมดนี้หวังว่าจะมีผลรวมสมตามคำที่ตั้งเป็นหัวข้อไว้ว่า “งานบอกรกล่าวชวนกันรักษาพระราชธรรมวินัย” อันนำสู่ผลสุดท้ายคือความดีงามมั่นคง พระบวรพุทธศาสนา และประโภชน์ลุขของประชาชน

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป. อ. ปยุตโต)

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

### หมายเหตุ: อนุโมทนา

เนื่องจากพระไตรปิฎกแปลภาษาไทย มีหลายฉบับ และบางฉบับมีหลายรุ่น และต่างฉบับต่างรุ่นเหล่านั้น แปลบาลีที่กล่าวความเกี่ยวนิพพานและบัญญัติ ในพระไตรปิฎก เล่มที่ ๙ ลงกันบ้าง ขัดกันบ้าง ตรงข้ามกันบ้าง ในที่นี้ต้องการสอบถามเทียบหลักฐานให้เห็นอกเห็นใจ ผู้เขียนอยู่ในชนบทไกลห่างจากห้องสมุดห้อง.library ไม่สามารถหามาตรวจสอบได้ ในเวลาที่จำกัดนั้น

แต่พระครูสังฆวิจารณ์ (พงศธรน์ เกตุวนิโภ) แม้จะอยู่ในที่ห้องไกลก็เดียกันนั้น ได้เพียรพยายามใช้เวลามากพยายามช่วยติดต่อห้อง.library ที่ในกรุงในเมือง โดยใช้เครื่องมือสื่อสารที่ฉับไว ในเวลาที่จำเป็น และก็ได้รับความร่วมมือร่วมใจอื้อเพื่อย่างดียิ่ง แต่ละท่านแต่ละคนแสดงเวลาและเรียกว่างให้เต็มที่ ໂヨงต่อไปยังที่อื่นบุคคลอื่น บางทีต้องเดินทาง远ๆ ไปที่แหล่งข้อมูล ต้องขึ้นมาและถ่ายเอกสาร ส่งไปทางพระครูสังฆวิจารณ์ ช่วยให้ตรวจสอบได้ในทันควัน

ในการนี้ พร้อมกับอนุโมทนาที่สื่อสาร ต่อไปนี้ รายนาม โดยลำดับเวลาที่สื่อสาร ต่อไปนี้

- พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับหลวง พ.ศ. ๒๕๖๔  
บรรณาการชัยพรเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมหาจุฬาฯ ที่วังน้อย
- คุณบัวรุ กรณ์วิรัตน์ แห่ง BUDSIR คณะ ICT ม.มหิดล
- ดร.พุทธชาติ แผนสมบูรณ์ ม.มหาจุฬาฯ
- พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนา พ.ศ. ๒๕๓๐  
พระครูเมธังกร (ปันต คุณวุฒิ) วัดญาณวงศ์กัลวัน
- พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับเนติมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๔๙  
พระมหาสุทธิ ญาณสุทธิโค วัดจาการแสดง

# สารบัญ

วิสัยทัศน์

๗

คำชี้แจง

๙-๑

ดู “ธรรมกาย” แท้ ของพระพุทธเจ้า  
เข้าใจ “อนตตา” ให้ตรงตามจริง

๑

ชวนกันแปลความบาลี ให้ถูกให้ตรง

๗

พิพพานก็เป็นอนตตา บัญญัติก็เป็นอนตตา ชัดอยู่แล้ว  
ไม่ควรหลบไปอ้างคำแปลที่ผิดว่า “บัญญัติ คือนิพพาน”

๔

- อ้างพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับไหนดี?

๕

- ว่าโดยพยัญชนะ

๑๑

- ว่าโดยอรรถ

๑๔

ธรรมทั้งปวง เป็นอนตตา

๑๘

คือทุกอย่างรวมทั้งนิพพาน ไม่เป็นอตตา

คำความที่บอกความหมายได้ชัดแล้ว

๑๙

กับคำความที่ต้องซึ้นยังไงความ

ธรรมทั้งปวง (“สพเพ ธรรม”) นั้น คือแค่ไหนเป็นอนตตา

๒๑

ก) “สพเพ ธรรม อนตตา” ที่เป็น นีตตัตตะ

๒๑

ข) “สพเพ ธรรม อนตตา” ที่เป็น เนยยัตตะ

๒๕

จะพึงตน พึงอาทมา ก็คือพึงธรรมที่ตนปฏิบัติพัฒนา

๓๖

- รู้ทัน “พึงตน” ที่เป็นโลกโภหาร

๔๓

ก) “พึงธรรม” ไปได้จนถึงนิพพาน

- มองดูง่ายๆ มีรูปกาย กับนามกาย ก็ครบเป็นตัวคน

๔๓

แต่จะดูว่าการพัฒนาได้ผล วัดคนได้ที่ธรรมกาย

๔๗

**ภาคผนวก (ความรู้เข้าใจหลัก)** ๕๕

**หลัก “อนัตตา” มากับปัญญา  
ที่รู้เข้าใจ และทำการตามเหตุปัจจัย** ๕๗

หลักอนัตตา ปฏิเสธอัตตา ที่ภาษาพระมณีเรียกว่า “อาทัมณ” ๕๗

ลักษณะอัตตา ลงท้ายพากนั่งไปหาพรหมัน  
ให้อาตมันไปรวมเข้าในบรรมอัตตา/ปรามาตมัน ๖๐

ปัญญารู้เห็นกระบวนการแห่งปัจจัย  
อัตตาหายไป ไม่มีอาทัมณ ไม่ติดตันอยู่กับอัตตา ๖๔

อนัตตา มากับความรู้เหตุปัจจัย  
ที่คุณจะได้ประโยชน์จริงแท้จากการมีปัญญา ๖๙

สรรพสัมชาต ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา  
นิพพานและบัญญัติ เป็นอนัตตา ๗๔

คำนวณ ในการพิสูจน์ที่ ๑ ๗

# ດូ “នទរមកាយ” ແຫ່ຂອງພຣະພຸທອເຈ៉ា ເხົາໃຈ “ອນຕຕາ” ໄກສຽງຕາມຈິງ

ເມື່ອເກືອບສອງປີລ່ວງແລ້ວ ພຣະເຕະຮູບປານີ່ຫຶ່ງຫ່ວງໄຍ ກິຈການພຣະສາສນາແລະການຮັກຊາພຣະນະຄຣວມເວັນຍ ໄດ້ສັງເອກສາຮ ແລະໜັງລື້ອຫຼຸດໜີ່ມາໃຫ້ເພື່ອບອກເລ່າວ່າ ໃນສູານະພຣະສັງມາອີກາຮ ໃນຄື່ນ ທ່ານໄດ້ຮັບນິມນົດທີ່ຮ້ອບອກແຈ້ງໃຫ້ໄປຮ່ວມປະຊຸມສົມນາ ເຊິ່ງວິຊາກາຮ ເຈົ້າສຳນັກປະກົບປັບຕິຮ່ວມປະຈຳຈຳຈັງຫວັດ ທີ່ສ່ວນງານ ຄະນະສົງໝົງເຈົ້າຂອງເຮືອງຈັດຂຶ້ນ ແລະໃນທີ່ປະຊຸມນັ້ນ ທ່ານໄດ້ຮັບ ເອກສາຮຫຼຸດທີ່ກ່າວນັ້ນມາ ມີບາງຍ່າງທີ່ທ່ານອຍາກໃຫ້ດູ

ໃນເອກສາຮຫຼຸດນັ້ນ ມີໜັງສື່ອສຳຄັນ ເລີ່ມໃໝ່ ມາ ໃຊ້ຢືນວ່າເປັນ “ຄຸ້ມືອ” ໃນໜັງສື່ອນັ້ນ ເຮືອງອົບປໍ່ງສາສຶກຂາ ຕອນທີ່ ៤-៩ (ໜ້າ ៣៧២-៣៣៨) ແລະ ກາຄຜນາກ: (ໜ້າ ៣៥៧-៤២១) ເປັນ ຄຳອົບປາຍວ່າດ້ວຍນິພພານ ລວມທັງເຮືອງນະຄຣວມກາຍ

ເມື່ອຄ່ານດູກເຫັນໄດ້ວ່າໂດຍທ່າວໄປເປັນການນຳຂ້ອຄວາມໃນ ພຣະໄຕຣປົງກແລະອວຣຖກຄາຕ່າງໆ ມາແສດງເປັນຫລັກສູາທີ່ຈະ ຍືນຍັນວ່າ ນິພພານເປັນອັດຕາ ມີໃໝ່ເປັນອັດຕາ ແຕ່ມີຄວາມ ພຶດພລາດສັບສນມາກ ຫລັກສູາໄມ່ຕຽງບ້າງ ຄຳແປລໄມ່ຄູກຕ້ອງ ບ້າງ ຮລາຍແຮ່ງຈະພາໃຫ້ເຂົາໃຈພຶດຄື່ງຂັ້ນຕຽງຂ້າມກັບຄວາມໝາຍ ທີ່ເປັນຈິງ ຄວາຂອໃຫ້ແກ່ໄຂ

ข้อที่สำคัญอีกหนึ่งสิ่งเล่นนี้ได้มีการทดลองในขั้นของทางการคณศาสตร์ ที่จะให้ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาอบรมสมถวิปัสสนาโดยมีมาตรฐานเดียวกัน และได้เผยแพร่ทั่วไปแล้ว เริ่มแต่ราก พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่ผู้เขียนนี้เพิ่งได้เห็น ดังเล่าข้างต้น ในปี ๒๕๕๗ ซึ่งเป็นฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑๑ เห็นว่าจำเป็นต้องบอกกล่าวเล่ากันเพื่อความรู้เข้าใจและการทบทวนแก้ไข

กรณีนี้เป็นเรื่องของหลักฐาน คือคัมภีร์ที่ใช้เป็นมาตรฐานในการตรวจสอบหลักธรรมวินัย จึงควรย้ำเตือนขอร้องกันให้เห็นแก่พระธรรมวินัย ชวนกันช่วยกันรักษาความจริงความถูกต้องให้มั่นไวขอให้สามัคคีกันในธรรม ในวินัย ในความจริง ในความถูกต้อง\*

ในที่นี้ จะนำความจากคัมภีร์บาลีที่ถูกอ้างมาแสดง ซึ่งแสดงว่ามีการแปลผิดพลาดอย่างไร ความหมายที่ถูกต้องแท้จริงคืออย่างไร หลักฐานที่แท้แสดงหลักพระพุทธศาสนาว่าอย่างไร

---

\* ตั้งแต่ได้รับเอกสารและพบข้อเขียนนั้น เห็นว่าจำเป็นต้องเขียนให้เข้าใจ แต่คิดว่าจะรอทำหนังสือ ตามพระไภมีเปรียนธรรม ที่ค้างอยู่ ให้เสร็จก่อน แต่จนบัดนี้ หนังสือนั้นยังเสร็จไม่ถึงครึ่ง ขึ้นrootต่อไป หนังสือที่ค้างก็ไม่แห่งว่าจะเสร็จหรือไม่ และอาจไม่มีเวลาเหลือสำหรับเรื่องนี้ จึงทดลองว่าต้องเขียนเรื่องนี้เป็นงานแรกในบัดนี้ก่อน

# ชวนกันแปลความบาลี

## ให้ถูกให้ตรง

ในหนังสือสำคัญที่มีชื่อว่าเป็น “คู่มือ” ซึ่งแจกในการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ เจ้าสำคัญปฏิธรรมประจําจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้นำข้อความในพระไตรปิฎกและอรรถกถาต่างๆ ซึ่งเป็นภาษาบาลี มาแปลเป็นภาษาไทย เพื่อให้เป็นหลักฐานที่จะยืนยันว่า **นิพพานเป็นอัตตา มิใช่เป็นอนัตตา**

ข้อความภาษาบาลีนั้นเป็นของจริง แต่คำแปลภาษาไทยไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามคำบาลีที่เป็นหลักฐาน และมิใช่แปลผิดเพียงบางแห่ง แต่แปลผิดคำผิดความมากที่ แม้กระทั้งตรงข้ามก็มี

หลักฐานจากคัมภีร์เหล่านี้แสดงหลักธรรมให้บูรณาฯ ในระดับหัวใจของพระพุทธศาสนา เป็นเรื่องสำคัญที่ควรจะบอกให้รู้ทัน เพื่อป้องกันความเข้าใจผิด และควรช่วยกันแก้ไขให้ถูกต้อง

ในที่นี้ จะนำข้อความจากคัมภีร์ภาษาบาลีที่ถูกอ้างและคำแปลภาษาไทยในข้อเขียนที่พูดถึงข้างต้นนั้นมาให้ดู และจะได้ชี้แจงว่าคำแปลนั้นๆ ผิดพลาด ไม่ถูกต้องอย่างไร และความหมายที่ถูกต้องแท้จริงคืออย่างไร

นิพพานก็เป็นอนัตตา บัญญัติก็เป็นอนัตตา ชัดอยู่แล้ว  
ไม่ควรหลบไปอ้างคำแปลที่ผิดว่า “บัญญัติ คือนิพพาน”

ในพระไตรปิฎกเล่มที่ ๘ มีคาถาเป็นคำสรุประบุชัดไว้  
(วินย.๙/๔๒๖/๒๒๔) ดังนี้

อนิจจา สมพุสংখ্যা	ทุกขานตตตา ฯ สงขตา
นิพพานমুেৰো পন্থনেতৃ	อนตตตา อিতি নিজন্মা ৷

แปลว่า: “สังขารทั้งปวง ขันปัจจัยปฐุแต่ง ไม่เที่ยง เป็นทุกข์  
เป็นอนัตตา นิพพาน และบัญญัติ เป็นอนัตตา  
กิจิจ্ঞামีตั้งนี้”

แต่ในข้อเขียนที่เอกนิพพานเป็นอัตตนั้น ยกข้อความใน  
พระไตรปิฎกตรงนี้มาอ้าง

แต่แทนที่จะแปลว่า “นิพพานและบัญญัติ เป็น  
อนัตตา”

กลับอ้างคำแปลที่ผิดเป็นว่า “บัญญัติ คือนิพพาน  
เป็นอนัตตา” ซึ่งเป็นคำแปลที่ผิดทั้งคำ ผิดทั้งความ ผิดทั้ง  
พยัญชนะ ตั้งแต่ผิดไวยากรณ์ และผิดทั้งอรรถหรืออัตถะ<sup>๑</sup>  
อย่างเห็นได้ชัด

เรียกว่าเป็นการแปลที่ผิดโดยทั้งบิดคำและบิดความ

## อ้างพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับไหนดี?

คตาสูปข้างต้นนี้ พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (วินย.๔/๒๕๑๗/๓๔๙) แปลได้ความตรงกับที่ได้บอกข้างต้นว่า: “สังฆารทั้งปวงที่ปัจจยบุรุงแต่ง ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา พระนิพพานและบัญญัติ ท่านวินิจฉัยว่า เป็นอนัตตา” และพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนา (วินย.๔/๒๕๑๗/๒๔๙) ก็แปลได้ความอย่างนั้น แต่คำว่า “บัญญัติ” ขาดหายหรือตกหล่นไป กล้ายเป็นว่า “ส่วนพระนิพพาน วินิจฉัยว่า เป็นอนัตตาอย่างเดียว”

ในหนังสือ “คู่มือ” นั้น ยกคำแปลบาลีตรงนี้มาบอกว่า  
“...และบัญญัติ คือพระนิพพาน ท่าน/ควรวินิจฉัยว่าเป็น ‘อนัตตา’.”

โดยอ้างว่าเป็นคำแปลในพระไตรปิฎก ภาษาไทย หลายฉบับ คือ

- (๑) พระไตรปิฎก ภาษาไทย (ฉบับอนุสรณ์งานฉลอง ๒๕ พุทธศตวรรษ) พ.ศ. ๒๕๐๐
- (๒) พระไตรปิฎก ภาษาไทยฉบับหลวง กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๑๔
- (๓) พระไตรปิฎก ภาษาไทยฉบับหลวง กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๑๑
- (๔) พระวินัยปิฎก เล่มที่ ๔ ปริวาร และอรรถกถา ฉบับมหา מקุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๑๕
- (๕) พระไตรปิฎกภาษาไทย พระบาลีวินัยปิฎก ปริวาร ฉบับเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๔๙ จัดพิมพ์โดยมหาเถรสมาคม

ขอทำความเข้าใจเกี่ยวกับพระไตรปิฎกภาษาไทยที่  
นำมาอ้างเหล่านี้ว่า พระไตรปิฎกภาษาไทย ๓ ฉบับแรก (ฉบับ  
อนุสรณ์งานนัดอง ๒๕ พุทธศตวรรษ พ.ศ. ๒๕๐๐ และ ฉบับหลวง  
กรรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง พ.ศ. ๒๕๑๔ และ พ.ศ.  
๒๕๒๑) ที่แท้จริง ก็คือฉบับเดียวกัน

ว่าตามเรื่องที่เป็นมาคือ พระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับ  
อนุสรณ์งานนัดอง ๒๕ พุทธศตวรรษ พ.ศ.๒๕๐๐ นั้น หลังงาน  
อนุสรณ์ฯ แล้ว ก็ได้มารอยู่ในความดูแลรักษาของกรรมการ  
ศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ (ในความรับผิดชอบของกอง  
ศาสนาศึกษา) และต่อมาเมื่อพิมพ์ใหม่ ได้เปลี่ยนเรียกว่า  
พระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับหลวง และไม่ว่าจะพิมพ์ พ.ศ.  
๒๕๑๔ หรือ ๒๕๒๑ ก็คือฉบับเดียวกัน

ขอเล่าเรื่องราวประกอบความรู้ว่า เมื่อครั้งอาจารย์พิทูร  
มลิวัลย์ (ป.ร.๙) เป็นผู้อำนวยการกองศาสนาศึกษา กรรมการ  
ศาสนานั้น (ท่านเกษียณอายุราชการใน พ.ศ. ๒๕๒๗) ท่าน  
เป็นผู้ดูแลรักษา พระไตรปิฎก ภาษาไทยฉบับหลวง ดังที่ว่าแล้ว  
ท่านเคยเล่าให้ฟังว่าท่านได้ดำเนินการตรวจสอบ พระไตรปิฎก  
ภาษาไทยฉบับหลวง นี้ไปเรื่อยๆ และพบว่ามีคำแปลผิดพลาด  
เป็นอันมาก ที่ว่านี้ ไม่ว่าเรื่องราวจะเป็นอย่างไร ก็เป็นเครื่อง  
เตือนสติในการใช้ในการอ้างพระไตรปิฎก ภาษาไทย ทั้งหมดนี้

ต่อไป พระวินัยปิฎก เล่มที่ ๔ บริหาร และอรรถกถา ฉบับมหา  
มกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๒๕ แปลตรงกับพระไตรปิฎกภาษาไทย  
ฉบับหลวง ที่ว่ามาแล้วว่า "...บัญญัติคือนิพพาน ท่านวินิจฉัยว่า  
เป็น 'อนัตตา'."

จากนั้น พระไตรปิฎกภาษาไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในการจัดงานฉลองถวายสมบัติครบ ๖๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๔๙ จัดพิมพ์โดยมหาเถรสมาคม แปลว่า "...บัญญติคือพระนิพพาน ควรรู้นิจฉัยว่า เป็น 'อนัตตา'." นิகไกลด์เดียงกับ พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับหลวง ที่ว่ามาแล้ว แต่มีคำว่า "ควร" ซึ่งทำให้ควรจะสงสัย

เป็นอันว่า พระไตรปิฎก ภาษาไทย ที่ถูกยกมาอ้างทั้งหมดมี ๔ ฉบับ แต่ยังขาดอีก ๒ ฉบับ ซึ่งท่านไม่อ้าง คือ

๑. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนา ในวิราษัทนานาชาติ นิมพ์พระชนมพรวชา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเครื่องอัครเศษนูปถัมภก ครบ ๕ รอบ พ.ศ. ๒๕๓๐ แปลว่า "...ส่วนพระนิพพาน วินิจฉัยว่า เป็นอนัตตาอย่างเดียว" ฉบับนี้ตกหรือขาด "บัญญติ" ไปทั้งคำ

๒. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจัทสุดาร蹙ุณราชวิทยาลัย นิมพ์พระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในมหามงคลสมัยที่ทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรษชา ในพุทธศักราช ๒๕๓๕ แปลว่า "...พระนิพพานและบัญญติ ท่านวินิจฉัยว่า เป็นอนัตตา"

ที่นี่ก็รวมความว่า พระไตรปิฎก ภาษาไทย ๒ ฉบับหลังที่หนังสือ "คู่มือ" นั้นไม่อ้าง แปลต่างจาก ๔ ฉบับ ที่หนังสือ "คู่มือ" ยกมาอ้าง (๔ ฉบับที่อ้างนั้น ที่จริง ๓ ฉบับคืออันเดียวกัน ดังนั้นจึงเป็น ๓ ฉบับ)

ไม่ร่าจะอย่างไรก็ตาม ก็เป็นอันว่า พระไตรปิฎกภาษาไทยทั้งหลาย ที่มีอยู่มากฉบับเหล่านี้ แปลไม่ตรงกันอย่างน้อยก็ฟ้องอยู่ในตัวว่า ฝ่ายหนึ่งแปลถูก อีกฝ่ายหนึ่งแปลผิด และก็ฟ้องด้วยถึงสภาพการศึกษาพระพุทธศาสนา จนถึงสภาพการศาสนาทั่วๆ ไป

ในด้านที่ว่าแปลผิดหรือแปลถูกนั้น วินิจฉัยได้ไม่ยากนัก ก็ເเอกสารความถูกต้องมาตัดสิน คือ ถ้าแปลถูกต้องตรงตามบาลีต้นเดิม ก็ถูก ถ้าแปลไม่ตรงตามบาลีต้นเดิม ก็เป็นการแปลผิด โดยพิจารณาได้ทั้งด้านภาษา และด้านสาრัตถะ ทั้งโดยพยัญชนะ และโดยวรรณ

เรื่องพระไตรปิฎกภาษาไทย คือพระไตรปิฎกฉบับแปลเป็นภาษาไทยนี้ ได้พูดได้บอกบ่อยครั้งแล้วว่า เป็นหนังสือประกอบการศึกษา โดยเฉพาะก็คือช่วยในการศึกษาพระไตรปิฎกบาลีนั้นเอง ไม่ใช่เป็นมาตรฐานหรือเป็นเกณฑ์ตัดสินหลักธรรมวินัย

**มีข้อที่ควรเข้าใจและช่วยกันส่งเสริมงานพระศาสนาว่า**

- พระไตรปิฎกภาษาไทย (คือพระไตรปิฎกฉบับแปลเป็นภาษาไทย) ที่มีอยู่ ทุกฉบับ มีคำแปลที่ผิดพลาดมากบ้าง น้อยบ้าง ถ้าจะซึ่งอ้างเป็นหลักฐานสำหรับงานหรือเรื่องราวที่สำคัญ พึงอ้างอิงพระไตรปิฎกต้นเดิม คือพระไตรปิฎกบาลี จะได้เป็นมาตรฐานแท้จริง และช่วยให้ผู้อ่านสะดวกที่จะไปดูพระไตรปิฎกบาลี เพื่อตรวจสอบข้อความภาษาไทยของเราว่า เป็นคำแปลที่ถูกต้องหรือไม่

ถ้าคัดເຄາມແປລຈາກພຣະໄຕຮູບພາບໃຫຍ່ໄປເຊົານ  
ถ້າໄມ່ມີເວລາຕຽບສອບຄຳແປລທັງໝົດ ຂໍ້ຄວາມໄດ້ເປັນດັວ  
ປະເດືອນ ອີ່ອເປັນຈຸດສຳຄັນ ຄວາມຕຽບສອບຄຳແປລທັງໝົດໃຫ້  
ແນ່ໃຈວ່າຄູກຕ້ອງທຽບຕາມບາລີ ທັງນີ້ເພື່ອຈະໄດ້ເປັນຄວາມ  
ຮັບຜິດອົບຕ່ອຄຳແປລທີ່ຕົນຍກຂຶ້ນອ້າງນັ້ນ

- ທີ່ວ່າພຣະໄຕຮູບພາບ ຖຸກຂັບປັບ ມີຄຳແປລທີ່  
ຜິດພາດ ນ້ອຍບ້າງ ມາກບ້າງນັ້ນ ມີໃໝ່ເປັນກາຣຕີເຕີຍນ ແຕ່ເປັນ  
ເຮືອງທີ່ຄວາມອຸນໂມທາຄວາມມີນໍາໃຈກຸສລີທີ່ຈະທຳການອັນຍິ່ງໃໝ່  
ອ່າຍານີ້ ແລ້ວກີ່ເຂົ້າໃຈແລະເຫັນໃຈ ເພວະການແປລພຣະໄຕຮູບ  
ບາລີນັ້ນ ເປັນຈາກໃໝ່ໂຕມໂທພາຣ ແລະຕ້ອງໃໝ່ຜູ້ຮູດຈຳນວນມາກ  
ແຕ່ໜາກນຳທຳໄດ້ຍາກ ເມື່ອທີ່ມາການອັນຍາກງ່າຍຕ່າງໆ ກັນ ແລະ  
ນາກຄນທຳທີ່ຄັນດສາມາຮາໄມ່ເຫັນ ກວ່າຈະເສົ້າຈານກີແສນນານ  
ແລະມີຂໍ້ອົບພາດບົກພ່ອງບ້າງ

ແຕ່ຂໍ້ອົບພາດ ໃຫ້ວ່າ ເມື່ອງານເສົ້າ ພິມພື້ເຜຍແພຣ໌ ຜູ້ຄນ  
ໃຊ້ສຶກຂາແດກວ່າ ໄມ່ພຶກຄືວ່າງານຈົບສິນ ແຕ່ທ່ານເຈົ້າຂອງໂຄງກາຣ  
ນ່າຈະວາງຮະບບງານໃນກາຣຕາມໝໍາຮະໄໝໜົດຈົດຕ່ອໄປອີກ ທັງມີ  
ຄນໃນທີ່ຕຽບທານຕລອດ ແລະຮັບຟັງເສີຍງບອກຈາກຂ້າງນອກມາ  
ເສົ້າ ໃນກາຣໝໍາຮະໄປຈົນກວ່າຈະໝົດສົມບູ້ຮົນ

- ເປັນເຮືອງນ່າແປລກວ່າ ພຣະໄຕຮູບພາບໃຫຍ່ ທຳມະຕ້ອງທຳ  
ກັນຂຶ້ນມາກມາຍຫລາຍຈັບນັ້ນ ໄມ່ເອົາຈັບເກົ່າມາໝໍາຮະຖວນທານໄປ  
ຈົນກວ່າຈະລະເອີດບຣິສຸທີ່ສົມບູ້ຮົນ ແຕ່ທຳຈັບນັ້ນໄໝ້ມາຈາ ແລ້ວກີ່ມີ  
ຄຳແປລທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ໂດຍໄມ່ບອກແຈ້ງວ່າຕຽບນີ້ໆ ຂອງເກົ່າຜິດອ່າງໄຣ  
ແກ້ເປັນໄໝ້ແກ້ໄໝ້ເຫຼື່ອພລອະໄຣ ໄຄຣິດໄຄຮູກກີ່ໄມ່ວັ້ນ ທຳໄໝ້ໜາວພຸທ້າ  
ໄທຢູ່ໃຈແຕກພວ່າ ນ່າຈະມີຈັບເດືອກທີ່ຕົກລົງເປັນມາຕຽບສູານໃນພາບໃຫຍ່  
ທີ່ວ່າ ໃຫ້ຜູ້ສຶກຂາໄມ່ຕ້ອງແຕກພວ່າລັບສັນ

ในเมื่อเวลา nice เรายังไตรปภูภากษาไทยมากหลายฉบับ แล้วก็เปลี่ยนแปลงไป ขัดแย้งกันอย่างที่เป็นอยู่นี้ ถึงเวลาหนึ่งก็จะมีการมาประชุมกันของทุกฉบับ แล้วมาช่วยกันตรวจสอบข่าวสารให้ลงตัวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เสร็จแล้วก็รวมกันจัดพิมพ์ออกมาเป็นฉบับมาตรฐานอันหนึ่งอันเดียว

ถ้ามีฉบับนั้น ก็ทำได้อีกแบบหนึ่ง คือทุกฉบับมาประชุมกันอย่างที่ว่า นั้น สอบทานกัน ปรับแก้ให้ถูกต้องลงตัวเป็นอย่างเดียวกัน แล้วแต่ละฉบับก็จัดพิมพ์เผยแพร่ของตัวต่อไป ให้เรา มีไตรปภูภากษาไทยมากหลายฉบับ ที่มีความถูกต้องร่วมกันเป็นอันหนึ่งอันเดียว แต่มีจำนวนภาษาสละสลวย งดงามไฟแรงต่างๆ กันไป

พูดเรื่องไตรปภูภากษาไทยมายาวแล้ว  
ทีนี้ก็มาดูคำเปลี่ยนของความบาลี “นิพพานณเจว ปณณเตติ,  
อนุตตา อิติ นิจฉญา” กันต่อไป

## ว่าโดยพยัญชนะ

ในคตานิพุทธข้างต้นนั้น ข้อความท่อนที่ว่าแปลผิด ซึ่งจะต้องพิจารณาคือ ความบาลีว่า “นิพพานณเจว ปณณเตติ, อนเตตา...” ซึ่งคำแปลที่ถูกต้อง คือ “นิพพานและบัญญัติ เป็นอนเตตา” แต่ข้อเขียนที่เขานิพพานเป็นอัตตนั้นแปลว่า “บัญญัติคือนิพพาน เป็นอนเตตา”

พิจารณาโดยพยัญชนะ ว่าโดยคำ ตามหลักไวยากรณ์ ในข้อความท่อนว่า “นิพพานณเจว ปณณเตติ” นั้น “เจ” (ใน “เจว”) เป็นสมุดจย์ตตะ คือเป็นคำเชื่อมความรวมกัน ซึ่งแปลว่า “และ” ถ้าเป็นความร้อยแก้ว ก็จะเขียนให้เต็มว่า “นิพพานณเจว ปณณเตติ ฯ” (ทั้งนิพพานด้วย บัญญัติด้วย = ทั้งนิพพาน และบัญญัติ) แต่ในที่นี้เป็นคตานี้ เป็นคำร้อยกรอง ครบ ๔ คำ ตามฉบับปัจจุบัน จึงลະไว้

(ถ้าดูข้อความบาลีจากคัมภีร์ต่างๆ ที่จะยกมาให้ดู ข้างหน้า ก็จะเห็นว่า นิพพานก็อย่างหนึ่ง บัญญัติก็อย่างหนึ่ง หรือนิพพานและบัญญัติ ไม่ใช่นิพพานคือบัญญัติ ไม่ใช่บัญญัติคือนิพพาน)

“เจว” ที่มาในคตานี้ ในลักษณะเดียวกับใน “นิพพานณเจว ปณณเตติ” ซึ่งต้องแปลว่า “และ” (ทั้งนิพพานและบัญญัติ) ไม่ใช่แปลย้อนจากข้างหลังมากว่า “คือ” (บัญญัติคือนิพพาน) ขอให้ดูตัวอย่าง (อ. ชา. ๙๘/๑๑๕๐/๔๐๓)

อะเตตต เหဉสา บุรีส อมพปกาน尼 คณุหติ

อาມานิ เเจว ปกภาน尼 วนุณคนธรสรุตมາ]

พระว่า: อนึ่ง ในบริเวณอาศรมน์นี้ บุรุษยืนอยู่ภายในใต้ กีกีบ มะม่วงสักกินได้ ผอมะม่วง ทั้งดิบและสุก มีสีสวยงามและมีรส อร่อยที่สุด

จะเห็นชัดว่า “อา漫尼 เจว ปูกานิ” ต้องแปลว่า “ทั้งดิบและสุก” ไม่ใช่แปลว่า “สุกคือดิบ”

ลองดูอีกด้วยตัวอย่างหนึ่ง (ช.เถร.๙๖/๓๗๔/๓๕๔)

อุปปิจโน เเจว สนตุกโฐ ปริวิตโต วates มุนิ

พระว่า เป็นมุนิ พึงอยู่วิเวก ทั้งมักน้อยและสันโดษ

นี่ก็เห็นชัดว่า “อุปปิจโน เเจว สนตุกโฐ” ต้องแปลว่า “ทั้งมักน้อยและสันโดษ” ไม่ใช่แปลว่า “สันโดษคือมักน้อย”

แล้วดูอีกด้วยตัวอย่างหนึ่งก็คงพอ (ช.ม.๑๐/๙๔๓/๙๘๙) ดังนี้

อาท ปัญจติโซ เเจว ติมพู ถวิบาลสา

พระว่า ทั้งปัญจติเทพบุตร และท้าวติมพูของคนธรรม และถวิบาลสาเทพนิชา (ลูกสาวของท้าวติมพู) มาทั้งนั้น

นี่ก็เห็นชัดว่า “ปัญจติโซ เเจว ติมพู” ต้องแปลว่า “ทั้งปัญจติเทพบุตร และท้าวติมพู” ไม่ใช่แปลว่า “ท้าวติมพูคือปัญจติเทพบุตร”

ตัวอย่างเหล่านี้ ถ้าแปลเหมือนอย่าง “บัญญติคือนิพพาน” ก็ กลายเป็น “สุกคือดิบ”, “สันโดษคือมักน้อย”, และ “ท้าวติมพูคือปัญจติเทพบุตร” ซึ่งผิดชัดๆ แล้วก็น่าขำด้วย

ข้อเขียนที่อาโนนิพพานเป็นอัตถานั้นแปล “นิพพานณเจว ปณุณเตติ” ว่า “บัญญติคือนิพพาน เป็นอนัตตา” นอกจากแปล ผิดหลักภาษาแล้ว ก็เสียความอีกด้วย

ถ้าคำแปลนั้น (“บัญญัติคือนิพพาน”) ทำให้เข้าใจว่า บัญญัติเป็นนิพพาน หรือว่าบัญญัติกับนิพพานคืออันเดียวกัน ก็ผิดอย่างแรง เท่ากับເຄານนิพพานที่เป็นสภาวะธรรมซึ่งมีอยู่ไป เป็นบัญญัติที่ไม่มีจริง

ถ้าที่แปลนั้นต้องการให้เข้าใจว่า บัญญัติว่า�นิพพาน คือ คำบัญญัติเรียกชื่อนิพพาน เป็นอนัตตา ก็ไม่มีความจำเป็น และไม่ได้สาระอะไร ที่จะເຄາມพูดมาบอกในข้อความสำคัญ ที่เป็นการสรุปหลักการอันใหญ่นี้ เพราะรู้กันอยู่แล้วว่า คำ บัญญัติ คำเรียกชื่อทุกอย่าง ไม่ว่าจะเรียกชื่ออะไร ก็เป็น อนัตตาหมดทั้งนั้น ไม่ต้องมาเจาะจงเฉพาะนิพพาน ให้พากน สับสน ง หรือถึงกับเข้าใจผิดไปว่านิพพานไม่มี\*

\* ผู้ที่แปล “นิพพานณเจว ปณณตุติ” ว่า “บัญญัติ คือนิพพาน” นั้น เมื่อกับกับบัญ ญาข้อความที่ท่านแสดงหลักธรรมในนี่ ให้เป็นบทวิเคราะห์คำพัททางไวยกรณ์ ไปเลี้ย คือจับเอาเป็นบทวิเคราะห์ของอวารณบุพบท ก้มมธารยสมมาส, เมื่อรูม แล้ว ก็เป็นความไม่ถูกต้องไปทุกอย่าง เช่นว่า ๑) คถาที่ท่านกล่าวไว้นี้เป็น ข้อความสรุปแสดงหลักสำคัญของพระพุทธศาสนา มิใช่ที่ที่จะมาทำการวิเคราะห์ คัพท์ที่เป็นเรื่องของไวยกรณ์ ๒) ถ้าจะให้เป็นรูปวิเคราะห์ทางไวยกรณ์ ก็ไม่มี เหตุผลอะไรที่จะใส่ “จ” ลงไป คือเป็นแค่ “เอว” ก็จะแล้ว ไม่ใช่เป็น “เจว” ๓) ถ้า แปลอย่างเป็นบทวิเคราะห์คัพท์อย่างที่ว่า ท่านก็ยอมแสดงรูปสำเร็จหรือบทปลงไว้ คือกว่า “นิพพาน เอว ปณณตุติ นิพพานปณณตุติ” มิใช่ปล่อยไว้ลอยๆ ๔) รูปสำเร็จว่า “นิพพานปณณตุติ” (เขียน “นิพพานปณณตุติ” ก็ได้) ที่เป็นคำสมมาส นั้น ก็มีใช้มากแห่งที่เดียว แต่ตามปกติเป็นทวนทวามาส และมักเป็นอสมามา (คือแปลว่า “นิพพานและบัญญัติ”) เช่นเป็น “นิพพานปณณตุติโดย” และ “นิพพาน ปณณตุติน” หรือมาในคำสมมาสที่ต่อจากไปอีก เช่นเป็น “นิพพานปณณตุติวสัน”, ส่วนที่จะเป็นก้มมธารยสมมาส ให้แปลว่า บัญญัติคือนิพพาน หรือบัญญัติว่า นิพพาน คือคำเรียกชื่อนิพพานนั้น มีน้อย ซึ่งก็หมายถึงว่าเป็นบัญญัติอย่างหนึ่ง เท่านั้น ไม่ใช่นิพพานเอง และมีใช้เป็นความหมายที่ใช้ในกรณีนี้ ดังได้อธิบายแล้ว

ในແນ່ດຳ ອຣີອພຍັບປຸນນະ ພອແຄນິກອນ ທີ່ສຳຄັງດືອໂດຍ  
ຄວາມ ໂດຍອວຮຣ ທີ່ເນື່ອເຂົ້າໃຈຊັດແລ້ວ ກົຈະມອງເຫັນດຳ ເහັນ  
ພຍັບປຸນນະຊັດໄປດ້ວຍ

## ກ່າໄຕຍອຮຣ

ທີ່ຈິງ ດາວາສຽບໃນພຣະໄຕຣປຶກ ເລີ່ມ ၄ ນີ້ ມີຄໍາອອີບາຍ  
ຊັດເຈນອູ່ແລ້ວໃນຄົມກົງວິມຕິວິນທີນີ້ (ວິນຕິກົນທີ່ວິກາ ໨/໩៥) ວ່າດັ່ງນີ້

ປາຟີໍ “**ນີ້ພຸພານຄຸເຈວ ປລຸບຕຸຕີ**” ຕີ ເອຕຸຕ ພສມາ  
ສັງຊັດຮຸມເມ ອຸປາຫາຍ ປລຸບຕຸຕາ ສມນຸ້ຕີສຸຈຸງຕາ ບຸກຸລາທີ-  
ປລຸບຕຸຕີ ປຣມຕຸຕີ ອວິຊຸ່ມານຕຸຕາ ອຸປຸປຸຕຸຕິວິນາສ-  
ບຸດຕວຕຸທຸນມົມນີຍເຕັນ ອົນຈົບຖຸກຂອງຂະຫຼາດທຸກເຍັນ ຢຸຕຸຕາທີ  
ວຸດຕຸຕີ ອຸດຸຕຸຕາ, ກາຣກເວທກາທີ່ວຸເປັນ ປັນ ປຣິກປຸປິເຕັນ  
ອຸດຸສກາເວັນ ວິວທິຕຸຕາ “ອນຕຸຕາ” ຕີ ວຸດຕຸຕີ ຢຸຕຸຕາ.

ຕສມາ ອຍ ປລຸບຕຸຕີປີ ອສັງຊັດຕຸຕສາມຄຸບໂຕ ວຸດຸ-  
ງຸເຕັນ ນີ້ພຸພາເນັນ ສທ “ອນຕຸຕາ ອີຕີ ນິຈຸນຍາ” ຕີ ຢຸຕຸຕາ.

ອວິຊຸ່ມານາປີ ອີ ສມມຸຕີ ແກນຈີ ປາຈເຍັນ ອກຕຸຕຸຕາ  
ອສັງຊັດຕາ ເຂວາຕີ.

**ແລກວ່າ:** ໃນຂ້ອຄວາມນີ້ວ່າ “**ນີ້ພຸພານຄຸເຈວ ປລຸບຕຸຕີ**”  
ໃນພຣະປາລີ ມີອອີບາຍດັ່ງນີ້

ດ້ວຍເຫດຖືບໍ່ບຸນຸ້ຕີມີບຸຄຄລເປັນຕົ້ນ ວັນເປັນສົມມຕີ  
ສັຈະ ເພີຍແຄ່ອາສີ່ສັງຫຼວມບຸນຸ້ຕີຂຶ້ນ ເພຣະເປົ່ນ  
ລື່ງທີ່ໄມ່ມີຈິງໂດຍປຣມຕົກ ຈຶ່ງໄມ່ຄວາມຈະກລ່າວວ່າປະກອບ  
ດ້ວຍລັກຊື່ນະ ແລ້ວ ອີຈີຈລັກຊື່ນະ ແລະທຸກຊັກຊື່ນະ

อันแห่งนอนแก่สิ่งที่ประกอบด้วยอุบัติ และวินาศ (เกิด-ดับ) แต่ควรจะกล่าวว่าเป็นอนัตตา เพราะปราศจาก สภาวะที่เป็นอัตตา ซึ่งกำหนดด้วยอาการที่เป็นผู้กระทำ และเป็นผู้เสวยหรือรับผลเป็นต้น

พระฉะนั้น กับทั้งนิพพาน ที่เป็นลิ่งมีอยู่ แม้ บัญญัติี้ ท่านก็กล่าวว่า “วินิจฉัยว่าเป็นอนัตตา” เพราะ เสมอกันโดยความเป็นอสังขตะ

จริงอยู่ สมมติ (บัญญัติ) แม้ไม่มีอยู่ ก็เป็นอสังขตะ เพราะไม่ถูกปัจจัยใดๆ กระทำขึ้น

นิพพานเป็นอสังขตะที่มีอยู่ (เป็นสภาวะธรรม) ส่วนบัญญัติ เป็นอสังขตะที่ไม่มีจริง (ไม่เป็นสภาวะธรรม) แต่เมื่อเป็นอสังขตะ สองอย่างนั้น คือทั้งนิพพาน และบัญญัติ ก็เป็นอนัตตา

ดังว่าแล้ว คำอธิบายจาก วิมติวินิท尼 ที่เดียวนี้ ก็ชัดเจน พอดแล้ว

แต่ในที่นี้ จะยกคำอธิบายในคัมภีร์แห่งที่ต่างๆ มาให้ดู ประกอบว่า เป็นธรรมดากล่าวไป นิพพานอันเป็นสภาวะธรรมซึ่งมี จริง กับบัญญัติซึ่งไม่เป็นสภาวะธรรม ไม่มีจริงนี้ ท่านพุดถึงไว้คู่ กันบ่อยๆ ในฐานะที่ต่างกันเป็นอสังขตะ (ไม่ถูกปัจจัยประุสแต่ง) เป็นอปัจจัย (ไม่มีปัจจัย) เป็นขันธินิมุต (พัณนอกเหนือขันธ์ ๔) เป็นกาลวินิมุต (พันจากกาล) แต่เป็นคนละอย่าง ต่างหาก กัน จึงไม่อาจและไม่ควรนำมาประปนกัน ไม่ใช่เรื่องที่จะนำมา แปลรวมเข้าด้วยกันว่า บัญญัติคือนิพพาน หรือบัญญัติว่า นิพพาน อะไรทำนองนั้น

ที่นี่ก็มา **ดู** คำอธิบายในคัมภีร์แห่งที่ต่างๆ ต่อไปนี้ เป็น  
ตัวอย่าง

**นิพพาน และบัญญัติ เป็นขันธวินิมุต (พั่นนอกเหโนขันธ์ ๔)**

ปัญจกุณรVINIMUT นิพพานัญเจว ปัญญาติ ๑. (ปญ.๙.๓๓๖)

[นิพพาน และบัญญัติ พั่นจากขันธ์ ๕]

**นิพพาน และบัญญัติ เป็นกาลวินิมุต (พั่นจากกาล)**

วินาสavaโต อติตาทิกาลวเสน น วตตพพา นิพพาน ปัญญาติ  
๑ กาลวินิมุตต นามฯ (อก.วiga.๑๒๔)

[นิพพาน และบัญญัติ ซึ่งไม่พึงกล่าวโดยกาลมือดีตเป็น  
ต้น เพราะไม่มีวินาศ ซึ่อว่าพั่นจากกาล]

**นิพพาน และบัญญัติ เป็นอสังขตธรรม (ไม่ถูกปัจจัยสร้าง)**

นิพพาน ปน ปัญญาติ ๑ อสังขตธรรมma ใหนติ ဓชาติชุมma  
อนุปปาทชุมma นิจชุมma ชุวชุมma ตสma เตส อุปปาย วา  
จิตiya วา ปุจจิye นาม นตติtiy (ปญชานุเทสทีบni, ฉบับอักษรพม่า-479)

[นิพพาน และบัญญัติ เป็นอสังขตธรรม-ไม่เกิดจาก  
ปัจจัย เป็นဓชาติธรรม-ไม่มีการเกิด เป็นอนุปปาทชุม-ไม่มี  
การอุปติ เป็นนิจธรรม-เที่ยง เป็นชุวธรรม-คงที่, เพราะฉะนั้น  
จึงไม่มีปัจจัยเพื่อการเกิดขึ้นหรือดำรงอยู่ ของนิพพานและ  
บัญญัตินั้น]

### นิพพาน เป็นสภาวะ มิใช่เป็นบัญญัติธรรม

สภาวะโต คเหตพุพชโนเม เหส ยทิทำ มคคผลนิพพานานี,  
น ปริยตติชโนเม วิญ ปณูณตติชโนมานเสน. (วินาน.อ.๙๖๗)

[นี้เป็นธรรมที่พึงถือโดยเป็นสภาวะ ได้แก่ กรรม-ผล-  
นิพพาน มิใช่พึงถือเป็นบัญญัติธรรม เนื่องอย่างปริยตติธรรม]

### นิพพาน เป็นสภาวะ มีอยู่จริงโดยปรมัตถ์

ตสุมา ปรมตุตโต อาทิติyea นิพพาน นาม เอโภ สภาโวติฯ  
(อกิจมุนนาตการ, ฉบับคัมภรพม'-110)

[จะนั้น สภาวะหนึ่งซึ่งว่าเป็นนิพพาน มีอยู่แท้โดยปรมัตถ์]

### บัญญัติ ไม่มีจริงโดยสภาวะ

...สภาวะโต อวิชชามานตตตา ปณูณเปตพมตตญาเจน  
ปณูณตติ อาทโต. (ปญจปกรณ์ ๓๓)

[อธิบายว่า ซึ่งว่าบัญญัติ โดยความหมายว่าเพียงเป็น  
อันต้องแต่งตั้งขึ้นมา เพราะมิใช่มีโดยสภาวะ]

ตามหลักที่ท่านอธิบายกันไว้มากมาย ดังยกตัวอย่างมา  
ให้ดูนี้ ทุกอย่างชัดเจนพอแล้ว

## ธรรมทั้งปวง เป็นอนัตตา คือทุกอย่างรวมทั้งนิพพาน ไม่เป็นอัตตา

หนังสือ “คู่มือ” เล่มนั้น (หน้า ๓๗๓) อ้างคตากธรรมบทที่กล่าวถึงหลักอนัตตาด้วย คือพระคตากลีบว่า (ช.๖๒๕/๓๐/๔๙) “สพเพ ชมมา อนตุตติ...” (เมื่อใดบุคคลมองเห็นด้วยปัญญา ว่า ‘ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา’ เมื่อนั้นย่ออมห่าอย่างไร)

แล้วยกคำอธิบายในอรรถกถาธรรมบทมาอีกนัยนั้นว่า ธรรมทั้งปวงที่ว่าเป็นอนัตตนั้น ไม่รวมถึงนิพพาน คือความที่ว่า

“ตตุต สพเพ ชมมาติ ปณุชนชนาโย อะธิปเปตा” (ธ.๙/๑๒)  
แม้ทว่า คำว่า สพเพ ชมมา [ธรรมทั้งปวง] ในพระคตานั้น พระผู้มีพระภาคทรงประสังค์เอกสารนี้ & เท่านั้น

อีกทั้งยังได้ยกคำอธิบายตามหลัก “เนยุตตุ” มาสนับสนุน ด้วย (ม.๘.๑/๑๔) ดังที่ว่า

“เนยุตตุตตุตตา จสส ศุตตศุส น จตุภูมิกาปี ສภารชมมา  
‘สพเพ ชมมาติ เวทิตพพ. สกุกาญบริยาปนุนา ปน เตภูมิก-  
ชมมา ยนนเตตติ เวทิตพพ.’”\*

\* ในหนังสือ “คู่มือ” นั้น ได้พิมพ์คำแปลของข้อความบาลีไว้ด้วย ดังนี้  
แปลความว่า: “อันสี่ สภารธรรมทั้งหลาย แม้ที่เป็นไปในภมิ ๔ ไม่พึงเข้าใจ  
ว่าซึ่อว่า ธรรมทั้งปวง [โดยลิ้นเชิง] เพราะเหตุที่สูตรนั้นมีเนื้อความที่จะต้อง<sup>๔</sup>  
แนะนำ [ขยายความต่อไป] แต่สภารธรรมที่เป็นไปในภมิ ๓ [ทั้งปวง] เท่านั้น ที่  
นับเนื่องในสักการทิภูมิ พึงเข้าใจว่า [ซึ่อว่า] ธรรมทั้งปวง โดยไม่มีส่วนเหลือ.”

[ข้อความนี้เป็นคำชี้แจงของอรรถกถา แห่งมูลบริยาลัตต, ช.๖๒๕/๑-๔/๑-๑๑;  
ในที่นี้ จะอธิบายไว้เล็กน้อยพอเข้าใจ ที่เชิงอรรถท้ายหัวข้อใหม่นี้]

หลักธรรมและคำอธิบายที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่พูดกันอยู่นี้ จะเข้าใจได้ชัดเมื่อรู้ความหมายของ “เนยยัตตะ” พร้อมทั้ง “นีตตตะ” ซึ่งมาคู่กัน ดังนั้นจึงเอาเรื่อง “เนยยัตตะ” และ “นีตตตะ” มาทำความเข้าใจกันก่อน

### คำความที่บอกความหมายไว้ชัดแล้ว กับ คำความที่ต้องซึ้นnyใช้ความ

มีพุทธโนตรัสไว้ (ธ.ทก. ๒๐/๒๗๐/๗๖) ว่าดังนี้

ภิกษุทั้งหลาย คน ๒ จำพกนี้ กล่าวตู่ตถาคต คือ คน ผู้แสดงสุตตันตะที่เป็นเนยยัตตะ ว่าเป็นสุตตันตะที่ เป็นนีตตตะ ๑ คนผู้แสดงสุตตันตะที่เป็นนีตตตะ ว่าเป็น สุตตันตะที่เป็นเนยยัตตะ ๑ ภิกษุทั้งหลาย คน ๒ จำพก นี้แล กล่าวตู่ตถาคต

ภิกษุทั้งหลาย คน ๒ จำพกนี้ ไม่กล่าวตู่ตถาคต คือ คนผู้แสดงสุตตันตะที่เป็นเนยยัตตะ ว่าเป็นสุตตันตะที่เป็น เนยยัตตะ ๑ คนผู้แสดงสุตตันตะที่เป็นนีตตตะ ว่าเป็น สุตตันตะที่เป็นนีตตตะ ๑ ภิกษุทั้งหลาย คน ๒ จำพกนี้แล ไม่กล่าวตู่ตถาคต

**สุตตันตะ คือคำตรัสสอน หรือข้อความที่ทรงแสดงธรรม พูดในวงกว้างออกไป ก็คือ ข้อความ ถ้อยคำ หรือคำพูด**

**คำ ๒ คำที่ต้องทำความเข้าใจ คือ**

๑. “เนยยัตตะ” = มีอรรถอันพึงนำไป หมายถึงข้อความ หรือคำพูด ที่ยังต้องบอกนัย ยังต้องใช้ความ ยังต้องซึ้งแสดง ความหมาย พูดอีกอย่างหนึ่งว่า มีความหมายในขอบเขตเงื่อนไข

๒. “นีติธรรม” = มีอรอรที่นำไปแล้ว หมายถึงข้อความ หรือคำพูด ที่บอกนัย ที่ไขความ หรือชี้แสดงความหมายไว้ชัด อย่างแล้ว พูดอีกอย่างหนึ่งว่า มีความหมายแจ้งแล้ว

ยกตัวอย่างในภาษาไทยให้เข้าใจได้ง่าย เช่น คำว่า “ทุกคน” ใน ๒ กรณีต่อไปนี้

กรณีที่ ๑: เข้าได้ฟังมาว่า “ทุกคน เกิดมาแล้ว ต้องตาย”

กรณีที่ ๒: ที่โรงงานอุตสาหกรรมนี้ ตอนบ่ายมีการประชุมคนงานทั้งหมด เนื่องจากมีงานเร่งด่วน แต่เครื่องจักรเสีย ซึ่งจะรีบซ่อมให้เสร็จในวันนี้ หัวหน้าสั่งว่า “พรุ่งนี้ ให้ทุกคนมาถึงโรงงาน ๑ ชั่วโมงก่อนเวลาทำงานตามปกติ”

คำว่า “ทุกคน” ในกรณีที่ ๑ เป็นนีติธรรม มีความหมายชี้แสดงชัดแล้วว่าหมายถึง ทุกคนที่เป็นคน ตรงเต็มตามความหมายจริงๆ คือคนทุกคนในโลก ต้องตายทั้งนั้น

แต่คำว่า “ทุกคน” ในกรณีที่ ๒ เป็นเนย์ติธรรม มีความหมายที่ต้องบอกนัยไขความ คือ ไม่ใช่ทุกคนที่เป็นคน หรือมนุษย์ทุกคนในโลก แต่หมายถึง ทุกคนที่เป็นคนงานของโรงงานอุตสาหกรรมนั้น หรือในขอบเขตความประสงค์ของผู้พูดคือหัวหน้า

รวมความว่า เมื่อเล่าเรียนธรรมหรืออ่านพงตะไราฯ ต้องรู้จักแยกแยะเข้าใจเท่าทันถ้อยคำข้อความตามความหมายที่เป็นเนย์ติธรรม และเป็นนีติธรรม อย่างที่พูดมาว่า

ท่านยกตัวอย่างว่า:

วิกขรูปหนึ่งพบพุทธพจน์ที่ว่า พระอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นเอกสารบุคคล (เช่น อ.เอก.๙๐/๑๔๑/๙๘) ก็พูดว่า “เห็นไหม พระพุทธเจ้าตรัสไว้เอง เป็นหลักฐานยืนยันว่าบุคคล/อัตตาภิจิจิ นี้คือวิกขุนั้นหลังผิด เอาเนย์ตตะ เป็นนีตตตะ ที่จริง บุคคล เป็นคำตรัสตามโลกโวหาร มิใช่หมายความว่ามีจริงโดย ประมัตถ์

เรื่องของหลักธรรม “สพเพ ธรรมมา อนตตา” (ธรรมทั้งปวง เป็นอนตตา) ก็พึงเข้าใจความหมายตามหลักเนย์ตตะ และนีตตตะ นี้ แล้วก็จะบอกได้โดยไม่สับสนว่า “สพเพ ธรรมมา” (ธรรมทั้งปวง) ที่เป็นอนตตาานั้น คือแค่ไหน

### ธรรมทั้งปวง (“สพเพ ธรรมมา”) นั้น คือแค่ไหนเป็นอนตตา

ที่นี่ก็มาดูว่า ธรรมทั้งปวง ใน “สพเพ ธรรมมา อนตตา” ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ ซึ่งเป็นเนย์ตตะ ก็มี เป็น นีตตตะ ก็มี เริ่มด้วย นีตตตะ ซึ่งเป็นหลักแท้ที่แจ้งชัดเต็มความหมายก่อน

#### ก) “สพเพ ธรรมมา อนตตา” ที่เป็น นีตตตะ

“สพเพ ธรรมมา อนตตา” ที่เป็นนีตตตะ ก็คือที่ตรัสในหลักธรรมนิยาม ๓ ซึ่งเราอนุยมเรียกตามคำในสมัยโบราณกذا ว่า “ไตรลักษณ์” (ติลกุขณ) หลักนี้ตรัสตามความจริงแห่ง ธรรมдаخของธรรมชาติ ตามที่มันเป็นของมัน โดยมีความหมาย เต็มแท้ ไม่มีขอบเขตเงื่อนไข ขอให้ดูพุทธพจน์ว่า (อุบປາທສුර,  
อ.ติก.๙๐/๕๗๙/๓๖๙; ธรรมนิยามสูตร กีเรียง)

ອຸປະປາຫາ ວາ ອົກຊ່ເງ ຕັດຄຕານໍ ອນຸປະປາຫາ ວາ  
ຕັດຄຕານໍ ຈີຕາວ ສາ ທາດູ ອົມນູຈິຕາ ອົມນູນິຍາມຕາ  
ສຸພະ ສັງຂາຣາ ອົນຈຸາຕີ...

ອຸປະປາຫາ ວາ ອົກຊ່ເງ ຕັດຄຕານໍ ອນຸປະປາຫາ ວາ  
ຕັດຄຕານໍ ຈີຕາວ ສາ ທາດູ ອົມນູຈິຕາ ອົມນູນິຍາມຕາ  
ສຸພະ ສັງຂາຣາ ທຸກໆຈາຕີ...

ອຸປະປາຫາ ວາ ອົກຊ່ເງ ຕັດຄຕານໍ ອນຸປະປາຫາ ວາ  
ຕັດຄຕານໍ ຈີຕາວ ສາ ທາດູ ອົມນູຈິຕາ ອົມນູນິຍາມຕາ  
ສຸພະ ອົມມາ ອົນຕຸາຕີ...

#### ໝ່າຍ:

๑. ອົກຊ່ທັງໝາຍ ຕັດຄຕທັງໝາຍ ຈະອຸປະດິຫວີໂມໄໝ  
ກີ່ຕາມ ທາດູ (ຫັດກ) ນັ້ນ ກີ່ດໍາຮັງຍຸ່ນ ເປັນຂຽວມື້ງ  
ເປັນຂຽວນິຍາມ ວ່າ ສັງຂາຣທັງປວງ ໄມເຫັຍ...
๒. ອົກຊ່ທັງໝາຍ ຕັດຄຕທັງໝາຍ ຈະອຸປະດິຫວີໂມໄໝ  
ກີ່ຕາມ ທາດູ (ຫັດກ) ນັ້ນ ກີ່ດໍາຮັງຍຸ່ນ ເປັນຂຽວມື້ງ  
ເປັນຂຽວນິຍາມ ວ່າ ສັງຂາຣທັງປວງ ດົກທນຍຸ່ມໄດ້...
๓. ອົກຊ່ທັງໝາຍ ຕັດຄຕທັງໝາຍ ຈະອຸປະດິຫວີໂມໄໝ  
ກີ່ຕາມ ທາດູ (ຫັດກ) ນັ້ນ ກີ່ດໍາຮັງຍຸ່ນ ເປັນຂຽວມື້ງ  
ເປັນຂຽວນິຍາມ ວ່າ ອົຮມທັງປວງ ໄມເປັນອັຕາ...

ນອກຈາກຕົວສເປັນລັກໃໝ່ຄວບຄລຸມໄວ້ໃນຄວາມນີ້ແລ້ວ ກີ່  
ໄດ້ຕົວສແສດງໄຕຮັກໜີ້ໄວ້ແບບເປັນກລາງໆ ໄມມີຂອບເຂດ  
ເງື່ອນໄຂ ໃນໂຄກາສຕ່າງໆ ມາກມາຍ ຈົນເຮີຍກວ່າເປັນພຸດຸນຸສາສນີ  
ແລະພະສາກທັງໝາຍກີ່ກົງໝື່ນກລ່າວອ້າງອີງໃນທີ່ທ່ວໄປ

ในกรณีที่ตรัสหรือยกขึ้นมากล่าวอ้างอิงทั่วไปโดยไม่มี  
ขอบเขตเงื่อนไข ก็จะมีคำอธิบายบอกรความหมายของ “ธรรม  
ทั้งปวง” ใน “สพเพ ชุมมา อนตุตา” แบบนี้ด้วย คือครอบคลุม  
ธรรมทั้งหมดทั้งสิ้น รวมทั้งนิพพาน ดังจะยกคำอธิบายไว้  
ความของอรรถกถามากมายหลายแห่งมาให้ดูเป็นตัวอย่าง

✧ สพเพ สงฆารา อนิจจาริ สพเพ เศรษฐมกสงฆารา อนิจจาริ.

สพเพ ชุมมา อนตุตาติ สพเพ จตุภูมิชุมมา อนตุตา.

(ต.๙. ๒/๓๔๖)

॥๗: พุทธพจน์ว่า ลังขารทั้งปวงไม่เที่ยง หมายความว่า  
ลังขารในภูมิ ๓ (ภาวะจรภูมิ รูปภาวะจรภูมิ อรูปภาวะจรภูมิ) ทั้งปวง ไม่  
เที่ยง

พุทธพจน์ว่า ธรรมทั้งปวงเป็นอนันตตา หมายความว่า  
ธรรมในภูมิ ๔ (ภาวะจรภูมิ รูปภาวะจรภูมิ อรูปภาวะจรภูมิ และโลกุตร  
ภูมิ คือมรรค ผล นิพพาน) ทั้งปวง เป็นอนันตตา

✧ สพเพ ชุมมา อนตุตาติ นิพพาน อนุโตกวิติว่า ฉุตต.

(นิท.๙. ๒/๔)

॥๘: ข้อความว่า ‘ธรรมทั้งปวงเป็นอนันตตา’ นั้น พระพุทธ  
องค์ตรัสรวมทั้งนิพพานด้วย

✧ สพเพ ชุมมาติ นิพพานมป อนุโตกวิติว่า ฉุตต อนตุตา

อาสวตุตโนภูเจน. (นิท.๙. ๑/๒๑๙; ปฏิส.๙. ๑/๑๙)

॥๙: ข้อความว่า ‘ธรรมทั้งปวง’ ตรัสไว้ว่ารวมแม่ทั้งนิพพาน  
ด้วย ซึ่อว่าเป็นอนันตตา โดยความหมายว่าไม่เป็นไปในคำน้า

✧ นิพพานชุมโม ဓටත්සූເශා මගාගි මත්සූඩෝ. (පුරී.๙. ๒/๒๔๗)

॥/๗: ຂරວມ ອිອනິພພານ ສුඩු(ວ່າງ)ຈາກຂໍ້ຕາ ເພຣະໄມ່ມີຂໍ້ຕາ  
ນັ້ນເຄີງ

✧ ສັງຊາສັງຊາ ປນ ສພුເປේ ຂມນາ ມත්සූຂາດສූສ ປ්‍රක්‍රියා ມත්සූඩාຕි. (පුරී.๙. ๒/๒๔๗)

॥/๘: ກිචරວມທັງຫດາຍ ແມ່ທັງປງ ທັງສັງຊະ (ສັງຂາ) ແລະ ອັສັງຊະ (ນິພພານ) ດ້ວນສුඩු (ວ່າງ) ຈາກຂໍ້ຕາ ເພຣະໄມ່ມີບ්‍රක්‍රිය ກລ່າວຂຶ້ນ ຂໍ້ຕາ

✧ ນິພພານ ມັກປົມທຸດາເສັນ ສອුປාතිເສෑසອනුປාතිເສෑສວເສັນ ຈ  
ຖວິທາ ກຕວາ ວຸດໍຕໍ.

ຕານີ ເທວ ມත්සූඩාຕි ສັງຂາຮූඩාຕි ຈ ສກາຄານີ.

(පුරී.๙. ๒/๒๔๗)

॥/๙: ນິພພານຕົວສແບກເປັນ ໂ ເປັນຂໍ້ຂຽນ ກັບປົມທຸດສුඩු  
ແລະ ເປັນສອුປාතිເສෑສනິພພານ ກັບອනුປාතිເສෑສනິພພານ ນິພພານທັງ  
ໂ ປະເທດເຫຼັນນັ້ນ ເສັມອກາກກັນ ໂດຍເປັນກວາງທີ່ວ່າງຈາກຂໍ້ຕາ  
ແລະ ສິ່ງທີ່ເນື່ອງດ້ວຍຂໍ້ຕາ ແລະ ໂດຍເປັນກວາງທີ່ວ່າງຈາກສັງຂາ

ທີ່ຍົກມາດູກັນນີ້ ເປັນຕົວອຢ່າງໜຶ່ງແສດງහລກໃໝ່ກຳລາງໆ  
ອັນມີຄວາມໝາຍຄວບຄຸມ ໄນ ມີຂອບເຂດຂໍ້ອແນ້ຂໍ້ອຈຳກັດ  
ປຣາສຈາກເງື່ອນໄຂ

ຈາກນັ້ນກົມາດູ ເນຍ້ຕະ ອັນແສດງຄວາມໝາຍອຢ່າງມື  
ຂໍ້ອແນ້ຂໍ້ອຈຳກັດ ໃນຂອບເຂດຂອງເງື່ອນໄຂ ອັນຈະຕ້ອງບອກນັ້ນໄຂ  
ຄວາມໃຫ້ດ້ວຍ

### ข) “สพเพ ธรรมฯ อนตตา” ที่เป็น เนยยัตตะ

ในพระธรรมบท มีคถาที่พระพุทธเจ้าตรัสแสดงการปฏิบัติธรรมของผู้เจริญวิปัสสนา ซึ่งในอรรถกถาใช้คำเรียกว่าเป็นวิปัสสนา วิธี โดยผู้ปฏิบัติดำรงอยู่ในวิปัสสนาอันมีไตรลักษณ์เป็นอารมณ์

ในเอกสารคถา ก็เล่าว่า ครั้งหนึ่ง พระมหาสาวกอัญญา โภณทัญญาณิกถึงพวกรรมนุชย์ปุญชนที่ເօความคิดความดำริฝิดๆ ชื่นมัววุ่นวาย หมายทำร้ายจิตใจตัวเอง ถ้าได้พิจารณาดูจะเห็นความจริงที่เป็นไปตามไตรลักษณ์ดังที่ตรัสไว้ในพระคถาชุดนี้ ก็จะสงบคลายหายรุ่มร้อน และชุ่มฉ่ำสบายเย็นใจ เมื่อ omnamaha เมฆหลังฝนให้กล่อมมาดับร้อนในคิมหันตตาดู

พระคถาชุดนี้มีจำนวน ๓ มีความดังนี้ (อ.ร. ๒๕๓๐/๔๙;  
อ.ตร. ๒๑๖/๓๔๓/๓๑๖)

<b>สพเพ สุขรา อนิจวัติ</b>	ญา ปัญญา ปสสติ
อต นิพพินทติ ทุกเข	เอก มนโค วิสุทชิยา

<b>สพเพ สุขรา ทุกชาติ</b>	ญา ปัญญา ปสสติ
อต นิพพินทติ ทุกเข	เอก มนโค วิสุทชิยา

<b>สพเพ ธรรมฯ อนตตาตติ</b>	ญา ปัญญา ปสสติ
อต นิพพินทติ ทุกเข	เอก มนโค วิสุทชิยา.

๙๗. เมื่อไดบุคคลมองเห็นด้วยปัญญาว่า **สังฆารหั้งปวงไม่เที่ยง  
เมื่อนั้นย่อมหน่ายในทุกข์ นี้เป็นทางแห่งวิสุทชิ**

เมื่อไดบุคคลมองเห็นด้วยปัญญาว่า **สังฆารหั้งปวงเป็นทุกข์  
เมื่อนั้นย่อมหน่ายในทุกข์ นี้เป็นทางแห่งวิสุทชิ**

เมื่อไดบุคคลมองเห็นด้วยปัญญาว่า **ธรรมหั้งปวงเป็นอนตตา  
เมื่อนั้นย่อมหน่ายในทุกข์ นี้เป็นทางแห่งวิสุทชิ**

คำอธิบายของพระคากาชุดนี้ มีทั้งในอรรถกถาแห่งธรรมบท และในอรรถกถาแห่งเดรคานา

สำหรับ ๒ คากาแรกที่ว่า สังฆารหั้งปวงไม่เที่ยง สังฆารหั้งปวง เป็นทุกข์ คำว่า “สังฆารหั้งปวง” ท่านว่าได้แก่เบณจขันธ์ ซึ่งเป็นความหมายสามัญอย่างที่ท่านแสดงกันทั่วไปตามปกติ ก็ผ่านไป

ที่นี่มาถึงคากาที่ ๓ ว่า ธรรมหั้งปวงเป็นอนัตตา คำว่า “ธรรมหั้งปวง” ท่านว่าทรงประสังค์อาเบณจขันธ์เท่านั้น คือมีความหมายอยู่ในขอบเขตเท่ากับ “สังฆารหั้งปวง” ใน ๒ คากา ก่อน ซึ่งให้สังเกตได้ว่าไม่เป็นความหมายสามัญตามปกติ ทั้งนี้ ได้ความตรงกันทั้งในอรรถกถาแห่งธรรมบท และในอรรถกถาแห่งเดรคานา แต่บ(SK)รายละเอียดต่างกันบ้าง

ดูที่อรรถกถาแห่งธรรมบทก่อน (๕.๙.๙/๘๒) ดังนี้

ตตต สรพ. ชุมมาติ ปญจกุนชาเอว อธิป.เปตฯ.

๔๗. คำว่า ‘ธรรมหั้งปวง’ ในคากานั้น ทรงประสังค์อาขันธ์ & เท่านั้น

ที่ท่านว่า “ทรงประสังค์อาขันธ์ & เท่านั้น” ชวนให้ถาม หรือสังสัยว่า ที่ทรงประสังค์อาคเคน্দันนั่น แล้วที่นั้นมีอยู่จริง หั้งหมดเท่าไร และเพราะเหตุใดจึงทรงประสังค์อาเท่านั้น (ไม่อาหั้งหมด)

กไปดูในอรรถกถาแห่งเดรคานา ซึ่งเหมือนกับว่าท่านจะ กันลงสัญลักษณ์ จึงได้อธิบายความไว้ติดลอดสาย (ตร.๙. ๙/๙๔๓) ดังนี้

สรพ. ชุมมา อนตุตตาติ สรพ.เปป จตุภูมิภิก ชุมมา อนตุตตา.

อิช ปน เทภูมิภิกชุมมาภ คเหตพพฯ.

๙๖/๔ คำว่า “ธรรมทั้งปวงเป็นอนันตตา” หมายความว่า ธรรมทั้งหลายที่เป็นไปในภูมิ ๔ (กาย-รูป-อรูป-โลกุตรภูมิ รวมทั้งนิพพาน) แม้ทั้งหมด เป็นอนันตตา.

แต่ในที่นี้ พึงถือเอาเฉพาะธรรมที่เป็นไปในภูมิ ๓ (สัมชาส/ปัจจังค์) เท่านั้น

เป็นอันชัดเจนแล้วว่า ที่เต็มความหมายจริงๆ คือไม่ว่าอะไร ทั้งหมดทั้งสิ้น จนถึงนิพพาน เป็นอนันตataทั้งนั้น แต่ที่นี่จะเพาะให้เข้า ๓ ภูมิแรกคือแค่ในขันธ์ ๕ ดังที่ว่าทรงประสังค์เท่านั้น นี้คือตอบแก้ข้อสงสัยท่อนแรกแล้ว แต่ยังไม่หมดสงสัยท่อนหลังว่า เพาะเหตุใดจึงทรงประสังค์เขาเท่านั้น (ไม่เข้าทั้งหมด)

ข้อสงสัยท่อนหลังนี้ก็ตอบไม่ยาก ความในพระคณาจารย์ชัดอยู่แล้วว่ามิใช่เป็นการอธิบายตัวหลักของลัทธิ แต่ในกรณีนี้ ตรัสรถึงผู้ปฏิบัติธรรมในระดับที่เรียกว่าเจริญวิปัสสนาพิจารณาของเห็นความจริงด้วยปัญญาของเขาว่าอย่างนั้นฯ

ในอรรถกถาตรงนี้เอง (ธรรม. ๒/๒๘๓) ก็ได้อธิบายด้วยว่า นี้เป็นวิปัสสนาวิธีในการปฏิบัติของผู้ที่กำลังพิจารณาธรรมโดยมองเห็นด้วยวิปัสสนาปัญญา และเรื่องวิปัสสนาวิธีนี้ก็ถูกประกอบได้ในคัมภีร์ทั้งหลาย

ดูคำสรุปสั้นๆ ในอรรถกถาแห่งปฏิสัมภิทางมัคคก่อน (ปฏิสัม.๑/๓๖) ท่านว่า

(ในบรรดานามรูปที่จะกำหนดพิจารณา) นามที่เป็นโลกุตระ ไม่อาจกำหนดพิจารณาได้ เพราจะไม่บรรลุและหากว่ากำหนดไม่เพรานามที่เป็นโลกุตระไม่เข้าสู่วิปัสสนา (ไม่เป็นความนื้อกองวิปัสสนา)

ที่ท่านว่า “นีกคือต枉กับที่อรอภากาแห่งเกรศาตาบอกแล้ว  
ข้างต้นว่า “แต่ในที่นี้ พึงถือเอาเนพะธรรมที่เป็นไปในภูมิ ๓”  
 เพราะว่าธรรมในภูมิที่ ๔ คือ มรรค ผล นิพพาน เอกามากหนด  
 พิจารณาไม่ได้

แล้วก็อาจจะดูปัญญาที่ประกอบไปด้วย (เช่น ม.อ.๓/  
๑๐๙) ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจว่า ในวิปัสสนาวิธีนี้ พิจารณาธรรมคือ  
 เปณุจขันธ์ (ปัญญาชนธรรม) เรียกว่ายกขันธ์โดยลักษณ์ ก็เห็น  
 ธรรมแค่ขันธ์ & คือสรพสังขารนั้นแหละว่าเป็นอนิจจัง ทุกขัง  
 อนัตตา ขอบเขตบอกอยู่ในตัวว่าแค่นั้น คือดำรงอยู่ใน  
 วิปัสสนามีโดยลักษณ์เป็นความณ์

ท่านอธิบายແມ່ດ้วยว่า วิปัสสนาจิตน้อมไปในนิพพาน  
 ว่าเป็นสภาวะสงบ ประณีต นั่นก็เป็นนิพพานแค่ตามที่ได้ยินได้  
 พังมา ตามคำชื่นชม ตามที่ได้เล่าเรียนประยัติ ตามซื่อที่บัญญัติเรียก  
 นิพพาน ได้แค่นั้น คือไม่พ้นขันธ์ & ไม่วุ่งนิพพานจริง จึงเป็น  
 ธรรมдаที่ผู้ปฏิบัตินั้นยังไม่รู้นิพพานที่เป็นสภาวะแท้จริง

และเมื่อพิจารณาเห็นอย่างนั้น ก็หน่ายในทุกๆ คือ  
 หน่ายในขันธ์ & หรืออุปathanขันธ์ & ที่พิจารณานั้นเอง

นีกสอนคล้องรับกันว่าເວົ້ອງທັງหมดอยู่แค่ปัญญาขันธธรรม  
 แล้วແມ່ลงห້າຍก็มีคำบอกว่า “อต นิพพินතີ ทຸກເຂົ” (“เมื่อ  
 นั้นຍ່ອມหน่ายในทุก”) คือแค่เปณุจขันธ์) ແສດງถึงความຮູ້ສຶກ  
 ของผู้ปฏิบัติที่เป็นປຸດຊັນ ກ່ອນຈະຫຼຸດພັນອອກໄປ

ก็เป็นอันว่า สำหรับผู้ปฏิบัติซึ่งเจริญวิปัสสนาอยู่ ธรรม  
 ທັງປວງທີ່ว่าเป็นอนัตตา ກໍ້ວິໄດ້ແຄ່ສົພພປຸງຈขันธธรรม คือ  
 สັງຂາຣธรรมທັງປວງນັ້ນเอง

ถึงตรงนี้ก็เป็นอันได้ตอบแก่ข้อสงสัยท่อนหลังว่า เพราะเหตุใดจึงทรงประสังค์เอาเท่านั้น (ไม่เอาทั้งหมด) แล้วก็เป็นอันได้เห็นว่า คำว่า “ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา” ในกรณีนี้เป็น “เนยยัตตะ” คือมีความหมายยังไม่เต็มที่ แต่จะต้องซึ่นย้ำใจความในขอบเขตของเงื่อนไขข้อแม้ ดังที่ท่านได้ชี้แจงให้แล้ว

เมื่อเข้าใจเรื่องที่พูดมาแล้ว ก็จะมองออกแยกได้ว่า พระสูตรไหน พุทธพจน์ใด พระพุทธเจ้าตรัสแสดงความจริงหรือหลักการเต็มตามความหมายของมันเองเป็นกลางๆ โดยมิได้ทรงมุ่งจำเพาะไปที่ผู้ฟังคนใด พระสูตรไหน พุทธพจน์ใด ตรัสแสดงโดยทรงมุ่งไปที่ผู้ฟังคนนั้นคณะนี่ ที่จะให้เข้าใจในขอบเขตความหมายแค่นั้นฯ

อย่างรวมนิยามสูตร ที่ยกมาให้ดูเป็นตัวอย่างของพระสูตรที่เป็นนิตตตะ ซึ่งแสดงหลักไตรลักษณ์ว่า พระพุทธเจ้าจะอุปติหรือไม่ ความจริงก็เป็นของมันอย่างนั้นๆ นั้นคือตรัสเต็มความไม่ต้องคำนึงถึงผู้ฟัง แต่ค่าา “...ญา ปณิธาน...” ซึ่งก็แสดงหลักไตรลักษณ์นั้นแหล แต่เป็นการทรงสอนวิปัสสนา วิธีแก้ผู้ปฏิบัติในการพิจารณาธรรม จึงเป็นเนยยัตตะ มีความหมายอยู่ในขอบเขตหรือวิสัยของผู้ปฏิบัติ ดังว่าแล้ว

พระสูตรที่ทรงแสดงในขอบเขตหรือวิสัยของผู้ปฏิบัติ มีตัวอย่างทั่วไป เอาที่ง่ายๆ รู้จักกันดี ก็อย่างอนันตหลักขณสูตร ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงเรื่องความเป็นอนัตตา รวมทั้งอนิจจัง ทุกข์ แก้เบณจวัคคีย์ นิกขัดว่าทรงมุ่งไปที่ผู้ฟัง คือจะให้เบณจวัคคีย์บรรลุธรรม เบณจวัคคีย์เวลาหนึ่นก็คือปุตุชน ยังมองไม่ถึงโลกุตรธรรม ก็ต้องดำเนินไปตามวิปัสสนากิริ

นี่แหล่งจะเห็นว่า ความเป็นอนิจจัง ทุกขัง ตลอดไป จนถึงอันตตาทั้งหมดในอันตคลักษณสูตรนั้น ตรัสรอยู่ใน ขอบเขตของขันธ์ ๕ เท่านั้น หาได้ตรัสรูปทั่วตลอดถึง โลกุตรธรรมรวมทั้งนิพพาน อย่างในธรรมนิยามสูตรไม่

ที่นี่ ต่อลงไปในขั้นอรรถกถา-ภีก้า ที่อธิบายพระสูตร เหล่านี้ ก็จะเห็นความสอดคล้องรับกัน

ดูท่านอธิบายความหมายของไตรลักษณ์ว่าอย่างไร

สำหรับอนิจจัง และทุกขังนั้น เป็นเรื่องพื้นๆ ไม่ซับซ้อน อะไร ท่านมักอธิบายว่า “ชื่อว่าไม่เที่ยง โดยบรรยายว่ามีแล้วก็ไม่มี” (หุตวา อภิวัฒน์ อนิจจา) “ชื่อว่าเป็นทุกข์ โดยบรรยายว่าเป็นคัม” (สมปนิปป์พนวณเจน ทุกขा) คล้ายกันอย่างนี้โดยทั่วไป (และยัง แยกย่อยออกไปได้อีกอย่างละ ๔ ความหมาย ซึ่งในที่นี่ขอข้ามไปก่อน)

แต่ในข้ออันตตาที่อธิบายชับช้อนหน่อย เพราะ ครอบคลุมทั่วตลอดทั้งหมด ตั้งแต่ขันธ์ ๕ ถึงนิพพาน ทั้ง สังขาร และวิสังขาร และก็มาในพระสูตรที่เป็นเนย์ตตะ ก็มี ในพระสูตรที่เป็นนีตตตะ ก็มี

รวมความว่า ข้ออันตตาครอบคลุมธรรมทั้งหมดทั้งสิ้น โดยมีความหมายหลักเป็นอย่างเดียวกันว่า “อาสาตุนวณเจน อันตตา” (ชื่อว่าอันตตา โดยบรรยายว่าไม่เป็นไปในอำนาจ) คือ ทั้งสังขารและวิสังขาร ไม่ว่าขันธ์ ๕ หรือนิพพานนั้น ไม่เป็นไม่มีอัตตาแห่งข้อนั้นอยู่ที่ไหนที่จะบังคับบัญชาสั่งการให้มัน เป็นไปหรือให้มันไม่เป็นไปอย่างนั้นอย่างนี้ได้ตามความ ประ不然

ความหมายหลักข้อที่ว่า “ไม่เป็นไปในอำนาจ” นี้ ท่านแสดงไว้เป็นอย่างเดียวในคำอธิบายธรรมนิยามสูตร (อุปปบาทสูตร, ดูอรรถกถา อ.อ.๒๔๗๙) ซึ่งบอกแล้วว่า “ธรรมทั้งปวง” ครอบคลุมหมดทุกอย่างกระทั้นพพาน

แต่ในพระสูตรและพุทธพจน์ที่ทรงแสดงไตรลักษณ์ในความหมายที่ไม่ครอบคลุม ดังในวิปัสสนาวิธีในคตา “...ยथาปัญญา...” และในอันตตัลักษณสูตร เป็นต้น ซึ่งในที่นั้นบอกชัดอยู่แล้วว่า “ธรรมทั้งปวง ทรงประสังค์ເຂາໜັນຮີ & ເຫັນນັ້ນ” ในกรณีนี้ ซึ่งไม่เกี่ยวกับนิพพาน นอกจากความหมายว่าไม่เป็นไปในอำนาจแล้ว อรรถกถา-วีກากົດອธิบายเพิ่ม้างความหมายอย่างอื่นเข้าไปด้วย เป็น ๔ อย่างเป็นต้น

ยกตัวอย่าง เช่น ในเนตติวิภาวนี (หน้า ๗๔) ท่านยกคตา “...ยथา ปัญญา...” ขึ้นตั้งแล้วจึงอธิบาย พอถึงตอนว่าด้วยอันตตา นอกจากความหมายหลักที่ว่าไม่เป็นไปในอำนาจแล้ว ก็อธิบายให้เห็นແรื่องๆ ด้วย ดังอรรถว่า “คำว่า ‘อันตตา’ มีอธิบายว่า ซึ่อว่าเป็นอันตตา โดยอรรถว่าไม่มีแก่นสาร เพราะปราศจากสาระที่เที่ยงแท้ สาระที่เป็นสุข และสาระที่เป็นตัวตน, หรือซึ่อว่าเป็นอันตตา โดยอรรถว่า ‘ไม่เป็นไปในอำนาจ’ (อนตตาติ นิจ-สารสุขสารอุตตสารหิตตุ ဓสරກູງເຈັນ ອນຕتا, ອວສວດຕຸນກູງເຈັນ ວາ ອນຕตา) นີ້ກີ່ຫັດເຈນอยู่แล้วว่าเป็นเรื่องของขันຮີ & ‘ไม่เกี่ยวอะไรໄກບັນນິພພານ

ไม่ใช่แค่นั้น ในพระสูตรแบบนี้ตัตตะ ที่แสดงหลักกลางกับในพระสูตรแบบนายย์ตตະ ที่จำกัดขอบเขตนั้น ไม่เพียงความหมายของอันตตาเท่านั้นที่กว้างแแคบไม่เท่ากัน แม้แต่ความหมายของอนิจจัง และทุกขัง ก็ไม่เท่ากันด้วย

ขอให้ดูเที่ยบกัน เช่นว่า:

ในคติ “...ญา ปณิธาน...” (เนยขี้ตตะ) คำว่า “สังขารทั้งปวงไม่เที่ยง สังขารทั้งปวงเป็นทุกข์” กินความไปได้แค่สังขารในภูมิ ๓ (เตภูมิกสังขาร, ปฏิส.๑/๓๐๖) เท่านั้น

แต่ในธรรมนิยามสูตร ซึ่งแสดงหลักความจริงเต็มตามธรรมชาติของธรรมชาติ (นิตตตะ) คำว่า “สังขารทั้งปวงไม่เที่ยง สังขารทั้งปวงเป็นทุกข์” กินความรวมสังขารในภูมิ ๔ หมวดทั้งสิ้น (จตุภูมิกสังขาร, อ.๑.๒/๒๗๙) คือรวมทั้งมรรค ผล อันเป็นโลกุตระ ซึ่งไม่เข้าสู่วิปัสสนาวิธีด้วย

พุทธมายดียานักแล้ว ก็เป็นอันได้เห็นแล้วว่า คำอธิบาย “ความของ ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา” (สพเพ ชุมมา อนัตตา) ในพระสูตรหรือคำตรัสที่เป็นเนยขี้ตตะ อย่างในคติ “...ญา ปณิธาน...” เป็นต้น มีคำจำกัดขอบเขตความหมายบอกไว้ ดังที่ในอรรถกถาแห่งธรรมบทบอกว่า “ธรรมประสংর্কেৱা” (อธิปเปโตร) และในอรรถกถาแห่งเตราคตากับอกว่า “แต่ในคตานี้ พึงถือเค...เท่านั้น” (อิช ปน ...ว คเหตพพ)

เมื่อรู้เข้าใจอย่างนี้แล้ว ก็จะได้เครื่องสังเกต ถ้าไปพบคำอธิบายในคัมภีร์ที่ไหน มีคำบอกจำพวกว่า “ประสংর্কেৱা” “ในที่นี่” “แต่ที่นี่หมายເৱা” อะไรมาย่างนี้ ก็จะได้นึกถึงเนยขี้ตตะ \*

\* ในหนังสือ “คู่มือ” เล่มนั้น ได้ยกข้อความจากอรรถกถา ซึ่งอธิบาย “สพพธะมุ” (ธรรมทั้งปวง) ในความที่เป็น “เนยขี้ตatal” มาลงไว้อีก ๒ ตัวอย่าง แต่เป็นเนยขี้ตตะในคัมภีร์ “อันนี้ คืน ไม่ใช่เรื่องของ “สพเพ ชุมมา อนัตตา” ให้เนื่องมาได้พูดถึง แต่เห็นว่าควรบอกไว้พอให้รู้ว่า อะไรเป็นอะไร (เนื่องจากเนื้อห์ตัวนี้ไม่พอดี ก็ขอแยกคำอธิบายไปไว้ท้ายตอนนี้)

แล้วก็พึงจับจุดสังเกตที่สำคัญไว้ด้วยว่า ความหมายของ “ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา” (สพเพ ชุมมา อนตุตา) ที่จำกัดเอาเฉพาะธรรมในภูมิ ๓ คือแค่สังขาร หรือแค่ขันธ์ ๕ เท่านั้นอย่างนี้ เป็นคำอธิบายพุทธพจน์ “สพเพ ชุมมา อนตุตาติ” ในกรณีของถ้อยความที่เป็นเนยยัตตะ อย่างในคถา “ยา ปณิชา ปสสติ” นี้เท่านั้น ซึ่งไม่พึงจับเอาไปเป็นความหมายหลัก หรือเป็นมาตรฐานกลาง

แต่พุทธพจน์ “สพเพ ชุมมา อนตุตา” ในที่อื่น อย่างในธรรมนิยาม สูตร ซึ่งแสดงหลักทั่วไป อย่างเป็นนิตตตะ โดยไม่มีข้อความที่เป็นเงื่อนไขหรือจำกัดขอบเขตบอกไว้ คือ ไม่เป็นเนยยัตตะนั้น ท่านอธิบายว่า “ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา หมายความว่า ธรรมในภูมิ ๕ ทั้งหมด เป็นอนัตตา” หรือไม่ก็อธิบายว่า “ที่ว่าธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา นั้น พระพุทธเจ้าตรัสรวมทั้งนิพพานด้วย”

เมื่อได้ความหมายจะแจ้งชัดเจนเต็ดขาดอย่างนี้แล้ว ก็เป็นอันจบ นี้คือลงกันหมวดเป็นอันเดียว

มองอย่างง่ายๆ ในหลักทั่วไปของไตรลักษณ์ พระพุทธเจ้าตรัสตามลำดับว่า สังขารทั้งปวง (=ขันธ์ ๕) ไม่เที่ยง สังขารทั้งปวง เป็นทุกข์ แต่พอถึงข้อ ๓ ทรงเปลี่ยนเป็นว่า ธรรมทั้งปวง เป็นอนัตตา

ถ้าสังขาร/ขันธ์ ๕ เท่านั้นเป็นอนัตตา เมื่อพระองค์ตรัสผ่าน ๒ ข้อแรกมาตามลำดับอยู่แล้วว่า สังขารทั้งปวงไม่เที่ยง สังขารทั้งปวงเป็นทุกข์ ก็ย่อมตรัสต่อไปได้เลยว่า สังขารทั้งปวงเป็นอนัตตา พระองค์จะทรงเปลี่ยนคำใหม่ทำไม่ให้ยุ่งยาก ลำบาก ทั้งแก่พระองค์เองและแก่ผู้ฟัง

(ແຄມອຽກຄາຍັງຈະຕ້ອນມາອີນບາຍກັບໄທລຳບາກອີກວ່າ  
ຮຽມທັງປົງໝາຍເຄາແດ່ສັງຫຼວງທັງປົງ/ຂັ້ນທີ ๔)

การที่พระองค์เปลี่ยนมาตรฐานว่า **ธรรมทั้งปวงเป็นอนันตาก็แสดงอยู่แล้วว่า ข้อที่ ๓ นั้น มีอะไรแตกต่างออกไปจาก ๒ ข้อต้น และสิ่งที่แตกต่างก็คือ เปลี่ยนจากสังฆารหัสปวง (สังฆธรรม/ขันธ์ ๔) มาเป็น **ธรรมทั้งปวง** (สังฆธรรม+อสังฆธรรม/นิพพาน)**

ฉะนั้น ความหมาย คำอธิบาย และเหตุผลต่างๆ ของคัมภีร์ทั้งหลาย เช่นบรรดาอรรถกถา ซึ่งอธิบายหลักไตรลักษณ์ ที่ว่า สังขารทั้งปวง (ขันธ์ ๕) ไม่เที่ยง, สังขารทั้งปวง (ขันธ์ ๕) เป็นทุกข์, ธรรมทั้งปวง (ขันธ์ ๕+นิพพาน, สังขาร+วิสังขาร) เป็นอนัตตา ที่ไหนมีขอบเขตเงื่อนไข ที่ไหนเต็มความหมาย ท่านได้ชี้แจงไว้แล้ว ขัดเจนและสอดคล้องกันดี ไม่มีความขัดแย้งสับสนหรือเคลื่อนคลุ่มแต่ประการใด

ເງື່ອນດາວໂຫຼດ

\* ในหนังสือ “คู่มือ” เล่มนั้น ได้ยกข้อความจากวรรณคดี ชื่อเรื่อง “สพพธอมุ” (ธรรมทั้งปวง) ในความที่เป็น “เนยุตุต” มาลงไว้อีก ๒ ตัวอย่าง แต่เป็นเนยุตุตไม่ใช่ของชาติไม่ใช่ภาษาอื่น ๆ ไม่ใช่เรื่องของ “สพพธอมุ” จึงไม่ได้พูดถึง แต่เป็นร่าว ควรออกไว้พอให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไร

ข้อความแรก (หน้า ๓๑๖, ๓๓๗) นำมายกอธิบายมาในปัจจุบันนี้ (ม.อ.๑/๑๔) ว่าดังนี้

“ເນື່ອງທີ່ມາ ຈົດສູງ ສູງ ຈົດສູງ ສູງ ມາ ຂະໜາກົມ

๖ สพพชุมมาติ เวทิตพุพ. ศกุกาญบริยาปนuna ปน เตภมิกชุมมา

อนวัติ เวทิตพุพา.”

๙๖/๔: อนึ่ง เพาะเหตุที่พระสูตรนี้เป็นเนยยัตตะ (มีความหมายอันต้องซึ้ง) ไม่พึงเข้าใจเอกสารธรรมทั้งหลายแม้ทั้ง ๔ ภูมิ ว่าเป็น ‘ธรรมทั้งปวง’ (ในพระสูตรนี้) แต่สภารธรรมที่มีในภูมิ ๓ ซึ่งนับเนื่องในเบญจขันธ์เท่านั้น พึงเข้าใจโดยไม่มีล่วงเหลือว่าเป็น ‘ธรรมทั้งปวง’ (ในพระสูตรนี้).

ข้อความนี้ จากราถกถาแห่งมูลปวิทยัญชัต (ม.ญ.๑๒/๑๙/๑๑) เป็นอีกตัวอย่างหนึ่งของคำว่า “ธรรมทั้งปวง” (สพุทธมุมา) ที่เป็นเนยยัตตะ ที่นั่นตรัสเรื่องสัพธรรมมูล คือมูลของธรรมทั้งปวง และ “ธรรมทั้งปวง” ที่นั่น ก็หมายถึงธรรมที่เนื่องในเบญจขันธ์เท่านั้น มิใช่ธรรมทั้งหมดทั้งล้วนในภูมิทั้ง ๔ ไม่รวมถึงนิพพาน

ข้อความที่ ๒ (หน้า ๓๗) นำมาจากอรรถกถาแห่งปฏิสัมภิภาพัสดค์ (ปฏิส.๘.๑/๓๗) ว่าดังนี้

“ปสุมา ปน โลกุตธรรมุมา เหตุสมุจเนทฯ สมุจฉินทิตพพา  
น โภนุติ, ตสุมา สพุทธมุสุทฯ เทน สงคหิดปิ โลกุตธรรมุมา  
สมุจเนทฯ เสน สมภวติ อิช น คเหตพพา, เหตุสมุจเนทฯ  
สมุจฉินทิตพพา เอวา เศกุมกชมุมา คเหตพพา.”

๙๖/๕: ก็พระโลกุตธรรมมิใช่เป็นธรรมที่ควรตัดขาด ด้วยการตัดขาดเหตุ. จะนั้น โลกุตธรรมแม้ท่านส่งเคราะห์เข้าด้วยศัพท์ว่า “สพุทธมุ” (ธรรมทั้งปวง) ก็ไม่พึงถือเอาในที่นี่ เพราะ (โลกุตธรรมนั้น) เกิดมีด้วยอำนาจสมุจฉิน (ตัดกิเลสเด็ดขาด), พึงถือเอาธรรมในภูมิ ๓ อันพึงตัดขาดด้วยการตัดขาดเหตุเท่านั้น

ข้อความนี้ ซึ่งอรรถกถาอธิบายความในปฏิสัมภิภาพัสดค์ (ป.ปฏิ.๓๑/๒๒๔/๑๔๙) ก็เป็นอีกตัวอย่างหนึ่งของคำว่า “ธรรมทั้งปวง” (สพุทธมุมา) ที่เป็นเนยยัตตะ ที่นั่น ท่านกล่าวถึงธรรมทั้งปวงที่จะพึงตัดให้ล้วนไปเด็ดขาด ได้แก่ประดา กิเลส ดังนั้น “สัพธรรม” ที่นั่น จึงไม่รวมถึงโลกุตธรรม (มรรค-ผล-นิพพาน) ในกรณีนี้ ขอบเขตเงื่อนไขที่ทำให้ความหมายจำกัดแค่นั้น ก็เห็นได้ง่ายชัดเจน

รวมความว่า “สพุทธมุ/ธรรมทั้งปวง” ทั้งในมูลปวิทยัญชัต และในปฏิสัมภิภาพัสดค์ ที่ยกมาดูกันนี้ เป็นเนยยัตตะ เช่นเดียวกับในคากา “...ญาปณญา...” แต่ต่างขอบเขตต่างเงื่อนไขไปจากการนี้ คือไม่ใช่เรื่องของ “สพุทธมุมา” หรือสறพธรรม ในคำว่า “สพุทธมุมา อนุตตา”

## จะพึงตน พึงอาทما ก็คือพึงธรรม ที่ตนปฏิบัติพัฒนา

ในหนังสือ “คู่มือ” นั้น ยกพุทธจนที่ตรัสสอนภิกษุหั้งulary ให้มีตนมีอัตตาเป็นที่พึงที่ระลึก มีธรรมเป็นที่พึงที่ระลึก เอกามาถ้วง ทำนองจะยืนยันว่า尼พพานเป็นอัตตา ดังบาลีว่า (ที่.บ.๑๑/๔๙/๔๔)

อุดุททีปा ภิกขุ же วิหารด อุดุตสรณາ อนัญญาตสรณາ,  
ชุมทีปा ชุมุตสรณາ อนัญญาตสรณາ.

นี่ “ภิกษุหั้งulary เธอหั้งulary จะเป็นผู้มีตน (อุดุตta) เป็นเกา (ทีปा) มีตน (อุดุตta) เป็นที่พึง (สรณາ) ไม่มีสิ่งอื่นเป็นที่พึง, จะเป็นผู้มีธรรม (ชุมุ) เป็นเกา (ทีปा) จงมีธรรม (ชุมุ) เป็นที่พึง ไม่มีสิ่งอื่นเป็นที่พึง ออยู่เดิม”

ที่จริง พุทธจนนี้ยังไม่จบ เมื่อตรัสเริ่มต้นดังนี้แล้ว พระองค์ก็ทรงอธิบายขยายความต่อไปด้วยว่า ที่ว่ามีตนเป็นที่พึง มีธรรมเป็นที่พึง ก็คือพึงตน พึงธรรมนั้น จะทำอย่างไร และในความนี้ก็ตรัสว่าให้ภิกษุเจริญสติปัญฐาน ปฏิบัติตามหลักสติปัญฐาน พูดง่ายๆ ว่าເຄาตัวเองนี่แหละปฏิบัติธรรม พอตัวเองปฏิบัติธรรม ก็พึงตนโดยพึงธรรม หรือพึงตนคือพึงธรรมนั้นเอง

ธรรมนั้นจะทำให้ตัวเองอยู่ดีเจริญพัฒนา เมื่อตัวเองปฏิบัติธรรมนั้น ก็คือตัวเองกระทำ ก็คือพึงตน และก็คือพึงธรรม เมื่อตัวตนนี้ ไม่รอใครมาช่วย ก็พึงตัวเอง

ถ้ามัวพึงตัวเองอย่างไร ก็พึงธรรมคือวิริยะความเพียร ออกแรงพยายามว่ายน้ำไป ในการนี้ พึงตน ก็คือพึงธรรมข้อวิริยะ และเมื่อพึงธรรมด้วยการที่ตัวเองปฏิบัติมัน ก็คือพึงตัวเอง

ที่นี่ก็มาดูว่า พระพุทธเจ้าทรงอธิบายไปความว่าอย่างไร  
ต่อจากที่ตรัสเริ่มไว้ข้างบนนั้น ก็ตรัสไปความต่อไปให้รู้ว่าพึงตน  
คือพึงธรรมนั้น พึงโดยทำอย่างไร ดังนี้

กตญา ภิกขุ เภสัช ภิกขุ อตุตทีป วิหารติ อตุตสโน<sup>๑</sup>  
อนัญลสโน, ชุมทีป ชุมสโน อนัญลสโน;

อธิ ภิกขุ เภสัช ภิกขุ กายา ภานุปสุติ วิหารติ อาทาย  
สมปทาน ตติมา วินัย ໄลเก ภิชฌาโภมนสต...  
ເຖนาສ... ຈຸຕະ... ชມມສ...<sup>๒</sup>

๙๙ “ภิกขุหงษาย อย่างไรเล่า ภิกขุจึงจะซื่อว่าอยู่อย่าง  
มีตนเป็นแกะ มีตนเป็นที่พึ่ง ไม่มีลิ่งอื่นเป็นที่พึ่ง, จึงจะ  
มีธรรมเป็นแกะ มีธรรมเป็นที่พึ่ง ไม่มีอย่างอื่นเป็นที่พึ่ง.

ภิกขุหงษาย ภิกขุในธรรมวินัยนี้ เป็นผู้ตามเห็น  
กายในกาย มีความเพียร มีลัมปัชญะ มีสติ กำจัด  
ภิชฌาและโภมนสโนโลกเลี้ยได... ในเวทนา... ในจิต...  
ในธรรมหงษาย...”

จะเห็นว่า พระพุทธเจ้าเองทรงอธิบายไว้ชัดเจนแล้วว่า:  
ให้พึงตน = ตัวเองเขารวบรวมมาปฏิบัติ = พึงธรรม = ปฏิบัติ  
ตามหลักสติปัญญา ๔ → พึงตนได = มีธรรมเป็นที่พึ่ง  
เป็นอันว่า พึงตน ก็คือพึงธรรม โดยปฏิบัติธรรมนั้นแหล่ง ไม่มี  
อะไรเกี่ยวข้องกับการที่จะมีนิพพานเป็นอัตตา แต่ถ้อย่างใด

หนังสือ “คู่มือ” นั้น แสดงความหมายของคำว่า “อตุตทีป”  
(มีตนเป็นแกะ เป็นที่พึ่ง) โดยยกคำอธิบายของอรรถกถา-ภีกา  
บางแห่งมาให้ดู เริ่มด้วยอรรถกถา ๒ แห่ง (ท.อ.๓/๓๐; ล.อ.๒/  
๒๘๕) ซึ่งมีความตรงกันว่า

“ໂກ ປະເທດ ອັດຕາ ນາມ, ໂຄງໝາດຸດໂຮ ຂົນໂມ.”

ແນດ: “(ຖາມ) ກີ່ໃນຄວ່າອັດຕາທີປາ ເປັນຕົ້ນນີ້ ອະໄຣ  
ຊື່ວ່າ ອັດຕາ/ຕານ  
(ຕອບ) ໂລກິຍໜົມແລະ ໂຄງໝາດຸດໂຮ ຊື່ວ່າ ອັດຕາ/  
ຕານ.”

ตามດ້ວຍກົງກາແໜ່ງໜຶ່ງ (ສິ້ນ/ຂະໜາດ) ວ່າ

“ອັດຕາທີປາຕີ ເອດດ ອັດຕ-ສູຖາເທນ ຂົນໂມ ເຄວ ຖຸໂຫຼື, ສູວາ-  
ຍມດຸໂກ ເໝັ້ນ ອົງການ ເພື່ອ ນາງວິໂຄ ໂຄງໝາດຸດໂຮ ເວທິຕົພິພ.  
ໂສ ທີ ຈູ້ທີ ໂອເມທີ ອັນຊີໄມຕຸຽນນີ້ໂຕ “ທີປາ”ຕີ ບຸດຸໂຫຼື.”

ແນດ: “ດ້ວຍ “ອັດຕາ” ດັ່ງທີ່ໃນບໍທວ່າ “ອັດຕາທີປາ” ນີ້  
ພຣະອອງຄົ້ນຕັດສິ່ງ “ຈົດມາ” ນັ້ນເອງ, ຄວາມໝາຍນີ້ ຕັດສ້າງ  
ຊັດແຈ້ງທີ່ເດືອກກ່ອນນີ້ແລ້ວ. ພຶກກາບວ່າໄດ້ແກ່ໂຄງໝາດຸດໂຮ  
ຈ ອຍ່າງ. ແທ້ຈິງ ໂຄງໝາດຸດໂຮ ຈ ອຍ່າງນັ້ນ ຕັດສ້າງກວ່າ  
“ເກາະ” (ທີປາ) ເພະເປັນທີ່ອັນຫວັງໜ້າທັງ ຈ (ກາມ-ກັບ-  
ທິກູ້ຈີ-ວິຊາ) ໄມ່ເພີ່ມທ່ວມໄດ້.”

(คำแปลข้างบนนี้ ได้แปลขึ้นใหม่ตามบาลี แต่คำแปลใน  
หนังสือ “คู่มือ” ນັ້ນ หลังคำว่า “ເກາະ” [ທີປາ] มีการเติมแทรก  
ข้อความลงไปว่า “[คือ ພຣະນິພພານ ໂດຍປ່ຽນຕົດ]” ซึ่งไม่มีใน  
ข้อความเดิมของคัมภີກົງກາທີ່ຍົກມາອ້າງນັ້ນ ເພີ່ງແຕ່ວ່ານິພພານ  
ກີ່ເປັນອ່າງໜຶ່ງໜຶ່ງຮັມອູ້ແລ້ວໃນໂຄງໝາດຸດໂຮ ຈ ນັ້ນ)

ແທ້ຈິງນັ້ນ ຕາມທິກູ້ຈີກາແໜ່ງສັງຢຸດຕະນິກາຍອົບປາຍໄວ້ ວ່າ  
“ຕານ” ທີ່ອີງ “ອັດຕາ” ໄດ້ແກ່ໂຄງໝາດຸດໂຮ ຈ ກີ່ເປັນກາຮບອກຊັດອູ້  
ແລ້ວວ່າ “ຕານ” ທີ່ອີງ “ອັດຕາ” ໃນຄໍາອົບປາຍຂອງທ່ານ ເປັນແຕ່  
ດ້ອຍຄຳພຸດຈາຕາມໂລກໂວหาร ອົປ່າງທີ່ສາວບ້ານຈະຮູ້ເຂົ້າໃຈກັນໄດ້

นี่เป็นการเตือนย้ำ บอกให้รู้ว่า จะพึงตัวเราเองนี่ที่ได้จริงแท้ ก็ต้องพึงให้ถึงโลกุตรธรรม โดยปฏิบัติธรรมให้ถึงขั้นโลกุตระ

ถ้าตีความไปว่า “ที่ท่านอธิบายว่าตน/อัตตาได้แก่ โลกุตรธรรม ๙ แสดงว่านิพพานเป็นอัตตา” ก็กล้ายเป็นบอกกว่า โลกุตรธรรมอื่นที่เหลืออีก ๙ (มรรค ๔ ผล ๔) ก็ต้องเป็นอัตตา จริงๆ (คือเป็นอัตตาที่เป็นสภาวะ) ไปด้วย ซึ่งไม่มีทางที่จะ เป็นไปได้ เพราะชัดอยู่แล้วว่า โลกุตรธรรม ๙ (มรรค ๔ ผล ๔) นั้น เป็นสังขาร รวมอยู่ในเบญจขันธ์ ไม่มีทางที่จะพ้นออกจาก จากการเป็นอนัตตา

รวมความว่า คำอธิบายของอรรถกถาและภูกิจทั้งหลาย ตรงนี้ สดุดล้องกับพุทธพจน์ข้างต้น คือที่ตรัสว่า มีธรรมเป็น เกาะ มีธรรมเป็นที่พึงนั้น ธรรมก็ได้แก่ โลกิยธรรมและ โลกุตรธรรมนั้นเอง เมื่อจะพึงธรรม จะพูดให้ชัด ขยายความ ออกไปว่า พึงธรรมอะไร ก็คือพึงโลกิยธรรมและโลกุตรธรรม ตรงไปตรงมา มีแค่นั้น

ตั้งแต่ชาวบ้านมีศีล ประพฤติสุจริต ขยายมั่นเพียร ประกอบสัมมาชีพ บำรุงบิดามารดา เลี้ยงดูครอบครัวอยู่กันดี นี่ก็เป็นตัวอย่างของการมีตนเป็นเกาะเป็นที่พึง คือมีธรรมเป็น เกาะเป็นที่พึง ในระดับโลกิยธรรม

แล้วประณีตขึ้นไป ดังที่ตรัสระบุในที่นี่ก็คือ ภิกษุปฏิบัติ ธรรมเจริญสติปัฏฐาน ๔ นี่คือโดยตรงที่ตรัสในพระสูตรนี่ ว่ามี ตนเป็นเกาะเป็นที่พึง มีธรรมเป็นเกาะเป็นที่พึง ก็คือเจริญสติ ปัฏฐาน ๔ นี่แหลกเป็นตัวอย่าง

ยิ่งกว่านั้น การปฏิบัติสติปัญญา ๕ นี้ ก็เป็นได้ทั้งโลกิยธรรม และโลกุตรธรรม คือแม้แต่จับที่สติปัญญาอย่างเดียว ก็เป็นการปฏิบัติได้ดังแต่โลกิยธรรม จนถึงโลกุตรธรรมสูงสุด ดังยกตัวอย่างความที่ท่านอธิบายไว้ (ນ.อ.๔/๑๐๓) ว่า

เอกสาร ปน アナปานปฏิคหิกา สติ โภกิยา ใหติ,  
โภกิยา アナปана โภกิยสติปัญญา ปริปุเรนติ, โภกิยา  
สติปัญญา โภกุตตรโพธิมุค ปริปุเรนติ, โภกุตตรา  
โพธิมุค วิชชาวิมุตติผลนิพพาน ปริปุเรนติ.

๙๙๗ “ก็ในเรื่องนี้ สติที่กำหนดลงหายใจ เป็นโลกิยะ,  
アナปานที่เป็นโลกิยะ ย่อมทำโลกิยสติปัญญา ให้  
ปริปุรรณ์, สติปัญญาที่เป็นโลกิยะ ย่อมทำโลกุต  
โพธิมุค ให้ปริปุรรณ์, โพธิมุคที่เป็นโลกุตระ ย่อมทำ  
วิชชา วิมุตติ ผล และนิพพาน ให้ปริปุรรณ์

ในพระอภิธรรมปีภากํแสดงการปฏิบัติโลกุตรธรรมไว้  
เช่น (ธ.๒.๓๔/๒๖๘/๑๐๔):

กตเม ชมมา ຖุสดา: ยสมิ สมเย โภกุตตร  
มคุต ภาเวติ ฯเปฯ โภกุตตร สติปัญญา ภาเวติ  
ฯเปฯ โภกุตตร สมุมปุปชาน ภาเวติ ฯเปฯ โภกุตตร  
อิทธิป้า ภาเวติ ฯเปฯ โภกุตตร อินทุริย ภาเวติ  
ฯเปฯ โภกุตตร พล ภาเวติ ฯเปฯ โภกุตตร โพธิมุค  
ภาเวติ ฯเปฯ โภกุตตร สาจ ภาเวติ ฯเปฯ

พระ “ธรรมเป็นกุศล เป็นโน? โյคาวຈາບຸຄຄ  
ເຈີບມຣາຄທີເປັນໂລກຸຕະ ໄລຊ ເຈີບສຕິປັງສານທີ  
ເປັນໂລກຸຕະ ໄລຊ ເຈີບສົມນັບປອານທີເປັນໂລກຸຕະ  
ໆ ໄລຊ ເຈີບອີທີບາທທີເປັນໂລກຸຕະ ໄລຊ ເຈີບ  
ອິນທີຍທີເປັນໂລກຸຕະ ໄລຊ ເຈີບພລະທີເປັນໂລກຸຕະ  
ໆ ໄລຊ ເຈີບໂພສຳນົງຄທີເປັນໂລກຸຕະ ໄລຊ ເຈີບ  
ສັຈຈະທີເປັນໂລກຸຕະ ໄລຊ

ເຫັນໄດ້ວ່າ ກາວມືຕນມີธรรมເປັນທີ່ພຶ້ງນັ້ນ ທຽບປະສົງຄທີ  
ກາວປົງປົກຕິດຮັມ ມຸ່ງທີ່ຮັມກາຄປົງປົກຕິທ່ານັ້ນ ແລະເມື່ອກລ່າວຖິ່ງ  
ໂລກຸຕະຮ່ວມ ລ ກົກລ່າວຖິ່ງແຕ່ຮັມກາຄປົງປົກຕິ

ຖິ່ງແມ່ວ່ານີ້ພພານອູ້ໃນໂລກຸຕະຮ່ວມ ລ ແຕ່ນີ້ພພານເປັນ  
ສກວະ ທ່ານກີ່ໄມ່ກລ່າວຖິ່ງນີ້ພພານໄກ້ໃນກຣົມນີ້

ແນ້ວ່າ ປິກຈະເນັ້ນເກາະທີ່ໂອມະທັງສີມອາຈທ່ານໄດ້  
ໂລກຸຕະຮ່ວມອື່ນທັງ ລ ກົກພັນໂອມະສີ່ປະຕາມລຳດັບຈນສິ້ນເຊີງໃນ  
ທີ່ສຸດ

ແຕ່ໄໝວ່າຈະອຢ່າງໄວ ກີ່ໄມ່ມີອະໄໄກເກີ່ຍ້ອງກັບກາທີ່ນີ້ພພານ  
ຈະເປັນອັຕຕາ

ດ້ວຍຄຳສື່ອສາວເປັນສຳນວນໂວຫາ ໂດຍເຂົພາະໃນກາຮສອນ  
ຮຽນໃຫ້ຜູ້ຟ້າ ໄດ້ແໜ່ສນໃຈບ້າງ ມອງເຫັນຈ່າຍອຢ່າງເປັນຮູປ່ຮຽນບ້າງ  
ທີ່ອໂຢງກັບສິ່ງກັບເຮືອງທີ່ຕົນຄຸ້ນອູ້ອັນຈະໜ່າຍໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈ່າຍຂຶ້ນນີ້  
ດ້າເຈາວຸ້ຫລັກ ແມ່ນໃໝ່ຫລັກໄວ້ ກົຈະໄມ່ຫລັງເຂົ້າໃຈຜິດພລາດໄປ

อย่างเช่นบางครั้ง พระพุทธเจ้าตรัสว่า “พึงรู้นิพพานของตน” (ชุมษา นิพพานมตุตโน, ช.๓.๙๕/๗๗/๑๖) บางทีก็ตรัสว่า “พึงคีกิขา นิพพานของตน” (ลิกขี นิพพานมตุตโน, ช.๓.๙๕/๔๙๙/๔๗) บางท่านคิดว่า นี่พระพุทธเจ้าตรัสว่า นิพพานเป็นตน เป็นอัตตา

แต่ที่จริงตรัสว่า “นิพพานของตน” คือตรัสถึงตนหรือ อัตตาที่เสมือนเป็นเจ้าของนิพพาน ไม่ได้ตรัสว่า นิพพานเป็นตน เป็นอัตตา แล้วคราวนี้อ่ะไวเป็นตนเป็นอัตตาที่เป็นเจ้าของ นิพพาน

ที่นี่พอดูข้อความแวดล้อม (บริบท) และดูคำอธิบายของ บรรดาภิกษุ ก็ได้ความว่า พระพุทธเจ้าทอตพระเนตรเห็นพระมหาโมคคัลลานะเจริญวิปัสสนาอยู่ จึงได้ทรงเปล่งพระวจາเป็น พุทธอุทานลงท้ายว่า อ่อนนั่น

ดังที่พูดแล้วข้างต้นว่า วิปัสสนาจิตยังไม่สามารถมีนิพพาน เป็นอารมณ์ ที่นี่ที่ว่า “พึงรู้นิพพานของตน” นั่นก็คือ ก้าวหน้าไป จนได้มรรคญาณและผลญาณ เมื่อถึงขั้นนี้จึงมีนิพพานเป็น อารมณ์ได้ ก็คือรู้ประจักษ์นิพพานด้วยมรรคญาณและผลญาณ

ถึงตอนนี้แหลก จึงพูดได้โดยไวหารว่า มรรคญาณและผล ญาณเป็นเจ้าของนิพพาน ด้วยการที่นิพพานนั้นเป็นอารมณ์ เป็นวิสัย เป็นគุจราของมรรคญาณและผลญาณ และก็พูดถึง มรรคญาณและผลญาณในนามของผู้ให้ญาณนั้นเอง จึงพูดว่า “พึงรู้นิพพานของตน”

เรื่องเป็นอย่างนี้ มีเช่นพพานเป็นตัวตนเป็นอัตตาที่ไหนเลย\*

## รู้ทัน “พึงตน” ที่เป็นโถกโภหาร ก็ “พึงธรรม” ไปได้ຈຳນົງນີພພານ

รวมความแล้ว ที่ตรัสว่า จนมีตนเป็นที่พึง จนมีธรรมเป็นที่พึงนั้น ก็คือเป็นคำสอนให้พึงตนเอง คือให้ทำหรือให้ปฏิบัติธรรมด้วยตนเอง เช่นตัวเองนี้แหล่มีสติ ตัวเองก็เพียรพยายาม ตัวเองก็มั่นด้วยสมາธิ ตัวเองก็ใช้ปัญญา นี่ก็คือพึงตน และก็คือพึงธรรม เป็นเรื่องของการใช้ภาษาของชาวโลกอย่างที่เราเข้าใจกันในชีวิตประจำวัน

\* “พึงรู้นີພພານຂອງตน” (ຊຸມວາ ນີພພານມຕຸໂນ) ນີ້ ມີຄໍາອົບປາຍຂອງອວຣກຄາ (ຖ.ຂ.ຂວ.๐๑) ວ່າ

ຊຸມວາ ນີພພານມຕຸໂນຕີ ອະນຸເບັສ ປຸດູຮູ້ນານ ຖືບິນນຸແຕປ ອົໂຈຈວກໄຕ ອົງລານ ບັນ ຕສສ ຕສເສົາ ອາເວັນນິກຕາ ອົດຕສທິສົຕາ ຈ “ອຕຕາ” ຕີ ລຸຫວາහາຮູສ ມຄູຄພດບານສັສ ສາຕີສຍວິສຍກາໄຕ ເກອນຸດສູ້ຂວາໜໍ ນີພພານ ອສງໜຸຕ່າຖຸ “ອຕຕໂນ” ຕີ ຖຸດຳ, ຕຳ ນີພພານ ຂຸນຍຸ, ມຄູຄພດບາເນີ ປົງວິຊ່າເມຍຸ, ສົຈຸນິກເຮັບຢາຕີ ອຕຸໂດ. ເອເຕັນ ອົງລານ ນີພພາເນ ອົມມຸຕຸດຳ ທສເສຕີ.

บทว่า “ຊຸມວາ ນີພພານມຕຸໂນ” ความว่า ນີພພານອສັງຫຼາຖຸ ອັນນໍາມາຊື່ ความສຸຂອຍ่างແທ້ຈິງ ตรัสว่า “ຂອງตน” ເພຣະນີພພານໄມ່ເປັນອາຮມນີ້ຂອງຄົນເໜຶ່ງອື່ນຈຳພວກປຸດູ້ນແມ່ໃນຄວາມຜັນ ແຕ່ເພຣະນີພພານເປັນອາຮມນີ້ອັນດີເຍື່ອມຂອງມຣຄຄູ່ານແລະພລຄູ່ານ ຜຶ້ງໄດ້ໂວຫາເຮີຍກວ່າ “ອັຕຕາ” ເພຣະມຣຄຄູ່ານພລຄູ່ານແນ້້າ ເປັນຂອງພິເຕີຈຳເພະຂອງພຣະອົງລີຍເຈົ້າທັງຫລາຍ ແລະພຣະມຣຄຄູ່ານແລະພລຄູ່ານແນ້້າເປັນເຫັນເຫັນກັບຕ້າເອງ, ພຶ້ງຮູ້ ຄື່ອພຶ້ງທຣາບພຣະນີພພານແນ້້າ ອົບປາຍວ່າ ພຶ້ງແທງຕລອດ ຄື່ອພຶ້ງທໍາເທິ່ງເຈັ້ງດ້ວຍມຣຄຄູ່ານແລະພລຄູ່ານທັງຫລາຍ. ດ້ວຍຄໍາດັ່ງນັ້ນ ທຽນແສດງຄື່ອງຄວາມທີ່ພຣະອົງລີຍເຈົ້າທັງຫລາຍມີຈິຕິນ້ອມໄປໃນພພານ.

คำว่า “พึงตน” นี้ คนไทยคุ้นกันดี อย่างที่เราจำพุทธภาษิตกันได้ว่า อตตา หรือ อตตโน นาถ = ตนเป็นที่พึงของตน ซึ่งชาวบ้านไทยก็เข้าใจกันดี แต่คนข้างนอกที่เรียนรื่องอินเดียมา คุ้นกับเรื่องอัตตา/อาทิตมันของพราหมณ์ ฝรั่งบางท่านเป็นผู้รู้ผู้ใหญ่ มาเห็นพุทธภาษิตนี้ ก็เลยเอาพุทธไปเป็นพราหมณ์ เป็นยินดู ถึงกับแปลพุทธภาษิตนี้เข้าลักษณะอินดูไปเลย ท่านแปลออกมากได้ความว่า อัตตา/อาทิตมันใหญ่ เป็น Lord ของอัตตา/อาทิตมันสามัญ (เข้าหลักปรมາตมัน กับ ชีวातมัน) นี่คือคิดกันไปเลยเดิมเป็นว่า พระพุทธเจ้าสอนหลักอาทิตมัน

พุทธภาษิต อตตา หรือ อตตโน นาถ นี้ ถ้าจำได้เต็มคลา จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง เป็นคณาธรรมบท (อ.ธ.๙๔/๒๕๖๗/๓๖) ว่าดังนี้

อตตา หรือ อตตโน นาถ โภ หรือ ปฏิ สิยา

อตตนา หรือ สุทนเนน นาถ ถวติ ทุตถว

แม้ “ตนแลเป็นที่พึงของตน คนอื่นไครเล่าจะเป็นที่พึงจริงได้ บุคคลมีตนที่ฝึกดีแล้ว จะได้ที่พึงซึ่งหาได้ยาก.

จะพึงตน ก็ต้องมีตนที่พึงได้ ตนนั้นจะพึงได้ ก็ต้องฝึกตนนั้นขึ้นมาให้ดี จะฝึกตนได้ดี ก็ต้องพัฒนาให้มีธรรมขึ้นมากๆ ทั้งวิริยะ สถิ สมารท ฯลฯ จนถึงปัญญา แล้วพึงรวมเหล่านั้นโดยปฏิบัติหรือใช้มัน ก็จะพึงตนได้ดี

คำว่า “ตน” “ตัวตน” นี้ อยู่ในคำพูดชุดที่คนไทยเก่าๆ พูดกันมาติดปากว่า “สัตว์ บุคคล ตัว ตน เรายา เขายา” รู้กันว่าเป็นลอกโวหาร เป็นถ้อยคำสืบสานกันของชาวโลก เป็นสมมติบัญญัติ ไม่มีไม่เป็นจริง คือว่าโดยประนัยไม่มี

แต่อย่างที่ว่า ถ้อยคำสำนวนโบราณเป็นของจำเป็นในการอยู่ร่วมกันในสังคมมนุษย์ ที่จะติดต่อสื่อสารพูดจาให้รู้เรื่องกันท่านเจิงให้รู้จักใช้อ่ายงรู้เท่าทัน ให้สามารถสื่อความหมายได้อย่างฉลาด ไม่เป็นทางของภาษา ดังพุทธพจน์ที่ว่า (ส.๙.๑๕/๒๕)  
๒๑ และ พ.ศ.๔๗๗๖/๒๕๘๗ ตามลำดับ)

“วิกิชูผู้อวหันต์ขีณาสพ...จะพิงกล่าวว่า ฉันพูด ดังนี้  
ก็ตี เข้าพูดกับฉัน ดังนี้ก็ตี เครื่องเป็นผู้จัดการ รู้สึกอย่างคำที่เข้า  
พูดกันในโลก ก็พิงกล่าวไปแค่พอดีแก้ไขหาร”

“เหล่านี้เป็นโภกสมัยญา เป็นโภกนิรุติ เป็นโภกไวหาร  
เป็นโภกบัญญัติ ซึ่งตaculaติให้พุดชา แต่หายดีติดไม่”

เมื่อพูดว่าตน ว่าตัวฉัน ว่าท่าน ว่า เขายัง ก็เริ่มเรื่อง เช้าเรื่อง  
ได้ แต่เขาก็ริง ก็พร่าๆ มัวๆ อย่างที่ว่าให้พึงตนนะ ตนไหน  
รู้ปัจจุบันนั้นเห็นง่าย ก้มองไปที่ร่างกายก่อน เขาที่เนื้อตัว แขนขา  
เรี่ยวแรงของอวัยวะทั้งหลาย อ้อ ก็พึงพาร่างกายแขนขา  
องคายพนี้แหลก แต่ถ้าได้แคนี้ ก็ไปได้ไม่ไกล

ทางพระท่านไม่ให้มองอะไร แบบเป็นชิ้นเป็นก้อนนิ่งๆ ที่อยู่เดี่ยวๆ โดยเด็ด (เรียกว่าไม่มองเป็น “มนนะ”) แต่ให้รู้จักแยกแยะมองเห็น เป็นการประชุมรวมกันขององค์ประกอบทั้งหลาย (รู้จักมองแบบ “มนวินิฟโกรด”) เช่นร่างกายนี้ที่เกิดจากส่วนประกอบตั้งแต่ที่มองเห็นข้างนอก เป็นผม ขน เล็บ พัน หนัง เข้าไปภายใน มีตับ ปอด ไต ลำไส้ ฯลฯ และมองเป็นระบบเห็นกระบวนการของปัจจัยที่ส่ง ต่อสืบทอดลัมพันธ์ประสานกันไปอย่างรู้เท่าทันความจริง ตั้งแต่ ง่ายๆ เช่นพูดว่า “กำปั้น” มีจริงไหม แค่แบ่มือ กำปั้นก็ไม่มี หาไม่เจอ หัดมองระบบกระบวนการปัจจัยลัมพันธ์ให้ปัญญารู้ทันความจริง

ที่เรียกว่าคนว่าตัวตนนี้ เริ่มต้นมองเห็นแค่ส่วนรูปธรรมที่เรียกว่าร่างกาย และร่างกายนี้ก็คือที่รวมที่ประชุมหรือซุ่มนุ่มแห่งองค์วัյยะส่วนประกอบทั้งหลาย ท่านจึงเรียกว่าเป็น “รูปกาย”

ในภาษาบาลี “กาย” เป็นคำพูดสามัญ แปลว่า หมวด กอง ที่รวม ซุ่มนุ่ม การประชุมหรือประกอบกันเข้า เช่น “เกสกาย” คือกองผม หรือเส้นผมรวมๆ กัน “ชนกาย” คือหมู่คน “ผลกาย” คือกองทหาร “รถกาย” คือกองรถ “หัตถิกาย” คือกองช้าง “ภูปกาย” ก็แปลว่าที่รวมหรือที่ซุ่มนุ่มของรูปธรรม เช่น วัยยะทั้งหลายอย่างที่ว่าแล้ว ซึ่งในภาษาไทยเราเรียกว่า “ร่างกาย”

พอพูดว่าตัว ว่าตน ว่าพึงตน คนก็คิดถึงพึงแขวนขา เรียวแรงกำลังของวัยยะทั้งหลายอย่างที่ว่าแล้ว นี่คือแค่ผิวเผิน มองตื้นมาก

เมื่อคิดให้ดี ก็เห็นได้ชัดว่า การที่แขวนขาของคาดพของรูปกายเคลื่อนไหวทำงานได้นั้น มีองค์ประกอบด้านนามธรรมอยู่เบื้องหลังร่วมทำงานหรือสั่งการอยู่ด้วย ได้แก่จิตใจ เจตจำนงความรู้สึกนึกคิด พูดสั้นๆ ว่า จิตและเจตสิก

พวกรรมเหล่านี้ เมื่อมองทั้งหมดรวมกัน ก็เรียกว่า “นามกาย” คือที่รวมหรือที่ซุ่มนุ่มของนามธรรม ได้แก่จิตใจ เจตจำนงความรู้สึกนึกคิดอย่างที่ว่าแล้ว ก็มาเข้าคู่กับ “รูปกาย”

เมื่อพูดว่าตัว ว่าตน ว่าพึงตน คนที่มีปัญญามากขึ้น ก็คิดถึง การพึงอาศัยโดยมีจิตใจความรู้สึกนึกคิดที่เป็นนามกายอันเดิงมา เข้มแข็งคล้ายสามารถเหล่านี้ด้วย ไม่มองแคบๆ ตื้นๆ อยู่แค่รูปกาย

มีรูปกาย กับนามกาย สองกายนี้ ฝึกฝนให้ดีทั้ง ๒ กาย จึงจะเป็นคน เป็นตัวตน ที่เก่งที่ดีที่สามารถ อาจพึงตนได้ดี

## มองดูง่ายๆ มีรูปกาย กับนามกาย ก็ครบเป็นตัวคน แต่จะดูว่าการพัฒนาได้ผล วัดคนได้ที่ธรรมกาย

ดังว่าแล้ว ตัวคนเรานี้ ด้านรูปธรรมมีอวัยวะข้างนอกข้างในให้ญี่ห้อยเนื้อหนังรวมอยู่ด้วยกันเป็นร่างกายคือรูปกาย และด้านนามธรรมก็มีจิตใจเจตจิตความรู้สึกนึกคิดรวมเป็นนามกาย ซึ่งมีความสำคัญอยู่เบื้องหลังเหมือนกำกับบทบาทการแสดงของรูปกาย

ที่นี่ ในการพัฒนาคนนั้น ด้านรูปกายนี้มองเห็นชัด เวลาบزرุ่งเรืองได้ด้วยปัจจัยสี่ ตั้งแต่อาหารเป็นต้นไป แต่นามกายนั้นเป็นนามธรรมมองด้วยตาเนื่องไม่เห็น และมีเนื้อหากามายหลากร้ายทั้งดีทั้งร้าย ประปน คลุกเคล้ากันอยู่

เมื่อจะเอาใจริงเอาจังกับการพัฒนาให้ได้ผล ท่านจึงจับแยกส่วนที่ดีที่สำคัญอันควรเจริญพัฒนาเขามาตั้งให้เห็นเป็นที่มุ่งหมายชัดเจนและใช้วัดผลได้แม่นยำ ตั้งที่ได้จับเอาคุณสมบัติต่างๆ เช่น สติ สมารธ ความเพียร ศรัทธา หรือโถตตปปะ เมตตา กรุณา ความเพียรขยัน ความเข้มแข็งอดทนขันติ ปัญญา ฯลฯ ที่เรียกว่า “ธรรม” ยกขึ้นมาบอกมาเน็นไว้

คนไหนพัฒนาธรรม คือทำให้เกิดมีคุณสมบัติเหล่านี้ขึ้นมาได้มากแค่ไหน ก็เป็นกองรวม เป็นประชุมหรือชุมนุม ธรรมของเข้า เรียกว่า “ธรรมกาย” ของคนนั้น ในเวลานั้น หรือถึงเวลานั้น เท่านั้น

ถึงตอนนี้ก็แนบว่ามองตัวคนหนึ่งฯ ได้ ๓ กาย คือ รูปกาย นามกาย นี่เป็นพื้นฐานสามัญ แล้วก็ ธรรมกาย ซึ่งก็อยู่ในนามภายนั้นแหลก แต่เขาเฉพาะส่วนที่เป็นคุณสมบัติดีงาม พิเศษที่พัฒนาขึ้นมาได้ของบุคคลนั้นฯ

## ถ้าพูดเป็นคำไทยง่ายๆ ก็ว่า กายเนื้อ กายนาม และ กายธรรม

คราวนี้ก่อนจะเห็นขัดแย้งว่า พึงตนได้นั้น มีทั้งพึงตัววี่ เป็นรูปกาย พึงตัวที่เป็นนามกาย และพึงตัวที่เป็นธรรมกาย แต่ จะให้ชัดเจนจำเพาะจริงๆ ก็ตูที่ “ธรรมกาย” เพราะจะเห็น คุณสมบติแท้ๆ ที่เขามี ที่เข้าได้พัฒนาขึ้นมาแล้ว

ถ้าดูการพัฒนาของคนที่รู้ปากย ก็แค่พื้นฐานผิดในว่า ร่างกายแข็งแรงสดใสไร้โรค ดูการพัฒนาของนามกาย ก็ รวมๆ ปนๆ กันอยู่ จะดูจำเพาะให้ชัด ก็ตูที่ธรรมกาย จะได้เห็น ว่า เขายังไม่มีธรรมอย่างใดๆ ขึ้นมาแค่ไหนๆ มีสมารถ มีมาน มีวิริยะ มีสติ มีวิมัชชา มีปัญญา มีญาณ ฯลฯ หรือไม่ และแค่ ไหน ยิ่งเจริญธรรมพัฒนาขึ้นมากขึ้นไป ก็ยิ่งจะมีธรรมกาย คือชุมนุมแห่งธรรมอยู่ข้างในที่ยิ่งใหญ่ ซึ่งจะเป็นที่พึงที่อาศัย ของตนเอง และแก่ผู้อื่น ช่วยประชาชนได้มากmany

เมื่อเจริญธรรม มีภารนาพัฒนาในการปฏิบัติก้าวหน้า ไปฯ ก็ดังที่ว่า จะมี “ธรรมกาย” ตัวรวมแห่งธรรมที่สูงใหญ่ ประณีตขึ้นๆ จากคุณความดีที่เป็นโลกิยธรรม ก็พัฒนาขึ้นเป็น โลกุตรธรรม จนกระทั่งเป็นพระอรหันต์

คำว่า “ธรรมกาย” ที่ใช้ในความหมายนี้ครั้งสำคัญ ก็คือ คราวที่พระมหาปชาบดีโคตมี พระมารดาเลี้ยงและพระน้านาง ของพระพุทธเจ้า ซึ่งได้ผ่านวชเป็นภิกษุณีรูปแรกใน พระพุทธศาสนา เมื่อชราแล้ว วันหนึ่งได้มาทูลลาพระพุทธเจ้า ไปกราบไหว้พพาน

พระนางได้กล่าวเป็นคำร้อยกรอง คือค่าา ตอนหนึ่งว่า  
พระนางเป็นพระมารดาของพระพุทธเจ้า แต่พระพุทธเจ้าก็  
เป็นพระบิดาของพระนางด้วย พระนางได้เลี้ยงดูรูปกาลัยของ  
พระพุทธเจ้าให้เจริญเติบโต แต่พระพุทธเจ้าก็ได้ช่วยทำให้  
ธรรมกาลัยของพระนางเจริญเติบโตขึ้น คือช่วยให้พระนางได้  
ปฏิบัติธรรม บำเพ็ญไตรสิกขา จนกระทั้งบรรลุ มารค ผล  
นิพพาน ดังคำกล่าวของท่านเองว่า (อ.อ.๓๓/๑๕๗/๒๔๔)

ข้าแต่พระสุคตเจ้า หมื่นอมนันเป็นมารดาของ  
พระองค์คือ ข้าแต่องค์พระมีรัวเจ้า พระองค์ก็เป็นบิดาของ  
หมื่นอมนัน ข้าแต่องค์พระนาถะ พระองค์ทรงเป็นผู้  
ประทานความสุขยิ่งเกิดจากพระสัทธธรรม ทรงให้กำเนิด  
แก่หมื่นอมนัน

ข้าแต่พระสุคตเจ้า **รูปกาลัย**ของพระองค์นี้ หมื่น  
อมนันได้เลี้ยงดูให้เติบใหญ่ขึ้นมา และพระองค์ก็ได้พัฒนา  
**ธรรมกาลัย**ขึ้นมาซึ่งนำไปสู่ให้แก่หมื่นอมนัน

หมื่นอมนันให้พระองค์ดูดีมั่นคงอันระงับความ  
หิวกระหายให้สงบได้ชั่วคราว แต่พระองค์ได้ให้หมื่นอมนัน  
ดูดีมั่นคงกษิริยา คือน้ำนมแห่งธรรม ยังนำให้  
เกิดสันติแท้ ที่ไม่คืนคลาย ข้าแต่พระองค์พระมหามนูญ  
พระองค์ก็ได้เป็นหนึ่งหมื่นอมนันโดยในภาวะผูกพันและ  
การปกปักรักษา

เล่ากันมาว่า ศตวรีที่ป่วยนานบุตร ทำการเข่นสรวง  
จะได้บุตรสมป่วยนาน ถึงกว่าหนึ่ง ศตวรีแม่ที่เป็นพระ  
มารดาของมหาราชนั้นตั้งพระเจ้ามั่นชาตุราษฎร์ ภัยยังดำเนิน  
อยู่ในห้องมห vrouนพ์แห่งภาพ

แต่ โอดี ! พระโหรสเจ้า หม่อมฉันผู้มารดาనี้ ยามที่  
ยังจมอยู่ในทะเลแห่งภพ อันพระองค์ได้โปรดช่วยให้  
ข้ามฟันไปได้แล้ว จากภวตากร

พระนามว่า พระมหาเรศี พระพันปีหลวงนั้น สดรี  
ทั้งหลายยังได้กันง่าย แต่นามว่าพระพุทธมารดาນี้ แสน  
ยากที่ใครจะได้ ข้าแต่พระมหาวีระเจ้า นามว่าพุทธมารดา  
นั้น หม่อมฉันก็ได้รับแล้ว ปวงปณิธานใดๆ ทั้งน้อยแล  
ใหญ่ หม่อมฉันได้สัมฤทธิ์เต็มเปี่ยมแล้ว ด้วยพระองค์

(บัดนี้) หม่อมฉันประทานจะละร่างกายนี้  
บรินิพพาน ข้าแต่องค์พระวีรนายก ผู้บำบัดทุกข์บำรุง  
สิ้น โปรดทรงอนุญาตเดิม ขอได้โปรดทรงเหยียดออก  
ซึ่งพระบาทอันดරดาษด้วยลายจักรและธงชัย ทั้ง  
จะเอียดอย่อนดังกมลมาลย์ หม่อมฉันจะถวายบังคมพระ  
บุคลบาทนั้น แสดงความรักฉันมารดาต่อบุตร

ข้าแต่องค์พระวีรนายกเจ้า หม่อมฉันได้เห็นพระ  
ภรรยา ที่งานเปล่งปลั่งด้วยกองทอง ปราภูชั้ดด้วยดี  
แล้ว จะขอเดินทางสู่สันติแห่งพระนิพพาน...

ได้ฟังได้อ่านคตากาของพระมหาปชาบดีโคตมีแคนี้ ก็รู้  
เข้าใจได้ชัดแล้วว่า “ธรรมกagy” ในพระพุทธศาสนา ตั้งแต่ใน  
พระไตรปิฎกลงมา คืออะไร และท่านก็กล่าวไว้คู่กับ “รูปภายนอก”  
ด้วย จึงยิ่งทำให้ชัดเจนแจ่มแจ้ง

จะสังเกตเห็นว่า พระวานิชนี้มีคำกวีเชิงเปรียบเทียบ หรือ  
อุปมาอุปปัญญาอยามากมาย

นอกจากธรรมกายนแล้ว ยังมีธรรมเกณฑ์ (น้ำนมแห่งธรรม) ภาครณพ และภาสคร (ทະเลแห่งภพ) เป็นต้น ผู้อ่านน่าจะชื่นชมกับความงดงามของคำประพันธ์ ที่จะโน้มใจไปสู่การเจริญธรรม ดีกว่าจะไปนึกถึงเรื่องอะไรที่ดูลึกลับพิศดาร

ในพระไตรปิฎกพบคำว่า “ธรรมกาย” (ဓมມกาย) เพียง ๔ แห่ง แต่ในอรรถกถากล่าวถึงมากมายเกิน ๑๐๐ แห่ง

พึงทราบด้วยว่า ตามปกติ ท่านเรียกธรรมกาย หมาย เนิพะธรรมกายของพระพุทธเจ้า อย่างที่ตรัสแก่พระวักกลิ (ส.๒.๑๗/๒๑/๑๔๗) ว่า “ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา, ผู้ใดเห็นเรา ผู้นั้นเห็นธรรม” อรรถกถาอธิบายว่า เห็นธรรม ที่ว่าคือเห็นพระพุทธเจ้านั้น คือเห็นธรรมกาย ซึ่งเป็นองค์พระพุทธเจ้า ได้แก่โลกุตรธรรม ๙ (เช่นว่า “นววิเช หิ โลกุตตรธรรมไม ตถาคตสุส กากโย นาม”, ส.๒.๒/๓๔๒, เที่ยบ อธ.๓๓๔) บางแห่งก็ว่า เห็นธรรมกายของพระพุทธเจ้า ด้วยการเห็นอริยสัจ (อธ.๓๓๒)

โลกุตรธรรม ๙ นี้พุดได้ว่าเป็นเนื้อแท้ของธรรมกาย ตามปกติอรรถกถาอมรับเป็นธรรมกายต่อเมื่อได้มรรคที่ ๔ (อรหัตตนmrค) คือเป็นพระอรหันต์ (สูต.๒.๒/๔๔๓)

แล้วท่านก็ใช้คำกันในความหมายกว้างๆ ว่า ธรรมกาย ของพระพุทธเจ้า หมายถึงพระคุณสมบัติทั้งหมดของพระพุทธเจ้า โดยมีโลกุตรธรรม ๙ นั้นเป็นแกน ดังที่บางแห่งว่าธรรมกาย พรั่งพร้อมด้วยศีลขันธ์ เป็นต้นไป (เช่น เกร.๒.๑/๑๖๗) บางแห่งก็ว่า ธรรมกายพรั่งพร้อมด้วยทศพลญาณ เวสารัชชญาณ ๔ อาศยากรณญาณ ๖ พุทธธรรม ๑๙ เป็นต้น (วิมาน.๒.๒/๔๖)

มีครั้งหนึ่งที่พระพุทธเจ้าตรัสคำเพาะว่า “คำว่า ธรรมกagy ก็คือ พรหมกagy ก็คือ ธรรมกฎ ก็คือ พรหมกฎ ก็คือ เป็นชื่อของ อนาคต” (ท.บ.๑๑/๔๔/๙๗)

ทั้งนี้โดยมีเรื่องราวเป็นมาว่า มาณพ ๒ คน ออกราก ตระกูลให้กับของพราหมณ์มากขึ้นบานอยู่กับพระพุทธเจ้า ระหว่างมาพักเตรียมบวช ก็ได้ศึกษาหลักพุทธเทียบกับหลัก พราหมณ์ด้วย พุทธพจน์ที่ตรัสรังนี้เป็นการนำถ้อยคำและ ความคิดของพราหมณ์มาวางโยงกับพื้นภูมิหลังในใจของ มาณพ ให้มองหลักพราหมณ์ที่รู้อยู่ แล้วมาดูเห็นเข้าใจหลัก พุทธธรรมที่ต่างไปอย่างใหม่ ซึ่งคงไม่ใช่โอกาสที่จะอธิบายในที่นี่

แต่พูดคำเพาะว่า “ธรรมกagy” ในที่นี้ อธิบายอย่าง ง่ายๆ ว่า (โดยไม่ต้องเกี่ยวกับการบันดาลหรืออำนาจของเทพ เจ้า) พระพุทธเจ้าเป็นธรรมกagy คือเป็นที่รวม เป็นที่ประชุม หรือที่ชุมนุมของธรรม เมื่อมีธรรมที่ทรงทราบและทรงไว้ใน พระองค์พร้อมบริบูรณ์แล้ว พระองค์ก็ทรงเป็นแหล่งที่หลังให้ ของธรรมทั้งหลายด้วยเทคโนโลยีเป็นต้น ออกไปสู่ผู้สัตบผู้ศึกษา ปฏิบัติและปวงประชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่มวลชาวโลก อย่างที่อวสัตถากาอธิบาย (ท.อ.๓/๔๐) ว่า

พระแหตุ๊เร จึงตรัสเรียกพระอนาคตว่า  
‘ธรรมกagy’ ก็พระอนาคตทรงคิดพุทธพจน์คือ  
พระไตรปิฎกตัวยพรหทัยแล้ว ทรงนำออกแสดงตัวย  
พระว่า ตัวยเหตุนั้น พระกagyของพระผู้มีพระภาคก็จึง  
คือธรรม เพาะสำเร็จตัวยธรรม

เป็นอันว่า รูปกาย คือที่ประชุมชุมนุมกองรวมของรูป  
อย่างที่พูดว่าอาการ ๓๒ มี ผม ขัน เล็บ พื้น หนัง เป็นต้น และ  
นามกาย คือที่ประชุมชุมนุมกองรวมของนาม คือจิตใจ  
เจตจำนงความรู้สึกนิ่กคิด พูดสั้นๆ ว่าจิตและเจตสิก สองกาย  
นี้มีอยู่ทั่ว กันเป็นธรรมชาติ ควรจะศึกษาปฏิบัติพัฒนาให้เจริญ  
ด้วย ธรรมกาย คือที่ประชุมชุมนุมกองรวมแหล่งแห่งธรรม หรือ  
บรรดาคุณสมบัติทั้งศีลスマธิปัญญา ที่เจริญพัฒนาภำวน  
ขึ้นมาได้ อย่างที่พระมหาปชาบดีโคตมีได้เล่าให้ฟังแล้ว เป็น  
ตัวอย่าง

ในฯ ก็ได้พูดมามากแล้ว ทุกคนควรได้ประโยชน์ในเชิงปฏิบัติจากเรื่องธรรมกา yan นี้ด้วย โดยมั่นเตือนตัวเอง และเตือนกัน เช่น เตือนลูกหลานว่า อย่ามัวบ้ารุ่งเลี้ยงแต่เพียงร่างกาย/รูปกายเท่านั้น แต่ควรเจริญธรรมพัฒนาคุณความดี หรือคุณสมบัติต่างๆ เช่น ความขยันหมั่นเพียร ความเข้มแข็ง ความมีฉันทะ ฝรั่ງฝร่อง ความสุภาพอ่อนโยน ความมีศีล米 วินัย มีกตัญญูกตเวทิตา ขันติ สติ สมารท ปัญญา ฯลฯ ให้ธรรมกา yan ของเราเจริญเติบโตขึ้นมาด้วย\*

\* ในพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน มีหลักคำสอนสำคัญเรื่อง “ตรีกิริยา” บอกว่า พระพุทธเจ้าทรงมีพระกิริยา ๓ คือ ๑. ธรรมกิริยา ได้แก่ กิริยารวม กิริยาที่เป็นเนื้อแท้แห่งธรรม ดังที่เรียกว่าพระไภโรจนะ ๒. สัมโภคกิริยา ได้แก่ กิริยานิพนธ์ แห่งการเสวยสุขในสรวงสวরรค์ ดังพระอมิตาภิบาล ใน สุขาวดี และ ๓. นิรมาณกิริยา ได้แก่ กิริยานิรเมตต์ ดังที่สำแดง พระองค์ในโลกเป็นพระศากยมุนี; เรื่องของธรรมกิริยา ในตรีกิริยานั้น ไม่พึง นำมาปนเปลับสนกับธรรมกิริยาในที่นี้ เรื่องธรรมกิริยาที่นี่ ไม่มีอะไรเป็น mystic หรือเป็น esoteric อย่างใดทั้งนั้น

เมื่อได้พัฒนาธรรมกagyของตนให้เติบใหญ่แข็งกล้ามากขึ้น คุณสมบัติข้อสำคัญคือปัญญา ก็จะเนี่ยบคมจนถึงขั้นที่หย่างรู้หย่างเห็นสัจธรรม พุดเป็นสำนวนว่า เห็นธรรมกagyของพระพุทธเจ้า หรือเห็นองค์(ธรรมที่ทำให้เป็น)พระพุทธเจ้า

รวมแล้วก็ได้ความว่า “ธรรมกagy” มิใช่เป็นข้อธรรม หรือเป็นองค์ธรรมโดยตัวมันเอง แต่เป็นคำรวมเรียกชื่อองเสริมความหมายและหนุนการปฏิบัติ และก็เป็นอันได้รู้เห็นเข้าใจไปด้วยว่า ตัวตน/อัตตนี้ เป็นแค่โลกโวหาร คือคำเรียกชานตามสมมติของภาษา เพื่อจะสื่อสารกันได้ในสังคมมนุษย์ มิได้มีอะไรอันใดเป็นขั้นเป็นอันเป็นก้อนดิบงึงตายตัว ที่จะให้จิตไปติดไปยึดไว้

แต่พึงให้เป็นเรื่องของปัญญา ที่รู้เข้าใจความจริงแห่งปัจจยาการ เท่าทันกระแสร์wareแห่งเหตุปัจจัย แล้วจะได้ดำเนินชีวิตเป็นอยู่รู้จักกับปัจจัยด้วยการเรื่องราวสิ่งทั้งหลายให้ตรงให้เต็มให้ทันเหตุปัจจัย จะได้ถึงปัจจัยกขัยสิ่นเหตุปัจจัยหลุดล่องปลดผันปัญหา เป็นความสุขแท้แห่งสันติที่เป็นอิสระแท้จริง

# ภาคผนวก

(ความรู้เข้าใจหลัก)



# หลัก “อนัตตา”

มากับปัญญาที่รู้เข้าใจ และทำการตามเหตุปัจจัย

## หลักอนัตตา ปฏิเสธอัตตา ที่ภาษาพราหมณ์เรียกว่า “อาทmn”

ในการดูข้อความจากคัมภีร์ภาษาบาลีที่ถูกยกมาเป็นหลักฐาน และคำแปลที่ใช้ยืนยันคำอ้างว่าในพพานเป็นอัตตาในหนังสือ “คู่มือ” ข้างต้นนั้น ว่าแปลผิดพลาด ไม่ตรงอย่างไร ความมีความรู้เข้าใจหลัก อนัตตา พร้อมทั้งคำว่า อัตตา และอนัตตา เป็นพื้นฐานไว เพื่อให้มองเรื่องออก

หลักอนัตตา คือพระพุทธเจ้าทรงสอนหลักธรรมความจริงว่า สิ่งทั้งปวง ไม่ว่าอะไรมาก็สิ่งทุกอย่าง เป็นอนัตตา คือ ไม่เป็นไม่มีอัตตา ที่นี่ อัตตานั้นแปลว่าตัวตน อนัตตาจึงแปลว่า ไม่เป็นไม่มีตัวตน

ทลายคนพอได้ยินว่าไม่เป็นไม่มีตัวตน ก็ตกเอว่าคือไม่มีอะไร อะไรมาก็ไม่มี แล้วก็นึกว่าพระพุทธศาสนาสอนว่า สิ่งทั้งหลายไม่มีจริง อะไรมาก็ไม่มีจริง แต่นั้นเป็นความเข้าใจผิด ที่แท้หนั่นตรงข้ามเลย

ตรงข้ามอย่างไร ที่ว่าสิ่งทั้งหลายทั้งปวงหรือทุกสิ่งทุกอย่างไม่เป็นไม่มีอัตตา ไม่เป็นไม่มีตัวตนนั้น ก็คือ สิ่งทั้งหลายทั้งปวงหรือทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่นั้น เป็นสภาวะธรรม จะพูดสั้นๆ ว่าเป็นสภาวะ ก็ได้

ที่ว่าเป็นสภาวะ \* คือเป็นสิ่งที่มีภาวะของมันเอง หมายความว่า สิ่งทั้งหลายทั้งปวง ทุกสิ่งทุกอย่างมีภาวะของมัน เช่นสังขารทั้งหลาย ที่เป็นไปต่างๆ เป็นอย่างนั้นอย่างนี้ ก็เกิดจากองค์ประกอบ มีปัจจัย ต่างๆ สืบต่อสัมพันธ์ปูงแเปลงลสรรค์แต่งขึ้นมา ไม่ต้องและไม่อาจจะ มีอัตตาตัวตนอะไรสักอย่างเป็นเจ้าของครอบครองบงการบัญชาให้มัน เป็นไปอย่างนั้นอย่างนี้ตามอยากรตามปรารถนาของตัวตนแทรกซ้อน เข้าไปได้ คำว่าตัวตน ตัวภู ตัวข้า ตัวเขา ฯลฯ เป็นข้อยึดถือหรือ สมมติทางภาษา เพื่อความสะดวกที่จะรับสมอ้างในการลือสารเป็น ต้นเท่านั้น

เพื่อช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้นอีก ขอยกคำอธิบาย “อนัตตา” ในพจนานุกรม (พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์ พ.ศ. ๒๕๖๑) มาให้ดู ตอนหนึ่งว่า

อนัตตา ไม่ใช่อัตตา, ไม่ใช่ตัวใช่ตน, ไม่เป็น ไม่มีตัวตน; สิ่งทั้งหลายทั้งปวง ไม่เป็นไม่มีอัตตา แต่เป็นสภาวะ ซึ่งมีภาวะของมันเอง ที่เป็นอยู่ เป็นไปตามธรรมชาติของมัน ไม่มีตัวตนอะไรที่จะ เป็นเจ้าของ ครอบครอง หรือสั่งการบัญชา ให้ เป็นไปอย่างใดๆ ตามความปรารถนาของใครๆ...

\* คำที่มีความหมายกว้างที่สุดคือ “ธรรม” ซึ่งไม่มีคำไทยที่จะแปลให้ตรงกัน (คำที่ใกล้ที่สุดคือ “สิง”) ใช้ได้กับทุกสิ่งทุกอย่าง และคำว่า “ธรรม” นั้นมีความหมาย หลากหลายนัยนัก ในภาษาไทย คนไทยมักจับเอาความหมายแห่งนั้นนี่มา ประนยัน ก็ทำให้เข้าใจผิดพลาดลับลับ, “ธรรม” จัดแยกจำพวกได้หลายแบบ เช่น เป็น รูปธรรม กับนามธรรม ฯลฯ, ในที่นี้ก็แยกได้เป็น สภาวะธรรม (สิงที่มีภาวะ ของมัน) กับบัญญัติธรรม (ปัญญาดีชุมชน, สิงที่เป็นบัญญัติ คือสิ่งที่มนุษย์บัญญัติ ขึ้นตามสมมติ ไม่มีจริง)

ตัวอย่างในจำพวกสังขารกรรม เช่น คนพูดว่า  
แขนของตน หรือว่าแขนของตัวเขา ดังที่เข้าสั่ง  
บังคับแขนนั้นให้หยิบ ให้ยก ให้ทำอะไรๆ ได้ตาม  
ปรารถนา แต่แท้จริงนั้น แขนนั้นเคลื่อนไหว  
เป็นไปต่างๆ อย่างนั้นๆ ได้ ตามเหตุปัจจัยที่  
สัมพันธ์กัน ถ้าเหตุปัจจัยขาดหายหรือเป็นไป  
อย่างอื่น เช่น เส้นประสาทหรือกล้ามเนื้อเส้นเอ็น  
เสียหาย แม้เขาจะรู้ว่า “แขนของฉัน แขนของ  
ข้า” เขายังสั่งบังคับแขนนั้นไม่ได้ มันเป็นของเขา  
ตามที่ถือกันหรือยึดถือเท่านั้น ไม่เป็นของเจ้าจริง

ครู ก็ไม่ได้ตามใจบรรณนาต่อสิ่งทั้งหลาย  
ที่เขากิดคิดถือว่าเป็นตัวเขาเป็นของตัวเขา ว่ามัน  
จะเป็นอย่างนี้ มันจะอย่าเป็นอย่างนั้น เพราะมัน  
เป็นตัวเขา เป็นของตัวเขา ตามที่ยึดถือหรือตกลง  
ยอมรับกันเท่านั้น แต่เมื่อเขาต้องการให้อะไรเป็น  
อย่างไร เขายังต้องเรียนรู้เข้าใจเหตุปัจจัยที่จะให้  
เป็นอย่างนั้น และวิถีปฏิบัติจัดทำที่เหตุปัจจัย

เมื่อรู้ความจริงว่ามันเป็นอนัตตา ว่ามันมี  
ภาวะของมันเองแล้ว ก็จะไม่ทุกข์เมื่อสิ่งนั้นๆ ไม่  
เป็นไปตามตัณหาที่อยากที่ประารถนา แต่รู้ตรงไป  
ที่เหตุปัจจัยว่าแก่ไขได้หรือไม่ได้ และแก่ไขจัดการ  
ที่เหตุปัจจัยนั้นๆ

เป็นธรรมดาว่า มันชี้ทั้งหลาย เมื่อยังไม่มีปัญญาจะแจ้งความจริง ก็ได้ถือคัตตาหรือตัวตนนี้

ที่นี่ถ้าเข้ามาแต่ยังคืออัตตา เขายังไม่ความอยากความปรารถนาของตัวตนนี้ไปเรียกร้องสิ่งการบัญชาให้สิ่งทั้งหลายแม้แต่ว่างกายที่ถือว่าเป็นตัวตนเป็นของตนนี้ให้เป็นอย่างนั้นอย่างนี้อย่างที่ต้องการ ก็จะไม่ได้ตามที่อยากที่ปรารถนานั้น ก็คืออยู่ด้วยอวิชชาตัณหา ก็จะต้องผิดหวังจมอยู่ในความทุกข์

ส่วนคนมีปัญญารู้ความจริง ไม่ติดตันอยู่กับความยึดตัวตนย่อมคึกขาลีบคันกระบวนการลัมพันธ์ลีบต่อให้รู้เท่าทันเหตุปัจจัยและแก้ไขจัดการที่เหตุปัจจัยในระบบลัมพันธ์นั้น จึงพ้นหายไร้ทุกข์ได้

### ลักษณะ อัตตา ลงท้ายพากน มุ่งไปหาพรหมัน ให้อัตมันไปรวมเข้าในบรรอัตตา/ปรมาจันมั่น

คำ “อัตตา” ที่ว่าตัวตนนี้ เราเรียกตามภาษาบาลีที่ใช้ในพระพุทธศาสนา แต่ก่อนเกิดมีพระพุทธศาสนา ศาสนาเก่าพื้นเดิมในชนพุทธวีป คือศาสนาพราหมณ์ ซึ่งใช้ภาษาสันสกฤตเรียกอัตตานั้นว่า “อาทิตย์” และเขาได้พัฒนาความคิดในเรื่องอัตตา/อาทิตย์นี้อย่างเข้าใจจริงเจริญเจัง

เป็นธรรมชาติของมนุษย์ปุถุชน คนทั่วไปแต่ไหหนแต่ไรมาเมื่อยังไม่มีปัญญารู้เข้าใจพอที่จะแยกแยะองค์ประกอบอันละเอียดซับซ้อนและกระแสลัมพันธ์ลีบทดสอบเหตุปัจจัย ก็ยึดถือหัวใจวิตเป็นต้นเหมารวมเข้าเป็นก้อนเป็นตัวยืนยงคงที่ ตกลงกันเรียกว่าเป็นตัวตน-อัตตา-อาทิตย์ซึ่งนั้นก็คือตัวตนนั้นๆ ต้องการอย่างนั้น ทำหรือไม่ทำอย่างนี้ ได้และเป็นหรือไม่ได้ไม่เป็นอย่างนั้นอย่างนี้ มีสุขมีทุกข์อย่างนั้นอย่างนี้ อยู่ด้วยความยึดถือ โดยไม่รู้เท่าทัน

พากพราหมณ์คิดลึกซึ้งแล้วสอนว่า ตัวตน-อัตตา-อาทิตย์-อาทิตย์นั้น เป็นตัวแท้ตัวจริง มีอยู่ต่างหากแต่ สิงห์อนซ่อนซ่อนอยู่กับชีวิตภายในจิตตัวคนนี้ โดยเป็นเจ้าของ ครอบครองสิ่งการบัญชาภายในใจองคายพูดว่า “นี่ให้ เคลื่อนไหวเป็นไปต่างๆ ตามปรารถนาของตัวมัน และเพื่อตัว มัน เป็นตัวแท้ที่กระทำการ และเป็นตัวจริงที่แสดงเสวย เป็นตัว ยืนอันคงที่เที่ยงแท้ท้าวไม่มีความเปลี่ยนแปลง เมื่อคนตาย ตัวตน-อัตตา-อาทิตย์-อาทิตย์นี้ก็ย้ายออกไปเข้าอยู่ในร่างใหม่ ต่อๆ เรื่อยไป

มองกว้างไกลออกไปอีก ตัวตน-อาทิตย์นี้มาจากไหน อย่างไร แต่ก่อนนานมาแล้ว พราหมณ์สอนว่าทุกสิ่งทุกอย่าง บรรดาภัย หมวดทั้งสากลจักรวาล รวมทั้งมวลมนุษย์ที่จำแนก เป็นวรรณะสี่นั้น พระพราหมณ์ เทพเจ้าสูงสุด ได้ทรงสร้างและ จัดสรรปันคadal

ต่อมา ลัทธิในสายพราหมณ์นั้นได้พัฒนาความคิดนี้ ลึกซึ้งลงไปอีก จนในที่สุดเข้าขอกว่า มีตัวตน-อาทิตย์ ให้ปฏิบัติหนึ่งเดียวครอบคลุมทั่วทั้งสากลพิภพจบสิ้นจักรวาล คือพระมัน เป็นปรมາตมัน หรือบรมอาทิตย์ คืออาทิตย์สูงสุด อันเป็นต้นกำเนิดที่เกิดปรากฏการณ์ของทุกสิ่งทุกอย่าง เป็น ที่มาของชีวิตมัน คือตัวตน-อาทิตย์ ในบุคคลหรือแต่ละคนนี้ และเป็นจุดหมาย ซึ่งในที่สุด ชีวิตมัน คือตัวตน-อาทิตย์นั่น่วย ย่อยจะไปรวมกลืนเข้าด้วยเป็นหนึ่งเดียว

พระพุทธศาสนาปฏิเสธอัตตน์ แต่บอกว่าความจริงเป็นอย่างที่ว่าแล้วข้างต้น คือ สิงหั้งหลายเป็นสภาวะธรรม มันมีภาวะของมันเองที่เป็นธรรมดาว่ายนั้น คือเป็นไปในอาการที่เกิดขึ้นแล้วดับหายๆ โดยสัมพันธ์เป็นปัจจัยแก่กัน กล้ายเป็นการต่อเนื่องสืบทอดที่ปรากฏของมาเป็นต่างๆ เป็นกระบวนการแห่งปัจจัย หรือปัจจัยการ พูดสั้นๆ ว่าเป็นไปตามเหตุปัจจัย พูดร่วมๆ ว่า เป็นสิ่งที่เกิดจากปัจจัยปุรุ่งแต่ง พูดตามคำบาลีว่า เป็น “สังขตธรรม” หรือพูดให้สั้นลงไปอีกว่าเป็น “สังขาว”

เมื่อสิ่งทั้งหลายเกิดมีและเป็นไปตามปัจจัยที่สัมพันธ์กันอย่างนี้ จึงไม่มีและไม่อาจจะมีอะไรฯ นอกเหนือสภาวะธรรมเหล่านั้น ที่จะมาเป็นตัวเป็นตนเป็นอัตตา-อาทมา-อาทมัน เป็นแก่นเป็นแกนยืนยงคงที่เที่ยงแท้ตายตัว ที่จะเป็นเจ้าของครอบครองสิ่งการบัญชาสภาวะธรรมอันเป็นสังขตะ เป็นสังขาวนั้น ให้เป็นไปหรือไม่เป็นไปตามประถานาของมัน ซึ่งก็คือให้มีเป็นไปตามเหตุปัจจัยของมันได้ แต่สรรพสิ่งสรรพสังขาวก็เป็นไปตามเหตุปัจจัยตามสภาวะของมันอย่างนั้นเอง ไม่ขึ้นต่อไม่เป็นไปตามความอยากความปรารถนาหรือการบังคับสังการบัญชาของใครฯ หรืออะไรฯ

**ลักษณะหรืออาการที่เกิดแล้วดับหาย มีแล้วไม่มีนั้น พูดสั้นๆ ว่า ไม่เที่ยง ไม่คงที่ ไม่ยั่งยืน (อนิจจัง)**

เมื่อทุกสิ่ง แต่ละอย่างฯ เกิดแล้วดับหาย ก็คุณกันคงตัวอยู่ไม่ได้ คงอยู่ในภาวะเดิมไม่ได้ มีความขัดแย้ง ถูกบีบคั้นกดดัน ไม่คงทน เป็นลักษณะที่ทนอยู่ไม่ได้ ไม่คงตัว (**ทุกขัง**) จึงผันแปรเปลี่ยนแปลงไป กล้ายไป เป็นอย่างอื่นไป

การที่สิ่งทั้งหลายไม่คงตัว ผันแปรเปลี่ยนแปลง กลายเป็นอย่างอื่นไป ก็เนื่องมาจากการที่มันเป็นสิ่งที่เกิดมีขึ้นจากปัจจัยซึ่งสัมพันธกัน ขึ้นต่อ雷达ปัจจัย ไม่มีไม่เป็นตัวเป็นตนอันเที่ยงแท้ที่จะเป็นเจ้าของครอบครองบังคับสั่งการบัญชาตามความอยากความต้องการของตัวตนนั้นได้ (อนัตตา-อนานมัน)

เรื่องความไม่เที่ยง-อนิจจัง และเป็นทุกข์นั้น คนรู้จักกันมานานนักแล้ว อย่างน้อยในขั้นหมายๆ ที่มองเห็นชัดๆ ซึ่งกราบทบทัวกราบทใจคนอยู่ตลอดเวลา ตั้งแต่การเกิดแก่เจ็บตาย การพลัดพรากจากกัน ความกราบทกราบทแก้ชั้ดແย়ংเป็นคั้นกดดันไม่คงทนและเปลี่ยนแปลงไปของสิ่งทั้งหลายข้างนอก ก็กราบทกราบทแก้บีบคั้นเข้ามาที่ใจของคน ทุกข์ที่เป็นธรรมดายตามเหตุปัจจัยในธรรมชาติ ก็มาเป็นทุกข์ปุ่งแต่งของเหตุปัจจัยในใจของคน

ขอเล่าซ้ำว่า ที่นี้ พวknกคิดนักปราชญ์ซึ่งในอดีตกาลนานไกลโน้น ได้แก่คนที่เรียกว่า “นักบวชนักศาสนาอย่างพวกราหมณ์ ก์สันใจพยาโภามศึกษาให้รู้เข้าใจเบื้องหน้าเบื้องหลังของสภาพที่ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ แปรผันเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ พยายามหาทางพัฒนาไป และช่วยคนอื่นให้พัฒนาด้วย

บรรดา “นักคิดนักปราชญ์” เหล่านั้น หลายคนคิดค้นก้าวหน้าไปมากกว่า นอกเหนือทุกสิ่งทุกอย่างที่คนรู้จัก ที่ไม่เที่ยงแท้ไม่คงทน เป็นอนิจจังทุกข์ซึ่งเหล่านี้ ที่จริงนั้นมีสิ่งหนึ่ง มีภาวะอันหนึ่ง ที่เที่ยงแท้คงอยู่ตลอดไป เป็นอมตะ เป็นนิรันดร์ อันไร้ทุกข์ มีแต่ความสุข

ตอนแรกสิ่งเที่ยงแท้มีแต่สุขนี่ คิดอุกมาในเชิงรูปธรรม ก็ เป็นตัวตนที่เที่ยงแท่นิรันดร์เป็นอนันต์ ออยู่ในภาวะเป็นเทพเจ้า อย่างที่เรียกว่าพระพรหม ซึ่งเที่ยงแท้มะ ปราศจากความไม่ เที่ยงเป็นทุกชีวิৎ เป็นต้นกำเนิดของสิ่งทั้งปวง เป็นผู้สร้างสรรพสิ่ง และสรรพสัตว์ ผู้ใดต้องการหลุดพ้นจากความไม่เที่ยงมีทุกชีวิৎ ก็ ต้องกลับคืนไปรวมเข้ากับพระพรหมที่เป็นต้นกำเนิดอันเที่ยง แท้มะนั้น แล้วนักคิดนักบัวเหล่านั้นก็สอนข้อปฏิบัติอันเป็น วิธีการหรือแนวทางที่จะไปรวมเข้ากับพระพรหม (พระมหาพุทธ)

ต่อมาก็มีพวกที่คิดลึกอะเอียดลงไปอีก บอกว่า สิ่งที่เที่ยง แท้มะ เป็นต้นกำเนิดที่แยกอุกมาของสรรพสิ่งสรรพสัตว์ นั้น เป็นภาวะเดิมแท้ที่นั้นสมบูรณ์คงอยู่ตลอดไป เรียกว่าพระมัน เป็นที่มาของทุกสิ่งทุกอย่าง เป็นอาทิตย์ในภูมิจักรที่สูงสุด เป็นบรร อัตตา คือปรามัตตัน เป็นแหล่งที่มาของอัตตา/อาทิตย์อยู่ หรือเฉพาะตัวฯ คือชีวอาทิตย์ ในทุกบุคคล อัตตาหรืออาทิตย์นี้ เป็นตัวแท้ตัวจริงที่เที่ยงแท้ยังยืน เป็นแกนในตัวจริงที่จัดสรรสรสั่ง การบัญชาการเคลื่อนไหวทำการของบุคคล เมื่อ он กับที่พระมันหรือ ปรามัตตันเป็นตัวแท้ตัวจริงที่จัดสรรสรสั่งการบัญชาทุกสิ่งทุกอย่างใน สถากลัจกรรมวาล และที่แท่นนี้ อัตตา/อาทิตย์ในบุคคลนี้ ก็อุกมาจาก และก็คืออันเดียวกับพระมันหรือปรามัตตันนั้นเอง

เมื่อไดบุคคลหายแบลกแยก รู้สึ้งอัตตา/อาทิตย์ในตัว บุคคลของเข้า ที่เป็นอย่างเดียวอันเดียวกับปรามัตตันที่เป็น อาทิตย์สถากลัจกรรม อัตตา/อาทิตย์ก็จะรวมคืนกลืนเข้าเป็นหนึ่ง เดียวกับพระมัน นี่คือจุดหมายสุดท้ายที่จะต้องทำให้สำเร็จ

การที่จะเข้าถึงอัตตา/อาทิตย์นั้น ก็ต้องอาศัยจิตที่มั่นแน่วรวม  
จุดหลุดพ้นไปจากเรื่องราวลิ่งหงหงายที่จะติดข้องพัวพันหรือทำให้  
ลับล่อนชานล่ายเหโลพร่ามัว จึงต้องทำจิตให้เป็นสมาธิ แล้วก็พัฒนา  
วิธีปฏิบัติในการทำจิตให้เป็นสมาธิ ซึ่งแన่ดึงลึกดีมด้วยขั้นๆ ใน  
ที่สุดคือพ้นไปได้จากบรรดาทุกสิ่งอื่น มาเข้าถึงรวมเป็นหนึ่งเดียวกับ  
ภาวะยิ่งใหญ่สมบูรณ์สูงสุดคือพระมหาพันนั้น

### **ปัญญาเรือนกระเสธารแห่งปัจจัย อัตตาหายไป ไม่มีอาทิตย์ ไม่ติดตันอยู่กับอัตตา**

พระพุทธเจ้า ก่อนตรัสรู้ คือยังเป็นพระโพธิสัตว์ ก็ได้ทรง  
ศึกษาลัทธิอัตตา-อาทิตย์ และลัทธิหงหงาย ที่มีในเวลานั้น  
ทรงปฏิบัติได้ทำได้เจนจบหลักลัทธิของสำนัก ทรงมองเห็นว่า  
เป็นความสำเร็จทางสมาชิกิจตอย่างสูงเยี่ยมยอด แต่ไม่ทรง  
ยอมรับว่าเป็นความจริง มิใช่เป็นการลุถึงจุดหมายที่แท้ มิใช่  
ความเป็นอิสระหลุดพ้นจริงแท้ แต่กลایเป็นความพันจากสิ่ง  
เกาะเกี่ยวหงหงายอื่น เพื่อไปติดแแห่นกับสิ่งหนึ่ง พันไปได้ใน  
ระดับหนึ่ง แล้วไปติดหนับในอีกรอบหนึ่ง

ต่อมา เมื่อเลส์จอกประภาศธรรม ได้ตรัสสอนว่าทิภูมิหรือ  
ลัทธิเหล่านี้เป็นพระมหาลัทธิ คือเป็นตาข่ายหรือแห็งสูงที่ดักเหล่า  
สมณะพระมหาณนักคิดนักประชัญให้ติดพันตัว ไม่อาจพันไปได้

พระโพธิสัตว์ เมื่อทรงจบลัทธิที่จัดเจนทางจิตได้สมาธิ  
สูงสุดถึงจบอฐปสมាបติ และทรงทราบตระหนักว่ามิใช่ทางมิใช่  
จุดหมายแล้ว จึงเลส์จอกไปทรงค้นคว้าในทางของพระองค์เอง  
ซึ่งใหม่ต่างออกไป

พระโพธิสัตว์ทรงใช้สมารถตามประไบชันที่ถูกต้องของมันคือในฐานะที่สมารถยังมิใช่เป็นจุดหมาย และมิใช่ตัวทำการให้สำเร็จจุดหมาย แต่บนฐานของสมารถซึ่งเป็นภาวะจิตที่ดีพร้อมเต็มที่ของมัน ที่ท่านเรียกว่าเป็นภาวะที่เหมาะสมแก่งานหรือพร้อมที่จะใช้งาน (กัมมัญญ, กัมมนีย์ หรือกรรมนีย์) ก็ทรงใช้สมารถจิตนั้นเป็นที่ทำงานของปัญญา และในที่สุดด้วยปัญญาที่เป็นโพธิ กได้ตรัสสร้างว่าเป็นพุทธะ

หลังตรัสสร้าง เมื่อเสวยวิมุตติสุข ๑ สัปดาห์แล้ว ออกจากสมารถแล้ว ได้ตรัสปฐมพุทธพจน์ คือพระคำว่าสครั้งแรกของพระพุทธเจ้า\* โดยทรงมนสิการปฎิจัสมุปบาท คือความจริงของการที่สิ่งทั้งหลายอาศัยอาศัยกันๆ เกิดขึ้น ปรากฏมีเป็นไปขึ้นต่อปัจจัย และทรงเปล่งพุทธอุทานเป็นข้อความ ๓ คata ซึ่งทรงบอกเล่าว่าพระองค์ตรัสสรุปอะไร คือ

ทรงมนสิการปฎิจัสมุปบาท ทั้งอนุโลมและปฏิโลมแล้วตรัสอุทานคata ที่ ๑ ว่า เมื่อธรรมปรากฏ ก็หมดสิ่นความสงสัย เพราะรู้ชัดสเหตุธรรม (ธรรมพร้อมทั้งเหตุปัจจัย, สิ่งทั้งหลายซึ่งปรากฏตามเหตุปัจจัย = ปัจจยาการ)

\* สามคata ว่า “ยथา หเว...” นี้ เป็นจุดเริ่มของมหาชนธika แห่งวินัย.๔/๑/๒) เป็นที่ตั้งต้นของการประกาศพระศาสนา และการตั้งสังฆะ และเป็นอุทานเริ่มแรกของคัมภีร์อุทาน (๗.๔.๒๕/๓๙/๗๓); แต่มีมติฝ่ายผู้สืบคัมภีร์ธรรมบว่า ปฐมพุทธพจน์ได้แก่คata ว่า “อเนกชาติลั่strar...” อย่างไรก็ตาม มีคำอธิบายให้ด้วยว่า คata “อเนกชาติลั่strar...” เป็นความที่ตรัสถะพะองค์ Kong ในพระทัย และตรัสถะแล้วแก่พระอานනท์ภายนหลัง ส่วนสามคata ว่า “ยथา หเว...” นี้ ตรัสถะโดยเปล่งออกมาเป็นพระวาจา

ทรงมนสิกิริปฎิญาณบูชาทั้งอนุโลมและปฏิโลมแล้ว  
ตรัสอุทานคถาที่ ๒ ว่า เมื่อธรรมประภาณ ก็ทรงดสินความสงสัย  
 เพราะทราบปัจจัยกัข (สภาพะที่ทรงดสินปัจจัย = นิพพาน)

ทรงมนสิกิริปฎิญาณบูชาทั้งอนุโลมและปฏิโลมแล้ว  
ตรัสอุทานคถาที่ ๓ ว่า เมื่อธรรมประภาณ ก็กำจัด Mara และเสนาได้ดุจ  
ดวงสุริยากำจัดมีดล่องสว่างกลางห้องฟ้า (ข้อนี้อธิบายว่า = มรรค)

ต่อจากนั้น เมื่อทรงประวากการที่จะประการธรรมสั่งสอน  
ประชาชน ก็ตรัสชัดเจนว่าธรรมที่พระองค์ตรัสไว้ (ดู วินย.๔/๑๙) เป็นเรื่องที่หมู่ประชาชนยากจะรู้เข้าใจ คือ **ปฏิญาณบูชา** (ปัจจัยกัข)  
(ปัจจัยการ) และนิพพาน (ปัจจัยกัข)

รวมความว่า พระพุทธเจ้าทรงประการธรรมคำสอนใหม่  
ให้คนดับทุกข์แก่ปัญหาด้วยการใช้ปัญญาพัฒนาปัญญาให้รู้  
เข้าใจเหตุปัจจัยและจัดการทำการที่เหตุปัจจัย มิใช่อยู่แค่กับ  
จิตใจที่จะเอาจะให้อะไร เป็นไปตามความอยากความ  
ประถนาของตัวตน แม้กระทั้งจะให้ตัวตนไปเข้าไปรวมกับ  
พรหมัน ปรมาตมัน หรือภาวะจิตแแห่งนึงดีมีดีที่จะให้ตัวตนได้  
พ้นไปจากสภาพที่ไม่พอใจ

หลักความจริงที่ว่า สิ่งทั้งหลายเป็นสภาพธรรม คือมี  
ภาวะของมันเอง เกิดมีแล้วก็ตับหาย คงอยู่ไม่ได้ เปลี่ยนแปลง  
ແเปลี่ยนเป็นไปตามปัจจัยนี้ บอกอยู่เองว่าไม่มีและไม่อาจจะมี  
ตัวตน/อัตตา/อาทิตย์ที่จริงแท้คงที่ที่จะเป็นเจ้าของครอบครอง  
บังคับสั่งการบัญชาให้สิ่งทั้งหลายเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ตามที่  
มันต้องการประถนาได้ เพราะลิงทั้งหลายก็มีก็เป็นไปตามเหตุปัจจัย  
ของมัน ขาดต่อความอยากความประถนา ไม่อาจเป็นไปตามความ  
ต้องการหรือสั่งการของอัตตาได้ ซึ่งที่แท้ก็คืออัตตาไม่มีนั้นเอง

หลักปฏิจสมุปบาทหรือปัจจยการนี้จึงบอกอยู่ในตัวถึงความเป็นอนาคตta/อนาคตมัน และช่วยอธิบายให้รู้เข้าใจความเป็นอนาคตta/อนาคตมันนั้น

ถ้าใครอ้างว่าสิ่งทั้งหลายจะเกิดมีขึ้นได้ ต้องมีผู้สร้างต้องมีต้นกำเนิด จึงต้องมีพระพุทธ หรือมีพระมันมีบรมอัตตา/ปรมາตมัน ก็คิดได่ง่ายๆ ว่า พระพุทธ หรือพระมัน/บรมอัตตา/ปรมາตมันที่ว่าเป็นผู้สร้าง เป็นต้นกำเนิดนั้น เกิดมีขึ้นมาได้อย่างไร ใครหรืออะไรสร้างพระพุทธ สร้างพระมัน/บรมอัตตา/ปรมາตมันนั้นขึ้นมา

ถ้าจะว่าพระพุทธ หรือพระมัน/บรมอัตตา/ปรมາตมันมีอยู่เอง ไม่มีใครสร้าง ไม่มีต้นกำเนิด ก็ตอบได้ว่า สิ่งทั้งหลายเป็นสภาวะธรรม มีภาวะของมันเองตามธรรมชาติของมันอย่างนั้น ยอมไม่ต้องมีใครสร้าง ไม่ต้องมีใครมาบันดาล

อีกอย่างหนึ่ง เม็จฉพุดเป็นสำนวนภาษาว่าสิ่งทั้งหลายถูกสร้างขึ้นมาก็ได้ อย่างที่พุดแล้วว่าสิ่งทั้งหลายเป็นสังขาร หรือสังขัตธรรม ก็คือถูกปัจจัยสร้างขึ้นมา [สังขาร และสังขต ก็มาจาก “ก้า” และ “กต” ที่แปลว่าทำหรือสร้างนั้นเอง ดังวิเคราะห์ศพที่ว่า “ปจจัย สงคุมุ กริยनุตติ สงขารา.” และ “ปจจัย สงคุมุ กตตตา สงขต.” ( เพราะถูกปัจจัยทั้งหลายประสบกันทำขึ้น จึงซื่อว่าสังขาร, ... จึงซื่อว่าสังขต)] แต่ที่ว่าถูกปัจจัยสร้างขึ้น ก็คือไม่มีผู้สร้างนั้นเอง คือมันเกิดมีเป็นไปขึ้นต่อปัจจัย

เป็นอันว่า ความรู้เข้าใจความเป็นอนาคตta มาด้วยกันกับความรู้เข้าใจความเกิดมีเป็นไปตามเหตุปัจจัย และก็จึงเป็นเรื่องของปัญญาและการที่ต้องใช้ปัญญา

ในทางปฏิบัติ ความเป็นอนัตตาเป็นหลักความจริงที่สอนให้เราดำเนินชีวิต ตั้งแต่เมื่องดู มีท่าที และปฏิบัติ จัดการ ทำการ และแก้ไขปัญหาทั้งหลาย ด้วยการศึกษาให้รู้ทั้งเหตุปัจจัย และทำการทั้งหลายให้ตรงให้ทั่วถึงเหตุปัจจัย ไม่ใช่มัวดึงดันจะให้อะไร เป็นไปตามใจอยากของอัตตา (ที่ยึดถือไว้ ซึ่งไม่มีจริง)

### อนัตตา มากับความรู้เหตุปัจจัย ที่คนจะได้ประโยชน์จริงแท้จากการมีปัญญา

ความรู้เข้าใจอนัตตา ซึ่งมาด้วยกันกับความรู้เข้าใจเหตุปัจจัยนี้ ต่อเนื่องกันตลอดตั้งแต่วันนิจจัง และทุกชั้ง เช่นที่ว่าสิ่งทั้งหลายไม่เที่ยงแท้ถาวร เกิดขึ้นแล้วก็ดับหายๆ เปลี่ยนแปลงไปนั้น มิใช่ว่ามันดับมันหายไปอย่างเลื่อนลอย หรือเปลี่ยนแปลงเรื่อยเปื่อยไป การเกิดมีแล้วดับหายนั้นฯ แหละเป็นปัจจัยของการเกิดมีแล้วดับหายฯ ที่เป็นการต่อเนื่องสืบทอดและเป็นความเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปตามเหตุปัจจัย เป็นกระบวนการธรรม เป็นกระบวนการกระแส

เมื่อมีปัญญารู้เข้าใจความจริงนี้ รู้ทั้งกระบวนการหรือกระแสเหตุปัจจัยแล้ว คนมีปัญญาจึงสามารถปฏิบัติจัดการ เช่นเอาปัญญาเข้าไปเป็นปัจจัยร่วมในกระบวนการกระแสเหตุปัจจัยนั้น รู้เข้าใจแล้วทำการที่จะให้มีผลเป็นการป้องกัน แก้ไข ตลอดจนให้ความเปลี่ยนแปลงเป็นไปในลักษณะการอันพึงประสงค์ได้เป็นต้น การรู้วันนิจจัง ทุกชั้ง อนัตตา แท้จริง จึงทำให้ไม่เป็นคนที่มีชีวิตเป็นอยู่อย่างเลื่อนลอย ปล่อยตัวไปตามน้ำตามลม หรือแค่อยู่ไปวันๆ แต่จะเป็นอยู่อย่างไม่ประมาณ

หลักความจริงแห่งไตรลักษณ์ เริ่มด้วยอนิจจัง ที่ว่าสิ่งทั้งหลายไม่เที่ยง คงอยู่เรื่อยไปไม่ได้ จะต้องเปลี่ยนแปลงไปนี้ คือyle เร่างร่างตั้นเดือนให้เรามีชีวิตอยู่ด้วยสติปัญญา ที่จะศึกษาสืบค้นให้รู้เท่าทันเหตุปัจจัยในกระบวนการปัจจยาการ แล้วเร่งรัดทำการที่ควรทำให้ทันการด้วยความไม่ประมาท

ดังที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสเตือนไว้เป็นพระคำรัสรสุดท้าย ก่อนเสด็จดับขันธ์ปรินิพพาน เรียกว่าปัจฉิม瓦าจា ซึ่งพึงถือว่าสำคัญอย่างยิ่งว่า “ภยชนมما สงขารา อปุปนาเเทน สมปາເທດ” (สังขารทั้งหลายมีความเสื่อมลายไปเป็นธรรมดा จงทำกิจทั้งปวงให้ถึงพร้อม ด้วยความไม่ประมาท)

อนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา ที่เรียกว่าไตรลักษณ์ ก็คือเป็นแค่ลักษณะ เป็นอาการที่ปรากฏให้กำหนดหมาย แต่ตัวแสดงที่แท้ได้แก่สภาวะธรรม อันเป็นสังขารหรือสั่นสะตะ ซึ่งเกิดมีแล้วดับหายเป็นไปตามเหตุปัจจัย ทำให้สืบทอดต่อเนื่องเป็นกระบวนการแห่งปัจจยาการที่ผันแปรเปลี่ยนแปลงเป็นไปตามปัจจัยที่สัมพันธ์กัน

ความเปลี่ยนแปลงตามเหตุปัจจัยนี้ เมื่อมองในแง่ของคน ก็เห็นความเปลี่ยนแปลงว่าอย่างนี้เป็นโทษภัย ว่าอย่างนั้นเป็นคุณประโยชน์ ความเป็นไปอย่างนี้คือเสื่อม ความเป็นไปอย่างนั้นคือเจริญ คนเราไม่มีปัญญาและคุณสมบัติมากมายซึ่งเป็นสภาวะธรรมที่สามารถเป็นปัจจัยให้ความเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปในทางที่เป็นโทษภัย หรือที่เรียกว่าเสื่อม แต่ให้เป็นความเปลี่ยนแปลงในทางที่เป็นคุณประโยชน์ หรือที่เรียกว่าเจริญ

ถึงตอนนี้พูดด้วยภาษาแบบตัวตนว่า คนก็เอาปัญญา เอาฉันทะ เอาสติ เอาวิริยะคือความเพียร เป็นต้น เข้าไปทำการเป็นปัจจัยให้ความเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปในทางที่เป็นโทษเป็นความเสื่อม แต่ให้เป็นไปในทางที่เป็นคุณประโยชน์ เป็นความเจริญ

ความรู้เข้าใจอนัตตาครอบคลุมอนิจจังทุกขั้ง หยั่งลงไปถึงปัจจยาการ สอนคนให้รู้จักและใส่ใจทำการที่จะหลีกพ้นความเสื่อมความชั่วร้าย และสร้างสรรค์ความดีงามความเจริญตามหลักความไม่ประมาท มิใช่มีชีวิตเป็นอยู่อย่างปล่อยตัว เรื่อยเปื่อย รอโชคชะตา

ขอให้รู้ว่าพระพุทธเจ้าตรัสหล้ายครั้งหลายคราว ถึงหลักธรรมที่พระบ้าง ชาวบ้านชาวเมืองบ้าง จะพึงปฏิบัติอย่างจริงจัง เป็นประจำ เรียกว่าเป็นอปวิหารนิยธรรม คือธรรมที่ทำให้ไม่เสื่อม ตรัสรู้ว่าเป็นหมวดฯ ๗ ข้อบ้าง ๖ ข้อบ้าง พระองค์ตรัสว่า ถ้าปฏิบัติตามหลักนี้ๆ “กฎหมิเบก...ปานภิกขุ โน บริหานิ” – จะหวังได้แต่ความเจริญอย่างเดียว ไม่มีเสื่อม (เช่น อ.ส.ส.๓๗/๑๙/๑๕)

ที่พระพุทธเจ้าตรัสนี้ไม่ได้ขัดหลักอนิจจังอย่างใดเลย แต่ตรัสตามความจริงของความเป็นอนิจจัง ที่ไม่เที่ยง แล้วก็เปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัย จะว่าให้รู้จักให้ความรู้อนิจจังให้เป็นประโยชน์ ก็ได้

รวมความว่า เรื่องความไม่เที่ยง ผันแปรเปลี่ยนแปลงไปต่างๆ นี้ เมื่อรู้เข้าใจได้รักษณ์ อนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา ซึ่งบ่งชี้ไปยังสภาวะธรรมอันเป็นไปตามเหตุปัจจัยแล้ว การปฏิบัติของคนก็ทำด้วยปัญญาโดยมุ่งไปที่เหตุปัจจัย เช่น เมื่อมีความเปลี่ยนแปลงในทางสูญเสียเสื่อมสภาพซึ่งไม่น่าชอบใจเกิดขึ้น การปฏิบัติด้วยปัญญาอาจทำในเชิงเป็นขั้นตอน คือ

๑. ตระหนักว่าความเป็นจริงว่าสิ่งทั้งหลายเป็นอนิจจัง เป็นไปตามเหตุปัจจัยที่เป็นธรรมชาติของมัน มันไม่เป็นไปตามความอยากความต้องการของใคร จะมัวดึงดันเอาแต่ใจจะให้เป็นไปตามใจอย่างใจปรารถนาของตัวตนของอัตตาที่ยึดไว้ไม่ได้ ให้วางใจตามความรู้เข้าใจความจริงที่เป็นธรรมดานั้น อย่างที่พูดกันสักนิดว่า รู้ทันธรรมชาติ มีใจสงบเบาอยู่กับความจริง พูดอีกอย่างหนึ่งว่าไม่จำเป็นที่จะรับเอาเรื่องร้ายเข้ามา กระทบกระแทกใจ แต่ยกเรื่องนั้นให้ปัญญาเราไปจัดการ
๒. ปัญญามองดูว่าในความเปลี่ยนแปลงที่ไม่น่าประยุกต์นั้น เหตุปัจจัยของมันอยู่ในวิสัยที่เราจะทำการอย่างใดที่จะเป็นเหตุปัจจัยในทางแก้ไข ผ่อนเบ้า หรือให้เกิดผลกลับในทางตรงข้าม ได้หรือไม่ หรือพั่นวิสัย หรือได้แค่ไหนเพียงใด
๓. เมื่อรู้ความเป็นไปได้หรือเป็นไปไม่ได้ มองเห็นวิสัยของเหตุปัจจัยที่จะทำให้เป็นไปได้แค่ไหนแล้ว ก็ศึกษาให้รู้ทั่วชัดเหตุปัจจัย และปฏิบัติจัดการทำการให้ตรงทั่วถึงเหตุปัจจัยทั้งนั้น

การมีชีวิตเป็นอยู่ด้วยปัญญาที่ตระหนักรถึงความเป็นอนัตตา รู้เท่าทันกระบวนการธรรมกระและธรรมของปัจจยาการ และปฏิบัติจัดการทำการตรงต่อเหตุปัจจัยนี้ คือความเป็นอยู่ที่พอดีตามความเป็นจริงโดยมิใช่เป็นสุขอย่างอิสระ

นอกจากหลุดพ้นจากการมีชีวิตที่ขึ้นต่อตันหา ซึ่งได้แคร่ ว่าแล้วแต่ความอยากรู้ความประณานของความยึดถือตัวตนจะ บัญชาหรือพาไปแล้ว และนอกจากขึ้นไปหนีการติดค้าความ ลึกล้ำทางจิตที่เข้าถึงภาวะดูดดื่มด่ำดึงรวมเข้าไปกลืนหายแล้ว ก็จะพ้นไปได้จากการที่จะตกไปในลักษณะเดียรรคี ๓ พวก (อ.ติก. ๒๐/๕๐๑/๙๙๙) ลักษณะอะไรบ้าง คือ

๑. ลักษณะแรก ที่ถือหักเหไปว่าอะไร จะเป็นไป อย่างไร คนจะได้สุขเจอทุกข์อย่างไร ก็เป็นเพราะกรรมที่ทำให้ ในปางก่อน (ปุพเพกตเหตุวatham)

๒. ลักษณะที่สอง เจ้าคลบันดาล ที่ถือเลยเดิดไปว่าอะไร จะ เป็นไปอย่างไร คนจะได้สุขเจอทุกข์อย่างไร ก็เป็นเพราะเทพผู้ เป็นใหญ่คลบันดาล (อิศวรนิรภิวatham) และ

๓. ลักษณะที่สาม ที่ถือเลื่อนลอยไปว่าอะไร จะเป็นไป อย่างไร คนจะได้สุขเจอทุกข์อย่างไร ก็แล้วแต่ควรใจควรรา ควรห้าไม่มีเหตุไม่มีปัจจัย (อเหตุอปัจจัยvatham)

หลักอนัตตา ซึ่งมากับปัญญาที่รู้และทำที่เหตุปัจจัย อัน เป็นหลักธรรมสำคัญที่จำเป็นต่อการเข้าถึงพระพุทธศาสนา นั่น คงต้องยอมรับว่า เป็นธรรมะดับปัญญาที่คนไทยยังห่างเหิน ไม่คุ้นใจ จะว่าค่อนข้างแปลกแยกก็ได้

ถ้าจะให้สมกับการได้ชื่อว่าบลีพะพระพุทธศาสนา และ ได้ประโยชน์จากพระพุทธศาสนาสมกับการเรียนรู้ว่าบลี นั้น คนไทยควรจะต้องหันมาสนใจและเข้าใจริงเข้าใจในการที่ จะทำความคุ้นใจคุ้นปัญญากับอนัตตา จนถึงปัจจุบาก ให้ พอดีจะพูดถึงได้อย่างสะdagape สะdagape ใจ

## สรรพสังขาร ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา นิพพานและบัญญัติ เป็นอนัตตา

หันกลับมาทวนความตามหลัก เริ่มตั้งแต่ศัพท์แสงหรือถ้อยคำ เราเมื่อกำไหญู่ที่สุด ซึ่งมีความหมายครอบคลุมทุกอย่าง สุดบรรยาย คือคำว่า “ธรรม” ได้แก่ทุกสิ่งทุกอย่างที่คนจะรู้จัก และรู้สึกนึกคิดถึงได้

ที่นี่ เมื่อธรรมคืออะไร ในบรรดาทุกสิ่งทุกอย่าง เราจึงจัดแยกธรรมเป็นประเภทเป็นจำพวกต่างๆ และท่านผู้รู้ก็ได้จัดแยกไว้เป็น ๒ พากบ้าง เป็น ๓ พากบ้าง โดยเฉพาะที่แบ่งเป็น ๒ พากนั้น จัดแยกได้หลายแบบ ในที่นี่ ที่ตรงตามที่เราจะศึกษา คือ ธรรม แยกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

**๑. สังขตธรรม คือ สิ่งที่ถูกปัจจัยสร้างหรือปรุงแต่งขึ้น เรียกสั้นก็ได้ว่า สังขาร**

(เรียกว่า ปัจจุปัณณธรรม หรือ ปฏิจสมุปปัณณธรรม หรือ สเหตุธรรม ก็ได้)

**๒. อสังขตธรรม คือ สิ่งที่ไม่ถูกปัจจัยสร้างหรือปรุงแต่งขึ้น เรียกสั้นก็ว่า วิสังขาร**

(เรียก ปัจจัยธรรม ก็ได้, ถ้าเรียก ปัจจัยขี้ย หมายถึง นิพพาน ตรงกับ วิสังขาร)

ที่ได้พูดมาข้างต้นมากมายยืดยาวในเรื่องสภาพธรรมที่เกิดมีเป็นไปตามเหตุปัจจัยนั้น ก็คือเรื่องของสังขตธรรม หรือ สังขาร ในข้อ ๑ และก็ได้พูดแล้วว่าสังขตธรรม หรือสังขาร เหล่านั้น เป็นอนิจจัง-ไม่เที่ยง ทุกขั้ง-คงทนอยู่ไม่ได้ และเป็นอนัตตา-ไม่เป็นไม่มีตัวตน/อัตตา/อาทิตย์

อนิจจัง ทุกขั� อนดตตา นันรียกรวมฯ ว่า ไตรลักษณ์  
คือ เป็นลักษณะของธรรมหรือสิ่งทั้งหลายทั้งปวง

ที่นี่ก็ควรดูหลักไตรลักษณ์ นี้ให้ชัด จะได้รู้ว่าลักษณะไหน  
ข้อไหน มีขอบเขตกว้างขวางครอบคลุมแค่ไหนเพียงใด

ไตรลักษณ์ คือลักษณะ ๓ อย่างนี้ พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า

๑. สพเพ สงขารา อนิจจा – สังขาร/สังขตธรรมทั้งปวง<sup>๑</sup>  
ไม่เที่ยง

๒. สพเพ สงขารา ทุกขา – สังขาร/สังขตธรรมทั้งปวง<sup>๒</sup>  
คงทนอยู่ไม่ได้

๓. สพเพ ဓมมา อนดตตา – ธรรมทั้งปวง ไม่เป็นไม่มี  
ตัวตน/อัตตา/อาทิตย์

พอดูหลักตามคำตรัสอย่างนี้ ก็เห็นชัดว่า ในข้อ ๑ และ  
ข้อ ๒ ที่ว่าไม่เที่ยง เป็นทุกข์นั้น หมายເາເພະກວມພວກ  
ແຮງ คือสังขตธรรม ที่เรียกสั้นๆ ว่า สังขาร

แต่ในข้อ ๓ ที่ว่าอนดตตา/ไม่มีไม่เป็นอัตตา นี้ ครอบคลุม  
ธรรมหมดทุกอย่าง ก็คือ ทั้งสังขตธรรม (สังขาร) และ  
อสังขตธรรม (วิสังขาร)

พุดอีกอย่างหนึ่งนี่ก็คือบอกว่า

ก. สังขตธรรม (สังขาร/ปัจจุปัณณธรรม) ทั้งปวง เป็น<sup>๓</sup>  
ทั้งอนิจจัง ทุกขั� และอนดตตา (ทั้งไม่เที่ยง คงทนอยู่ไม่ได้ และ  
ไม่มีไม่เป็นอัตตา) คือมีลักษณะทั้ง ๓ ครบไตรลักษณ์ แต่

ข. อสังขตธรรม (วิสังขาร/อปัจจัยธรรม/ปัจจัยกําญ) ทั้ง  
ปวง เป็นแค่อัตตา พ้นจากเป็นอนิจจังและทุกขั� (จึงเที่ยง คง  
แท้ แต่ไม่มีไม่เป็นอัตตา)

ในข้อแรก คือ ก. ที่ว่า **สังฆาร (สังฆตธรรม/ปัจจุบันนธรรม)** ทั้งปวง เป็นอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา ครบไตรลักษณ์นั่น เป็นอันว่าได้อธิบายมากماกรอบพอแล้ว

ได้บอกแล้วด้วยว่า **สังฆาร/สังฆตธรรม** ทั้งหมดนั้น เป็น สภาวะธรรม คือเป็นสิ่งที่มีภาวะของมันเอง ที่ว่าเกิดมีเป็นไป ตามปัจจัย (จะพูดให้ยาวหน่อยสะดวกกว่าตามเหตุปัจจัย ก็ได้)

เมื่อมันเป็นไปตามเหตุปัจจัย มันก็เป็นก็มีอัตตาไม่ได้ เพราะถ้ามันมีมันเป็นอัตตา มันก็ต้องเป็นไปตามความต้องการ ตามอยากรตามปรารถนาตามคำสั่งการบัญชาของอัตตา มันก็ ไม่เป็นไปตามเหตุปัจจัย แล้วที่จริงก็คือมันเป็นไปตามเหตุ ปัจจัย ไม่มีอัตตาที่ไหนมาสั่งการบัญชา มันได้ (นอกจากคนไม่รู้ ความจริงของไม่ถึง แล้วลงเข้าใจผิดไป)

เมื่อเข้าใจเรื่องราวนี้ข้อ ก. ชัดเจนพอแล้ว ที่นี่ก็มาพูด กันได่ง่ายในข้อ ข. ที่ว่า **อสังฆตธรรม (วิสังฆาร/อปัจจัยธรรม/ปัจจัยกั้ย)** ทั้งปวง พ้นจากเป็นอนิจจังและทุกขั้ง แต่ก็เป็น อนัตตา คือไม่มีไม่เป็นอัตตา

พูดกันสั้นๆ ให่ง่ายๆ ว่า อัตตา/อาทิตย์มันนั้นไม่มีไม่เป็นอยู่ แล้วตั้งแต่ที่เป็นสังฆารเป็นสังฆตธรรม หมดเรื่องแล้ว คือมีแต่ สภาวะธรรมที่เกิดมีเป็นไปตามปัจจัย ไม่มีอะไรจะต้องพูดถึง อัตตา/อาทิตย์แล้ว เป็นอันว่ามีแต่เรื่องสภาวะธรรม กับปัจจัย

ต่อไปอีก สังฆาร/สังฆตธรรมเป็นสภาวะธรรมที่เกิดมี เป็นไปตามปัจจัย (ปัจจัย ก็คือสภาวะธรรมในอาการที่ล้มพังกัน ของการเกิดมีดับหายเป็นไป) และเมื่อมันเกิดมีเป็นไปตามปัจจัย มันก็จึงต้องเป็นอนิจจัง เป็นทุกขั้ง คือไม่เที่ยง คงทนอยู่ไม่ได้

ที่นี่ ถ้ามีสภាលะรรธรรมที่ไม่เกิดมีจากปัจจัย มันก็ไม่เป็นสังขตธรรม (คือเป็นอสังขตธรรม) ไม่เป็นสังขาร (คือเป็นวิสังขาร) และมันก็พ้นจากเป็นอนิจจังทุกขั้ง แต่ก็เป็นอนัตตาตามธรรมด้วย

ถามว่ามีไหม สภាលะรรธรรมที่ไม่เกิดมีจากปัจจัย ก็ตอบว่ามีได้แก่ **นิพพาน**

เป็นอันว่า นิพพานเป็นอสังขตธรรม เป็นวิสังขาร ไม่เกิดมีจากปัจจัย ไม่ใช่ต่อปัจจัย เป็นปัจจัยก็ชั้ย คือภาวะหมดลิ้นปัจจัย พ้นจากอนิจจังทุกขั้ง แต่ย่อมเป็นอนัตตา คือไม่มีไม่เป็นอัตตา ตามธรรมด้วยลักษณะสามัญของบรรดาสภាលะรรธรรม ที่มีภาวะของมันอย่างนั้นเอง ไม่มีอะไร จะเป็นอัตตาตัวตนที่จะแทรกซ้อนหรือครอบครองบังคับสั่งการบัญชาปราณາของเรา

(ตัวตน/อัตตา/อาทเม้นนั่นไม่มีจริงอยู่แล้ว แต่เกิดมีขึ้นจากการยึดถือสังขารยึดถือเบญจขันธ์คือยึดถือสภาพที่มีที่เป็นปัจจัย เอาเป็นอัตตา เมื่อเลิกยึดถือสังขาร สิ้นปัจจัยแล้ว อัตตา ก็หายไปเอง)

นิพพานไม่ใช่เป็นเรื่องของความมีใจอยากใจปราณາ เป็นปัจจัย ไม่ใช่เป็นภาวะที่จะไปเข้ารวมเข้าไปติดหรือดีมด้ำดูดกลืนในอะไร ด้วยวิธีการทางจิตโดยสมารธ แม้จะอาศัยสมารธจิตเป็นบทฐาน แต่เป็นเรื่องของปัญญาที่สั่งรู้แจ่มแจ้งชัด ปัจจัยในกระบวนการปัจจยาการ แล้วปัจจัยสิ้นหายด้วยวิชชาความรู้แจ่มแจ้งโดยสั่งพันไปได้

ในวิถีแห่งนิพพาน ภาระนี้ในทางปฏิบัติก็เห็นได้ เมื่อไม่ให้ความอยากรความปราณາของอัตตาตัวตน (ตัณหา) ที่เกะกะกุณจิต เป็นปัจจัยในการทำการทั้งหลาย แต่เปลี่ยนเป็นทำการด้วยปัญญา

ที่ว่าทำการด้วยปัญญาคือ เมื่อมีปัญญาจึงดีกว่าภาวะที่ปลดพันปัญหา ที่ดีงามเต็มสมบูรณ์ คืออย่างไร และจะเป็นอย่างนั้นด้วยปัจจัยใดๆ ก็ทำให้เกิดมีฉันทะที่จะปฏิบัติจัดทำ การนั้นๆ อันจะเป็นปัจจัยให้เกิดเป็นผลที่พึงมีพึงเป็นไป โดยไม่ต้องเกิดมีอัตตาตัวตนเจ้าของตัณหาอุปทาน แต่เป็นไปด้วยปัญญาที่ปลดพันเป็นอิสระ ที่ให้ทำการเพื่อความดีงาม สมบูรณ์เต็มสภาวะของเรื่องนั้นสิ่งนั้นเอง

อัตตาตัวตนนั้น ถูกยึดถือขึ้นไว้ด้วยอุปทาน ให้เป็นเจ้าของความอยากความปราถนาที่เรียกว่าตัณหา อยากรึอปราถนาอะไร ก็คืออยากรสึกสุขเอื้อดอร้อยทางตาหู จมูกลิ้นกาย และในความได้เป็นนั้นเป็นนี่เป็นต้น คนไม่มีปัญญาไม่มีความรู้ อยู่ในอวิชชา ทำอะไรฯ เพียงด้วยความอยากร ก็ทำไม่ค่อยสำเร็จ ต่อเมื่อมีปัญญาขึ้นมาบ้าง ใช้ปัญญามากขึ้น ก็สำเร็จได้มากขึ้น แต่เมื่อไม่สำเร็จ ไม่ได้ตามอยากรตามปราถนา อัตตาตัวตนนั้นก็ถูกบีบคั้นกดดันเป็นทุกข์

ส่วนปัญญาเป็นความรู้จักความจริงของลิงทั้งหลาย ที่เป็นอย่างนั้นๆ โดยไม่ขึ้นต่อความอยากความปราถนาของตัวตนของใคร เมื่อรู้ว่าอะไรเป็นอะไร ลภาระที่แท้ที่สุดมีบูรณ์ที่เป็นไปอย่างดี ของมันคืออย่างไร ถ้ามันยังไม่เป็นอย่างนั้น ก็เกิดมีฉันทะ (ความอยากรความปราถนาตามธรรมชาติของเหตุปัจจัย ไม่ใช่ความอยากรของอัตตาตัวตน) ที่จะทำให้มันเดี๋มันเต็มมันสมบูรณ์อย่างนั้น

เมื่อรู้ทั่วถ้วนเหตุปัจจัยที่จะให้มันเป็นอย่างนั้น แล้วทำเหตุปัจจัยให้ทั่วพร้อม ผลก็สำเร็จขึ้นมาอย่างนั้นเอง โดยไม่ต้องอยากไม่ต้องปราถนา ไม่ต้องมีตัวตนที่อยากที่ปราถนา

ถ้าทำเหตุปัจจัยไม่ทั่วพร้อม ผลไม้เกิดอย่างนั้น ก็รู้แล้ว  
แก้ไขให้ทั่วพร้อมที่เหตุปัจจัย นี่คือไม่ต้องมีตัวตนอัตตาที่ยึดที่  
อยากซึ่งจะทำให้เกิดเป็นทุกๆ จึงอยู่ดิพันเป็นอิสรไปไม่มีทุกๆ

เรื่องว่าสังขาร/สังขตธรรมทั้งปวงไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็น  
อนัตตา/ไม่เป็นไม่มีอัตตา ธรรมทั้งปวงทั้งสังขตธรรม<sup>ที่</sup>  
และสังขตธรรมไม่เป็นไม่มีอัตตา โดยรวมทั้งอสังขตธรรมหรือ  
วิสังขารไม่เป็นไม่มีอัตตานั้น ก็มีความหมายอย่างที่ได้พูดมาในนี้

ก่อนผ่านเรื่องนี้ไป ขอย้ำความเพื่อให้ชัดให้ตรงพอดีว่า  
ตามหลักที่ตรัสไว้ว่า **สรรพสังขาร/สังขตธรรม/เป็นอนิจจังทุกขั้ง**  
**อนัตตา และสรรพธรรมทั้งสังขตະและสังขตະคือตลอดถึง**  
**นิพพาน เป็นอนัตตา**นี้ เป็นเรื่องของ**สภาพธรรม** คือตรัสรถึงสิ่ง  
ที่มีภาวะของมันอยู่จริง ดังที่กล่าวแล้ว

อย่างไรก็ได้ ในหมู่มนุษย์ทั่วๆ ไปนี้ สิ่งที่เขาระบุ  
พูดจากามาบอกเล่ากันนั้น มีทั้งเป็นของมีจริง และของที่ไม่มี  
จริง คือเป็นสภาพธรรมก็มี ไม่เป็นสภาพธรรมก็มี อย่างที่  
พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า (ส.๓๕/๒๑๐/๔๙)

“รูป ชีรติ มหาనັນ ນາມໂຄຕຸໍທຳ ນ ຜົວຕິ”

“**รูป**กายของสัตว์ทั้งหลายย่อมแก่โกรมไป  
แต่ชื่อแข็งหาแก่โกรมไปไม่”

รูปกายของคน ย่อมแก่เมื่อเสื่อมโกรมไป ดังที่ว่าเป็น  
อนิจจังทุกขั้ง แต่นามและโคลาชื่อแข็งของเข้า หาได้แก่เมื่อ  
เสื่อมโกรมไปไม่ คือไม่เป็นอนิจจังทุกขั้ง ทำไม่เป็นอย่างนั้น

ตอบว่า รูปภายนั้นเป็นสภาวะธรรม เป็นสิ่งที่มีภาวะของ มัน เข้าในหลักความจริงที่ว่าสังขารอันเกิดมีเป็นไปตามปัจจัย ไม่เที่ยงเป็นทุกๆ ดังว่าข้างต้น แต่นามโคตรชื่อแซ่บมิใช่เป็น สภาวะธรรม คือไม่มีจริง ไม่มีปัจจัยที่จะให้เป็นไป แล้วจะเอา อะไรมาเป็นอนิจจังทุกขั้ง ซึ่งขอเช่นไรก็เป็นอยู่อย่างนั้น รูปภัย แก่แล้วตายไป แต่ชื่อแซ่บอยู่อย่างนั้น ไม่แก่ไม่ตายไม่แตกสลาย

เพราะฉะนั้นจึงต้องรู้เข้าใจแยกได้ รูปภายนั้นเป็นสภาวะธรรม มีจริง แต่ชื่อแซ่บไม่เป็นสภาวะธรรม ไม่มีจริง เพื่อให้สะดาวกต่อ ความรู้เข้าใจ ท่านให้เรียกชื่อแซ่นามโคตรจะไรๆ เหล่านี้ว่าเป็น บัญญัติ เรียกเข้าคู่กับสภาวะธรรม ว่าเป็นบัญญัติธรรม (ปัญญาติ คุมม/ปัญญาติคุมม) คือไม่เป็นสิ่งที่มีที่เป็นจริง เป็นสิ่งที่มนุษย์ ตั้งให้เพื่อใช้เรียกันไปตามสมมติ คือตามที่อกลงรู้ร่วมกัน

บอกแล้วว่า ที่พระพุทธเจ้าตรัสหลักทั่วไปว่าสังขารทั้ง ปวงเป็นอนิจจัง-ทุกขั้ง-อนัตตา ว่าธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา นั้น เป็นการตรัสถึงสภาวะธรรม ซึ่งเป็นสิ่งที่มีดังว่าแล้ว

ที่นี่ พากมนุษย์นี้เมื่อพูดจาสื่อสารกันโดยใช้ชื่อเรียก ต่างๆ ก็อาจจะสับสนแยกไม่ออกว่าอะไรเป็นสภาวะธรรมมีจริง อะไรเป็นเพียงบัญญัติธรรมไม่มีจริง ในบางโอกาส ท่านจึง กล่าวหลักไตรลักษณ์ โดยกล่าวถึงบัญญัติธรรมนี้ไว้ด้วย

ดังที่ว่าแล้ว บัญญัติธรรมไม่มี มันจึงพ้นจากการที่จะเป็น อนิจจัง-ทุกขั้ง แต่เมื่อมันไม่มีจริง มันก็ไม่มีปัจจัยไม่ขึ้นต่อ ปัจจัย เป็นอสังขตะ และมันก็จึงเป็นอนัตตาไม่มีไม่เป็นตัวตน อัตตาอัตมัน

ถึงตอนนี้ ก็เป็นอันว่า นิพพานก็พ้นจากไม่เที่ยงเป็นทุกข์ บัญญัติก็พ้นจากไม่เที่ยงเป็นทุกข์ นิพพานเป็นอนัตตา บัญญัติ ก็เป็นอนัตตา ต่างกันที่ว่า นิพพานเป็นสภาวะธรรม มีจริง ส่วน บัญญัติไม่มีจริง ไม่เป็นสภาวะ ขอให้ดูความที่ท่านสรุป ครอบคลุมไว้ในพระวินัยปิฎก (วินย.๔/๙๙๒/๙๙๔) ดังนี้

“อนิจจา สพุสุขารา ทุกขานตุตta ฯ สุขta  
นิพพานณูเจา ปณณตุติ อนตุตta อิติ นิจนา.

“สังขารทั้งปวง อันปัจจัยปุรุงแต่ง ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา  
นิพพาน และบัญญัติ เป็นอนัตตา วินิจฉัยมีดังนี้”

ย้ำความสรุปท้ายไว้อีกครั้งหนึ่งว่า:

นิพพาน เป็นสภาวะธรรม มีจริง เป็นปัจจัยกชัย คือ ภาวะสิ้นปัจจัย จึงเป็นอสังขะ ไม่เป็นไม่มีตัวตน/อัตตา/อาท�น (เป็นอนัตตา)

ชื่อnamคำเรียกาน เป็นบัญญัติธรรม ไม่มีจริง เป็น อยปัจจัย คือไม่มีปัจจัย จึงเป็นอสังขะ ไม่เป็นไม่มีตัวตน/อัตตา/อาท�น (เป็นอนัตตา)

ความจริงของสิ่งทั้งหลายเป็นอย่างที่ว่ามา ควรรู้เข้าใจความจริงนี้เป็นงานของบัญญา เมื่อมีบัญญารู้เข้าใจแล้ว ก็พึงมีชีวิตเป็นอยู่ด้วยบัญญาที่จะปฏิบัติจัดทำการทั้งหลายให้เป็นไปด้วยดี

ดังเช่นว่า เป็นปัญญาชាស្សนadaloy่างสำคัญที่มุนุชย์สามารถพูดจาใช้ถ้อยคำสื่อสาร โดยรู้จักสมมติ คือสมรู้มีมติร่วมกันตกลงบัญญัติว่าให้ถือให้ทำให้เรียกขานอะไรอย่างนั้นอย่างนี้ แล้วก็ปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น ท่านยอมรับว่าเป็นสมมติสัจจะ คือจริงตามที่ตกลงยอมรับร่วมกัน

พระพุทธเจ้าทรงสอนให้รู้จักใช้รู้จักลือสารสัมพันธ์ไปตามโลกสมัยปัจจุบัน โลกนิรุติ โลกโวหาร โลกบัญญัติของลัทธมณินแครวนอย่างรู้เท่าทันถึงความจริง ให้สำเร็จประโพยชน โดยไม่ยึดถือเลยเด็ดไป (เช่น ท.สี.๙/๓๑๒/๒๔๘; ม.ม.๑๓/๒๗๓/๒๖๗; ม.ธ.๑๔/๑๖๒/๔๓๐) คือว่าไปตามสมมติสัจจะอย่างรู้ทัน ไม่ยึดเอาเป็นความจริงของสภาวะ

ดังตัวอย่างที่พูดแล้วข้างต้น คนพูดว่า ฉันเจ็บแขน แขนของฉันเจ็บ อย่างนี้คือโลกโวหาร และเป็นสมมติสัจจะ ผู้มีปัญญาอยู่om ไม่มวยดีถือว่าเป็นแขนของตัวตน แล้วดึงดันจะเอาความอยากความปรารถนาของอัตตาที่ยึดถือไว้ไปสั่งบังคับว่า แขนของข้างอย่าเจ็บแขนของข้างหายเจ็บ จะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ ซึ่งเป็นไปได้

แต่ด้วยความรู้เข้าใจความจริงของอนัตตาที่มันเป็นไปตามเหตุปัจจัย ก็ใช้ปัญญาตรวจสอบสืบค้นปัจจัยจากวาระของอาการเจ็บแขนนั้น จนรู้ว่าแก้ได้หรือไม่ แก่อะไร ที่ตรงไหนอย่างไร แล้วจัดการแก้ไขให้ตรงเหตุปัจจัย

เมื่อแก้ไขจัดการทำการทำที่เหตุปัจจัยทั่วพร้อมแล้ว ผลก็เกิดมีเป็นไปอย่างนั้นของมันเอง ไม่ขึ้นต่อความอยากความปรารถนาของตัวตนยัตตาให่นะ ไม่ว่าจะมีอัตตาตัวตนขึ้นมาอย่างมากปรารถนา หรือไม่อยากไม่ปรารถนา ผลก็เกิดมีเป็นไปของมันอย่างนั้น ไม่มีตัวตนอัตตา บรรยายตัวที่ให้เหลามาขึ้นผืนหรือสั่งการให้เป็นไปอย่างอื่นได้

มีแต่ว่า ถ้าคนมีตัวตนอัตตาที่ยึดไว้ซึ่งถูกขัดความประณาน ก็จะเกิดเป็นทุกข์ที่ทำให้แก่ตัวเอง

ถ้าอัตตามีจริง ลิ่งทั้งหลายก็ เมื่อต้องแล้วไม่อาจเป็นไปตามเหตุปัจจัย แต่เมื่อลิ่งทั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัย อัตตา ก็ไม่อาจจะมี

สำหรับชาวบ้านจำไว้ใช้ร่ายๆ ในทางปฏิบัติว่า ลิ่งทั้งหลายไม่ เป็นไปตามใจของเรา แต่มันเป็นไปตามเหตุปัจจัยของมัน เราจึงต้องปฏิบัติจัดการมัน ด้วยปัญญาที่รู้เข้าใจและทำให้ตรงเหตุปัจจัยนั้นๆ

ไม่ว่าจะเป็นเรื่องรูปธรรมหรือนามธรรม ไม่ว่าจะเป็นการ ทำการทางวัตถุหรือการปฏิบัติทางจิตใจ เมื่อปัจจัยพร้อม ถึงที่ ผลก็เกิดมีตามปัจจัยนั้น ดังความตามพุทธพจน์ว่า ภิกษุ ไม่เจริญโพธิปักชัยธรรม ถึงจะปรากรนาให้จิตหลุดพัน จิตก็ไม่ หลุดพันไปได้ แต่เมื่อเจริญโพธิปักชัยธรรม ถึงแม้เมื่อตั้งจิต ปรากรนา จิตก็หลุดพันไป

เหมือนแม่ไก่ไม่ขึ้นอกไม่ฟักไข่ ถึงจะอ่อนแวนปรากรนา ขอให้เกิดลูกไก่ออกมากจากไข่ ก็ไม่มีลูกไก่ก่ำเท่าเปลือกไข่ ออกมา แต่ถ้าแม่ไก่ขึ้นอกขึ้นฟักไข่ให้พร้อมได้ที่ ถึงจะไม่อ่อน แวนปรากรนาขอให้เกิดลูกไก่ออกมากจากไข่ ก็มีลูกไก่ก่ำเท่าเปลือกไข่ออกมา (ฐ.เช่น ส.ช.๑๗/๒๖๑/๑๔๕)

เมื่อผู้ศึกษา มีความรู้เข้าใจหลักธรรมเป็นพื้นฐานดัง บรรยายมานี้แล้ว ก็จะอ่านคำชี้แจงข้างต้นได้เข้าใจง่ายขึ้นว่า หนังสือ “คู่มือ” ที่พุดถึงนั้น นำความจากคัมภีร์ภาษาบาลีมา อ้าง โดยแปลเป็นภาษาไทยไม่ถูกต้องอย่างไร และความหมาย ที่ถูกต้องแท้จริงคืออย่างไร

## คำปราศ

(ในการพิมพ์ครั้งแรก พ.ศ. ๒๕๖๑)

ดังที่ทรงบันทึกไว้ในจดหมายฉบับนี้ พระพุทธเจ้าตรัสว่า “โดยกาลล่วงไปแห่งเรา ธรรมและวินัย ที่เราแสดงแล้ว บัญญัติแล้ว แก่เรอทั้งหลาย จักเป็นศาสดาของพวกราช” จึงได้ออกนามว่าเป็นหน้าที่ของเหล่าพุทธบริษัท โดยเฉพาะพระสงฆ์ ที่จะรักษาธรรมวินัยนั้น ทั้งโดยปฏิบัติตาม教え และการฝึกหัด ตลอดจนการสอนที่รักษาไว้ในพระไตรปิฎก โดยมีคัมภีร์ที่แผลด้อม เช่นอรรถกถาภิกขิกาช่วยพิทักษ์ความแม่นยำและมั่นคง

เนื่องด้วยคัมภีร์ทั้งหลายเหล่านี้เป็นภาษาบาลี ชาวพุทธจึงมีหน้าที่เพิ่มขึ้นในการศึกษาให้เข้าใจภาษาบาลีนี้ และสืบสานพระธรรมวินัยให้ถูกต้อง ตั้งต้นแต่แปลให้ถูกต้อง ถ้ามีความผิดพลาด ก็ช่วยกันบอกกล่าว โดยไม่ต้องมัวถือสาภัย จะได้เป็นการส่วนรวมที่มุ่งเพื่อจะรักษาพระธรรมวินัยนี้เป็นที่หมาย

หนังสือนี้เกิดมีมาอย่างไร ได้เล่าไว้ในต้นเรื่องแล้ว ขอsummaryความเข้าใจว่า การที่บอกกล่าวกันไม่ใช่เป็นเรื่องของความคิดเห็น แต่เป็นเรื่องความถูกต้องและหลักคำสอนที่ยกมาแสดง โดยเฉพาะคำแปลที่พึงช่วยกันตรวจสอบบอกกันให้มั่นใจได้ ยกตัวอย่างเทียบเคียงง่ายๆ อย่างเรื่องที่นำมาเล่ากันว่า เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ ผู้ใหญ่ลีบออกแก่ชาวบ้านที่มาชุมนุมว่า ลูกร คือหมายอ้อยธรรมชาติ อย่างนั้นจะไม่ถือสาภัย แต่ก็ควรรู้เช่นใจว่าเป็นการแปลความหมายที่ไม่ถูกต้อง และก็ช่วยกันบอกเล่าให้แก่เขา จะได้มีสมบัติที่ดีอันคงอยู่เป็นของแท้

ขอเกริ่นนำเรื่องไว้เพียงนี้ ขออุตสาหะรักษาพระธรรมวินัยให้ดำรงมั่น แผ่ไป เนื่องจากความต้องการที่จะให้ความรู้แก่คนอื่นๆ ที่สนใจในเรื่องนี้ ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้อ่านและศึกษาอย่าง仔細 ขอให้เป็นประโยชน์ต่อทุกท่าน

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป. อ. ปัญญาโต)